

*КУЛЬТУРА РЕЧИ*

*педагога*



Выбранная нами профессия педагога  
требует, чтобы мы говорили  
правильно, доступно, выразительно.

Культура речи, как наука о языке, может и  
должна:

- помочь детям овладеть нормами литературного языка,
- привить любовь к родному языку,
- научить отличать литературную речь от примитивной разговорной,
- помочь освободиться от "сорных" слов.

Речь - это форма существования языка, его воплощение, реализация.

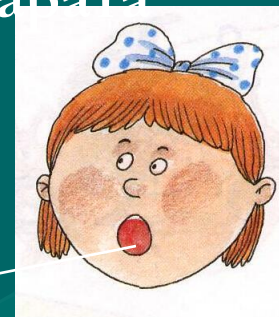
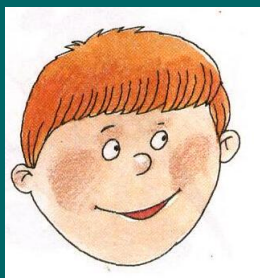
- Речь, как средство общения, одновременно выступает и как источник информации, и как способ взаимодействия собеседников.

# В структуру речевого общения

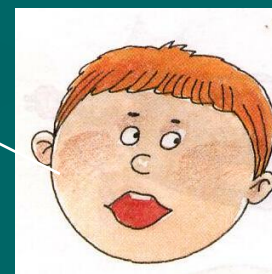
**ВХОДЯТ:**

- значение и смысл слов, фраз
- речевые звуковые явления
- выразительные качества  
голоса

Ясность и чистота звучания речи зависит от правильной и активной работы артикуляционного аппарата



[ А О И  
у ]



*Расскажите про покупки!*

*Про какие про покупки?*

*Про покупки, про покупки,*

*Про покупочки мои.*

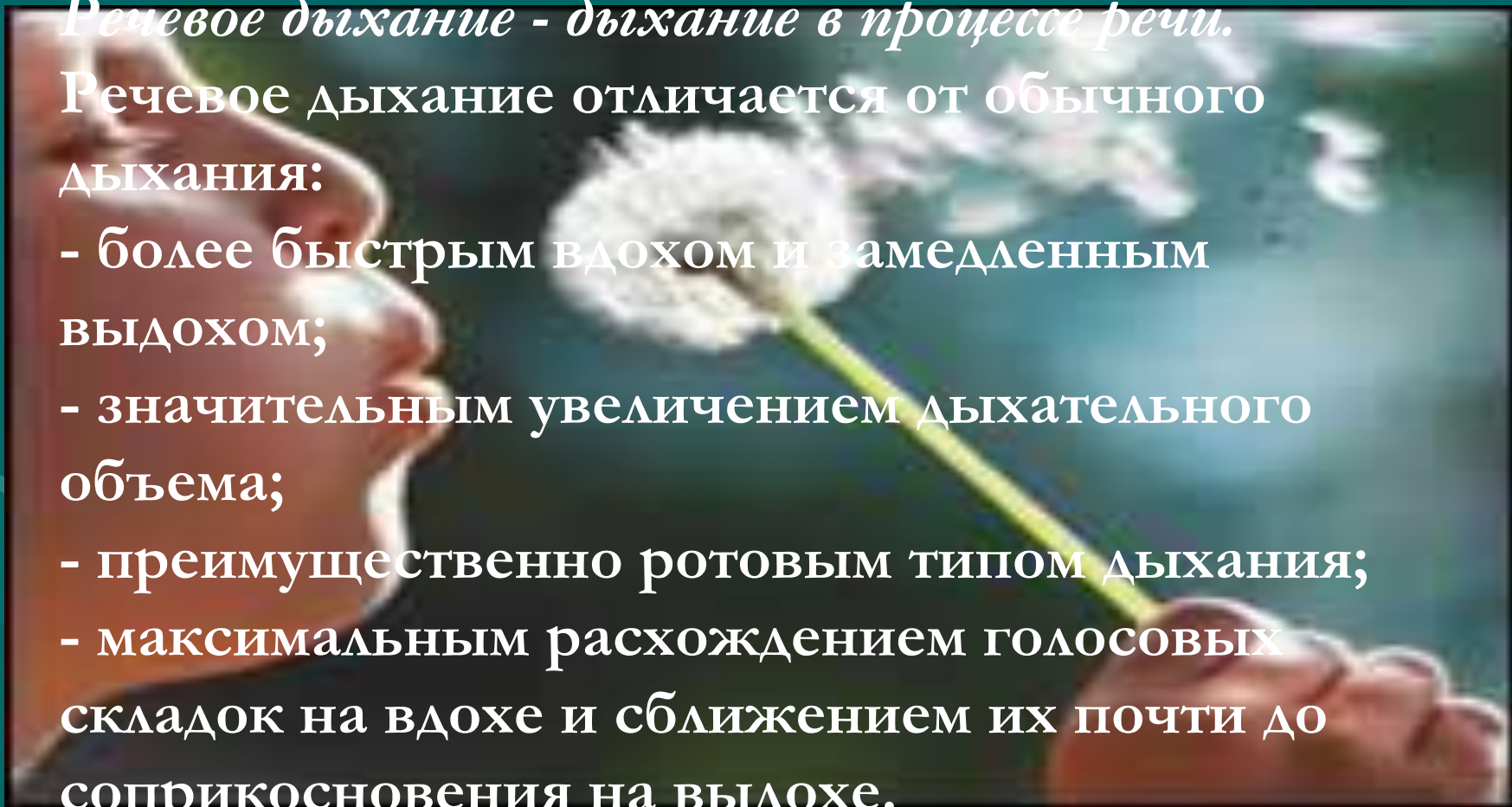


# Дыхание

*Речевое дыхание - дыхание в процессе речи.*

Речевое дыхание отличается от обычного дыхания:

- более быстрым вдохом и замедленным выдохом;
- значительным увеличением дыхательного объема;
- преимущественно ротовым типом дыхания;
- максимальным расхождением голосовых складок на входе и сближением их почти до соприкосновения на выдохе.



# Наиболее важные позиции самоотражения воспитателем своего психолого-поведенческого облика

- Общетелесное самораспоряжение
- Жестикулярная выразительность
- Мимическая выразительность.
- Интонационное поведение



*Спасибо*

*за внимание!*