

Одаренные дети

МОБУ «Агалатовская СОШ»
Сапоненко Р.Л.

*Мозг, хорошо устроенный,
стоит больше, чем мозг,
хорошо наполненный.*

М.Монтель

Дети – главная действующая фигура учебного процесса. Поэтому основная задача школы - создание условий для развития каждого ребенка, в том числе и для развития одаренных детей.

- *Одаренными и талантливыми* детьми можно назвать тех, которые по оценке специалистов в силу выдающихся способностей демонстрируют высокие достижения.

Какого школьника можно считать способным?

- Он рано научился читать, считать, писать
- Легко запоминает и пересказывает
- Умеет рисовать
- Поет или играет на музыкальном инструменте

Признаки опознания таланта в областях человеческой деятельности

- Технические способности
- Музыкальный талант
- Способности к исследовательской деятельности
- Артистический талант
- Незаурядный интеллект

- Спортивный талант
- Литературное дарование
- Художественные способности

Проблемы одаренных детей

- Неприязнь к школе
- Неприязнь к играм обычных детей
- Отказ от стандартности
- Погружение в философские проблемы
- Несоответствие физического, интеллектуального и социального развития

Уязвимость одаренных детей

- Стремление к совершенству
- Ощущение неудовлетворенности
- Завышенные планы
- Сверхчувствительность
- Потребность во внимании взрослых
- Нетерпимость

Что разрушает талант?

- Неумение ценить время
- Привязанность к материальным ценностям
- Нынешняя школьная система обучения
- Неуверенность в своих силах
- Звездная болезнь
- Алкоголь и наркомания

- **Талант = способности + усердие**
- **Талант – усердие = ничто**
- **Талант – чувства = псевдоталант**