

# Использование ИКТ в различных формах организации музыкальной деятельности дошкольников

Музыкальный руководитель  
Худякова А.Н.

**Цель** – повысить интерес дошкольников к музыкальной деятельности.

**Задачи:**

- ✓ развитие музыкальных способностей дошкольников;
- ✓ дополнение слуховых впечатлений и представлений детей;
- ✓ активизация и развитие эмоционального восприятия музыки;
- ✓ формирование познавательной мотивации у дошкольников к музыкальной деятельности.

# Формы организации музыкальной деятельности

1. Музыкальные занятия.
2. Музыкальные гостиные.
3. Праздники, развлечения.
4. Самостоятельная деятельность дошкольников.
5. Работа с родителями.



# Использование ИКТ на музыкальных занятиях.

- ✓ Музыкальный репертуар.
- ✓ Наглядный материал.
- ✓ Дидактические игры и пособия.
- ✓ Кроссворды.



# Музыкальный репертуар

## Программы:

- Nero Show Time
- Media Player Classic
- Windows Media
- The KMPlayer
- Audacity



## Полезные ссылки:

- <http://classic.chubrik.ru> - классическая музыка в mp3
- <http://www.kidmusic.ru> – минусовые фонограммы детских песен
- [http://www.solnet.ee/sol/003/p\\_000.html](http://www.solnet.ee/sol/003/p_000.html) - песни: тексты, ноты, минусы, плюсы
- <http://www.ajdnevnik.ru/post96128786/> - каталог сайтов для детей и о детях



# Наглядный материал

Демонстрация через мультимедиа проектор иллюстраций, портретов композиторов, кроссвордов.

Мультимедиа презентации

- ✓ «Инструменты симфонического оркестра».
- ✓ «Русские народные инструменты».
- ✓ «Наш папа молодец», «Мамины глаза», «Мамочка милая», «Хомячок» (презентации к песням).
- ✓ «Весёлый язычок» (комплексы артикуляционной гимнастики).
- ✓ «Три чуда», «В гости к Музыкае», «Широкая Масленица», «Петя и Волк», «Карнавал животных» (презентация к тематическим, интегрированным занятиям).



# Дидактические игры и пособия

## Дидактические игры

- ✓ «Солнышко и тучка»
- ✓ «Весело - грустно»
- ✓ «Песня, танец, марш»
- ✓ «Угадай песню»
- ✓ «Кого встретил колобок»
- ✓ «Раз, два, три, за мною повтори!»
- ✓ «Кто в домике живёт?»
- ✓ «Выбери инструмент»
- ✓ «Кто поёт?»
- ✓ «Музыкальный домик»
- ✓ «Сложи песенку»
- ✓ «Звенящие колокольчики»



**Комплекты портретов композиторов, иллюстраций муз. инструментов, картин для слушания музыки, наборы для песенного творчества.**



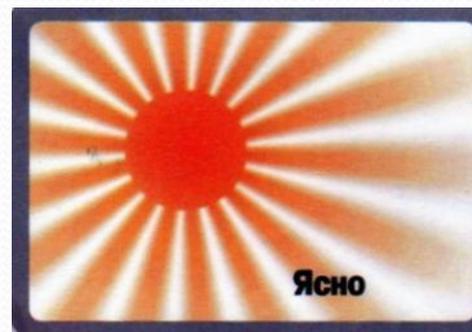
## «Весело - грустно»



## «Угадай песню»



## «Солнышко и тучка»





# Использование ИКТ на праздниках и развлечениях

- Просмотр презентаций или видео фрагментов для создания эффекта волшебства, сюрпризных моментов.
- Изготовление атрибутов для музыкально-театрализованных номеров.
- Оформление музыкального зала.





# Самостоятельная деятельность дошкольников

- Создание развивающих игр (музыкальное лото, домино и др.)
- Создание альбомов для рассматривания («Музыкальный букварь», «Времена года», «Мы артисты», «Музыкальный фотоальбом», «Карнавал животных»).



## Самостоятельная деятельность дошкольников



Домино  
«Инструменты  
симфонического  
оркестра»



Лото «Три кита»



Тематические альбомы



# Работа с родителям и

Оформление  
информационных  
листов и  
консультаций.



**Полезные ссылки:**

<http://www.forchel.ru/musik> - дошкольный портал  
<http://www.muz>  
<http://www.muz-urok>  
<http://www.muz-urok.ru>



# Вывод

- Использование компьютерных технологий в музыкальном образовании способствует повышению интереса к обучению, его эффективности, развивает ребенка всесторонне, активизирует родителей в вопросах музыкального воспитания и развития детей.
- Для педагога, интернет ресурсы значительно расширяют информационную базу при подготовке к занятиям, связанную не только с миром музыки, но и с миром искусства в целом. А умение пользоваться компьютером позволяет разрабатывать современные дидактические материалы и эффективно их применять.

**Спасибо за  
внимание**