

**Музыкально-театрализованная**

**деятельность детей**

**раннего возраста**

**Из опыта работы  
воспитателя Демидюк И.В  
музыкального руководителя  
Платоновой Л.В.**

**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 62»  
Энгельсского района Саратовской области**

# **Основными требованиями к организации театрализованной деятельности в раннем возрасте являются:**

- разнообразие и содержательность тематики, соответствующая данному возрасту;**
- постоянное, ежедневное включение театрализованных игр в жизнь ребенка, т. е. во все формы организации педагогического процесса;**
- формирование интереса к театрализованным играм, постоянно расширяя игровой опыт, поощряя и развивая стремление детей к театрально-игровой деятельности;**
- взаимодействие детей с взрослыми;**

# Используем театрализацию в разных видах деятельности педагогического процесса

□ *в режимных моментах;*

Водичка, водичка!  
Умой мое личико!



Дам тебе ложку,  
Хлебай понемножку!



Приди, Котик, ночевать  
Нашу деточку качать!



**□** *в адаптационный период;*

Не плачь, не плачь!  
Дам тебе калач!



**□ В ЗАНЯТИЯХ**  
**(как сюрпризный момент)**

# Знакомство с жестами, мимикой



# Знакомство с движением



# Индивидуальная работа



# Театрализованная игра у детей раннего возраста развивает

- *эмоциональную сферу (заставляет сочувствовать, сопереживать персонажам);*
- *развивает произвольную эмоциональную речь;*
- *формирует опыт социальных навыков (воспитывает доброту, дружбу);*



# Виды театров

- **пальчиковый**
- **би – ба – бо**
- **фланелеграф**
- **настольный:**
  - *театр резиновых игрушек*
  - *конусов*
  - *цилиндров*
  - *коробочек*
  - *плоскостной*

**Любимым театром детей раннего  
возраста  
является настольный театр**



# Пальчиковый театр

Ребёнок надевает куклу на пальцы  
и сам действует за персонажа



# Театр би-ба-бо



Музыкальный руководитель

воспитатель

театрализованная деятельность

- ❑ музыкальные занятия
- ❑ подбор фонотеки
- ❑ индивидуальная работа с воспитателем
- ❑ помощь в организации предметно-развивающей среды:
  - музыкальный уголок
  - уголок по театрализации
- ❑ культурно-досуговая деятельность





# Музыкальный уголок

- шумовые инструменты (погремушки, колокольчики, коробочки – гремелочки с разной высотой звучания);
- звучащие заводные игрушки, образные (цыпленок, мышонок, музыкальный волчок);
- звучащие механические игрушки (с фиксированной мелодией- шарманки, музыкальные ешкатулки, пианино);
- ударные (молоточки, бубны);
- духовые (дудочки, свистульки);
- Шапки-маски в соответствии с содержанием программных сказок, игр, песен;
- Иллюстрации по содержанию песен;
- музыкально-дидактические игры



# Театрализованная деятельность находит отражение:

- культурно - досуговая деятельность:
  - праздники (тематические), развлечения;
  - рассказы с музыкальными иллюстрациями;
  - театрализованные представления (кукольный театр, инсценировки);
  - игры с пением;
  - инсценирование песен;
  - спортивные развлечения;
  - забавы;





**Спасибо за внимание!**

