

# Проект «В мире друзей»

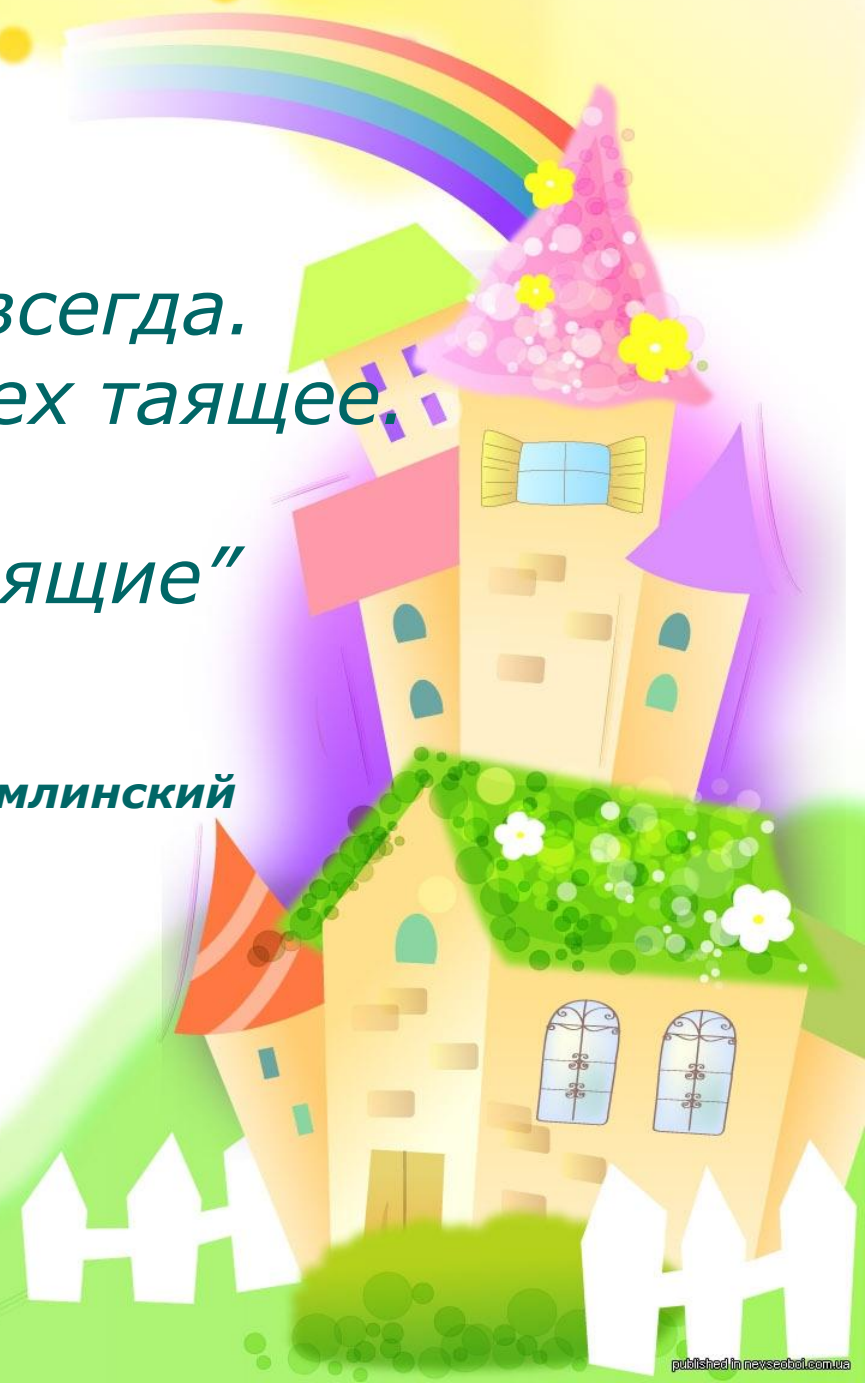
*(для детей старшей логопедической  
группы)*

*Автор проекта: Александрова Наталья  
Адамовна*



*"Дружба – главное чудо всегда.  
Сто открытий для нас всех таящее.  
И любая беда – не беда.  
Если рядом друзья настоящие"*

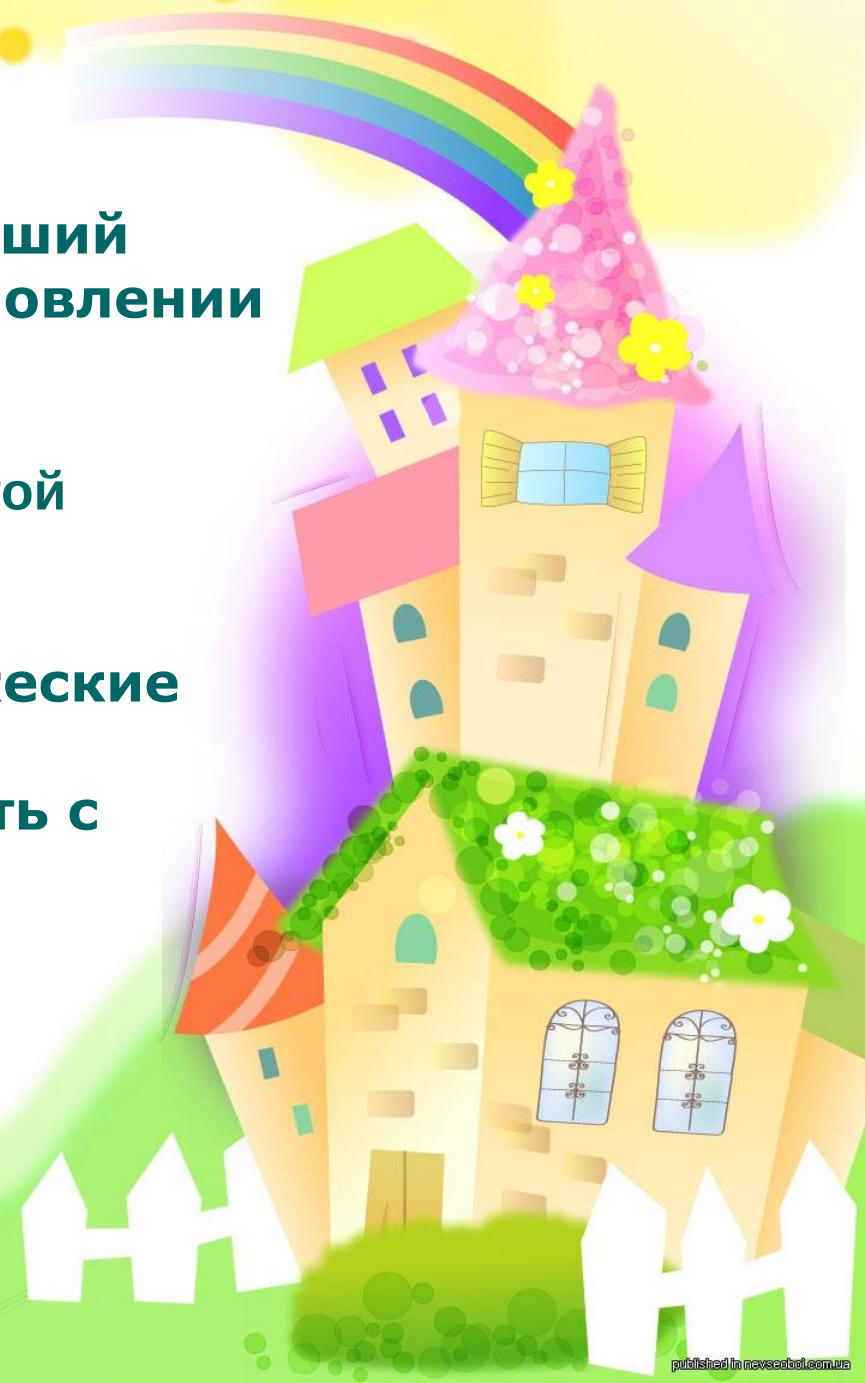
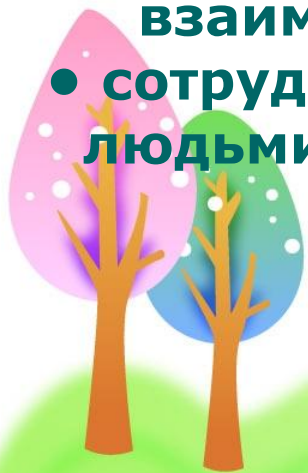
**В.Н.  
Сухомлинский**



**Дошкольное детство – важнейший период в нравственном становлении личности.**

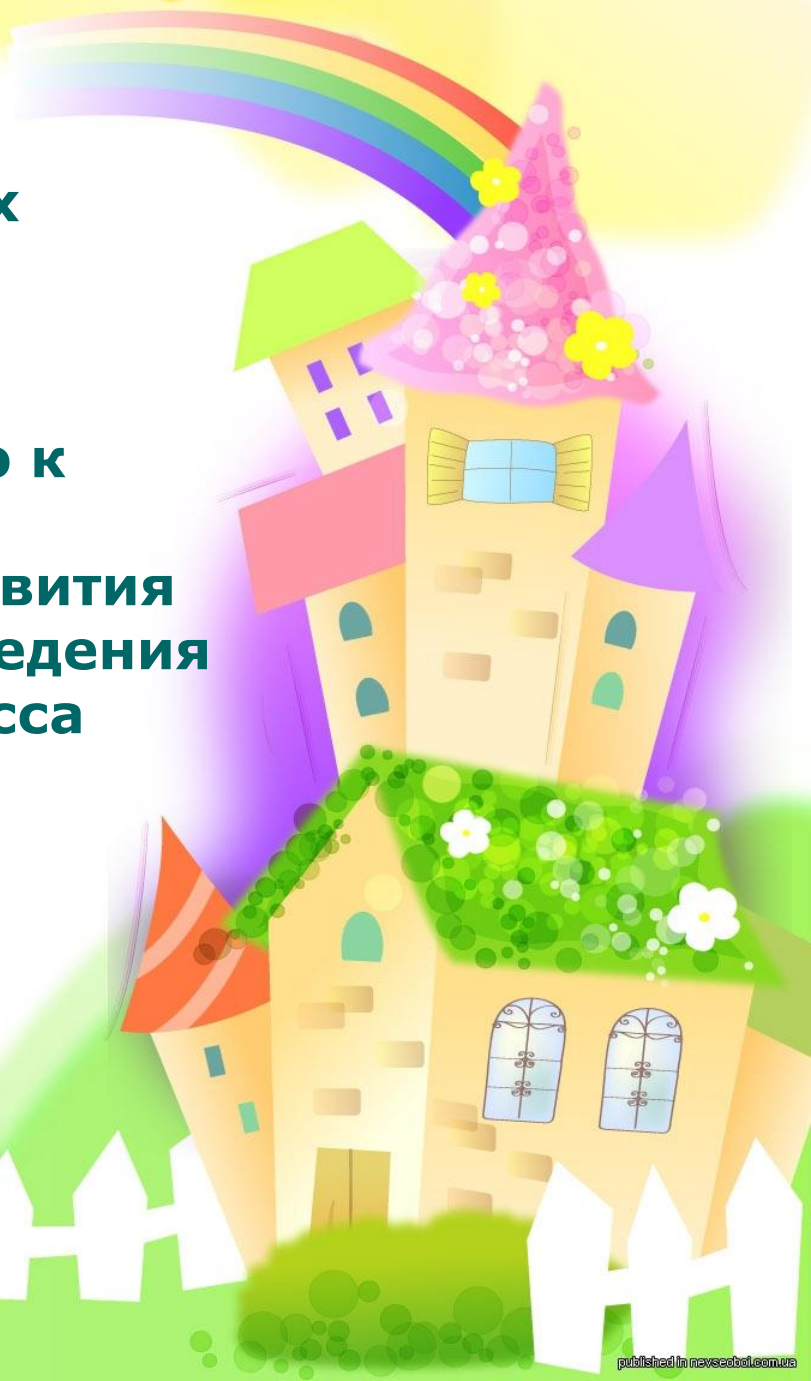
**Составляющие полноценно развитой личности:**

- **умение общаться**
- **строить и поддерживать дружеские взаимоотношения**
- **сотрудничать и сосуществовать с людьми**



## Проблема воспитания дружеских взаимоотношений обусловлена следующими причинами:

- повышенной восприимчивостью к социальным воздействиям
- особенностью психического развития
- привычками нравственного поведения
- сложностью деятельного процесса



## Цель проекта:

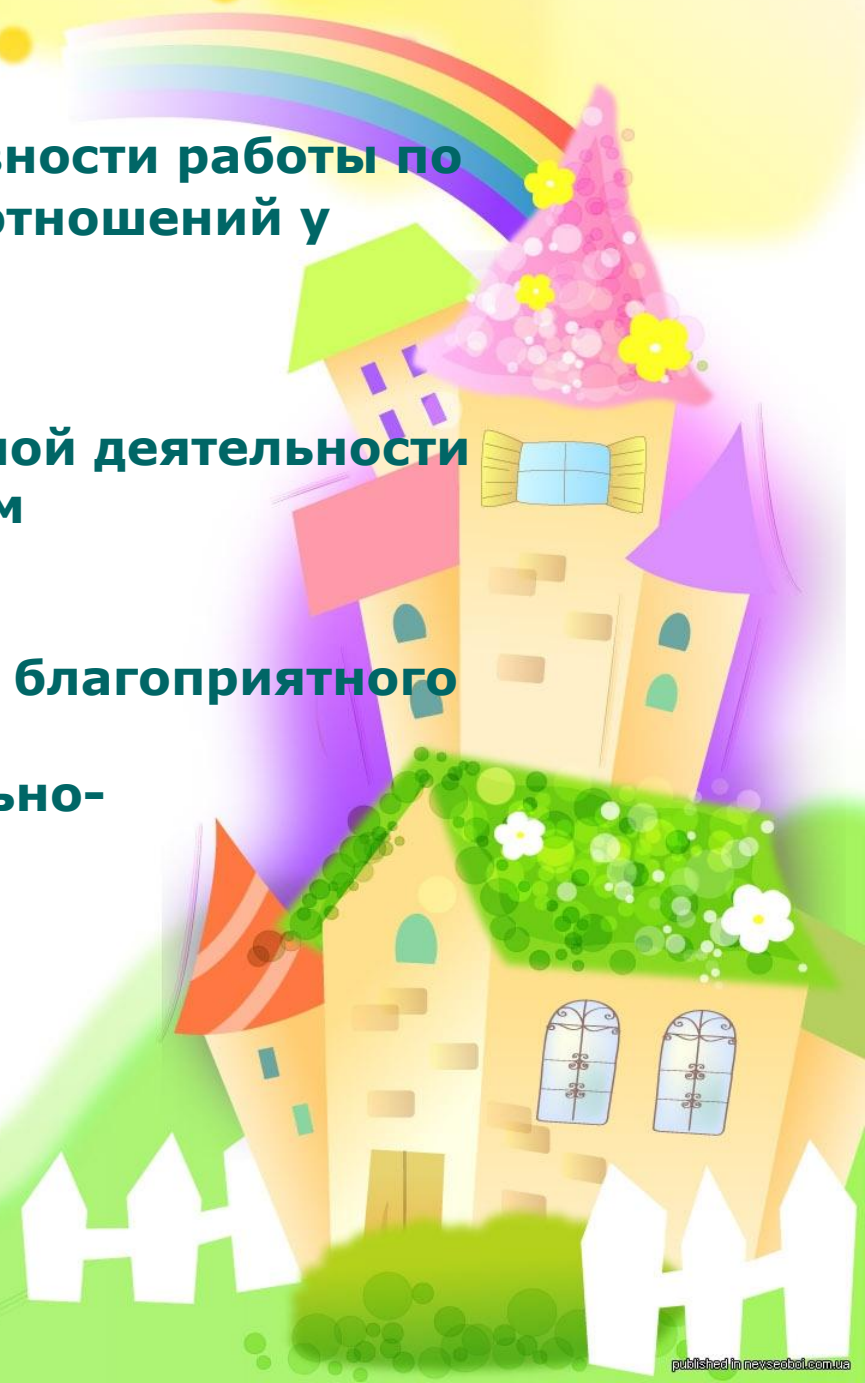
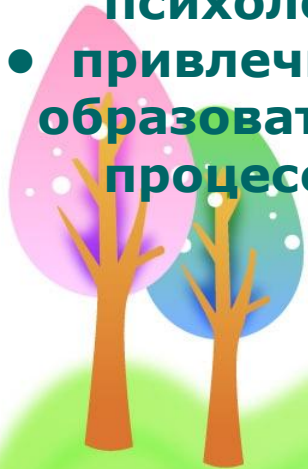
Определение условий, системы, методов и приёмов работы с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР, которые обеспечивали бы и восполнение пробелов в формировании дружеских взаимоотношений, и преодоление речевого недоразвития.

## Задачи проекта:

- **изучить и проанализировать специальную литературу**
- **провести обследование детей**
- **наметить основные направления, методы и формы работы**
- **разработать план работы и реализовать его в педпроцессе**
- **определить механизм взаимодействия воспитателей с логопедом и родителями**

**Гипотеза:** повышение эффективности работы по формированию дружеских взаимоотношений у детей будет более успешным, если:

- обеспечить организацию совместной деятельности воспитателей и логопеда с учётом специфического состава группы
- создать оптимальные условия для благоприятного психологического микроклимата
- привлечь родителей к воспитательно-образовательному процессу



# Планирование работы по теме: «В мире друзей»

## Цель:

Формирование и стимуляция мотивированного отношения детей к дружеским чувствам.

## Задач

### и:


- обобщить и систематизировать знания
- обогатить и активизировать словарь
- учить видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других
- развивать умение в продуктивной и других видах деятельности
- формировать дружеские взаимоотношения
- воспитывать культуру межличностных отношений

# Виды совместной деятельности

<b>Направлен ия</b>	<b>Образовательн ые области</b>	<b>Формы работы</b>
<b>Познаватель но-речевое развитие</b>	<b>Коммуникация</b>	Беседы Свободное общение Обновление информации для родителей
	<b>Познание</b>	Рассказ Заучивание стихов, поговорок, пословиц, считалок, скороговорок, чистоговорок Рассматривание Дидактические, познавательно-речевые, пальчиковые игры ФЭМП
	<b>Чтение художественной литературы</b>	Чтение стихотворений, рассказов и сказок.







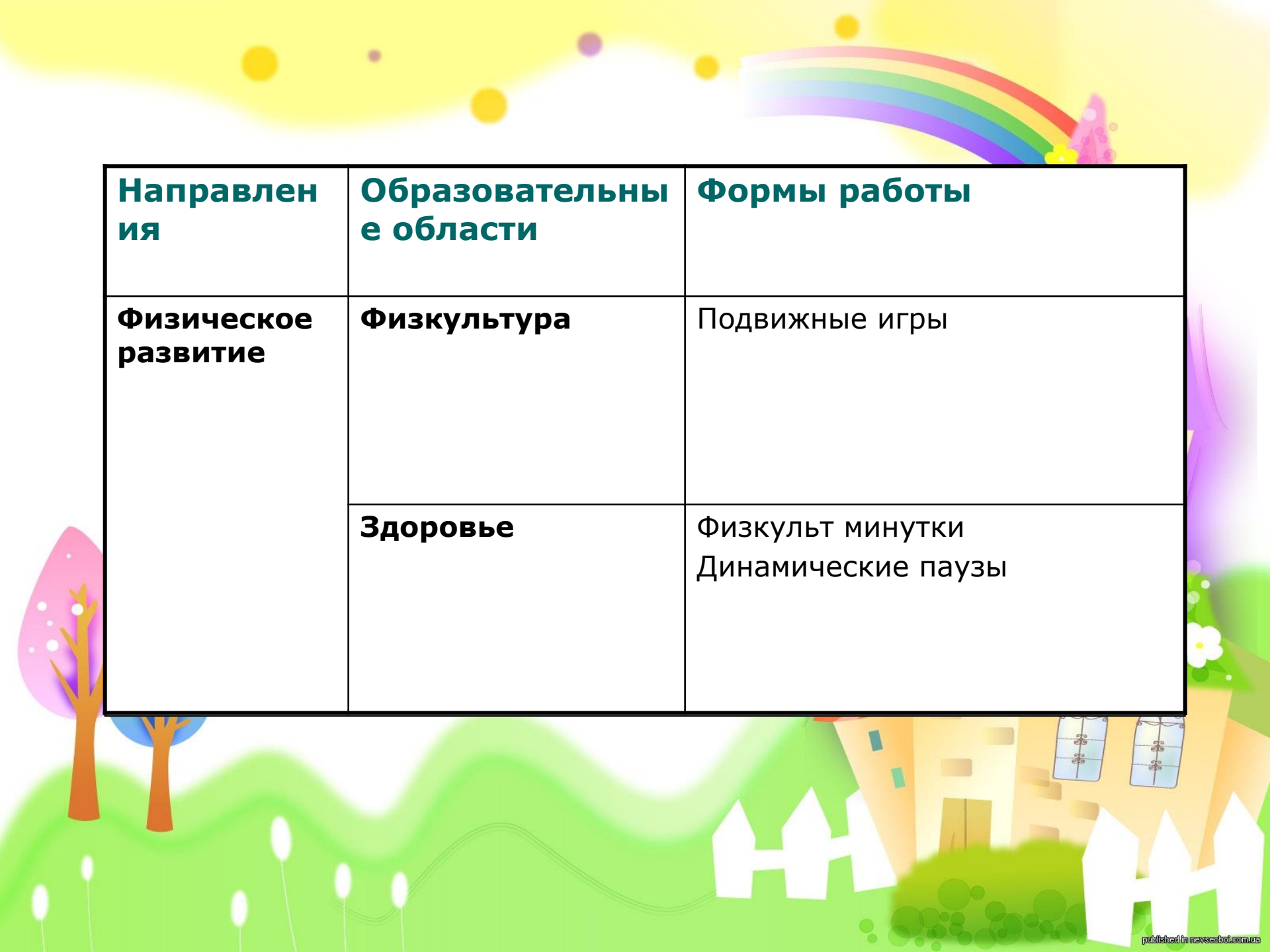
<b>Направлен ия</b>	<b>Образовательн ые области</b>	<b>Формы работы</b>
<b>Социально- личностное развитие</b>	<b>Социализация</b>	Экскурсия Сюжетно-ролевая игра Театрализованные игры
	<b>Труд</b>	Хозяйственно-бытовой Ручной труд
	<b>Безопасность</b>	Беседа Дидактическая игра





<b>Направления</b>	<b>Образовательные области</b>	<b>Формы работы</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Художественное творчество</b>	Продуктивная деятельность: Лепка Рисование Аппликация
	<b>Музыка</b>	Музыкальные игры Слушание песен



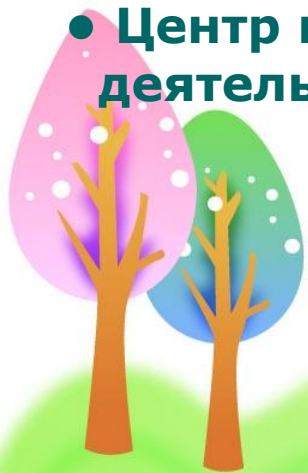


<b>Направление</b>	<b>Образовательные области</b>	<b>Формы работы</b>
<b>Физическое развитие</b>	<b>Физкультура</b>	Подвижные игры
	<b>Здоровье</b>	Физкульт минутки Динамические паузы



# Создание условий для самостоятельной деятельности детей

- Центр книги
- Центр сюжетно-ролевых игр
- Центр продуктивной деятельности
- Центр музыкально-театральной деятельности



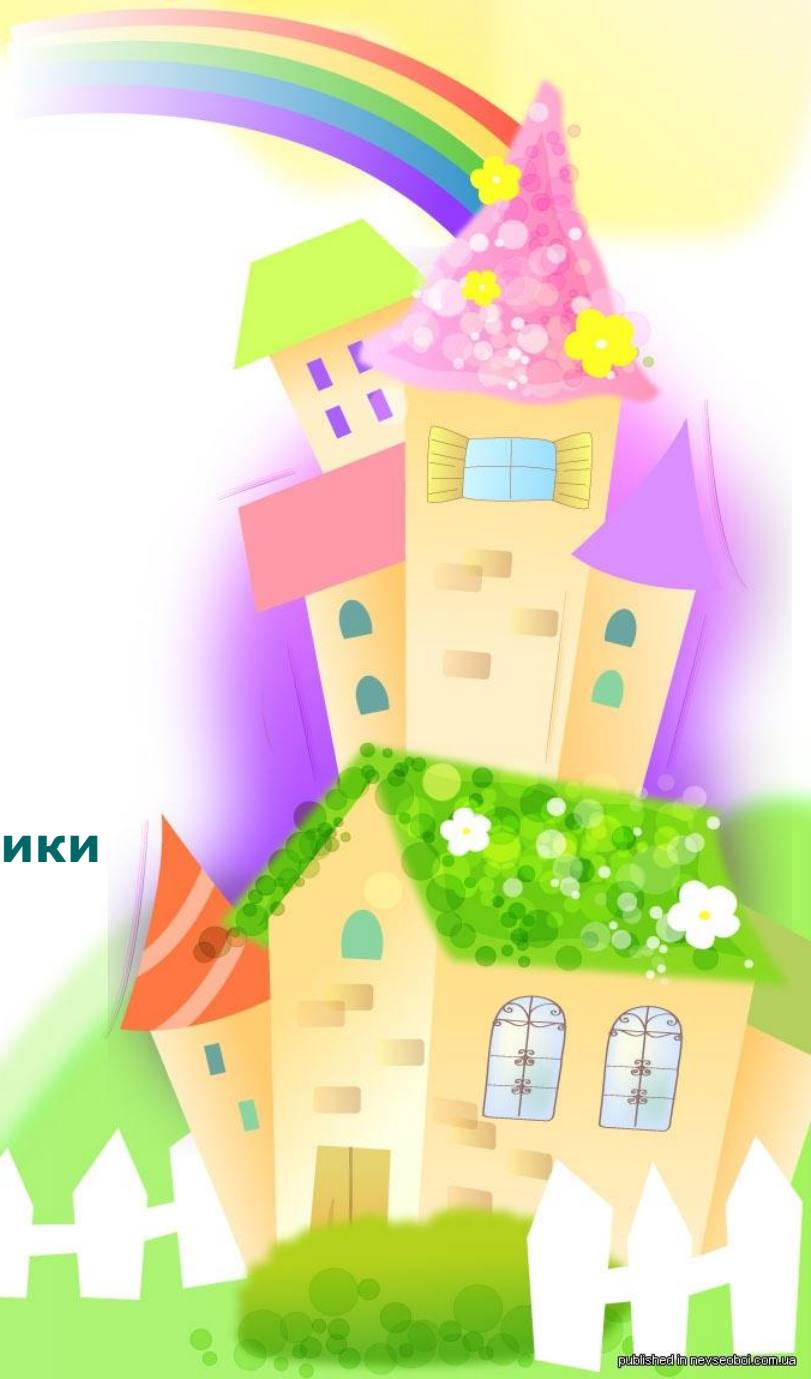


# Взаимодействие с семьёй

Активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержание их уверенности в собственных педагогических возможностях

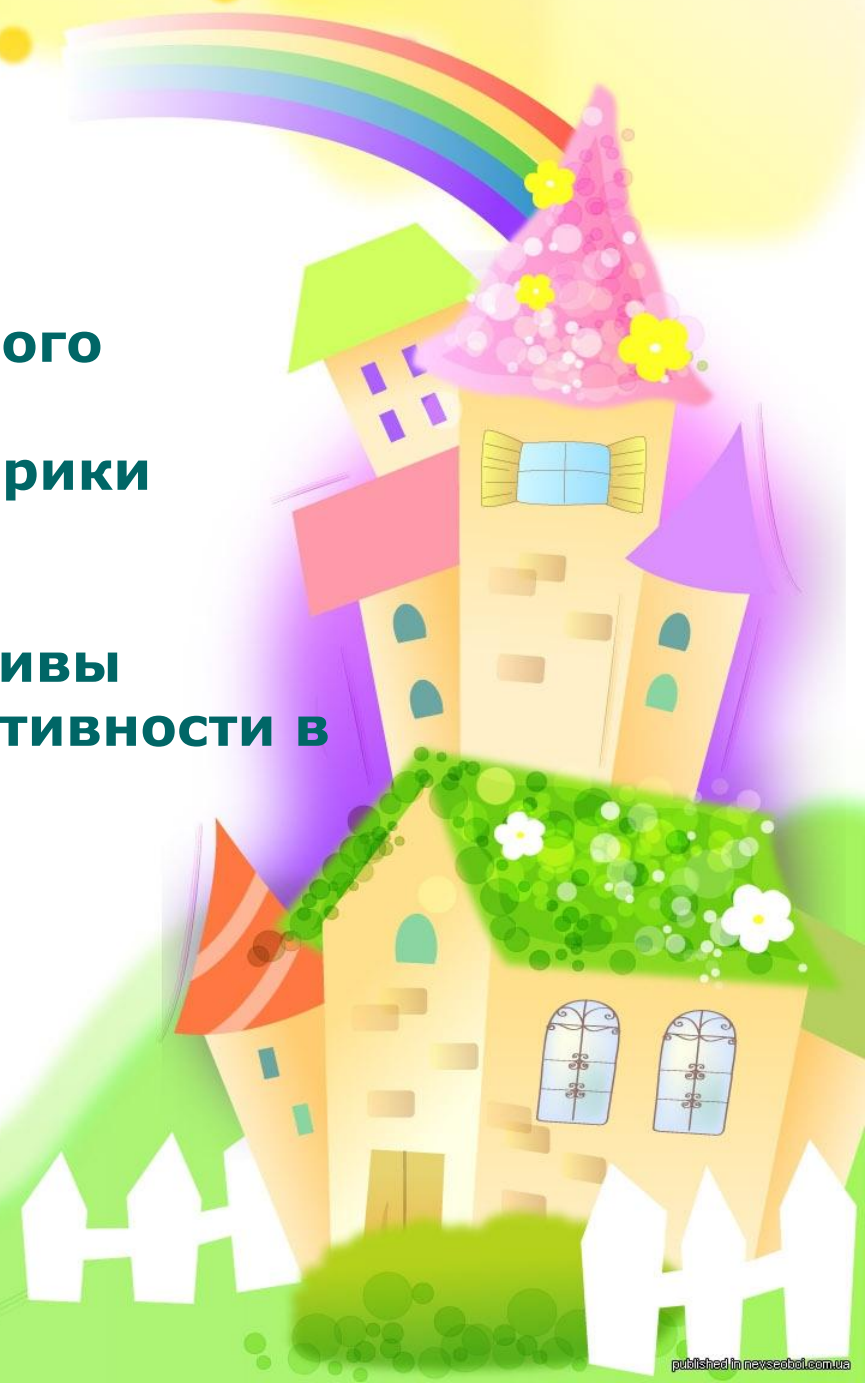
## Формы работы с родителями:

- консультации
- выставки
- совместные досуги, праздники
- день открытых дверей
- выпуск газеты
- конкурсы



## Ожидаемые результаты:

- формирование общего и речевого поведения
- развитие общей и мелкой моторики
- повышение педагогической компетентности,  
развитие творческой инициативы
- использование широкой вариативности в выборе форм и методов



**«Научитесь любить и  
понимать людей,  
и рядом с вами всегда  
будут друзья»»**

