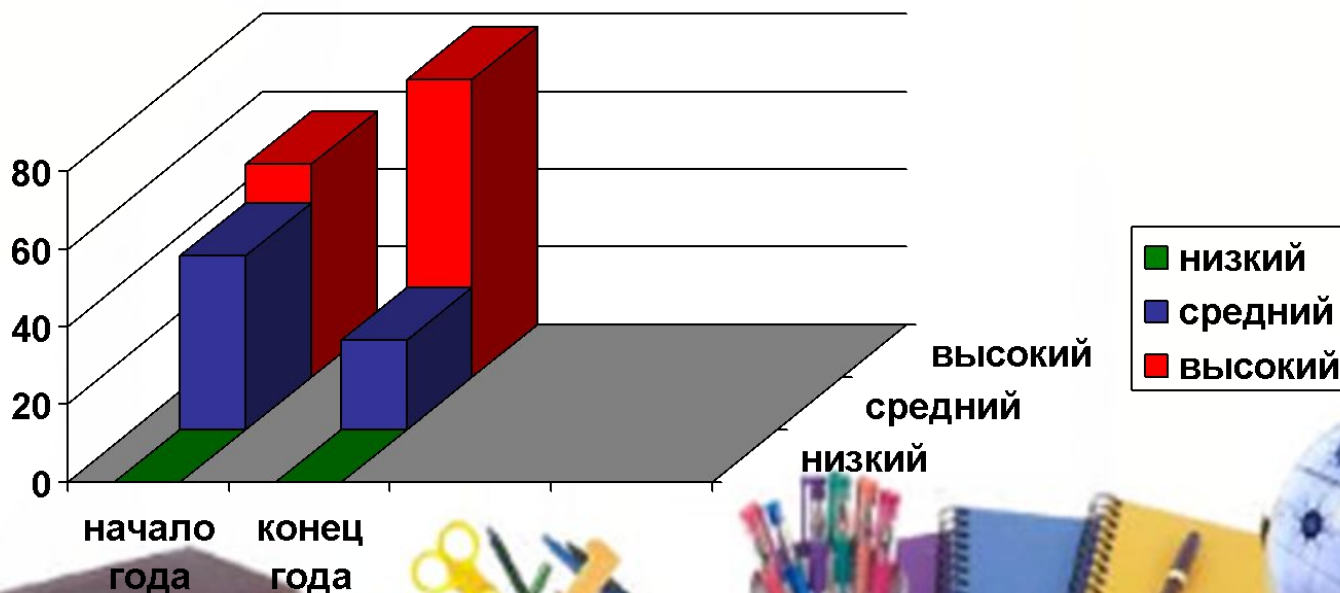
An illustration of two children and a school bag. A boy with blonde hair, wearing a blue shirt and blue overalls, holds a large red pencil. A girl with red hair, wearing a blue shirt and yellow pants, stands next to him. A blue school bag with a smiling face is on the ground. They are positioned to the left of a large, spiral-bound notebook with a white cover and a white page. The notebook is open, and the text is written on the page.

**Анализ результатов
образовательной деятельности
в группе компенсирующей
направленности для детей
с тяжелыми нарушениями речи 6-7 лет**

**Воспитатели: Лабутина Е.В.
Трясцина Т.Г.
Учитель-логопед: Комарова А.А.**

Динамика физического развития

| уровень развития | начало года | конец года |
|------------------|-------------|------------|
| низкий | - | - |
| средний | 45 % | 23 % |
| высокий | 55 % | 77 % |





Система физкультурно-оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- физкультурные занятия в облегченной форме;
- комплекс закаливающих мероприятий (солевые и массажные дорожки, точечный массаж, массаж лица, дыхательная гимнастика, полоскание горла водой комнатной температуры, фито- и витаминотерапия, суджок-терапия и т.д.)





СПОРТИВНЫЕ УСПЕХИ



Веселые старты – 3 место

Участники: Карелин Кирилл, Деев Паша

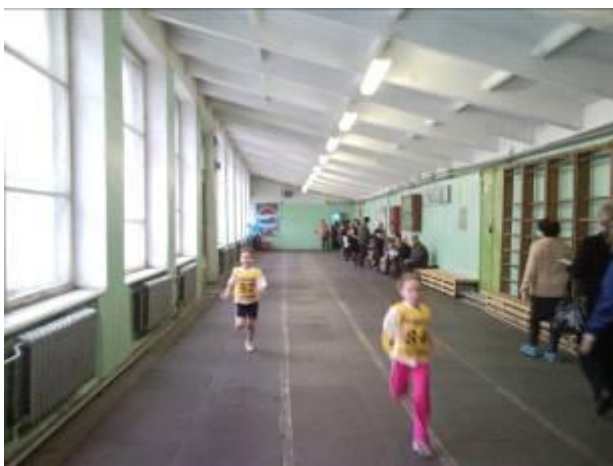
Снайперы баскетбола – 2 место

**Участники: Карелин Кирилл, Деев Паша,
Брыкова Эля**

Участники городских соревнований «Лыжные гонки – 2012» I место



Легкоатлетическое многоборье - 2012



Туристическая тропочка - I место

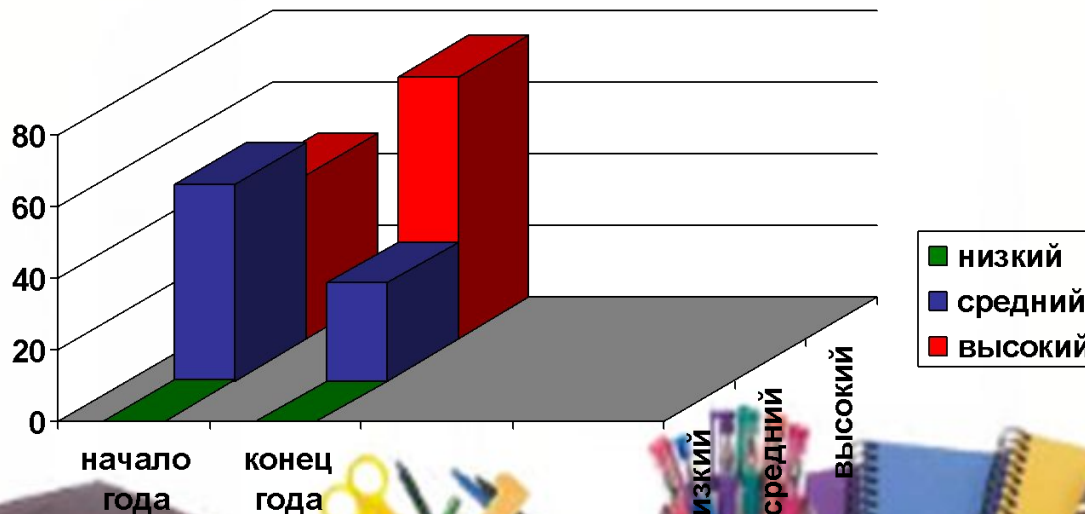


Легкоатлетическая эстафета, в честь Дня Победы - II место



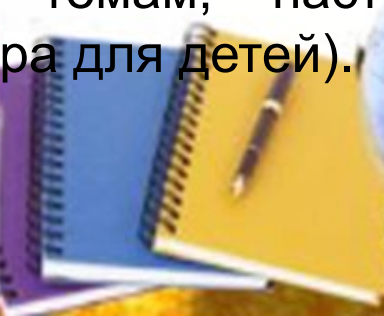
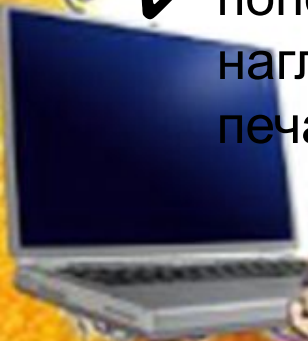
Динамика познавательно-речевого развития

| уровень развития | начало года | конец года |
|------------------|-------------|------------|
| низкий | 0,2 % | - |
| средний | 54,5 % | 27 % |
| высокий | 45,3 % | 73 % |



Положительной динамике способствовало:

- ✓ эффективное использование элементов нетрадиционных методик и технологий;
- ✓ индивидуальная коррекционная работа;
- ✓ индивидуальный и дифференцированный подход;
- ✓ использование разнообразных методов и приемов: наблюдение, работа в творческой лаборатории, экскурсии (на почту, в библиотеку, по ул. города, в пожарную часть, в различные магазины); игровые тренинги; математические викторины, комплексные занятия совместно с группой № 4: «Осенины», «В гости к звездочету», «Мы – военные», «День Победы».
- ✓ пополнение предметно-развивающей среды (приобретены наглядные пособия по лексическим темам; настольно-печатные игры; художественная литература для детей).





е уча



в городском конкурсе чтецов, посвященном памяти А.И. Чечулина – Чашин Игорь (диплом победителя);

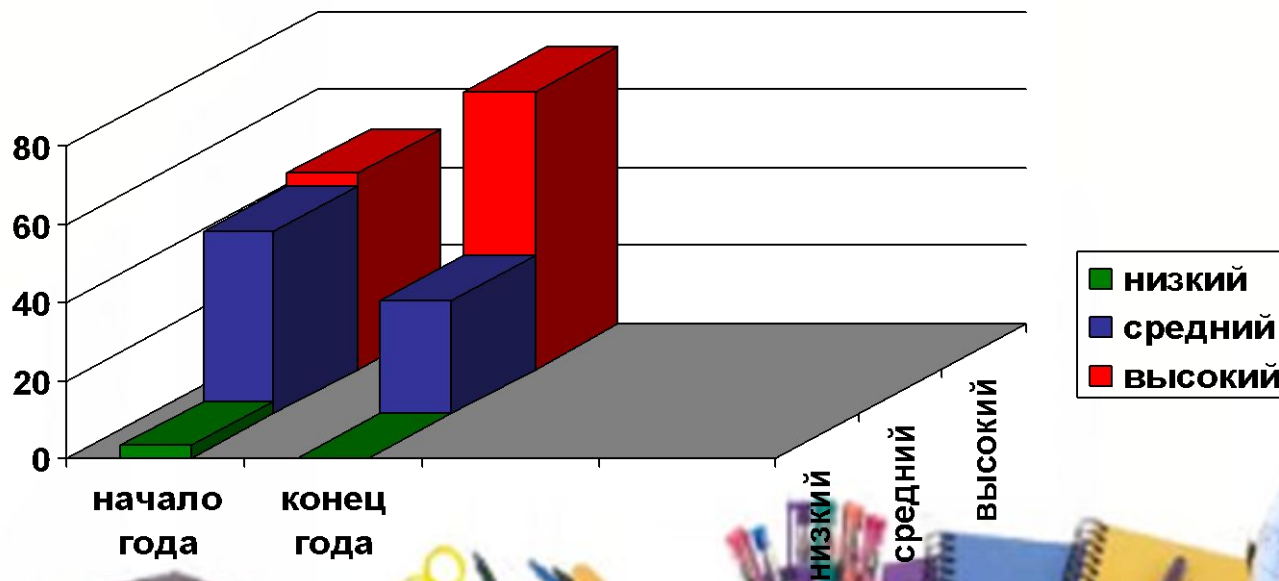
выступление детей (Деев Паша) на концертах в честь «Дня учителя», «Дня воспитателя»

в детском саду в постановке и показе спектакля «Весна в лесу» в рамках театральной недели. и др.



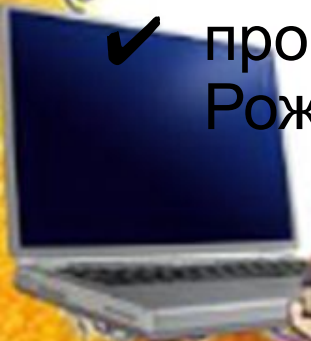
Динамика социально-личностного развития

| уровень развития | начало года | конец года |
|------------------|-------------|------------|
| низкий | 3,3 % | - |
| средний | 46,7 % | 29 % |
| высокий | 50 % | 71 % |



Достижению результатов способствовало:

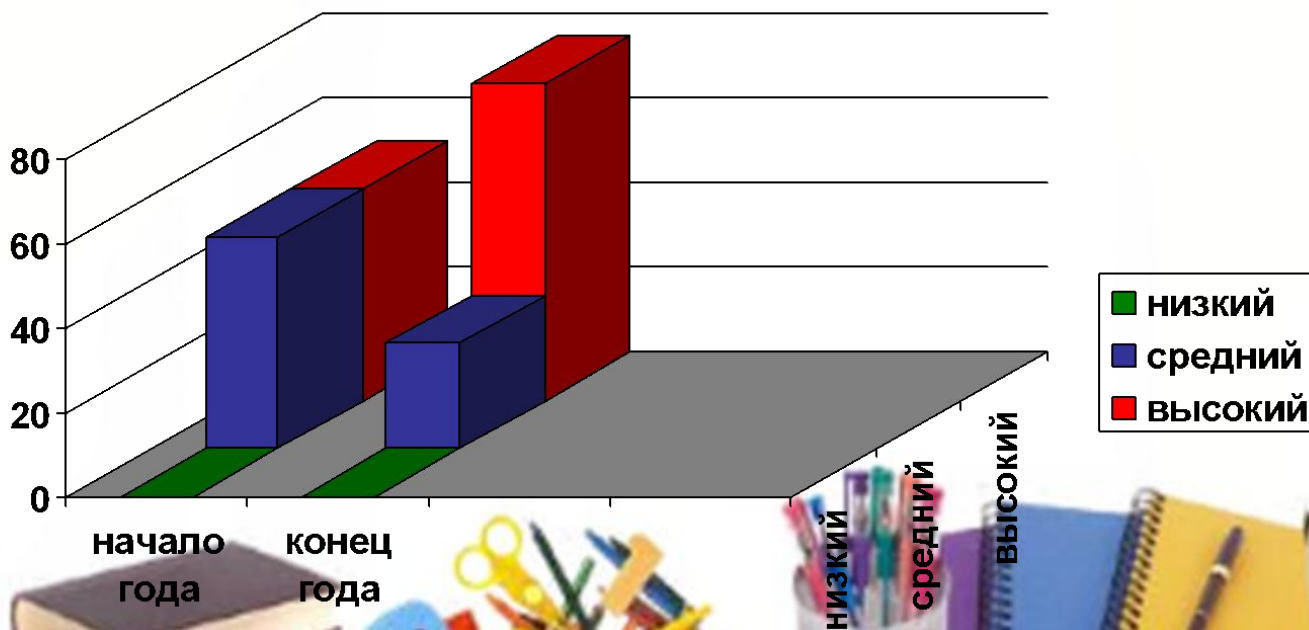
- ✓ проведение индивидуальных бесед, игровых тренингов, упражнений,
- ✓ создание и решение проблемных ситуаций,
- ✓ чтение детской художественной и познавательной литературы,
- ✓ просмотр видеофильмов,
- ✓ мультимедиапрезентаций;
- ✓ проведение экскурсий в городской музей, к памятникам, по городским улицам (знакомство с архитектурой города),
- ✓ проведение народных праздников и развлечений: Рождество Христово, Масленица, Пасха.





Динамика художественно-творческого развития

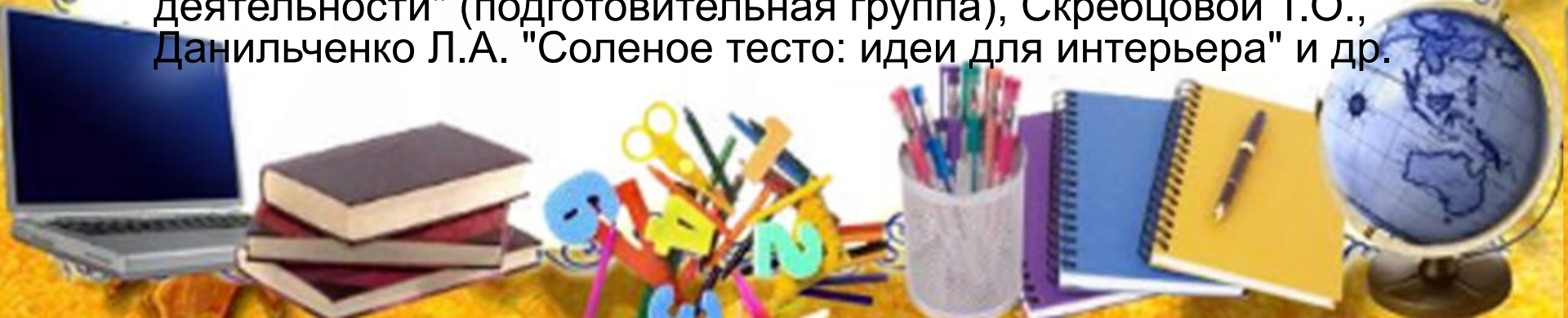
| уровень развития | начало года | конец года |
|------------------|-------------|------------|
| низкий | - | - |
| средний | 50 % | 25 % |
| высокий | 50 % | 75 % |



Положительные результаты достигнуты благодаря:

- проводимой индивидуальной коррекционной работе с детьми;
- использованию нетрадиционных техник изобразительности;
- работе в кружке "Тестопластика";
- систематическому проведению пальчиковых игр;
- выполнению заданий в тетрадях в клетку, узкую и широкую линейку;
- оснащению группы игровым и дидактическим материалом для развития мелкой моторики.

Для успешной реализации данного направления использовались современные методики и технологии: Давыдовой Г.Н. "Детский дизайн. Пластилинография", Малышевой А.Н., Ермолаевой Н.В. "Аппликация в детском саду", Петровой И.М. "Объемная аппликация", Швайко Г.С. "Занятия по изобразительной деятельности" (подготовительная группа), Скребцовой Т.О., Данильченко Л.А. "Соленое тесто: идеи для интерьера" и др.





Наши дети принимали участие в конкурсах и выставках:

• в выставках в детском саду: «Ах, это лето!», «Фруктово-огородная страна», «Краски осени», «Мой любимый детский сад», «Моя любимая мамочка», «Марш барабанов»,

• в городской выставке "Берегите ель" (2 место), «Ледяная сказка», «Рождественский ангел», «Мой любимый мультгерой», «Сказки К.И. Чуковского» (3 место), «Пасхальные мотивы» (диплом за лучшую работу);

В течение учебного года были организованы индивидуальные выставки рисунков детей:

Кононенко Ани, Чащина Игоря, Фоминых Гриши.



БЛАГОДАРИМ

семью **ЧИРКОВЫХ:**
Александра
Леонидовича,
Елену Александровну и
Игоря

За участие 16 декабря
2011 года в
городском конкурсе
«Дорожные старты»



Повышение квалификации



Создание мини-сайта в Интернет сообществе

Цель: изучение передового педагогического опыта коллег, предъявление собственного опыта



Предъявление опыта работы

| форма, тема | уровень | срок |
|--|----------------------------|------------|
| Региональный этап конкурса «Воспитатель года 2011» - благодарственное письмо за участие | Областной, Екатеринбург | 20.09.2011 |
| Мастер-класс на тему: «Использование информационно-коммуникационных технологий в организации образовательного процесса» | Детский сад № 25 | 23.03.2012 |
| Предъявление педагогического опыта для воспитателей группы профессионального общения на тему «Игровые подходы в развитии коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста» | Городской | 19.04.2012 |
| Предъявление педагогического опыта на Окружной трибуне лидера в образовании «Новый педагог – новой школе». Номинация «Верные профессии» - диплом 2 степени | Областной, г. Камышлов | 25.04.2012 |
| Размещение педагогического опыта на мини-сайте | nspotal.ru федеральный | |

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«Институт развития образования»
Представительство ИРО в г. Камышловое

СЕРТИФИКАТ

выдан Лабутиной Елене Владимировне
участнику
Окружной Трибуны лидера в образовании
«Новый педагог – новой школе».
Номинация «Верные профессии».

25 апреля 2012 года.

Представительство ИРО в г. Камышловое
Удостоверение
Министерства образования Свердловской области
Специализация: «Информационные технологии в образовании»
Специальность: «Информационные технологии в образовании»
Степень: «Специалист»
Срок действия: с 2011 по 2013 год
ИРО в г. Камышловое
Удостоверение
Министерства образования Свердловской области
Специализация: «Информационные технологии в образовании»
Специальность: «Информационные технологии в образовании»
Степень: «Специалист»
Срок действия: с 2011 по 2013 год
ИРО в г. Камышловое



Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«Институт развития образования»
Представительство ИРО в городе Камышловое

ДИПЛОМ 2 степени

выдан Лабутиной Елене Владимировне
за предъявление педагогического опыта на
Окружной трибуне лидера в образовании
«Новый педагог – новой школе»
Номинация «ВЕРНЫЕ ПРОФЕССИИ»

25 апреля 2012 года

Представительство ИРО в г. Камышловое
Удостоверение
Министерства образования Свердловской области
Специализация: «Информационные технологии в образовании»
Специальность: «Информационные технологии в образовании»
Степень: «Специалист»
Срок действия: с 2011 по 2013 год
ИРО в г. Камышловое



Благодарим за внимание!

А

Удач и успехов в новом учебном году!

Д

Приятного летнего отдыха!



5

