

Часть 1-я

Система профилактического сопровождения учащихся группы социального риска

**Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 569**

**Невского района
г. Санкт-Петербурга**

«Государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетной подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно-значимой и творческой активности, воспитания у них высоких нравственных качеств: патриотизма и гражданственности....» -

декларирует ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»



Социальные и экономические проблемы в российском обществе на данном этапе развития существенно ослабили институт семьи , ее воздействие на воспитание детей .

Результатом этого процесса является рост численности безнадзорных детей, увеличение распространения в детской среде наркотиков и различных психотропных препаратов , алкоголя .

И, как следствие, увеличение числа правонарушений среди несовершеннолетних



За последние 10 лет численность больных наркоманией среди несовершеннолетней молодежи возросла в 17 раз. Ежегодно в стране выявляется более 300 тысяч уголовных дел среди несовершеннолетних школьников, причем 100 тысяч из них совершается детьми, не достигшими возраста уголовной



Кроме того, имеются проблемы, необходимость решения которых назрела давно. Среди них - насилие в семье, проблемы подросткового суицида; продолжается рост числа несовершеннолетних членов



СИ



Смысл работы- комплексная разработка и реализация в школе и семье результативной системы социально-психологического воздействия на личность учащихся.

Эффективный путь решения проблемы – в создании социально-психологической модели профилактики и коррекции отклоняющихся форм поведения с дошкольного возраста.

Основной принцип – единство в работе психолога, социального педагога, администрации школы, педагогов и родителей.

Реализация его осуществляется в процессе сотрудничества всех участников учебно-воспитательного процесса в различных формах взаимодействия.

Структура сотрудничества субъектов профилактики



Этапная цель:

Создание социально-психологических условий для полноценного развития ребенка и сохранения его здоровья, как основного профилактического фактора

Основные направления работы:

Социальное сопровождение

Психологическое сопровождение

Медицинское сопровождение

Педагогическая реабилитация

Социальное сопровождение

Цель – помощь семье в сохранении:

- социальной дееспособности
- экономически – позитивного статуса
- социального равновесия

Психологическое сопровождение

Цель – помощь семье и ребенку в сохранении:

- психологического здоровья
- положительного эмоционального фона
- тенденции к развитию положительно-динамичных взаимоотношений

Медицинское сопровождение

Цель –

- контроль за соматическим равновесием ребенка;
- контроль за развитием хронического и эпидемиологического течения заболеваний;
- контроль за своевременностью; иммунологических мероприятий
- сохранение общего физического здоровья;

Педагогическая реабилитация

- профилактика и коррекция речевых нарушений;
- профилактика и коррекция интеллектуальных нарушений и пробелов в знаниях (индивидуальный учебный маршрут);
- развитие общеучебных навыков (общий маршрут);
- профилактика и коррекция девиантного поведения в учебной ситуации (коррекция мотивации к учению);
- развитие творческого потенциала ребенка (дополнительное образование и общественная деятельность);