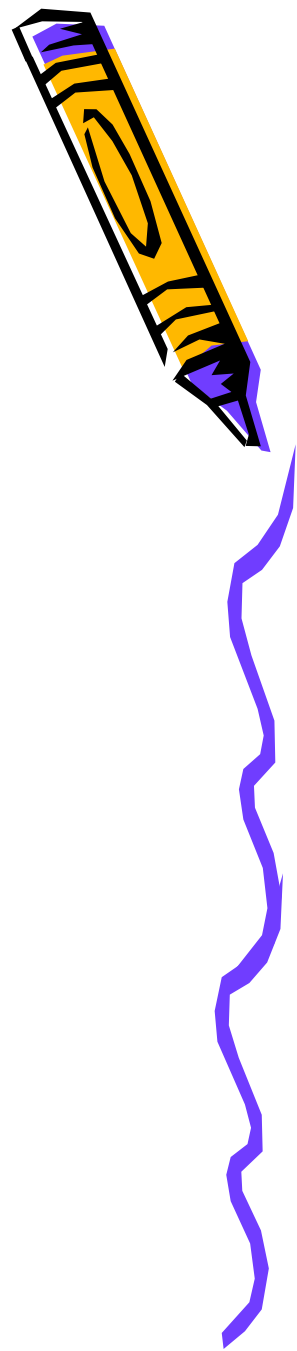




Аналитический отчёт
«Педагогические
достижения за 2012-2013
уч.г.
группы «Лучик»
(вторая младшая группа)



Характеристика группы.

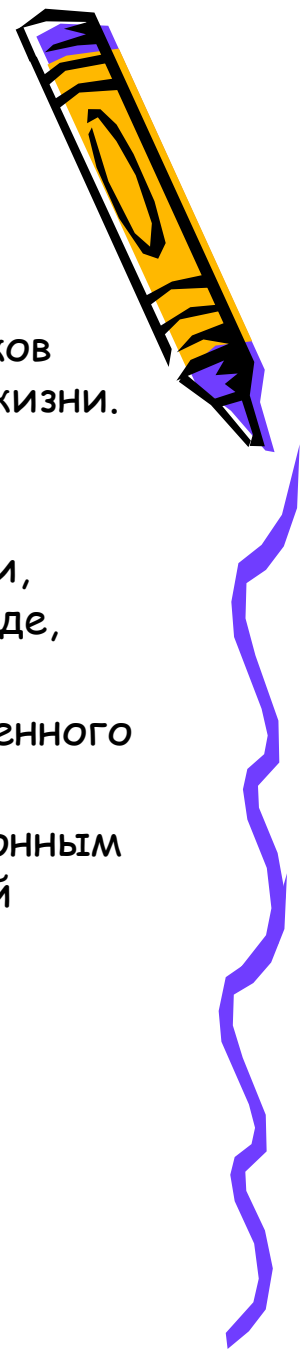


- Программа: «Из детства в отрочество».
- Возраст: 3-4 лет.
- Списочный состав: 20 детей;
- Мальчиков - 6;
- Девочек - 14.



В течение года решались следующие задачи:

- Совершенствование деятельности по формированию у всех участников образовательного процесса практических навыков здорового образа жизни.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье
- Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей



Направления деятельности.

- Здоровье и физическое развитие детей.

Цели:

- формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие детей;
- сохранять и укреплять здоровье детей.



Дети научились

Сохранять
направление
при ходьбе

Ползать
на четвереньках

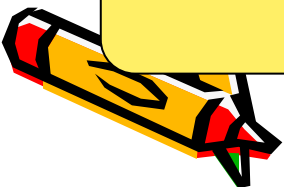
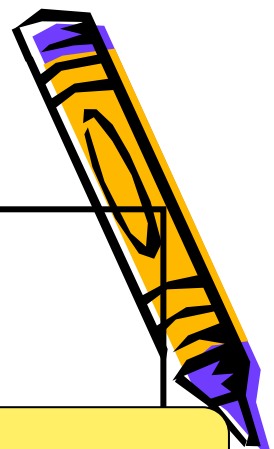
Проявляют интерес к
оздоровительным
процедурам.

Сохранять
равновесие

Бегать по заданию

Отталкиваться
при прыжке.

Катать и бросать мяч.



Направления деятельности.



Познавательно-речевое развитие.

Цели:

- Способствовать активному формированию технического мышления, умению возводить несложные постройки по образцу и по замыслу;
- Формировать интерес и потребность в чтении;
- Овладевать конструктивными способами и средствами взаимодействия с людьми.



Дети научились

Возводят
несложные
постройки.

Выслушивают
произведение,
отвечают на вопросы.

Эмоционально
откликаться на
чтение, общение.

Используют
формы этикета

Участвуют в
театрализованных играх

Проявляют инициативу
в общении.



Направления деятельности.

Социально-личностное развитие.

Цели:

- Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений;
- Формировать представления о безопасном поведении.
- Формировать интерес к труду, поощрять самостоятельность в самообслуживании.



Дети научились

Отражают в играх сюжеты

Знают о назначении светофора

Стремятся к самостоятельности в самообслуживании

Вступают в ролевой диалог

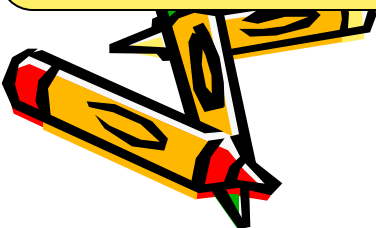
Знают составные части транспорта

Выражают интерес к труду взрослых.

Принимают игровую задачу

Освоили безопасные способы обращения с предметами.

Знакомы с трудом шофёра.



Направления деятельности.

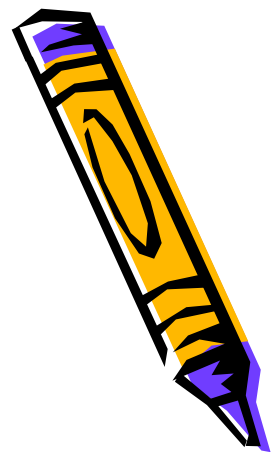
Художественно-эстетическое развитие

Цели:

Развивать у детей желание
участвовать в эстетической
деятельности;

Всесторонне развивать детей
в изобразительной
деятельности;

Развивать музыкальность
детей.



Дети научились

Изображать
простые
предметы.

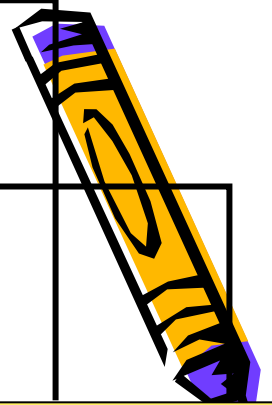
Умеют лепить простые
предметы

Правильно
пользуются
карандашами,
красками.

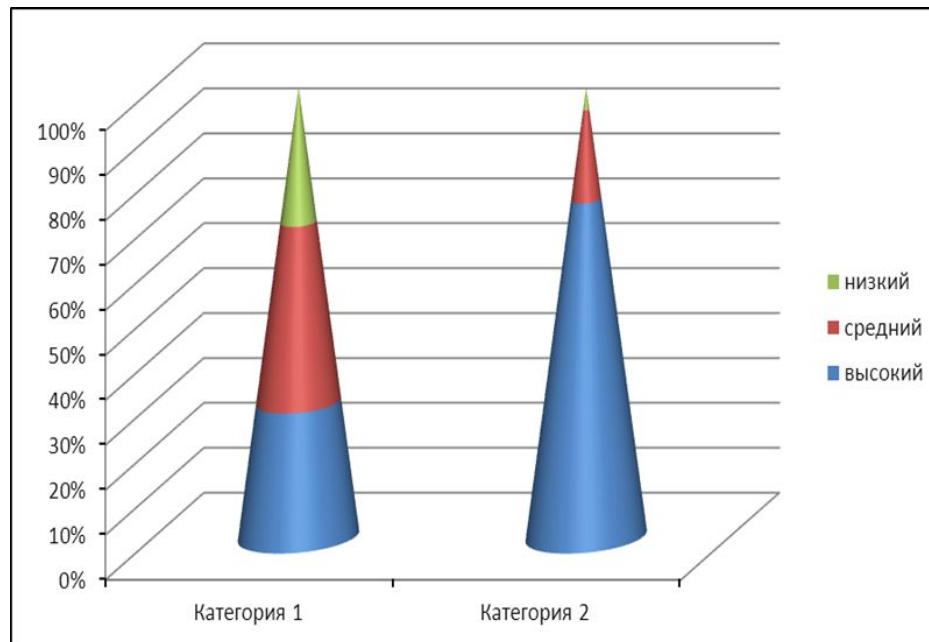
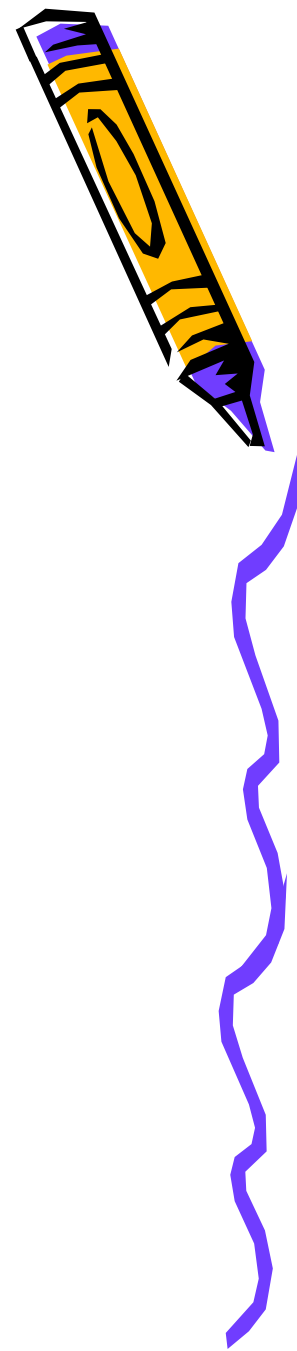
Выполнять танцевальные
движения.

Слушать муз. пр-я
до конца

Узнают знакомые
песни.



Мониторинг качества освоения образовательной программы



Взаимодействие с социумом.

Один из важнейших факторов повышения эффективности воспитания подрастающего поколения - взаимосвязь учреждения и семьи. Для установления контакта с родителями надо хорошо знать семью, её воспитательные возможности.

В течение года решали такие задачи как:

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника; объединить усилия для развития и воспитания детей;
2. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
3. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
4. Поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

Родителям больше всего нравится помогать оформлять группу к праздникам.



В ПЕРСПЕКТИВЕ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД ВЫДЕЛЯЕМ СЛЕДУЮЩЕЕ:

* Пополнять свою методическую копилку современными разработками, соответствующими требованиям программы «Из детства в отрочество» ;

* Придерживаться в работе образовательной цели и реализовывать поставленные задачи через разнообразные формы, методы.

* Разработать новое игровое оборудование, как для занятий в группе, так и для использования на прогулке.

* Уделить больше внимания проведению различных выставок, исследовательской работе с детьми, организации и проведению мероприятий, направленных на воспитание чувства патриотизма, уважения к традициям и культуре нашего народа.

