

# Формы пренебрежения нуждами ребенка:

- оставление ребенка без присмотра;
- не предоставление ребенку медицинской помощи;
- отсутствие должного внимания, опеки, защиты (безнадзорность);
- отсутствие получения адекватного образования.

# Признаки пренебрежения основными нуждами ребенка:

- недостаточный возрасту вес и рост;
- санитарно-гигиеническая запущенность;
- попрошайничество;
- воровство пищи;
- непосещение школы, плохая успеваемость;
- повышенная утомляемость, апатичность;
- задержка в развитии: моторного, речевого, интеллектуального, социального, поведенческого компонентов;
- беспокойство, сниженный эмоциональный фон, слезливость, молчаливость, склонность к одиночеству.

# Физическое насилие -



это преднамеренное нанесение ребенку побоев, травм, повреждений, вследствие чего страдают его физическое и психическое здоровье и развитие, в особо тяжелых случаях наступает летальный исход.

К нему относится также вовлечение ребенка в употребление алкоголя, наркотиков, токсических веществ, дачу ему отравляющих веществ или «медицинских препаратов, вызывающих одурманивание» (например, снотворных, не прописанных врачом).

# Заподозрить физическое насилие в отношении ребенка можно, если наблюдаются:

- Неоднократное обращение за медицинской помощью в связи с повреждениями у детей (исключение – гиперактивные дети).
- Несоответствие характера повреждения обстоятельствам случившегося по рассказам родителей.
- Немотивированный отказ родителей от обращения за медицинской помощью для ребенка.
- Наличие у ребенка особенностей поведения, которые могут провоцировать жестокое обращение (соматические или психологические заболевания, неусидчивость, ...)
- Предъявление со стороны родителей требований к ребенку, которые не соответствуют его физическому или интеллектуальному развитию.

# Особенности поведения детей, подвергшихся физическому насилию:

- **Возраст до 3 лет:** боязнь родителей или взрослых; редкие проявления радости, плаксивость; реакция испуга на плач других детей; плохо развитые навыки общения; крайности в поведении - от агрессивности до полной безучастности.
- **Возраст от 3 до 7 лет:** заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость; пассивная реакция на боль; негативизм, агрессивность; жестокость по отношению к животным; лживость, воровство; отставание речевого развития.
- **Младший школьный возраст:** стремление скрыть причину повреждений и травм; боязнь идти домой после школы; одиночество, отсутствие друзей; плохая успеваемость, неспособность сосредоточиться; агрессивность.
- **Подростковый возраст:** побеги из дома; употребление алкоголя, наркотиков; попытки самоубийства; криминальное или антиобщественное поведение.

# Распознавание физического насилия по типу травм:

- следствием физического насилия у детей раннего возраста является «синдром сотрясения», который характеризуется внутренним кровоизлиянием без наружных признаков повреждения и проявляется в виде потери сознания, рвоты, головных болей;
- на теле - множественные повреждения, имеющие специфический характер (синяки, ссадины, раны, следы от ожогов сигаретами или горячими жидкостями, от ударов ремнем, повреждения травматического характера внутренних органов или костей и т.д.) и различную степень давности (свежие и заживающие);
- на голове – кровоизлияния в глазное яблоко, участки облысения, расшатанные или выбитые зубы, разрывы или порезы во рту, на губах.

# Факторы, связанные с семьей, на основании которых можно предполагать применение физического насилия по отношению к ребенку:

- известно, что в данной семье детей или конкретно данного ребенка и раньше подвергали физическому насилию;
- родитель относится к ребенку с необъяснимым презрением, пренебрежительно;
- родитель применяет жестокие приемы для дисциплинирования ребенка (удары кулаком или рукой, ногой, избиение предметом, ремнем и т. д.);
- в случае физической травмы ребенка родитель не обращается к врачу;
- известно, как родитель угрожал ребенку физической расправой («Ты у меня сегодня заработаешь...») или вспоминал прежние насильственные действия («Ты у меня получишь, как тогда...»);
- описание родителем происшествия не совпадает с характером травмы у ребенка, дает противоречивые объяснения.

# Основные последствия физического насилия:

- агрессивность;
- пассивность;
- замкнутость, отсутствие друзей;
- псевдовзрослое поведение;
- эмоциональная нестабильность;
- плохая школьная успеваемость.



# Сексуальное насилие –



вовлечение ребенка с его согласия или без такового в прямые или не прямые действия сексуального характера с взрослым с целью получения последним сексуального удовлетворения или выгоды.

# Формы сексуального насилия:

## Не связанные с физическим контактом:

- Эксгибиционизм (демонстрация половых органов).
- Вуайеризм (систематическое подглядывание за другими людьми)
- Принуждение к порнографии, детская порнография (использование детей в качестве моделей для съемок порнографических материалов).
- Словесные оскорбления и затрагивающие чувство собственного достоинства замечания.
- "Грязные" телефонные звонки.

## Связанные с физическим контактом:

- Развратные действия (насильственный петтинг (ласки), манипуляция с половыми органами или принуждение к ним жертвы).
- Инцест (сексуальные действия с родственниками).
- Изнасилование.
- Принуждение к анальному сношению.
- Принуждение к оральному сношению.
- Принуждение к сексуальным контактам с третьим лицом.

# Направления сексуального насилия:

- Сексуальная эксплуатация – взрослый злоупотребляет беспомощностью, либо силой для удовлетворения собственного сексуального влечения.
- Эротизация ребенка – стимуляция сексуального развития в ущерб другим сторонам развития.
- Подавление детской сексуальности – формирование негативного отношения к любым проявлениям сексуальности и сексуальных интересов.
- Вовлечение ребенка в проституцию, порнобизнес.

# Признаки перенесенного сексуального насилия:

- ▣ повреждения генитальной, анальной областей в виде синяков, ссадин, припухлостей, разрывов, кровоизлияний или нарушения целостности девственной плевы;
- ▣ заболевания, передающиеся половым путем;
- ▣ инфекции мочевыводящих путей;
- ▣ энурез и/или энкопрез;
- ▣ нервно-психические расстройства;
- ▣ психосоматические болезни (необъяснимые хронические боли внизу живота, дерматиты и др.).

# Поведенческие признаки:

- необычные сексуальные познания, неадекватные возрасту;
- чрезвычайный интерес к играм сексуального содержания;
- сексуальные действия с другими детьми (начиная с младшего школьного возраста);
- сексуализированные выражения привязанности к родным и друзьям;
- соблазняющее поведение по отношению к противоположному полу и взрослым;
- имитация полового акта с братьями, сестрами, животными;
- неожиданные, резкие перемены в отношении к конкретному человеку или месту;
- свидетельство того, что между ребенком и более старшим человеком имеется некая секретная связь: **особенно тревожно, если у ребенка появляются подарки, деньги.**

# Также существуют и дополнительные признаки:

- рассказы в третьем лице: «Я знаю одну девочку....»
- частая бессонница, ночные кошмары;
- саморазрушающее поведение, причинение вреда себе, попытки суицида.
- общее недоверие, страх к взрослым определенного типа: пола, возраста, внешности;
- утрата туалетных навыков (чаще всего касается малышей), у более старших – равнодушие к своей внешности, плохой уход за собой, либо, напротив, навязчивое мытье (желание «отмыться»);
- возврат к детскому, инфантильному поведению, либо, наоборот – слишком «взрослое» поведение;
- хроническая депрессия, уход в себя, страхи, фобии.
- беспорядочная половая жизнь, уход из дома, наркотическая зависимость (у подростков).