



Разношу хорошее
настроение!

*"Особенности развития речи
у старших дошкольников"*

Учитель-дефектолог:
Белоусова Л.В.

Глоссарий

- **Речь – удивительно сильное средство, но нужно иметь много ума, чтобы пользоваться им.**

Г.Гегель

- **Достоинство речи – быть ясной и не быть низкой.**

Аристотель

- **Речь – великая сила: она убеждает, обращает, принуждает.**

Р.Эмерсон

- **Речь – способность говорить, говорение; разновидность или стиль языка; звучащий язык; разговор, беседа; публичное выступление.**

Толковый словарь русского языка



Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста

Речь человека – показатель его интеллекта и культуры. Психолог Н.И.Жинкин считает, что речь - это канал развития интеллекта. Чем раньше осваивается язык, тем легче и полнее усваиваются знания. Чем речь точнее и образнее выражает мысль, тем значительнее человек как личность и тем ценнее он для общества.



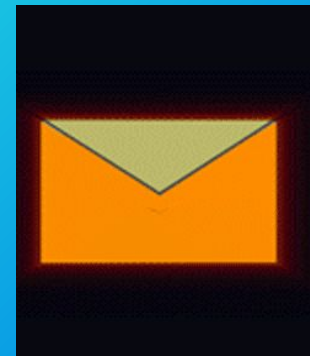
Развивать речь – значит формировать определенные речевые умения

- **Умения ориентироваться в ситуации общения, т.е. определять, кому, зачем, о чём буду говорить;**
- **умение планировать высказывание, т.е. осознавать, как буду говорить (кратко или подробно, эмоционально или по-деловому), в какой последовательности излагать мысли;**
- **умение воплощать свой замысел в жизнь, т.е. говорить строго на тему, развивая мысль, используя различные средства выразительности;**
- **умение осуществлять контроль за речью.**



Условия для успешного развития речи

- **Интересно организовать жизнь детей.**
- **Постоянно побуждать ребёнка говорить.**
- **Создавать соответствующую обстановку, среду.**
- **Своевременно исправлять ошибки в речи ребенка и давать правильный образец.**
- **Дать детям одинаковые стартовые возможности.**



Особенности речевого развития детей старшего дошкольного возраста

- Самокритично относится к своему высказыванию.
- Словарь увеличивается до 3500 слов.
- Подбирает противоположные по смыслу слова (антонимы).
- Овладевает грамматически правильной речью.
- Передает содержание небольшой сказки, рассказа, мультфильма, описывает те или иные события, свидетелем которых он был.
- Правильно произносит все звуки родного языка.
- Воспроизводят стихи с соблюдением интонационных средств выразительности.





Причины низкого уровня развития речи

- **Некомпетентность педагогов по проблемам становления речи. Воспитатель знает методику, но не технологию. При проведении занятия видит себя и приёмы, но не видит ребёнка. Не знает уровня развития речи.**
- **Речевое развитие рассматривается как изолированный психологический процесс в отрыве от мышления, воображения, эмоций.**
- **При обучении воспитатели ориентируются на средний уровень развития ребёнка и используют фронтальные методы.**
- **Работа по развитию речи кропотливая, ежеминутная, результата сразу не видно и воспитатель не хочет ею заниматься.**
- **Родители не понимают своей функции – общение с ребёнком должно начинаться с рождения и до его появления на свет, в пренатальный период.**