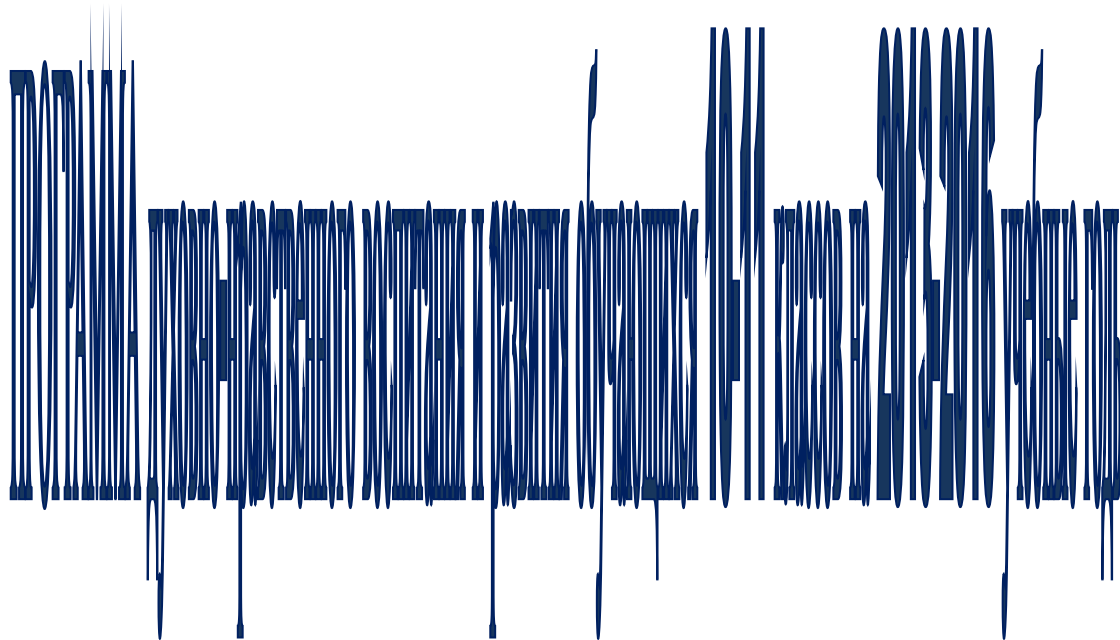




Муниципальное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 8
г. Комсомольск-на-Амуре Хабаровского края
Поликарпова Ольга Вячеславовна социальный педагог





Что же такое нравственность? - Это нормы, принципы поведения, мотивы поступков.

Духовность? - Это устремлённость личности к избранным целям, ценностная характеристика сознания; определение человеческого способа жизни, выраженное в стремлении к познанию мира и, прежде всего, самого себя.





Нравственное воспитание — непрерывный процесс, он начинается с рождения человека и продолжается всю жизнь, и направленный на овладение людьми правилами и нормами поведения.





Структура программы

- Пояснительная записка
- Цель и задачи Программы
- Основные направления Программы
- Реализация цели воспитания школьников
- Основное содержание духовно-нравственного воспитания школьников 10-11 классов
- Ожидаемые результаты
- Мониторинг системы воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию
- Список литературы

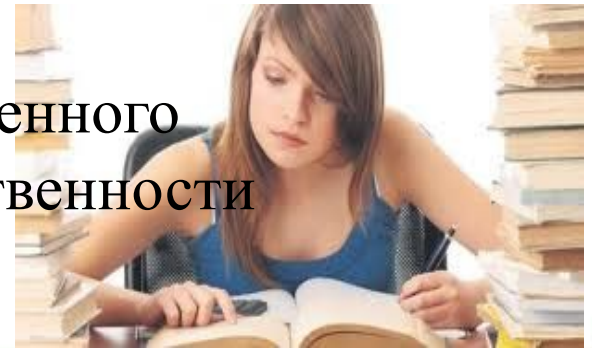




Цель: создание педагогических условий для духовно-нравственного воспитания школьников в процессе образовательной деятельности.

К окончанию школы должна быть сформирована личность:

- Здоровая физически и духовно
- Способная к самосовершенствованию
- Обладающая культурой образования, речи, общения
- Творчески мыслящая, способная реагировать на изменения в обществе
- Свободная, обладающая чувством собственного достоинства, ответственности, гражданственности





Задачи:

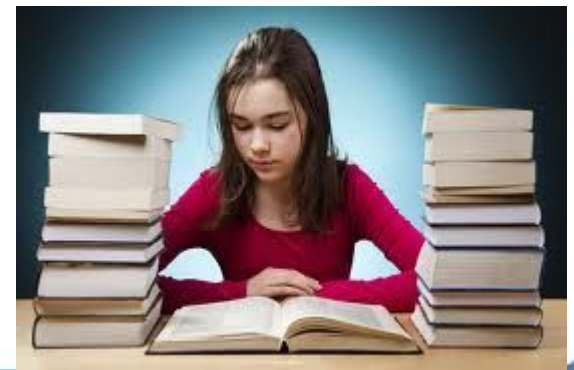
- Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства
- Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих и христианских ценностей
- Физическое развитие учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены
- Консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей
- Развитие форм ученического самоуправления





Принципы духовно-нравственного воспитания учащихся:

- Принцип целостности учебно-воспитательного процесса
- Принцип сотрудничества
- Деятельностный подход
- Личностно-ориентированный подход
- Возрастной подход





Основные направления Программы

Духовно-нравственное воспитание

Формирование здорового и безопасного образа жизни

Социально-педагогическая поддержка детей и молодёжи

Художественно-эстетическое воспитание

Экологическое воспитание

Профориентация

Трудовое воспитание





Реализация цели воспитания школьника возможна при выполнении следующих условий:

- Учёта **возрастных** особенностей **школьников**
- Учёта **системообразующих** видов деятельности обучающихся на **разных** **возрастных этапах**





Формы реализации Программы:

- Учебная деятельность через предметы
- Тематические классные часы
- Проведение уроков этической грамотности рамках развивающего курса в 10-11 классах (Этические диалоги с учениками 10-11 классов)
- Раздел «Гражданско-правовое воспитание обучающихся»
- Раздел «Социально-психологическая деятельность»
- Здоровьесберегающий проект «Будь здоров»
- Программа «Ученическое самоуправление»
- Проведение уроков мировой художественной культуры, уроков православной культуры, православных праздников
- Постановка театрализованных представлений по русским мотивам литературы, искусства
- Выставки, фестивали творческих работ, коллективно-творческие дела
- Работа школьных кружков, секций различной направленности
- Система мероприятий через школьную библиотеку





Ожидаемые результаты

- Знание и понимание школьниками истоков отечественной материальной и духовной культуры, осознание духовных основ русской культуры, способность к творчеству в пространстве русской культуры, умение жить по законам гармонии и красоты
- Духовно-нравственный потенциал подрастающего поколения. Высокий уровень самосознания, самодисциплины, способность сделать правильный нравственный выбор. Гуманность, уважение прав, свобод и достоинств других людей.





- Убеждённости обучающихся в том, что настоящий гражданин любит свою Родину, гордится её славной историей, изучает историко-культурное наследие
- Ведение здорового образа жизни, физическое развитие и стремление к физическому самосовершенствованию, отсутствие вредных привычек, экологическая культура





- Взаимодействие семьи и школы в процессе духовно-нравственного воспитания
- Настоящий гражданин любит и бережёт природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранения мира на Земле.





- **Принимай и понимай ребенка таким, каков он есть.**
- **Помогай ребенку, когда он нуждается в твоей помощи.**
- **Не сравнивай одного с другим, а сравни его вчерашнего с ним сегодняшним.**
- **Не учи ребенка, а развивай его, поддерживай его позитивные устремления.**
- **Заботься о его физическом и душевном здоровье, но не навреди.**

