

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад компенсирующего вида № 13 «Буратино»  
г. Волжска, РМЭ**



**Романова Татьяна Петровна  
воспитатель логопедической группы, II категории  
участница конкурса  
«Воспитатель года -2012»**

# Методическая тема

«Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) художественной литературы через сказку».

## Актуальность:

В век компьютерных технологий, наблюдается потеря интереса к художественной литературе.

Дети и их родители мало читают, перестали интересоваться книгой, что привело к снижению уровня развития и воспитания ребенка:

- нарушения в эмоционально-волевой сфере;
- нарушения в коммуникативной сфере;
- практически отсутствуют нравственные качества;
- недостаточное развитие литературной речи.

Современные технологии, используемые родителями бесконтрольно, отделяют их от детей.

**Цель:** изучение приемов работы со сказкой.

**Задачи:**

- ✓ Познакомится с приемами работы в условиях детского сада и семьи;
- ✓ Систематизировать приемы работы;
- ✓ Применять изученные приемы на практике.

**Этапы работы:**

- ✓ Создание развивающей предметно-литературной среды;
- ✓ Взаимодействие с детьми;
- ✓ Взаимодействие с родителями.

# Создание развивающей предметно-литературной среды



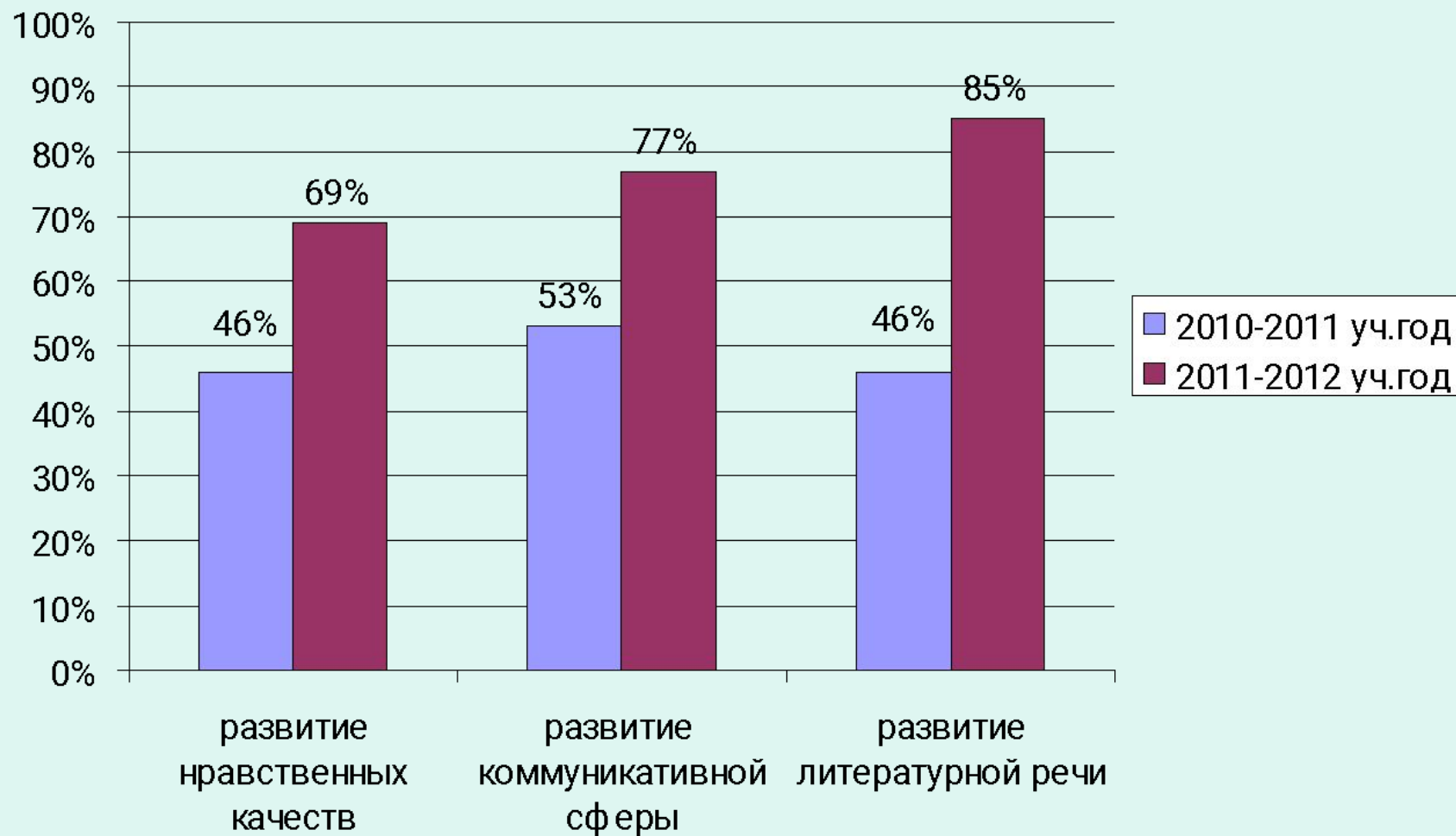
# Взаимодействие педагога с детьми



# Взаимодействие педагога с родителями



# Результаты работы:



# Перспектива:

- ✓ Создать картотеку игровых приемов работы со сказкой.
- ✓ Поделиться своими наработками по теме: «Использование игровых приемов работы со сказкой в условиях детского сада и семьи» на городском методическом объединении воспитателей коррекционных групп.
- ✓ Провести мастер-класс с родителями по теме: «Обучение родителей игровым приемам работы со сказкой для использования их в условиях семейного воспитания».



# Тема мастер-класса «Обучение родителей игровым приемам работы со сказкой»

Разработала:  
Романова Т.П.,  
воспитатель логопедической группы  
ДОУ № 13 «Буратино»,  
II категории

**Цель:** обучать родителей приемам работы со сказкой для использования их в условиях семейного воспитания.

**Задачи:**

- ✓ Вовлечь в активную познавательную деятельность.
- ✓ Показать приемы работы со сказкой.
- ✓ Совершенствовать умения рефлексировать.

**Результат мастер-класса:**

представление родителями сказки в виде сказочного домика из кубиков.

# Сказка

## Присказка (зачин)

Цель: показать мастерство сказочника, подготовить к слушанию сказки, заинтересовать ею, оторвать слушателя от обыденной обстановки, приобщить его к особой атмосфере волшебной сказки, подчинить воле рассказчика.

## Основные события:

Цель: показать из каких ключевых моментов состоит сказка.

## Концовка

Цель: отделить сказку от реальной жизни и вернуть слушателя к действительности

# Сказка «Гуси – лебеди»

- ✓ С чего начиналась сказка? – **кубик «отлучка».**
- ✓ Что они наказывали детям? – **кубик «запрет».**
- ✓ А что же дети? – **кубик «нарушение запрета».**
- ✓ Что стала делать Алёнушка? – **кубик «отъезд героя».**
- ✓ Что делала Алёнушка, чтобы найти братца? Какие условия ей ставили? – **кубик «испытание героя».**
- ✓ Как печка, яблоня и речка помогли Алёнушке и её братцу? – **кубик «волшебные помощники».**
- ✓ С чем улетели «Гуси-лебеди»? Алёнушка и её братец спаслись от преследования? – **кубик «счастливый конец».**

# Прием работы со сказкой «Сказка – домик, построенный из кубиков».

счастливый  
конец

отъезд  
героя

испытание  
героя

волшебные  
помощники

отлучка

запрет

нарушение  
запрета

«В сказке сила, благодаря которой  
ребенок познает мир и себя».

С.Я. Маршак

**Благодарю  
за  
внимание!**