

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ПРОЕКТОВ В ПРОЦЕССЕ
ОРГАНИЗАЦИИ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ
4 - 5 ЛЕТ

СОСТАВИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ МДОБУ
ДЕТСКОГО САДА №1
ИЩЕНКО НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ –

ЭТО САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ И

**СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ ПО
ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В
РАМКАХ ОПРЕДЕЛЕННОЙ ТЕМЫ,
ИМЕЮЩАЯ СОЦИАЛЬНО – ЗНАЧИМЫЙ
РЕЗУЛЬТАТ.**

ОСНОВНОЙ ЦЕЛЬЮ ПРОЕКТОВ

ЯВЛЯЕТСЯ :

***РАЗВИТИЕ СВОБОДНОЙ , ТВОРЧЕСКОЙ
ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА***

ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ

- **РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ И МЫШЛЕНИЯ**
- **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**
- **РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ**
- **РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ**

ПОИСКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ -

ЭТО АКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ
(РАЗВИТИЕ МЫСЛИ , ФАНТАЗИИ,
ТВОРЧЕСТВА)
В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ



В СВОЕЙ РАБОТЕ ИСПОЛЬЗУЮ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ ПРОЕКТОВ:

- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКО - ТВОРЧЕСКИЕ: - ДЕТИ ЭКСПЕРИМЕНТИРУЮТ , А ЗАТЕМ РЕЗУЛЬТАТЫ ОФОРМЛЯЮТ В ВИДЕ ГАЗЕТ , ДРАМАТИЗАЦИИ, ДЕТСКОГО ДИЗАЙНА.
- РОЛЕВО - ИГРОВЫЕ (С ЭЛЕМЕНТАМИ ТВОРЧЕСКИХ ИГР , КОГДА ДЕТИ ВХОДЯТ В ОБРАЗ ПЕРСОНАЖЕЙ СКАЗКИ И РЕШАЮТ ПО - СВОЕМУ ПОСТАВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ).
- ИНФОРМАЦИОННО – ПРАКТИКО - ОРИЕНТИРОВАННЫЕ: ДЕТИ СОБИРАЮТ ИНФОРМАЦИЮ И РЕАЛИЗУЮТ ЕЁ, ОРИЕНТИРУЯСЬ НА СОЦИАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ (ОФОРМЛЕНИЕ И ДИЗАЙН ГРУППЫ, ВИТРАЖИ И ДРУГОЕ)
- ТВОРЧЕСКИЕ (ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА В ВИДЕ ДЕТСКОГО ПРАЗДНИКА, ДЕТСКОГО ДИЗАЙНА , НАПРИМЕР « ТЕАТРАЛЬНАЯ НЕДЕЛЯ»).

ПРЕДПОСЫЛКАМИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТАКИХ ПРОЕКТОВ ЯВЛЯЮТСЯ :

- ИЗМЕНЕНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЛЕКСНЫХ ПАРЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ИНОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИИ,
- ВОЗНИКАЕТ ПОТРЕБНОСТЬ В ИНОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ПРОИСХОДИТ АДЕКВАТНОЕ ВОВЛЕЧЕНИЕ СЕМЕЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС
- ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ.

МЕТОД ПРОЕКТОВ . . .

АКТУАЛЕН И ОЧЕНЬ ЭФФЕКТИВЕН.
ДАЕТ РЕБЕНКУ ВОЗМОЖНОСТЬ
ЭКСПЕРЕМЕНТИРОВАТЬ , СИНТЕЗИРОВАТЬ
ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ , ФОРМИРОВАТЬ
ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ И
КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ , ЧТО
ПОЗВОЛЯЕТ ЕМУ УСПЕШНО
АДАПТИРОВАТЬСЯ К ИЗМЕНЕНИЯМ В
БУДУЩЕЙ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ.

ДЕТИ ПРИНИМАЮЩИЕ УЧАСТИЕ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ПРОЯВЛЯЮТ ТВОРЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ В ПОЗНАНИИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА
- САМОСТОЯТЕЛЬНЫ И ГИБКИ В ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЙ ПРИ РЕШЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ,
 - СОЗНАТЕЛЬНО ПРИНИМАЮТ СЕНСОРНЫЕ ОЩУЩЕНИЯ
- ОСОЗНАЮТ СЕБЯ СУБЪЕКТОМ ПОНИМАЮЩИМ (ЧТО ИЗВЕСТНО, ЧТО НЕТ , КАКИМ ОБРАЗОМ МОЖНО УЗНАТЬ)
- СПОСОБНЫ ОБЩАТЬСЯ В ДЕТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ ПО ПОВОДУ ОБСУЖДЕНИЯ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
- ВОСПРИНИМАЮТ МИР ПРИРОДЫ НЕ ТОЛЬКО С УЛИТАРНОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ, НО И ОСОЗНАЮТ ЕГО УНИКАЛЬНОСТЬ, КРАСОТУ, УНИВЕРСАЛЬНОСТЬ.

УСПЕХИ РОДИТЕЛЕЙ:

- НАЛАДИЛИ ТЕСНЫЙ КОНТАКТ , НЕ ТОЛЬКО СО СВОИМ РЕБЕНКОМ, НО И С КОЛЛЕКТИВОМ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ ГРУППЫ.**
- ПОЛУЧИЛИ ВОЗМОЖНОСТЬ НЕ ТОЛЬКО УЗНАТЬ О ТОМ , ЧЕМ ЗАНИМАЕТСЯ РЕБЕНОК В ДЕТСКОМ САДУ, НО И ПРИНЯТЬ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ЖИЗНИ ГРУППЫ.**
- СМОГЛИ РЕАЛИЗОВАТЬ СВОИ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ.**

ПРОЕКТ - ЭТО ПЯТЬ « П »

- ПРОБЛЕМА
- ПРОЕКТИРОВАНИЕ
- ПОИСК ИНФОРМАЦИИ
- ПРОДУКТ
- ПРЕЗЕНТАЦИЯ



ЭТАПЫ РАБОТЫ

1 - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

2 - ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОЕКТИРОВАНИЯ

3 - ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4 - ПРЕЗЕНТАЦИЯ



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

1. ОПРЕДЕЛИТЬ ВИД ПРОЕКТА.
2. ОПРЕДЕЛИТЬ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ , ОБУЧЕНИЯ , ВОСПИТАНИЯ.
3. ОБЕСПЕЧИТЬ ИНФОРМАЦИОННОЕ, УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ.
4. СОСТАВИТЬ ПЛАН – СХЕМУ.
5. ПРИДУМАТЬ КАКИМ ОБРАЗОМ МОЖНО ВКЛЮЧИТЬ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЕКТ.

ПЛАН - СХЕМА ПРОЕКТА

- ТЕМА И ЕЁ ПРОИСХОЖДЕНИЕ
- СМЕЖНЫЕ ЗАНЯТИЯ И ПОНЯТИЯ, КОТОРЫЕ МОЖНО ИЗУЧИТЬ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
- НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ
- ВОПРОСЫ К ДЕТЯМ ПО ПРЕДЛАГАЕМОМУ ПРОЕКТУ
- ЧТО МЫ ЗНАЕМ? ЧТО МЫ ХОТИМ УЗНАТЬ?
- КАК НАМ НАЙТИ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ?
- ОЦЕНКА. ЧТО НОВОГО УЗНАЛИ? (С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ)
- ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ ПО РАСШИРЕНИЮ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОЕКТОВ.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

- **ОРГАНИЗОВАТЬ ГРУППЫ**
- **ПОСТАВИТЬ ЦЕЛИ , ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**
- **РАСПРЕДЕЛИТЬ ОБЯЗАННОСТИ ВНУТРИ ГРУППЫ**
- **ПРЕДЛОЖИТЬ ВОЗМОЖНЫЕ СПОСОБЫ ПРЕЗЕНТАЦИИ**

ПРОЕКТИРОВАНИЕ

- **СБОР НЕОБХОДИМОЙ ИНФОРМАЦИИ И ОФОРМЛЕНИЕ ЕЕ В ВИДЕ АЛЬБОМА , СХЕМ , КАРТОЧЕК, ИГРОВОГО ОБОРУДОВАНИЯ.**
- **ЗНАКОМСТВО С ЛИТЕРАТУРОЙ , ВИДЕОМАТЕРИАЛОМ , ИЛЛЮСТРАЦИЯМИ , ПРЕДМЕТАМИ ПО ТЕМЕ.**

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

ПРЕЗЕНТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

СПЕКТАКЛЬ
КОНЦЕРТ
РАЗВЛЕЧЕНИЕ

РЕКЛАМА
РАССКАЗ
БУКЛЕТ

ГАЗЕТА
АЛЬБОМ
ВЫСТАВКА

ВИКТОРИНА
КОНКУРС

КОМПЛЕКСНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

ПРОЦЕССА С ДЕТЬМИ

4 - 5 ЛЕТ

ОСЕНЬ

- ЗДРАВСТВУЙ , ДЕТСКИЙ САД
- НАША ГРУППА
- ГОРОДСКАЯ УЛИЦА. ТРАНСПОРТ
- ГОРОДСКАЯ УЛИЦА. МАГАЗИНЫ
- ВО САДУ ЛИ , В ОГОРОДЕ
- ТАКИЕ РАЗНЫЕ ЗЕРНЫШКИ
- ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ
- ЗАПАСЫ НА ЗИМУ
- В ГОСТЯХ У ТРЕХ МЕДВЕДЕЙ
- КНИЖКИ ПРО ЕЖИКОВ И НЕ ТОЛЬКО
- КОТЯТКИ И ПЕРЧАТКИ
- ТАКАЯ РАЗНАЯ ОБУВЬ

ЗИМА

- ДЕНЬ И НОЧЬ – СУТКИ ПРОЧЬ
- ЗДРАВСТВУЙ , ЗИМУШКА –ЗИМА
- ПОДАРКИ ДЕДА МОРОЗА
- НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК
- К НАМ ГОСТИ ПРИШЛИ
- ЗИМНИЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ
- ЗИМНИЕ ХОЛОДА
- ПУТЕШЕСТВИЕ В АФРИКУ
С ДОКТОРОМ АЙБОЛИТОМ
- МОРЕ И ЕГО ОБИТАТЕЛИ
- ЗАЩИТНИКИ
- ЧАЕПИТИЕ

ВЕСНА

- ПРАЗДНИК БАБУШЕК И МАМ
- КАКИМ БЫВАЕТ ОГОНЬ
- КАКОЙ БЫВАЕТ ВОДА
- К НАМ ВЕСНА ШАГАЕТ
- КТО ПОСТРОИЛ ЭТОТ ДОМ ?
- ЧТО ТАМ В НЕБЕ ГОЛУБОМ?
- ВЫДУМЩИКИ И ИЗОБРЕТАТЕЛИ
- ТАКИЕ РАЗНЫЕ НАСЕКОМЫЕ
- ВО ПОЛЕ БЕРЕЗА СТОЯЛА
- ПРАЗДНИЧНАЯ ПОЧТА
- ЛЕТНИЕ ПУТЕШЕСТВИЯ