

Новое качество образования как условие успешной социализации учащихся в условиях модернизации школы.





Социализация -

Процесс усвоения индивидом образцов поведения, социальных норм и ценностей, необходимых для успешного функционирования в данном обществе.

Программа социализации школьников



Механизмы и факторы социализации

Семья и
ближайшее
окружение

Различные
социальные
институты

Межличностные
взаимодействия

Субкультура общения

**Социальное становление личности –
процесс приобретения ребёнком опыта
социальных отношений в педагогически
организованном взаимодействии**

С другими детьми

Со взрослыми

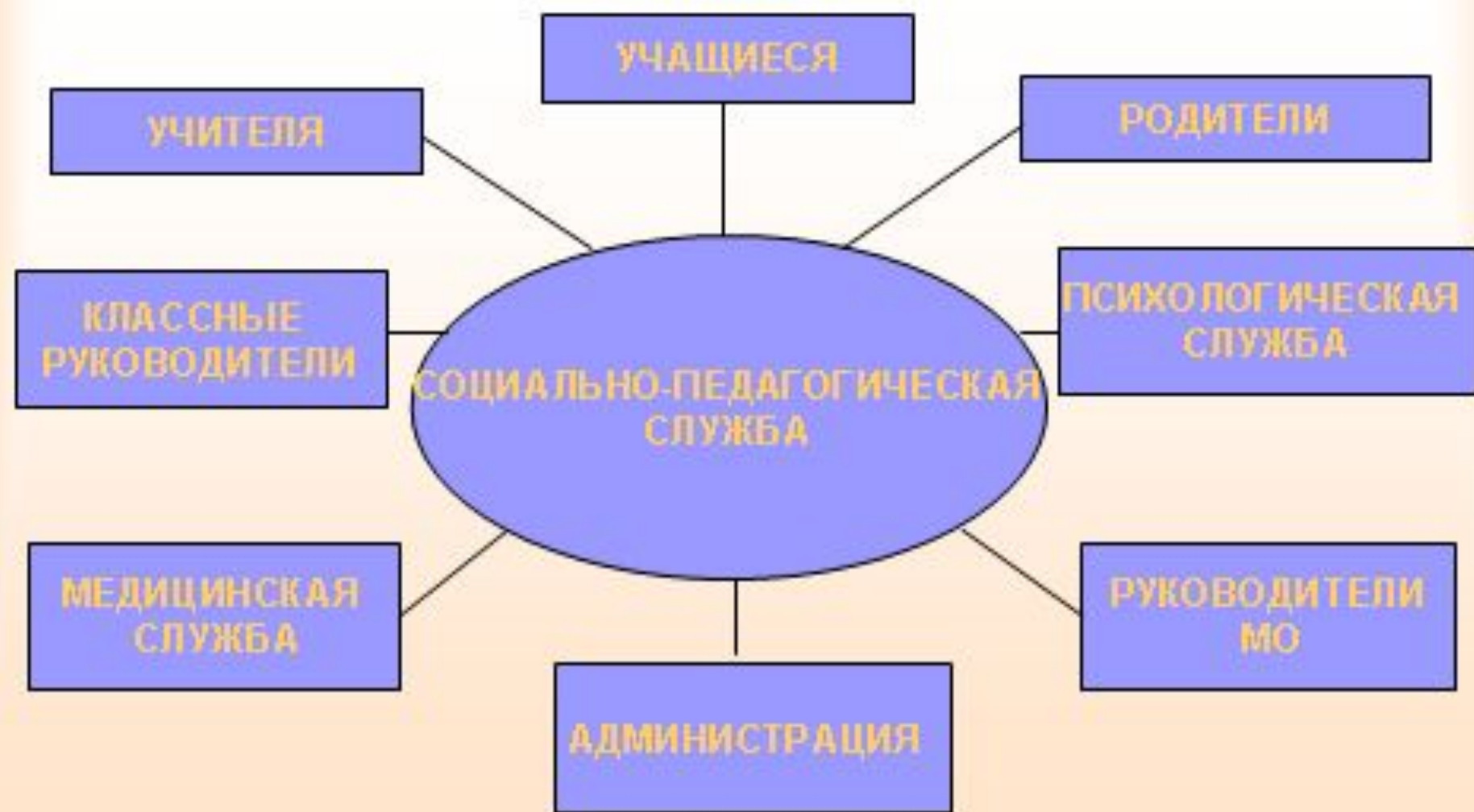
**С окружающей
средой**

**В личносно
значимой
деятельности**

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОУ СОШ №494 Г. МОСКВЫ С СОЦИУМОМ

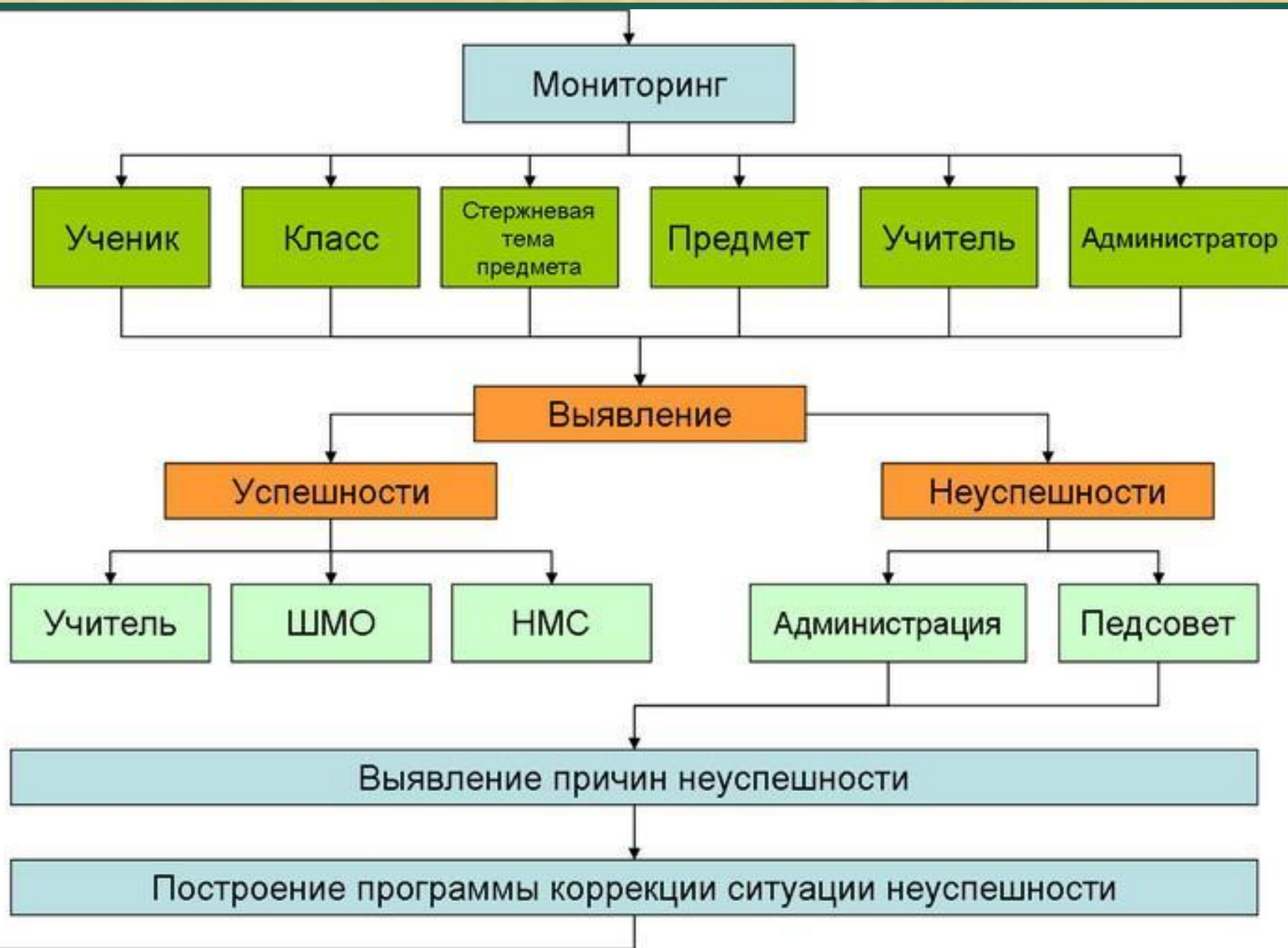


Деятельность социально-педагогической службы средней общеобразовательной школы №494



НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ





ЧЕЛОВЕК

Здоровый образ жизни

Нездоровый образ жизни

Полноценный отдых

Активная жизненная позиция

Неполноценный отдых

Социальная пассивность

Сбалансированное питание

Неудовлетворенность жизненной ситуацией, переутомление

Удовлетворенность работой, физический и духовный комфорт

Нарушенный режим питания

Медицинская грамотность

Медицинская безграмотность

Психофизиологическая удовлетворенность

Гиподинамия

Экономическая и материальная независимость

Регулярная физическая и двигательная активность

Неблагополучие в семье

Злоупотребление алкоголем, курение и наркомания

Цель здоровьесберегающей деятельности в школе:

- создание единого здоровьесберегающего пространства, обеспечивающее развитие личности с учетом физиологических и интеллектуальных особенностей,
- удовлетворение потребностей и возможностей ученика,
- повышение качества образования и здоровья обучающихся.





- Оказание помощи и поддержки учащимся в решении социальных проблем, проблем свободы выбора и социального творчества.
- Формирование законопослушного поведения и позитивной правовой культуры несовершеннолетних.





«Компетенция» -

«Ключевые (базовые, универсальные)

компетенции — это готовность учащихся использовать усвоенные знания, умения, а также способы деятельности в жизни для решения практических и теоретических задач».



Как оценить ключевые компетенции?

1. умение защищать свои интересы и права, проявлять ответственность, самостоятельно приобретать знания, планировать и реализовывать свои планы;
2. способность работать с разными формами представления информации: текстами, диаграммами, символами, графиками, таблицами и т.д.;
3. умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты.



*С праздником
1 сентября!*

**Душою красивы и
очень добры,
Талантом сильны вы и
сердцем щедры.
Все ваши идеи, мечты
о прекрасном,
Уроки, затеи не будут
напрасны!
Вы к детям дорогу
сумели найти,
Пусть ждут вас успехи
на этом пути!**