

# Новое качество образования как условие успешной социализации учащихся в условиях модернизации школы.





# Социализация -

**Процесс усвоения индивидом образцов поведения, социальных норм и ценностей, необходимых для успешного функционирования в данном обществе.**

# Программа социализации школьников



# Механизмы и факторы социализации

Семья и  
ближайшее  
окружение

Различные  
социальные  
институты

Межличностные  
взаимодействия

Субкультура общения

**Социальное становление личности –  
процесс приобретения ребёнком опыта  
социальных отношений в педагогически  
организованном взаимодействии**

**С другими детьми**

**Со взрослыми**

**С окружающей  
средой**

**В личносно  
значимой  
деятельности**

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОУ СОШ №494 Г. МОСКВЫ С СОЦИУМОМ



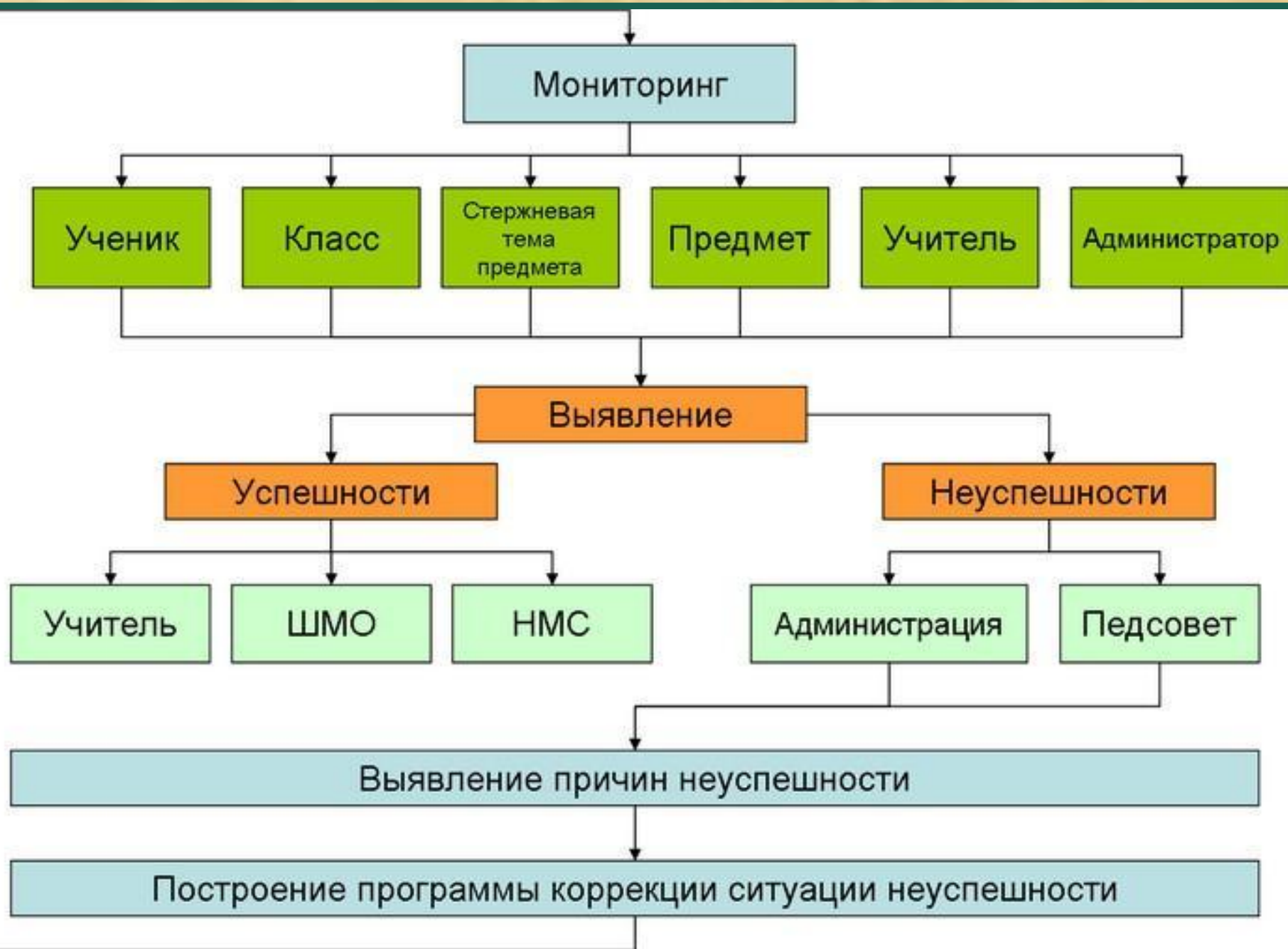
# Деятельность социально-педагогической службы средней общеобразовательной школы №494



# НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ







# ЧЕЛОВЕК

Здоровый образ жизни

Нездоровый образ жизни

Полноценный отдых

Активная  
жизненная  
позиция

Неполноценный  
отдых

Социальная  
пассивность

Сбаланси-  
рованное  
питание

Неудовлетворен-  
ность жизненной  
ситуацией,  
переутомление

Удовлетворенность  
работой,  
физический  
и духовный  
комфорт

Нарушенный  
режим питания

Медицинская  
грамотность

Медицинская  
безграмотность

Психофизиологическая  
удовлетворенность

Гиподинамия

Экономическая  
и материальная  
независимость

Регулярная  
физическая  
и двигатель-  
ная активность

Неблагополучие  
в семье

Злоупотребле-  
ние алкоголем,  
курение и нарко-  
мания

## Цель здоровьесберегающей деятельности в школе:

- создание единого здоровьесберегающего пространства, обеспечивающее развитие личности с учетом физиологических и интеллектуальных особенностей,
- удовлетворение потребностей и возможностей ученика,
- повышение качества образования и здоровья обучающихся.





- Оказание помощи и поддержки учащимся в решении социальных проблем, проблем свободы выбора и социального творчества.
- Формирование законопослушного поведения и позитивной правовой культуры несовершеннолетних.





# «Компетенция» -

«Ключевые (базовые, универсальные)

компетенции — это готовность учащихся использовать усвоенные знания, умения, а также способы деятельности в жизни для решения практических и теоретических задач».





# Как оценить ключевые компетенции?

1. умение защищать свои интересы и права, проявлять ответственность, самостоятельно приобретать знания, планировать и реализовывать свои планы;
2. способность работать с разными формами представления информации: текстами, диаграммами, символами, графиками, таблицами и т.д.;
3. умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты.



*С праздником  
1 сентября!*

**Душою красивы и  
очень добры,  
Талантом сильны вы и  
сердцем щедры.  
Все ваши идеи, мечты  
о прекрасном,  
Уроки, затеи не будут  
напрасны!  
Вы к детям дорогу  
сумели найти,  
Пусть ждут вас успехи  
на этом пути!**