

Гиперактивные дети рядом с нами

Рекомендации педагогам и
родителям



Цели исследования:

- 1.Какой техники коррекционных и воспитательных воздействий должны придерживаться взрослые при работе с гиперактивными детьми?
- 2.Какие методы и приемы должен использовать педагог в работе с гиперактивными детьми?



Задачи:

- 1. Выявить методы и приемы эффективного воздействия на гиперактивных детей.
- 2. Создать модель образовательно-воспитательных условий для работы с гиперактивными детьми.



Рекомендации родителям

- Избегать жестоких оценок, упреков, угроз, слов: «нет», «прекрати», «нельзя»;
- эмоционально поддерживать ребенка во всех его попытках конструктивного, позитивного поведения;
- Ограничивать время пребывания ребенка в местах массового скопления людей, среди беспокойных шумных сверстников, так как это чрезмерно возбуждает ребенка;
- Предоставлять ребенку возможность адекватно расходовать избыточную энергию.



Рекомендации педагогу:



- Давать ребенку только одно задание на определенный отрезок времени, чтобы он мог его завершить;
- Использовать индивидуальный подход;
- Поощрять ребенка за все виды деятельности, в которой требуется концентрация внимания, усидчивость, терпение;
- Оберегать ребенка от утомления, поскольку оно приводит к снижению самоконтроля;
- Физическую активность такого ребенка следует не сдерживать, а направлять и организовывать;
- Учить детей правильному поведению;
- Нельзя недостатки в образовательной и воспитательной деятельности переносить на оценку личных качеств и достоинств



- *Необходимо организовать эффективную цепочку воспитательных воздействий на ребенка*

- Воспитатель — ребенок — его достижения — поведение — положение в группе — взаимоотношения — ролевые функции — отношение родителей к нему — взаимоотношения в семье — формирование и развитие нравственных отношений и качеств ребенка — их закрепление в практике повседневных отношений.



Выводы:

Воспитание гиперактивных детей будет проходить успешно при использовании специальных приемов и создании комфортных условий для работы с такими детьми. При этом педагоги и родители должны активно сотрудничать.



Список литературы:

Коррекционная педагогика в начальном образовании./ Под ред. Г.Ф. Кумариной – М.: Академия, 2001 – 320 с.

Подласый И.П. Курс лекций по коррекционной педагогике. – М.: ВЛАДОС, 2002. – 352 с.



Автор идеи:

- Бледай Виктория Васильевна, воспитатель
МБДОУ д/с №64.

