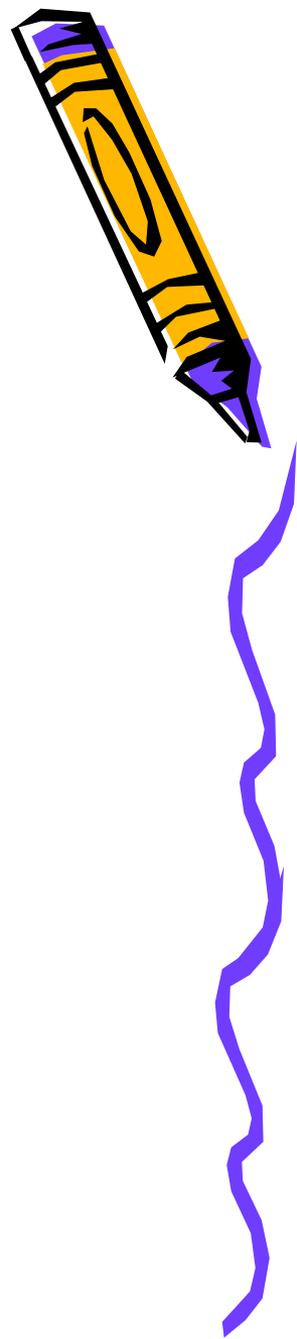




Аналитический отчёт  
«Педагогические  
достижения за 2012-2013  
уч.г.  
группы «Лучик»  
(вторая младшая группа)



# Характеристика группы.

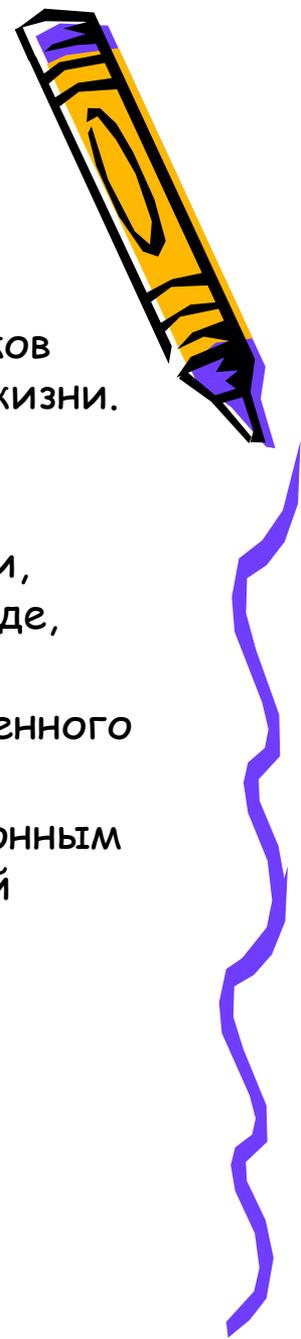


- Программа: «Из детства в отрочество».
- Возраст: 3-4 лет.
- Списочный состав: 20 детей;
- Мальчиков - 6;
- Девочек - 14.



# В течение года решались следующие задачи:

- Совершенствование деятельности по формированию у всех участников образовательного процесса практических навыков здорового образа жизни.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье
- Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей

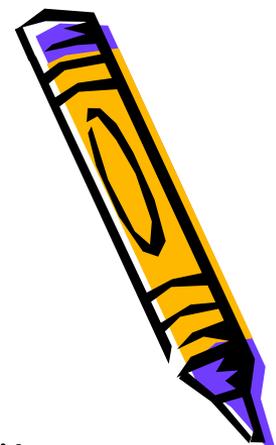


# Направления деятельности.

- Здоровье и физическое развитие детей.

Цели:

- формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие детей;
- сохранять и укреплять здоровье детей.



# Дети научились

Сохранять  
направление  
при ходьбе

Ползать  
на четвереньках

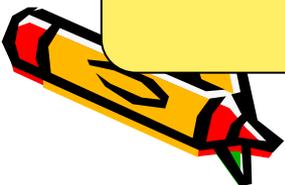
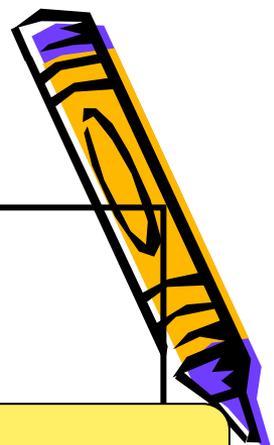
Проявляют интерес к  
оздоровительным  
процедурам.

Сохранять  
равновесие

Бегать по заданию

Отталкиваться  
при прыжке.

Катать и бросать мяч.

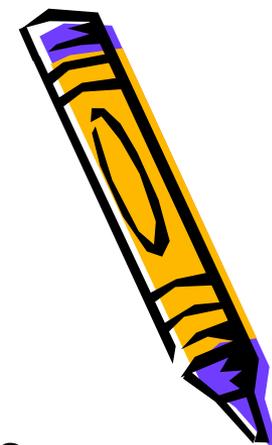


# Направления деятельности.

## Познавательно-речевое развитие.

### Цели:

- Способствовать активному формированию технического мышления, умению возводить несложные постройки по образцу и по замыслу;
- Формировать интерес и потребность в чтении;
- Овладевать конструктивными способами и средствами взаимодействия с людьми.



# Дети научились

Возводить  
несложные  
постройки.

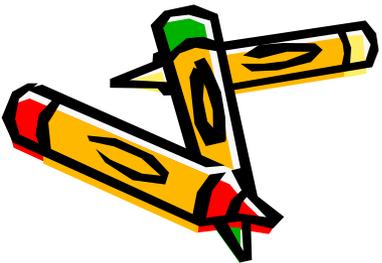
Выслушивают  
произведение,  
отвечают на вопросы.

Эмоционально  
откликаться на  
чтение, общение.

Используют  
формы этикета

Участвуют в  
театрализованных играх

Проявляют инициативу  
в общении.

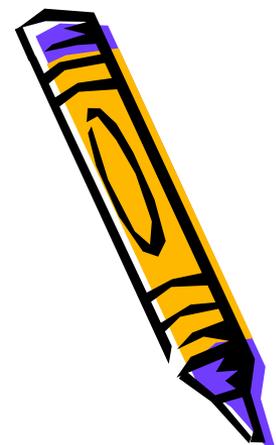


# Направления деятельности.

Социально-личностное развитие.

Цели:

- Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений;
- Формировать представления о безопасном поведении.
- Формировать интерес к труду, поощрять самостоятельность в самообслуживании.



# Дети научились

Отражают в играх сюжеты

Знают о назначении светофора

Стремятся к самостоятельности в самообслуживании

Вступают в ролевой диалог

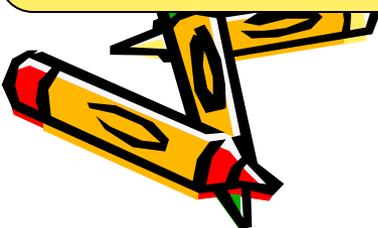
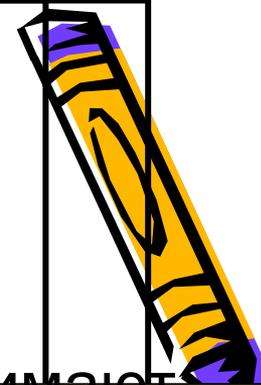
Знают составные части транспорта

Выражают интерес к труду взрослых.

Принимают игровую задачу

Освоили безопасные способы обращения с предметами.

Знакомы с трудом шофёра.



# Направления деятельности.

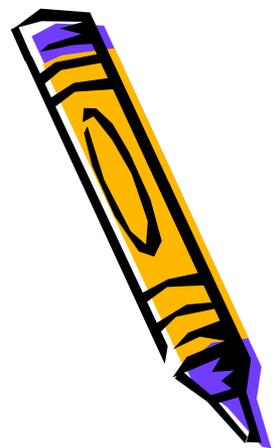
## Художественно-эстетическое развитие

### Цели:

Развивать у детей желание  
участвовать в эстетической  
деятельности;

Всесторонне развивать детей  
в изобразительной  
деятельности;

Развивать музыкальность  
детей.



# Дети научились

Изображать  
простые  
предметы.

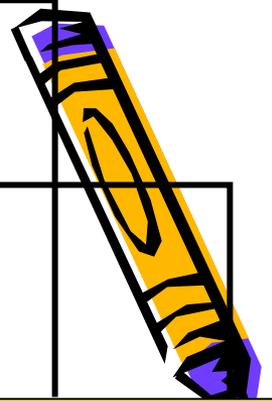
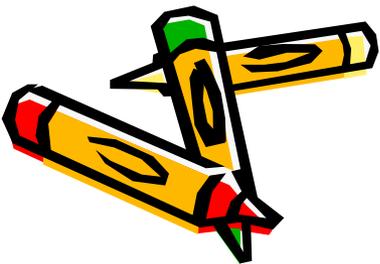
Умеют лепить простые  
предметы

Правильно  
пользуются  
карандашами,  
красками.

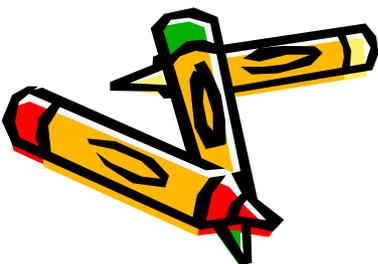
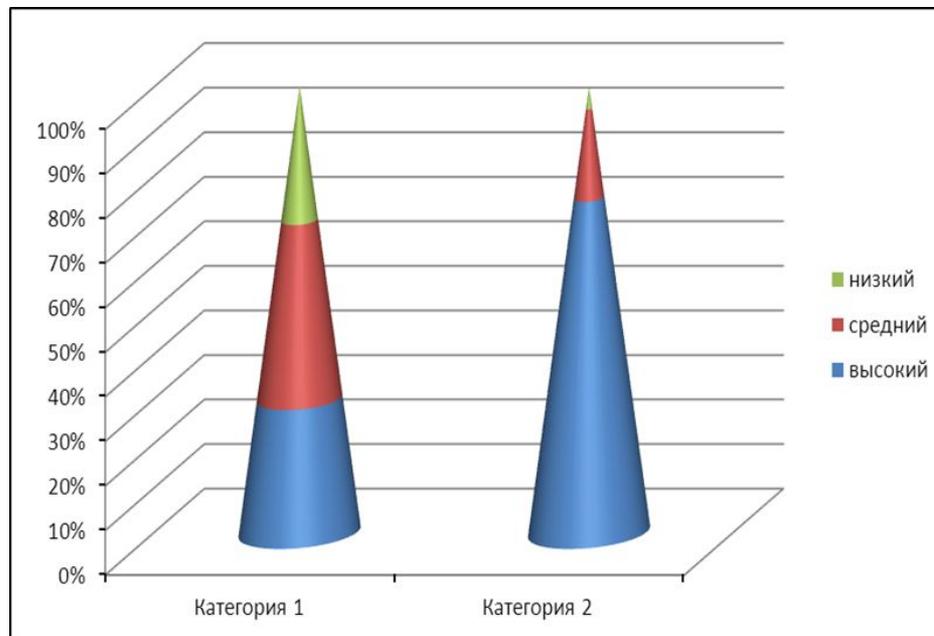
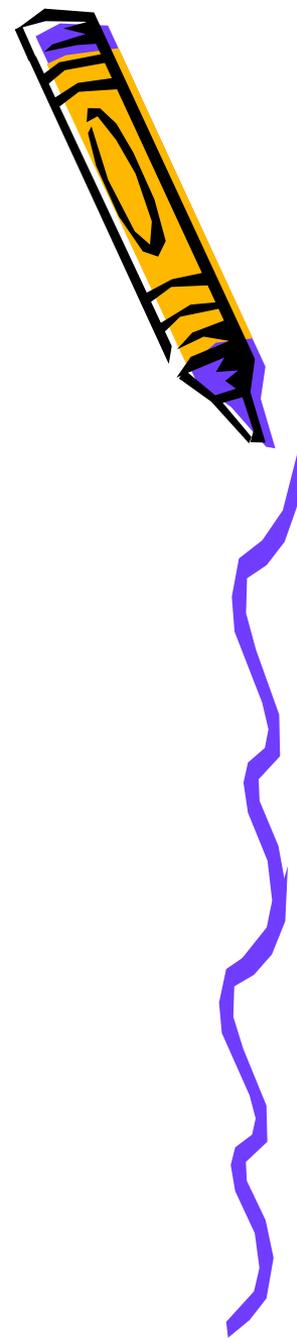
Выполнять танцевальные  
движения.

Слушать муз. пр-я  
до конца

Узнают знакомые  
песни.



# Мониторинг качества освоения образовательной программы



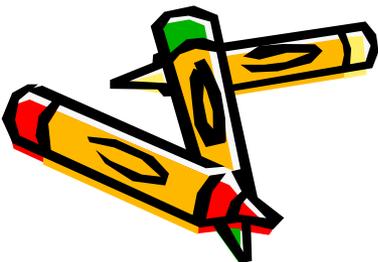
# Взаимодействие с социумом.

Один из важнейших факторов повышения эффективности воспитания подрастающего поколения - взаимосвязь учреждения и семьи. Для установления контакта с родителями надо хорошо знать семью, её воспитательные возможности.

В течение года решали такие задачи как:

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника; объединить усилия для развития и воспитания детей;
2. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
3. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
4. Поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

Родителям больше всего нравится помогать оформлять группу к праздникам.



## В ПЕРСПЕКТИВЕ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД ВЫДЕЛЯЕМ СЛЕДУЮЩЕЕ:

\* Пополнять свою методическую копилку современными разработками, соответствующими требованиям программы «Из детства в отрочество» ;

\* Придерживаться в работе образовательной цели и реализовывать поставленные задачи через разнообразные формы, методы.

\* Разработать новое игровое оборудование, как для занятий в группе, так и для использования на прогулке.

\* Уделить больше внимания проведению различных выставок, исследовательской работе с детьми, организации и проведению мероприятий, направленных на воспитание чувства патриотизма, уважения к традициям и культуре нашего народа.

