

Использование ИКТ в различных формах организации музыкальной деятельности дошкольников

Музыкальный руководитель
Худякова А.Н.

Цель – повысить интерес дошкольников к музыкальной деятельности.

Задачи:

- ✓ развитие музыкальных способностей дошкольников;
- ✓ дополнение слуховых впечатлений и представлений детей;
- ✓ активизация и развитие эмоционального восприятия музыки;
- ✓ формирование познавательной мотивации у дошкольников к музыкальной деятельности.

Формы организации музыкальной деятельности

1. Музыкальные занятия.
2. Музыкальные гостиные.
3. Праздники, развлечения.
4. Самостоятельная деятельность дошкольников.
5. Работа с родителями.



Использование ИКТ на музыкальных занятиях.

- ✓ Музыкальный репертуар.
- ✓ Наглядный материал.
- ✓ Дидактические игры и пособия.
- ✓ Кроссворды.



Музыкальный репертуар

Программы:

- Nero Show Time
- Media Player Classic
- Windows Media
- The KMPlayer
- Audacity



Полезные ссылки:

- <http://classic.chubrik.ru> - классическая музыка в mp3
- <http://www.kidmusic.ru> – минусовые фонограммы детских песен
- http://www.solnet.ee/sol/003/p_000.html - песни: тексты, ноты, минусы, плюсы
- <http://www.ajdnevnik.ru/post96128786/> - каталог сайтов для детей и о детях



Наглядный материал

Демонстрация через мультимедиа проектор иллюстраций, портретов композиторов, кроссвордов.

Мультимедиа презентации

- ✓ «Инструменты симфонического оркестра».
- ✓ «Русские народные инструменты».
- ✓ «Наш папа молодец», «Мамины глаза», «Мамочка милая», «Хомячок» (презентации к песням).
- ✓ «Весёлый язычок» (комплексы артикуляционной гимнастики).
- ✓ «Три чуда», «В гости к Музыкае», «Широкая Масленица», «Петя и Волк», «Карнавал животных» (презентация к тематическим, интегрированным занятиям).



Дидактические игры и пособия

Дидактические игры

- ✓ «Солнышко и тучка»
- ✓ «Весело - грустно»
- ✓ «Песня, танец, марш»
- ✓ «Угадай песню»
- ✓ «Кого встретил колобок»
- ✓ «Раз, два, три, за мною повтори!»
- ✓ «Кто в домике живёт?»
- ✓ «Выбери инструмент»
- ✓ «Кто поёт?»
- ✓ «Музыкальный домик»
- ✓ «Сложи песенку»
- ✓ «Звонящие колокольчики»



Комплекты портретов композиторов, иллюстраций муз. инструментов, картин для слушания музыки, наборы для песенного творчества.



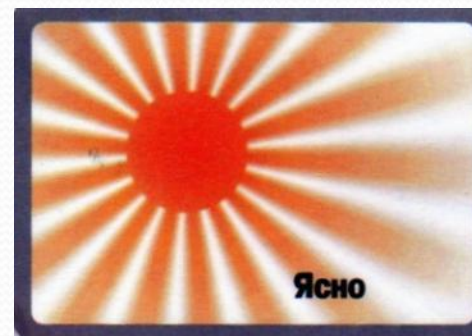
«Весело - грустно»



«Угадай песню»



«Солнышко и тучка»





Использование ИКТ на праздниках и развлечениях

- Просмотр презентаций или видео фрагментов для создания эффекта волшебства, сюрпризных моментов.
- Изготовление атрибутов для музыкально-театрализованных номеров.
- Оформление музыкального зала.





Самостоятельная деятельность дошкольников

- Создание развивающих игр (музыкальное лото, домино и др.)
- Создание альбомов для рассматривания («Музыкальный букварь», «Времена года», «Мы артисты», «Музыкальный фотоальбом», «Карнавал животных»).



Самостоятельная деятельность дошкольников



Домино
«Инструменты
симфонического
оркестра»



Лото «Три кита»



Тематические альбомы



Работа с родителям и

Оформление
информационных
листов и
консультаций.



Полезные ссылки:

<http://www.forchel.ru/musik> - дошкольный портал
<http://www.muz>
<http://www.muz-urok>
<http://www.muz-urok.ru>



Вывод

- Использование компьютерных технологий в музыкальном образовании способствует повышению интереса к обучению, его эффективности, развивает ребенка всесторонне, активизирует родителей в вопросах музыкального воспитания и развития детей.
- Для педагога, интернет ресурсы значительно расширяют информационную базу при подготовке к занятиям, связанную не только с миром музыки, но и с миром искусства в целом. А умение пользоваться компьютером позволяет разрабатывать современные дидактические материалы и эффективно их применять.

**Спасибо за
внимание**