Социально- педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на профилактическом учете

Подготовила социальный педагог
МБОУ СОШ № 12 Коваленко М.Г

Роль педагогического сопровождения

- «Если я как педагог хочу получить какой-то результат, то я должна заниматься проектированием, организацией совместных действий педагога и ребенка» С.Л. Соловейчик

Стратегическая цель

- **Формирование целостной системы психолого – педагогического сопровождения обучаемых, в ходе которой создаются для них ситуации множественности выбора, как условия разработки индивидуальных образовательных маршрутов и раскрытия, в полной мере, способностей каждого**

Социальный паспорт учащегося и его семьи

- .
- 1. Ф.И.О учащегося _____
- 2. Дата рождения_____
- 3. Дом.адрес_____дом.телефон_____
- 4. Мать (Ф.И.О.)_____
  - Место работы_____
  - Должность_____раб.телефон_____
  - Образование_____
- 5. Отец (Ф.И.О.)_____
  - Место работы_____
  - Должность_____раб.телефон_____
  - Образование_____
- 6. Бытовые условия жизни учащегося (число комнат в квартире, имеет ли ребенок отдельную комнату, место для занятий (какое), для отдыха _____
  _____
- 7. С кем проживает учащийся (для детей указать возраст, степень родства, место учебы (работы).
- 1. _____
  2._____
- 3._____
- 4._____
- 5._____
- 8. Психологические особенности учащегося_____
  _____
- 9. Прогулы уроков_____
  _____
  _____
- 10.Принятые меры
  _____
  _____
  _____
  _____
  _____
- 11. Интересы и увлечения_____
  _____
  _____
  _____
  _____
- 12. Какие кружки, секции посещает (название кружка, организация)
  _____
  _____
  _____
  _____

ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ МБОУ СОШ № 12 И ИНСПЕКТОРОВ ИДН НА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД

Утверждаю:
Начальник ОДН УВД
г. Пятигорска
_____А.В.Васильев

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ№12
г. Пятигорска
_____А.С.Пономарева

ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ МБОУ СОШ № 12 И ИНСПЕКТОРОВ ИДН НА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Посещение на дому «трудных» учащихся, склонных к правонарушениям	В течении года	Соцпедагог Инспектор ИДН
2.	Проведение бесед с «трудными» детьми, учащимися, склонными к правонарушениям, а так же их родителям или лицам, их заменяющим	В течении года	Соцпедагог Инспектор ИДН
3.	Проведение родительских собраний с приглашением инспекторов ОДН	1 раз в четверть (чаще по необходимости)	Соцпедагог Инспектор ИДН
4.	Проведение совместных собраний «трудных» учащихся, их родителей или лиц, их заменяющих и сотрудников ИДН	1 раз в месяц	Соцпедагог Инспектор ИДН
5.	Проведение заседания Совета профилактики	1 раз в четверть(чаще по необходимости)	Замдиректора по ВР Соцпедагог Инспектор ИДН
6.	Проведение Дней Права с приглашением инспекторов ИДН	Последний четверг месяца	Замдиректора по ВР Соцпедагог Инспектор ИДН
7.	Организация правопорядка в школе при проведении вечеров, дискотек	По плану школы	Замдиректора по ВР Соцпедагог Инспектор ИДН
8.	Организация правопорядка в школе при проведении выпускных вечеров в школе	Июнь	Инспектора ИДН Служба охраны
9.	Организация и проведение мероприятий по плану операции «Лето»	Июнь- август	Замдиректора по ВР Соцпедагог Инспектор ИДН

Утверждаю
Директор МОУ СОШ №12
Г.Пятигорска
А.С. Пономарева

_____

План работы социального педагога с детьми группы риска в 2012-2013 учебном году

№ п/п	мероприятия	сроки
	Общественная работа	
1	Обновление банка данных детей группы риска	сентябрь
2	Составление характеристик на детей группы риска	октябрь
3	Выявление школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течении года
4	Организация встреч учителей и специалистов школы с родителями	В течении года
5	Составление картотеки и сводных таблиц на учащихся группы «риска	В течении года
6	Составление административных писем, ходатайств и др. документов; направление документации в КДН, ПДН и др. службы	При необходимости в течении года
7	Осуществление связи с КДН, ПДН и соц. службами	В течении года
8	Организация работы и отдыха школьников в летний период	Май, июнь
	Работа с учащимися	
1	Контроль посещаемости занятий	В течении года
2	Проведение профилактических бесед	В течении года
3	Посещение уроков с целью наблюдений за учащимися	В течении года
4	Направление на консультацию к психологу или к врачам	В течении года
5	Содействие в трудоустройстве	Май, июнь
6	Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута	
7	Разбор конфликтных ситуаций	В течении года
8	Посещение семей группы «риска»	В течении года
9	Проведение консультаций для родителей	В течении года
10	Приглашение родителей и детей группы «риска» на советы профилактики	В течении года
11	Выступление на родительских собраниях	В течении года

Утверждаю
Директор МОУ СОШ№12
Пономарева А.С
_____

.План
индивидуальной работы с учащимся, стоящем на внутришкольном учете на 2012-2013 учебный год

Ф.И.О._____
Класс_____
Классный руководитель_____

№ п/п	Содержание деятельности	Поставленная цель	Формы и методы	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
1.	Анкетирование по опроснику Айзенка	Экспресс-диагностика особенностей личности	анкета	октябрь	Определение типа поведения личности для коррекции поведения
2.	Работа с ребенком и его родителями	Социально-психологическое сопровождение	Индивидуальные и групповые беседы с учеником и родителями, с классными руководителями, учителями-предметниками	В течение учебного года	Предупреждение правонарушений
3.	Контроль посещения занятий детьми	Оперативное принятие мер по профилактике правонарушений	1) Работа с классными журналами 2)Посещение уроков	В течение учебного года	Реабилитация подростка
4.	Профилактика совершения учащимся правонарушений	Формирование законопослушного гражданина	1. Обсуждение Устава школы в классных коллективах 2. Индивидуальные собеседования 3. Выступление на М.О. классных руководителей, на совещании при директоре	В течение учебного года	Формирование у учащегося чувства ответственности за свои действия
5.	Профилактика вредных привычек	Формирование ответственного отношения к здоровому образу жизни	1.Анализ тестов и анкет 2.Встречи с врачами-наркологами 3. Просмотр видиофильмов	В течение учебного года	Привитие навыков самоконтроля

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ ЖИЛИЩНО-БЫТОВЫХ УСЛОВИЙ ГРАЖДАН, ИМЕЮЩИХ НАМЕРЕНИЕ УСЫНОВИТЬ, ВЗЯТЬ ПОД ОПЕКУ (ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО) РЕБЕНКА, СОЗДАТЬ ПРИЕМНУЮ СЕМЬЮ

Бланк организации, подготовившей отчет

Дата составления ____ _____ 20___г.

АКТ

ОБСЛЕДОВАНИЯ ЖИЛИЩНО-БЫТОВЫХ УСЛОВИЙ

ГРАЖДАН, ИМЕЮЩИХ НАМЕРЕНИЕ УСЫНОВИТЬ, ВЗЯТЬ ПОД ОПЕКУ (ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО) РЕБЕНКА, СОЗДАТЬ ПРИЕМНУЮ СЕМЬЮ

«_____» _____ 20__ г.

(дата проведения обследования)

Обследование проводилось _____,

(ФИО, должность лиц, проводивших обследование)

_____.

Заявитель(-и) _____.

(ФИО полностью, дата рождения)

Адрес обследования, телефон _____.

Место работы заявителя(-ей), адрес, телефон _____

_____.

Способность заявителя(-ей) обеспечивать потребности ребенка _____

_____.

(характеристика способности гражданина/семьи граждан обеспечить потребности ребенка на момент проверки)

Жилищно-бытовые условия проживания _____.

(санитарно-гигиеническое состояние помещения (хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное); возможность предоставления ребенку места для игр, занятий, отдельной комнаты, мебели.)

Состав семьи _____

_____.

(кто проживает в доме, кто работает, режим работы)

Доход_____.

(достаточен или нет, из чего складывается)

Социальные связи семьи _____.

(отношения с соседями, знакомыми, контакты ребенка с родственниками, сверстниками, педагогами и воспитателями)

Выводы и мотивированное заключение о состоянии жилищно-бытовых условий

_____

_____.

Подписи и расшифровки подписи, проводивших обследование

_____ _____

_____ _____

_____ _____

М. П.**Примерная форма**

к п. 6 Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории РФ, утвержденных, постановлением Правительства РФ от 29.03.2000 г. № 275.

Ведомость учета пропущенных уроков
учащимся МОУ СОШ № 12

_____

класса_____, стоящего на внутришкольном учете с 13.01.2012 года за период с 13.01.2012 по 31.01.2012

№ п/п	дата	Пропущено уроков
1	14 января 2012 года	
2	16 января 2012 года	
3	17 января 2012 года	
4	18 января 2012 года	
5	19 января 2012 года	
6	20 января 2012 года	
7	21 января 2012 года	
8	23 января 2012 года	
9	24 января 2012 года	
10	25 января 2012 года	
11	26 января 2012 года	
12	27 января 2012 года	
13	28 января 2012 года	
14	30 января 2012 года	
15	31 января 2012 года	

Учет пропусков за неделю занятий:

№ п/п	сроки	Количество пропусков
1	с 13.01.2012 по 21.01.2012	
2	С 23.01.2012 по 28.01.2012	
3	С 30.01.2012 по 31.01.2012	

Учет пропусков за январь месяц занятий:

№ п/п	январь	Количество пропусков
1	С 13.01.2012 по 31.01.2012	

Выписка оценок за 2011/2012 учебный год учени_____ класса_____
Ф.И._____

№ п/п	предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
1.	Алгебра					
2.	Геометрия					
3.	Русский язык					
4.	Литература					
5.	Физика					
6.	Химия					
7.	Английский язык					
8.	Биология					
9.	История					
10.	Страноведение					
11.	Физкультура					
12.	ОБЖ					
	Средний балл					
	Пропущено уроков					
	Из них по болезни					

В социальных вопросах то решение является добрым, которое сопровождается наименьшим из возможных зол.
А. Гельман.

Работа социальной направленности в МБОУ СОШ №12 осуществляется в рамках социально-педагогической службы, нацелена на выявление состава детей, которым необходимо предоставление специально организованных форм сопровождения и выражается в предоставлении детям разных возрастных групп помощи в организации обучения, свободного времени, досуга, творческой деятельности.

Цель: оказание социально-педагогической помощи детям, подросткам, родителям в процессе адаптации к современным условиям, а так же в сложных жизненных ситуациях.

Задачи:

содействовать созданию в школе обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося, а так же установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде,

осуществлять консультирование родителей, учителей, классных руководителей по вопросам социальной адаптации,

способствовать предоставлению ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности,

осуществлять комплексную профилактическую работу среди детей и подростков по проблемам злоупотребления наркотическими и другими психоактивными веществами,

организовывать и применять систему мер, направленных на социальное оздоровление детей «группы риска» и формирование их нравственно-правовой устойчивости,

налаживать взаимоотношения в коллективе, препятствовать психическому насилию над личностью ребенка.

Формы:

индивидуальные и групповые занятия, консультация, тренинг, лекция, собрание, рейды в семью.

Социально-педагогическое сопровождение учащихся в рамках учебно-воспитательного процесса направлено на решение следующих проблем:
трудности, возникающие на пути ребенка в период реализации его интересов и потребностей, во время установления социального статуса;
проблемы социальной адаптации и дезадаптации, связанные с трудностями усвоения и приспособления к существующим нормам социальной жизни;
проблемы социальной интеграции или дезинтеграции;
трудности воссоединения и разъединения потребностей, интересов и возможностей ребенка, его семьи с возможностями, потребностями и интересами других людей, трудности в расширении социальных связей и др.

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ

- 1. Когда вы браните ребенка, не употребляйте выражений: «Ты всегда»,
- «Ты вообще», «Вечно ты». Ваш ребенок всегда и вообще хорош, он лишь
- сегодня что – то сделал не так, об этом скажите ему.
- 2. Не расставайтесь с ребенком в ссоре, сначала помиритесь, а потом идите по
- своим делам.
- 3. Старайтесь, чтобы ребенок был привязан к дому, возвращаясь домой, не
- забывайте сказать: «А все – таки, как хорошо у нас дома».
- 4. Наши разговоры с детьми нередко бедны, поэтому каждый день читайте
- с детьми вслух (даже с подростками) хорошую книгу, это сильно обогатит
- ваше духовное общение.