Тема:

Роль семьи и школы в успешной социализации учащихся.

Цель

- Взглянуть на ребенка как на целостную ***личность*** стремящуюся, реализовать свою:
- ***уникальность;***
- ***субъективность;***
- ***индивидуальность;***
- ***поддерживать и поощрять высокую мотивацию учащихся.***

Вступление

Дети - это чудо света,
Я увидел это сам
И причислил чудо это
К самым чудным чудесам.

В наших детях, наша сила,
Внеземных миров огни.
Лишь бы будущее было
Столь же светлым ,как они.

Анкета «Моя семья»

- **ВОПРОСЫ ДЛЯ АНКЕТЫ.**
- Кто глава нашей семьи?
- Чем ты огорчаешь родителей?
- Чем ты их радуешь?
- Как тебя наказывают родители?
- Просишь ли ты прощения?
- Считаешь ли ты своих родителей строгими и справедливыми?
- Часто ли бывают случаи, когда родители не справедливы по отношению к тебе.
- Какие у тебя отрицательные черты характера?
- Можешь ли ты доверять свои тайны семье, кому?
- Что хотел ли ты изменить в своей семье?
- ***Анализ анкеты***

Сочинения учащихся.

- качестве творческого задания учащимся предлагалось написать сочинение о своей семье, чтобы лучше узнать, что же думают наши дети о своих семьях.
- прослушали сочинения и определили о чьей семье идет речь. (прочитываем 4-5 сочинений).

Поэтическая страничка.

- ***Много стихов написано о родителях, семье, но особенно о маме.***

- Учащиеся читают стихи собственного сочинения.

- Стихи Расул Гамзатов. «Не надо мне лекарств и докторов»
-
- Руки мамы. Андрей Дементьев.

1 Номинация «Учебные достижения»

- учитель анализирует таблицу достижений учащихся за год.(см. приложение.)
- ***Вручение грамот,*** их учащиеся получили в интеллектуальных и международных конкурсах : ***«Кенгуру», «Золотое Руно», «Медвежонок», «Коала»***

«Пресса о нас замечательных»

- представлены вырезки из газеты «Гайская новь».

- достижения в музыкальной школе;
- победы предметных олимпиадах организованных институтом новых образовательных систем (ИНОС).

отмечаются победители и награждаются грамотами.

Встреча в городе Владимире!

- под девизом «Дети России - детям Европы»
- участниками стали:

Исаргапова Алина,

Корпачева Кристина

Иргалина Айгуль

Выступление участниц форума.

3 номинация «Образовательные технологии»

- в этом разделе портфолио мы предлагаем посмотреть ***презентации исследовательских работ.)***
- Курман С. «На каждой ветке –предки»
- Баскаков С. «Учение с увлечением»
- Групповые презентации учащихся представленные на городском семинаре

4.номинация « Образование за пределами школы».

- Пикин Илья фиксирует достижения в системе учреждений дополнительного образовании

- Схема достижений(см.приложение)

5.Номинация «Самопознание и самореализации».

- ✔ Учащимся предложен ***алгоритм самоанализа №1 и №2*** по итогам года, в нем содержится:

- ✔ информация с динамикой саморазвития, а также успехов, ценных для личностного роста.

Алгоритм№1

- *1.Дата работы _____2.Фамилия, имя_____*
- *3.Самые значительные события моей жизни, определяющие мое будущее_____ _____*
- *4. Мне нравится заниматься (я увлекаюсь)_____*
- *5. В будущем (через 5,10,20,лет) я хотел бы добиться _____*
- *6.Мне нравятся профили_____*
- *7.Чтобы добиться положительных результатов по данному предмету, у есть следующие способности и личные качества , знания, умения. _____*
- *8. Для успешного обучения мне не хватает._____*
- *9. Мои образовательные планы на год_____*

Алгоритм№2

- ***Самоонализ по итогам года (5-8 классы). (заполняется в апреле месяце дома или на классном часе)***
- ***1.Итоги прошедшего года_____ учебного года для меня:_____***
- ***2.Из запланированного мне удалось выполнить_____***
- ***3.Невыполненным оказалось_____ потому что_____***
- ***4. В результате изучения предметов_____ для меня стало важным _____***
- ***5. В этом учебном году для меня значимым и запоминающим было_____***
- ***6. Мои представления о себе за прошедший год изменились.***

6.Номинация «Порфолио класса».

- На протяжении всего учебного года все учащиеся приняли активное участие в жизни класса и школы систематически отмечалось (+) в «Портфолио класса»
- Учащиеся получают подарки.
- Благодарственные письма вручаются родителям.
- Слово предоставляется папам и мамам. Вручаются благодарственные письма родителям.
- Вручаются памятки – пожелания родителям и детям.

Памятка для детей

- 1.Любите и цените своих родителей,- их вам никто не заменит.
- 2.Преодолевайте лень, всегда старайтесь помочь родителям- это принесет им радость.
- 3.Вам нравится улыбка мамы, одобрение папы, Старайтесь, чтобы они у вас в доме были каждый день. Это зависит только от вас самих.
- 4.Дарите цветы маме, бабушке, сестре, пусть даже полевые ,дарите их как можно чаще.
- 5.И помните слова Марины Цветаевой: «Не слишком сердитесь на родителей, помните, что они были вами, а вы будете ими».

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

- Чаще показывайте детям, как сильно вы их любите;
- Как можно чаще времени проводите со своей семьей;
- Как можно чаще просите совета у ребенка;
- осуждайте возникшую проблему без крика и раздражения…
- Будьте не только родителями, но и друзьями, способными понять и сопереживать.