



МКДОУ «Новохоперский детский  
сад общеразвивающего вида  
«Ласточка»



Мониторинг  
диагностической работы  
педагога-психолога

Педагог-психолог  
Седых Т.С.



р.п. Новохоперский  
2012-2013 год



# Подготовительная группа

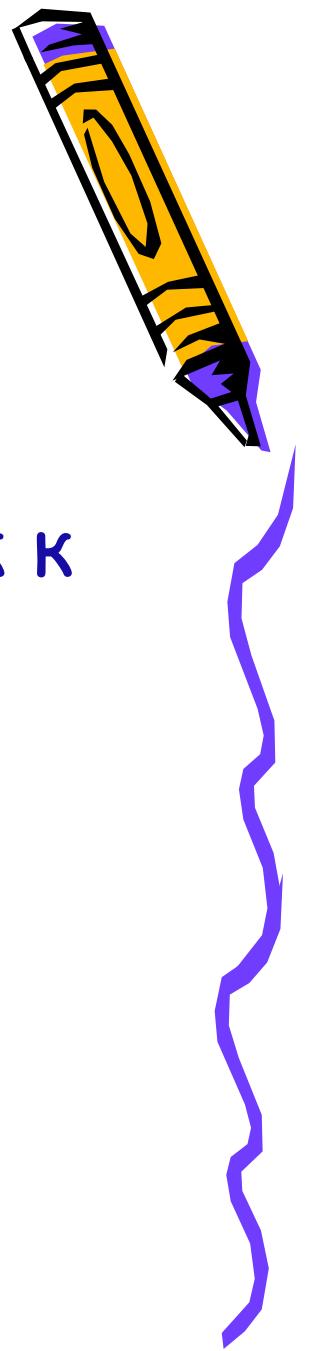


# Описание группы



- Название группы «Пчелки», группу посещают 24 ребенка
- Воспитатели группы:  
Клочкова Елена Викторовна,  
Рудакова Елена Васильевна





## Цель:

- определение уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности;
- развитие высших психических функций



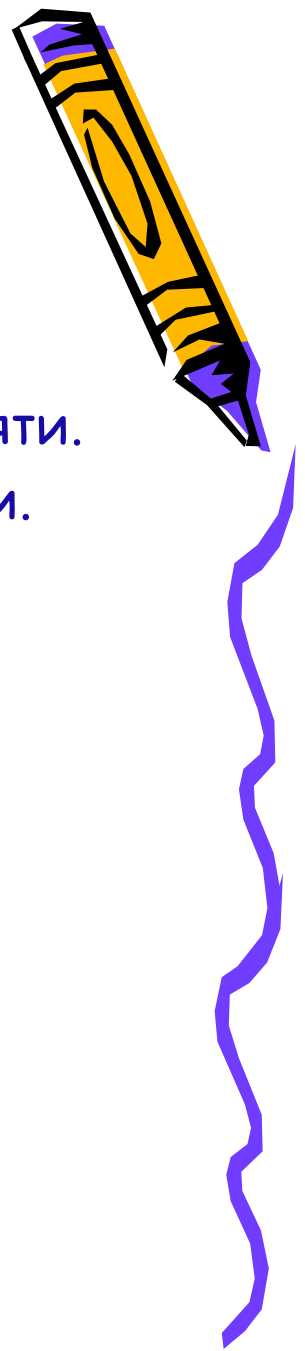
# Планируемые результаты



- Повысить уровень готовности детей к обучению в школе до средне-высокого.
- Повысить уровень развития высших психических функций до средне-высокого.



# Используемые методики для диагностики психологических процессов



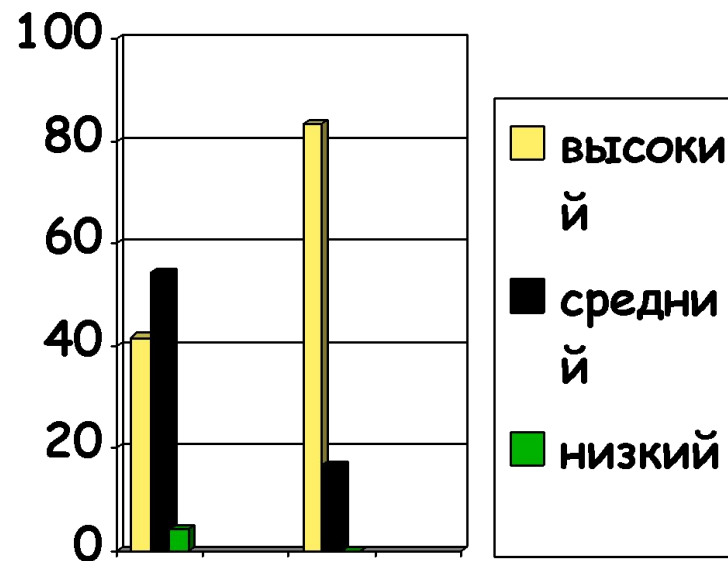
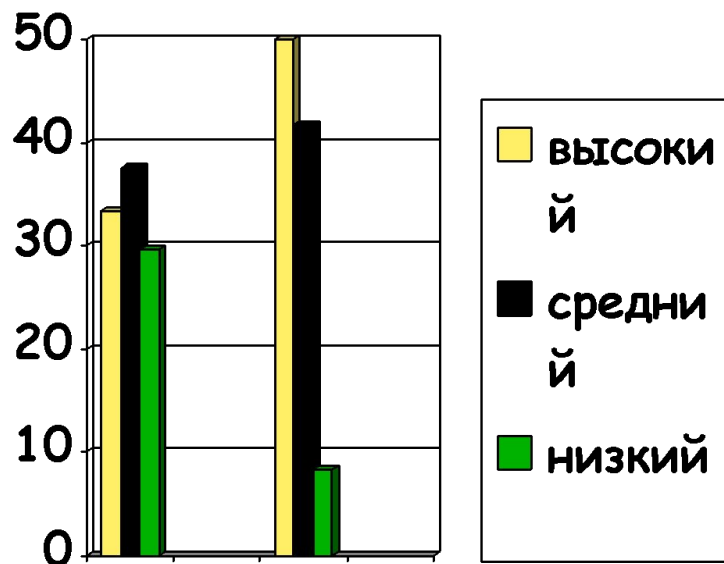
- Методика диагностики зрительного внимания и памяти.
- Методика диагностики слухового внимания и памяти.
- Методика диагностики восприятия.
- Методика диагностики наглядного моделирования.
- Методика диагностики аналитико-синтетических действий.
- Методика диагностики понимания логических отношений.
- Методика диагностики воображения.
- Методика диагностики самооценки.



Сводная таблица  
показателей  
развития

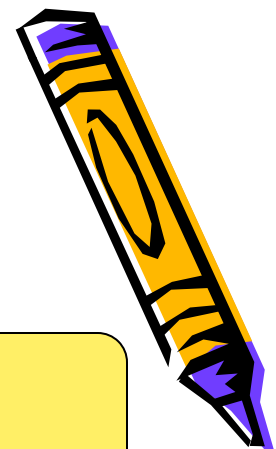
зрительное  
внимание  
и память

слуховое  
внимание  
и память



в - 33,3%; 50%  
с - 37,5%; 41,7%  
н - 29,7%; 8,3%

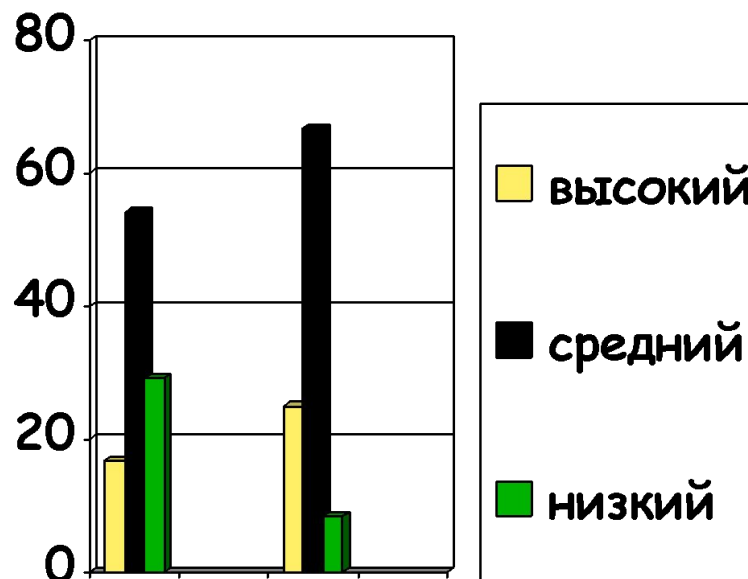
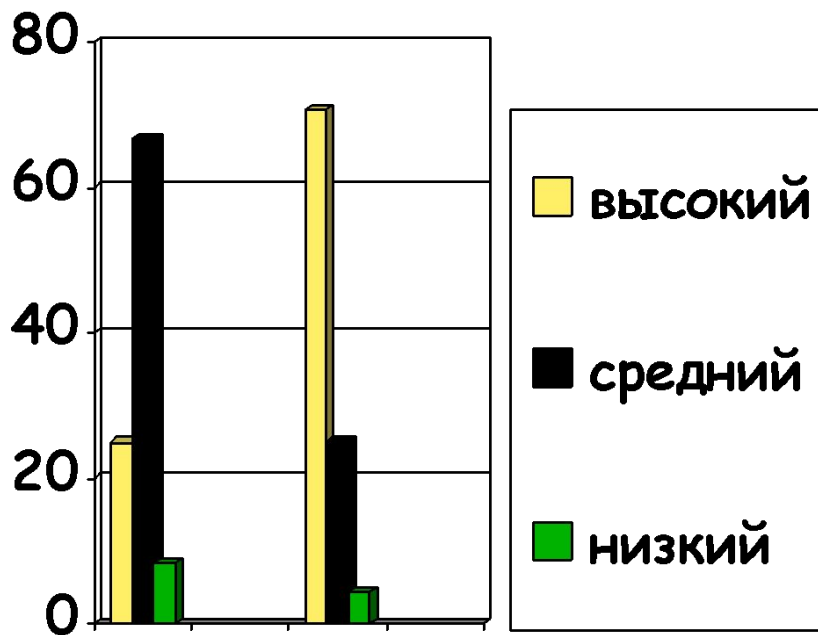
в - 41,6%; 83,3%  
с - 54,2%; 16,7%  
н - 4,2%; 0%



Сводная таблица  
показателей  
развития

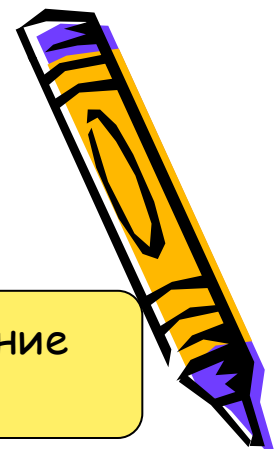
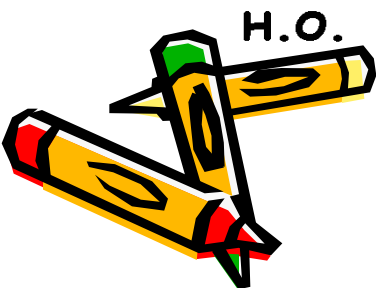
восприятие

наглядное моделирование  
(мышление)



в - 25%; 70,8%  
с - 66,7%; 25%  
н - 8,3%; 4,2%

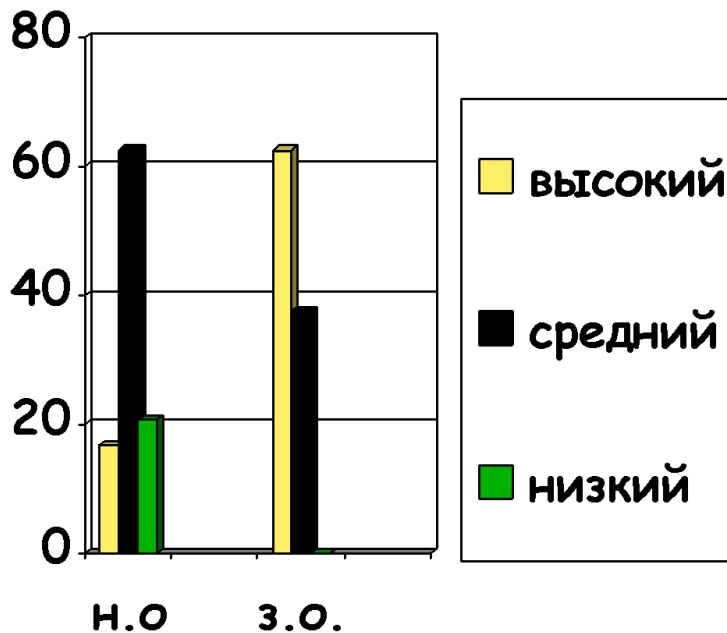
в - 16,7%; 25%  
с - 54,2%; 66,7%  
н - 29,1%; 8,3%





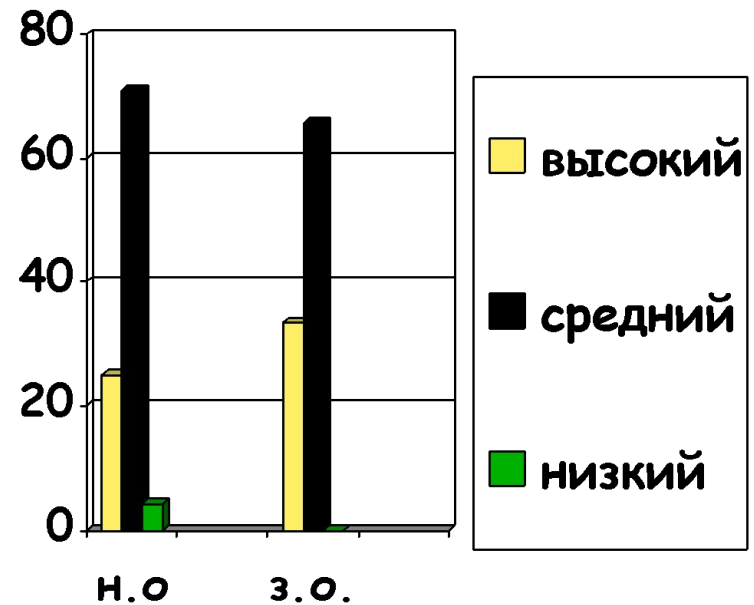
Сводная таблица  
показателей  
развития

аналитико-синтетические  
действия (мышление) - пазл

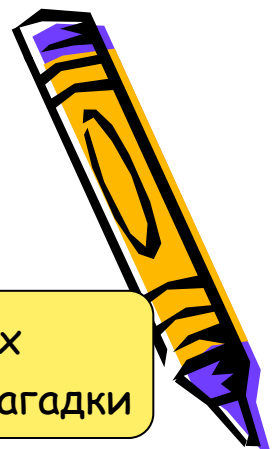


в - 16,7%; 62,5%  
с - 62,5%; 37,5%  
н - 20,8%; 0%

понимание логических  
отношений (мышление) - загадки



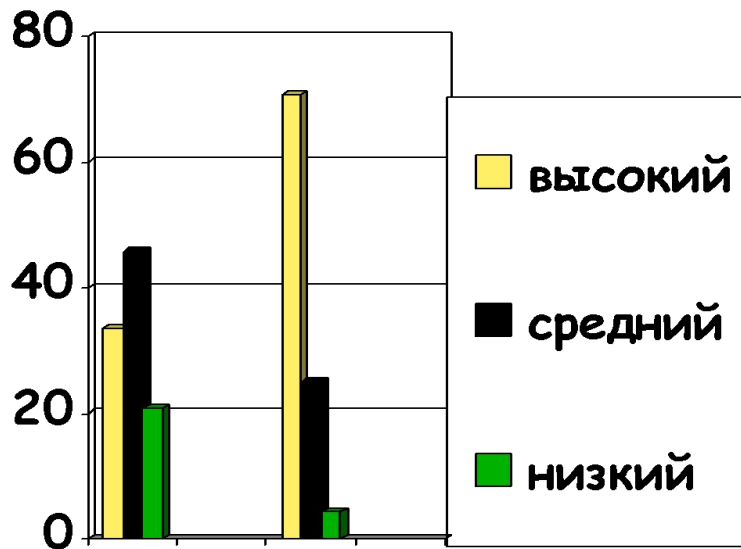
в - 25%; 33,4%  
с - 70,8%; 65,6%  
н - 4,2%; 0%



# Сводная таблица показателей развития



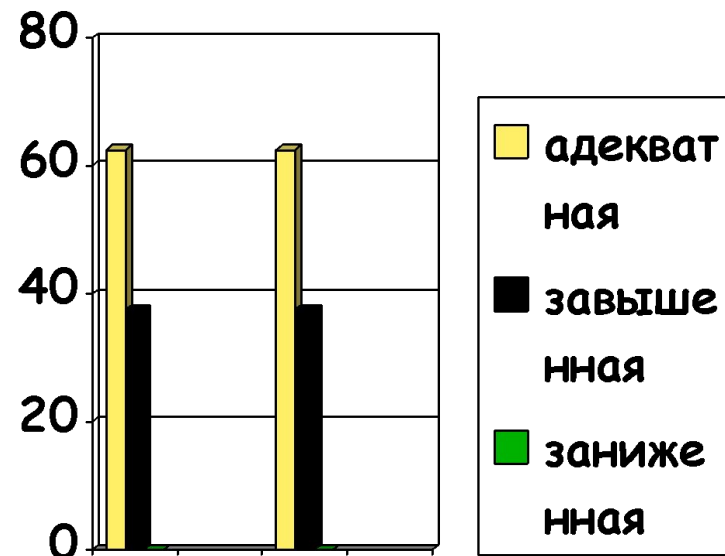
## умение устанавливать ассоциативные связи (воображение)



Н.О.      З.О.

в - 33,4%; 70,8%  
с - 45,8%; 25%  
н - 20,8%; 4,2%

## виды самооценки



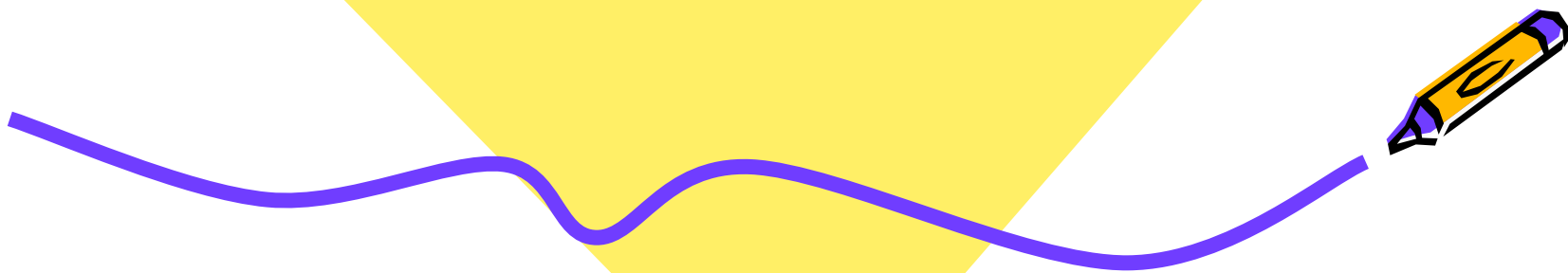
Н.О.      З.О.

в - 62,5%; 62,5%  
с - 37,5%; 37,5%  
н - 0%; 0%





Старшая группа



# Описание группы



- Название группы «Солнышко», группу посещают 25 детей
- Воспитатели группы:  
Шарапова Ирина Васильевна,  
Цепляева Вера Николаевна.





## Цель:

- определение уровня развития психических процессов у детей
- развитие высших психических функций



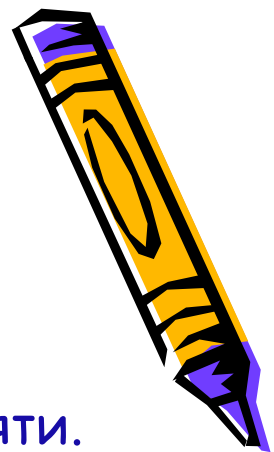
# Планируемые результаты



- Повысить уровень развития высших психических функций до средне-высокого



# Используемые методики для диагностики психологических процессов



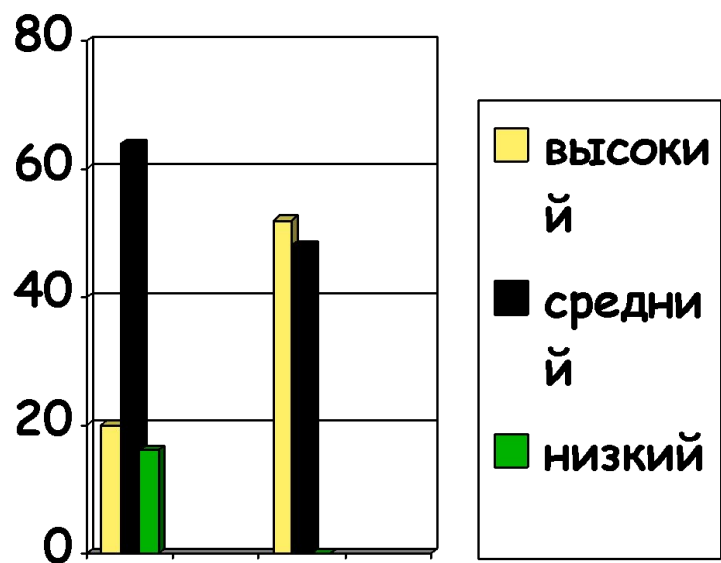
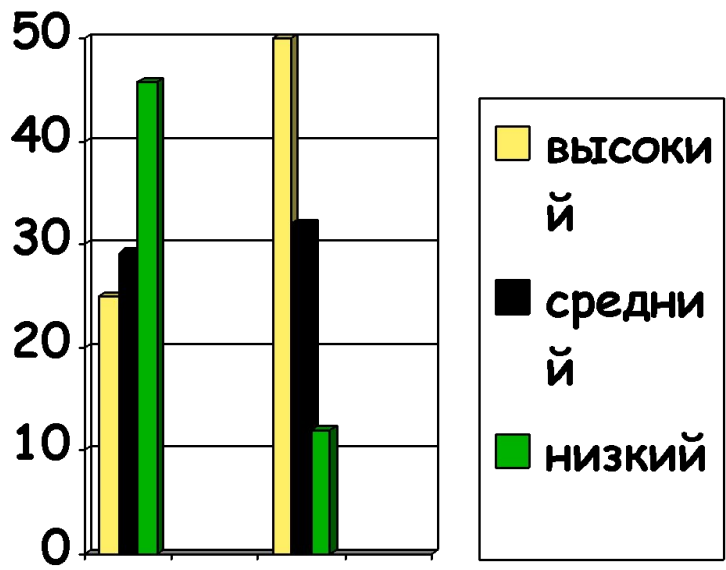
- Методика диагностики зрительного внимания и памяти.
- Методика диагностики слухового внимания и памяти.
- Методика диагностики восприятия.
- Методика диагностики наглядного моделирования.
- Методика диагностики аналитико-синтетических умений.
- Методика диагностики понимания логических отношений.
- Методика диагностики воображения.
- Методика диагностики самооценки.



Сводная таблица показателей развития

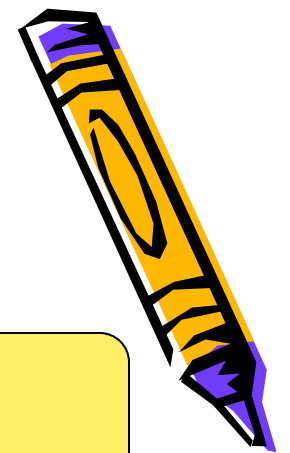
зрительное внимание и память

слуховое внимание и память



в - 25%; 50%  
с - 29,2%; 32%  
н - 45,8%; 12%

в - 20%; 52%  
с - 64%; 48%  
н - 16%; 0%

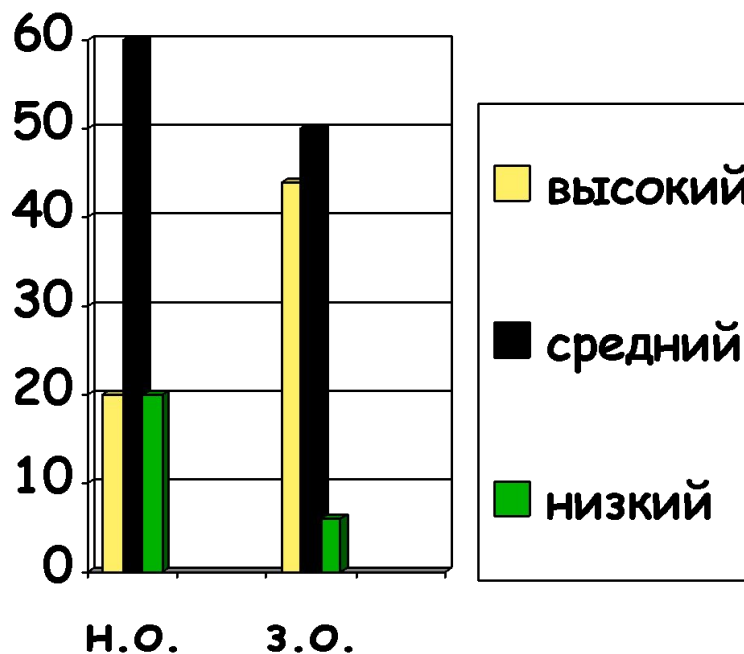
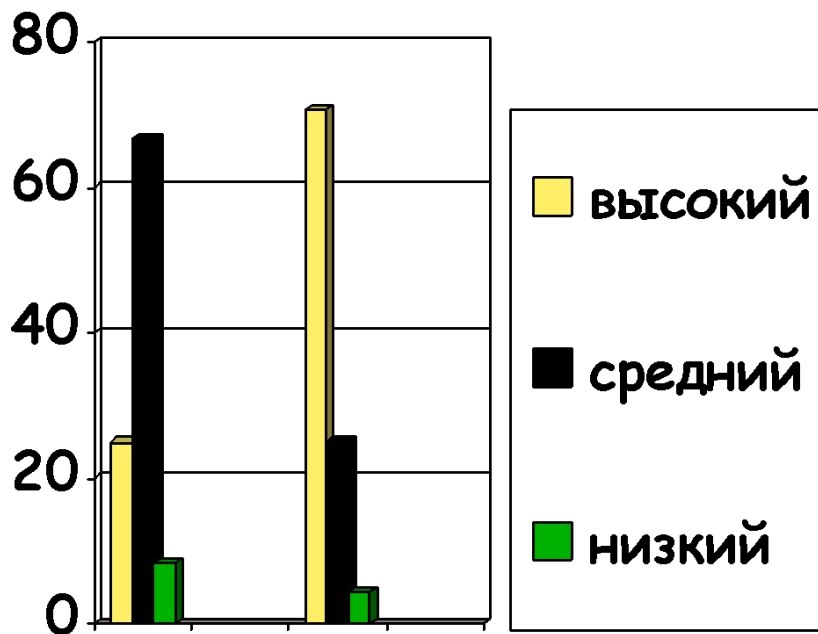




Сводная таблица  
показателей  
развития

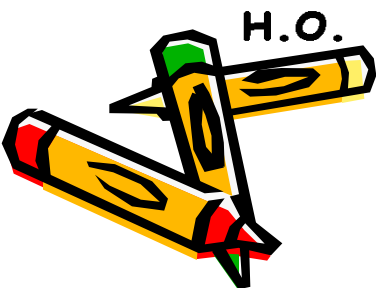
восприятие

наглядное моделирование  
(мышление)



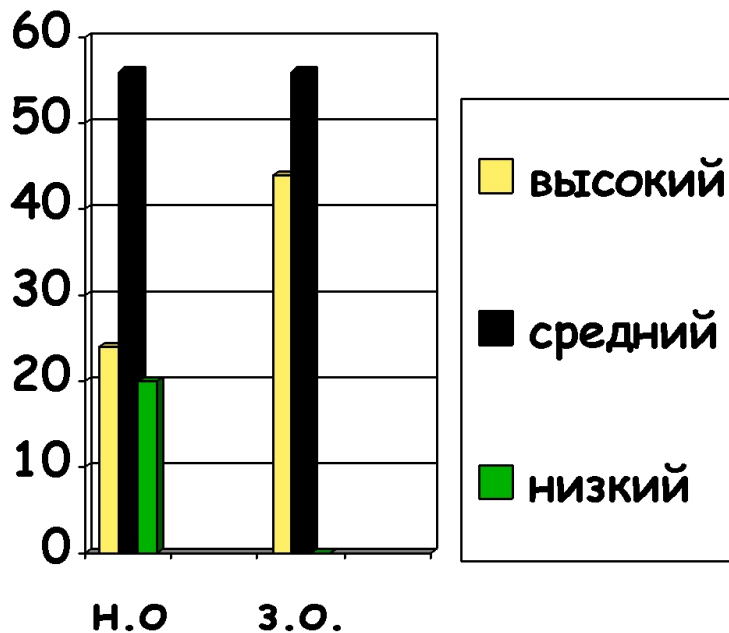
в - 25%; 70%  
с - 66,7%; 24%  
н - 8,3%; 6%

в - 16,7%; 44%  
с - 54,2%; 50%  
н - 29,1%; 6%



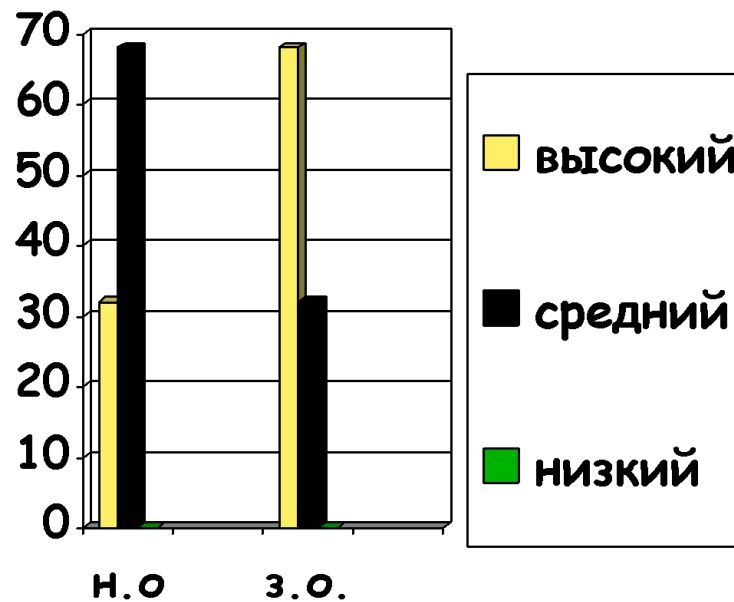
Сводная таблица  
показателей  
развития

аналитико-синтетические  
действия (мышление) - пазл

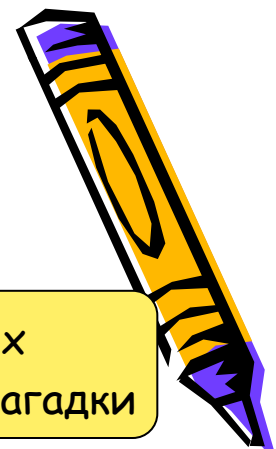


в - 24%; 44%  
с - 56%; 56%  
н - 20%; 0%

понимание логических  
отношений (мышление) - загадки

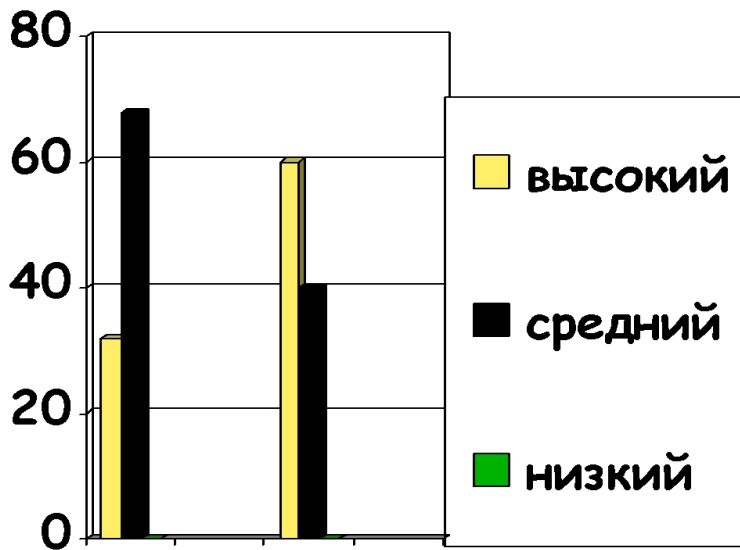


в - 32%; 68%  
с - 68%; 32%  
н - 0%; 0%



# Сводная таблица показателей развития

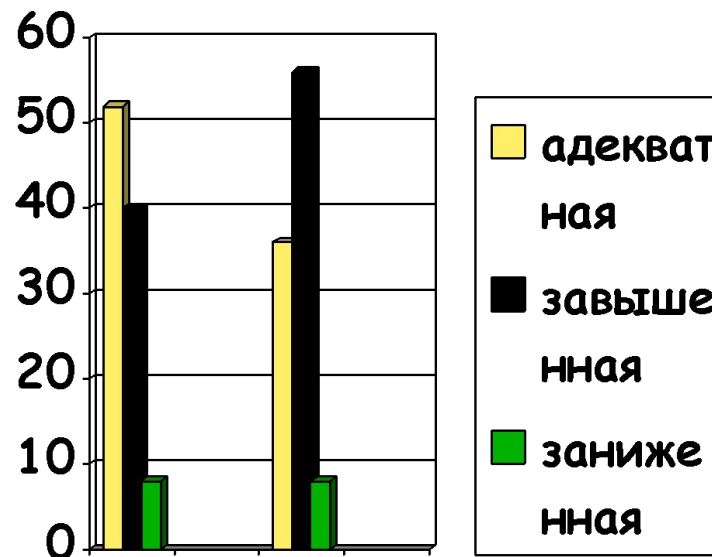
## умение устанавливать ассоциативные связи (воображение)



Н.О.      З.О.

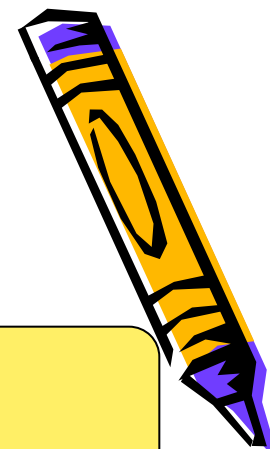
в - 32%; 68%  
с - 60%; 40%  
н - 0%; 0%

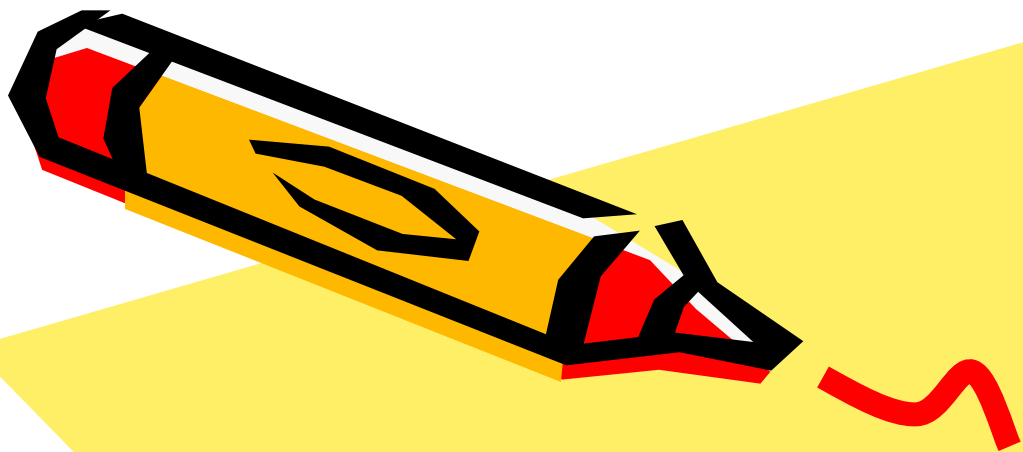
## виды самооценки



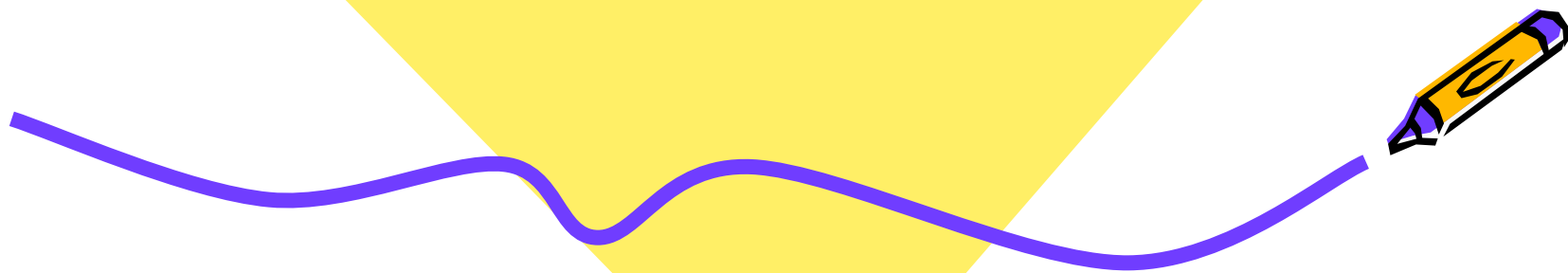
Н.О.      З.О.

в - 52%; 36%  
с - 40%; 56%  
н - 8%; 8%



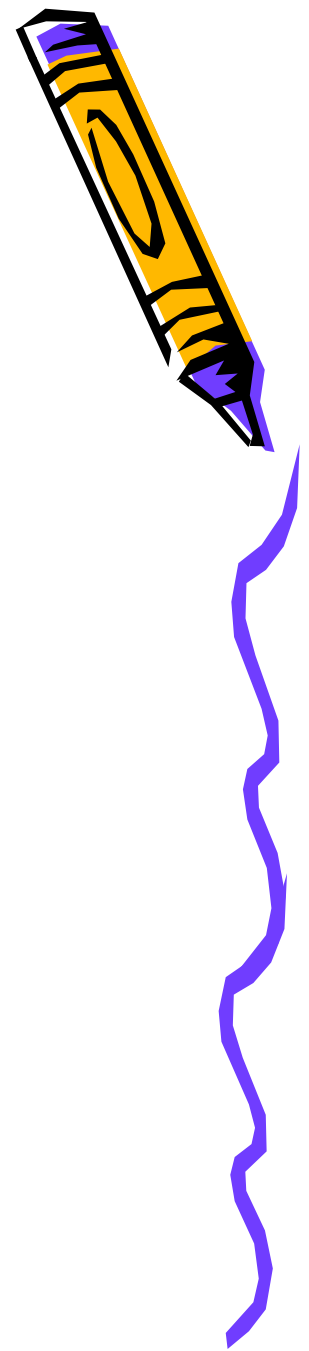


Средняя группа



# Описание группы

- Название группы «Морячки», группу посещают 26 детей
- Воспитатели группы:  
Комарова Ирина Валентиновна,  
Рудакова Елена Васильевна.





## Цель:

- определение уровня развития психических процессов у детей
- развитие высших психических функций
- повышение уровня самоуверенности у детей, самовыражения и умения общаться с другими людьми



# Планируемые результаты



- Повысить уровень развития высших психических функций до средне-высокого
- повысить уровень развития самоуверенности у детей, самовыражения и умения общаться с другими людьми



# Используемые методики для диагностики психологических процессов



- Методика диагностики зрительного внимания и памяти.
- Методика диагностики слухового внимания и памяти.
- Методика диагностики восприятия.
- Методика диагностики наглядного моделирования.
- Методика диагностики аналитико-синтетических умений.
- Методика диагностики воображения.
- Методика диагностики самооценки.

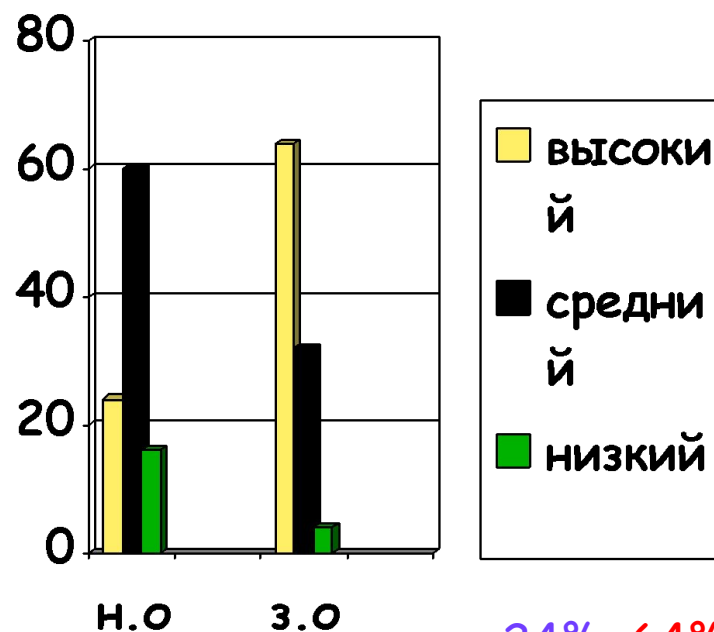
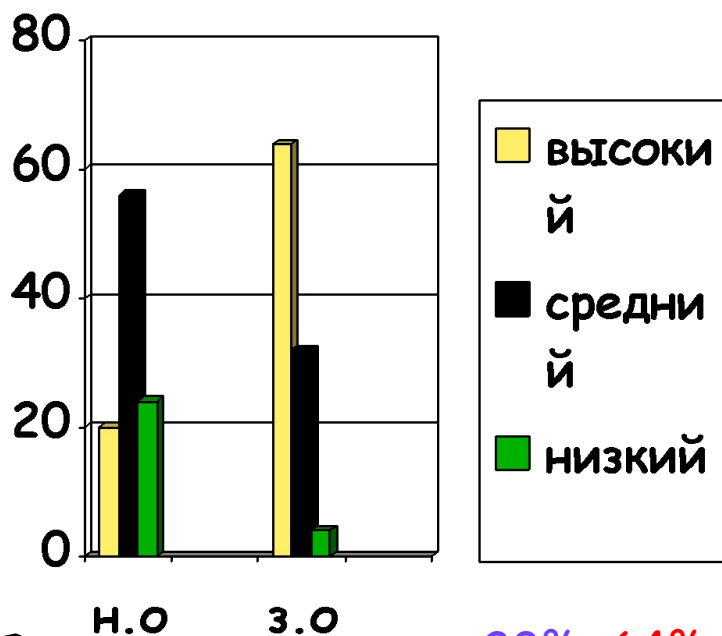




Сводная таблица  
показателей  
развития

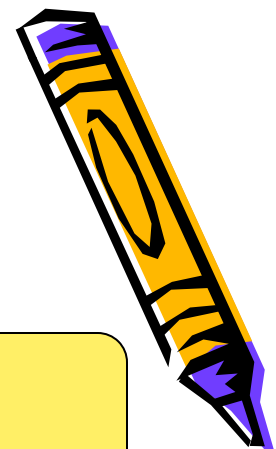
зрительное  
внимание  
и память

слуховое  
внимание  
и память



в - 20%; 64%  
с - 56%; 32%  
н - 24%; 4%

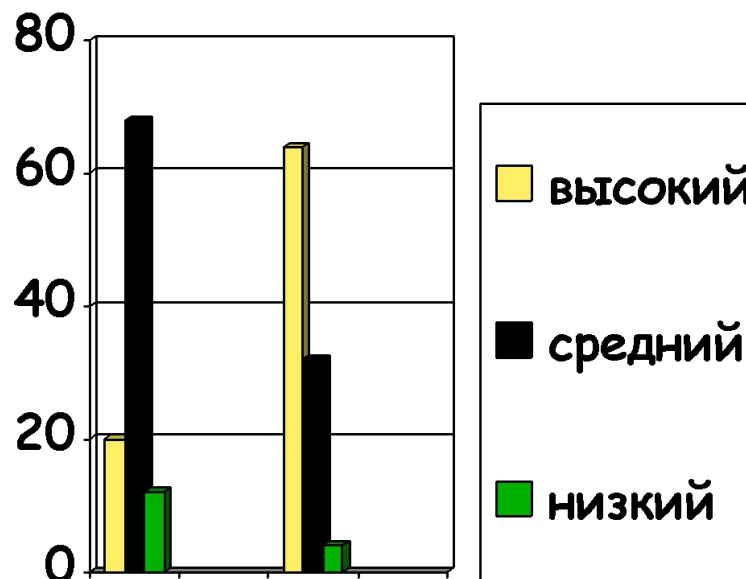
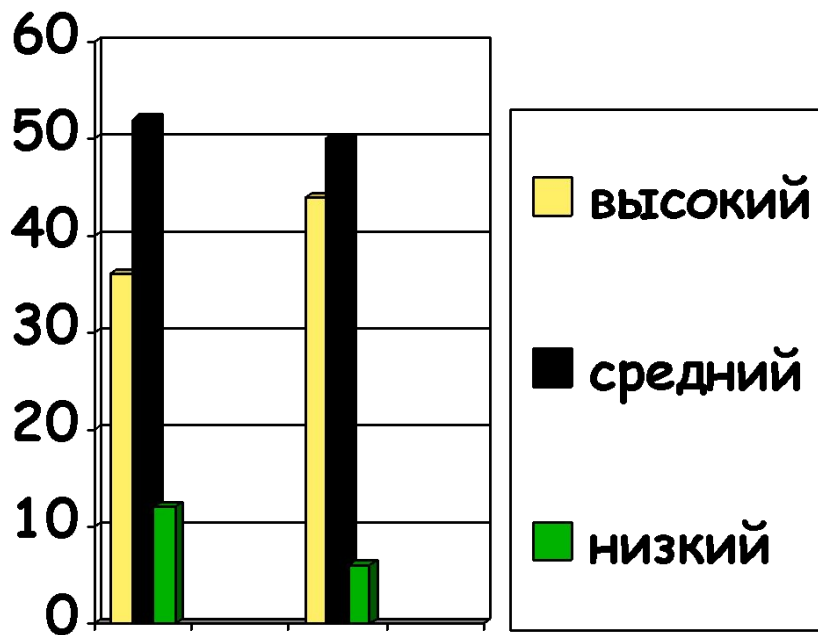
в - 24%; 64%  
с - 60%; 32%  
н - 16%; 4%



Сводная таблица  
показателей  
развития

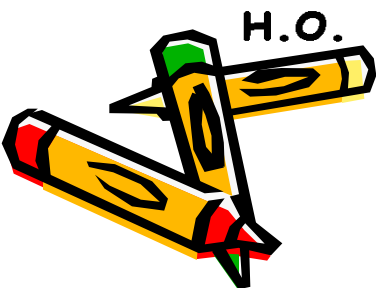
восприятие

наглядное моделирование  
(мышление)



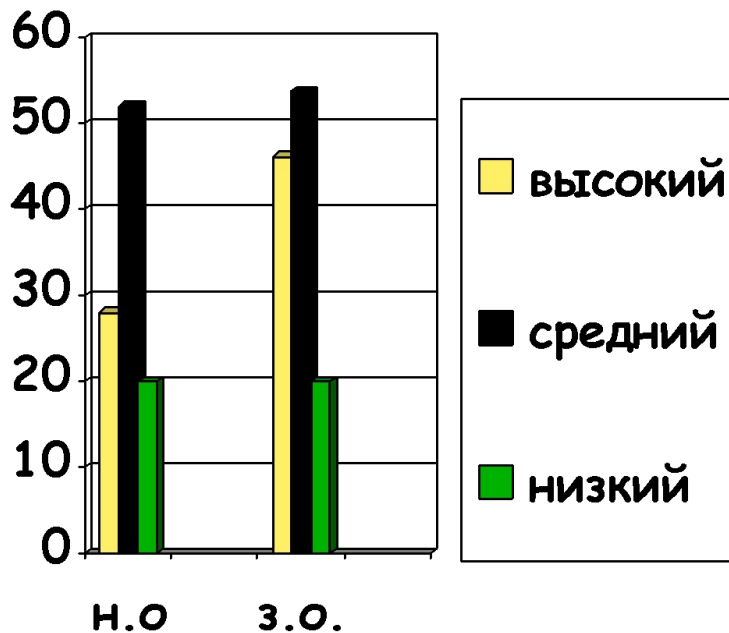
в - 36%; 44%  
с - 52%; 50%  
н - 12%; 6%

в - 20%; 64%  
с - 68%; 34%  
н - 12%; 4%



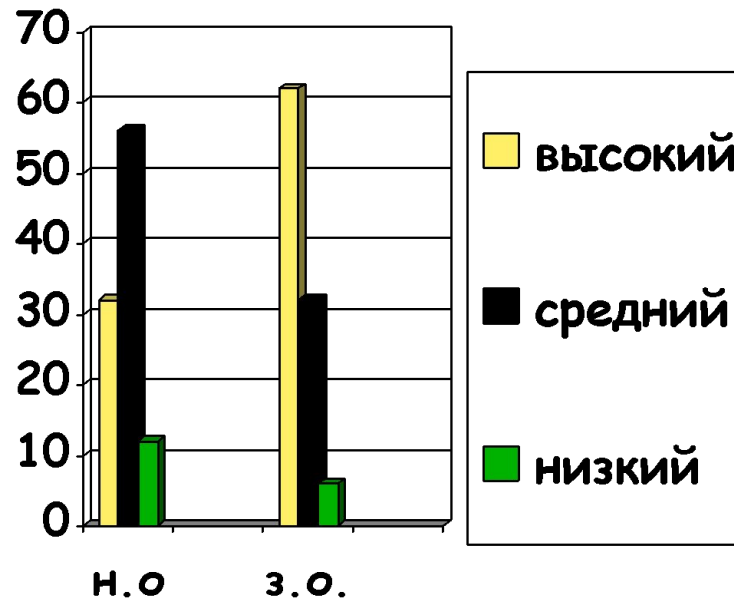
Сводная таблица  
показателей  
развития

аналитико-синтетические  
действия (мышление) - пазл

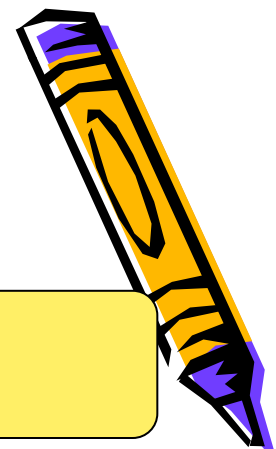


в - 28%; 46,2%  
с - 52%; 53,8%  
н - 20%; 0%

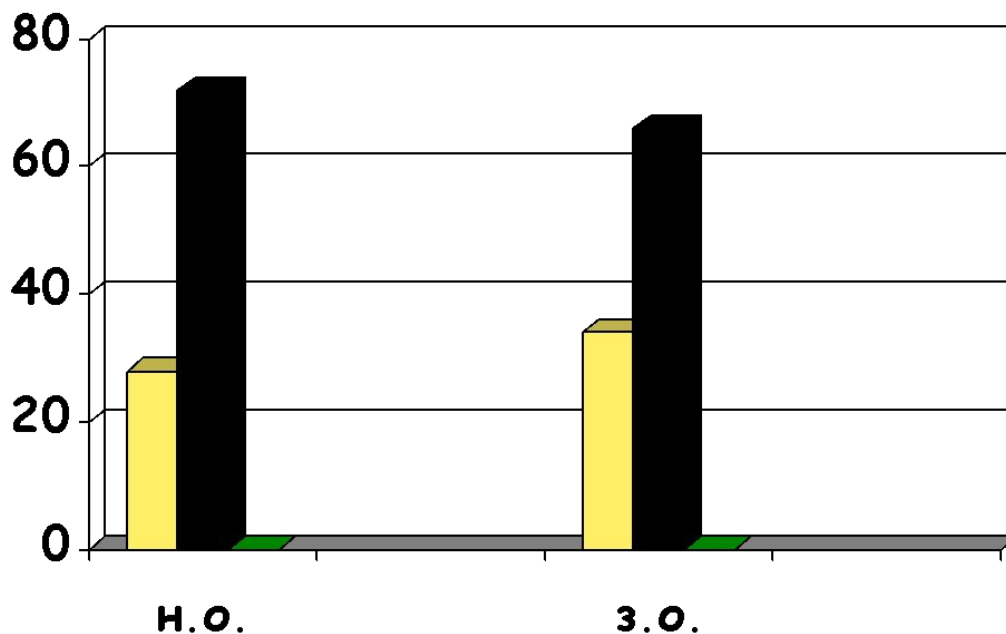
воображение



в - 32%; 62%  
с - 56%; 32%  
н - 12%; 6%



# Сводная таблица показателей развития самооценки

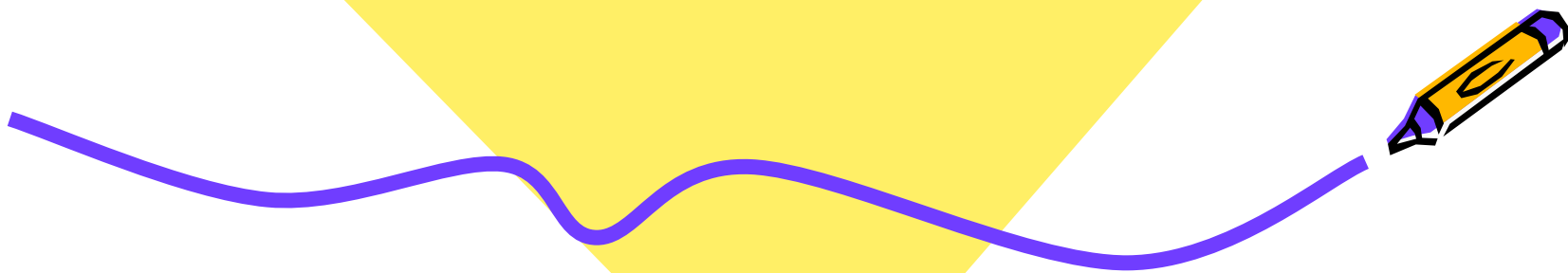


В - 28%; 34%  
С - 72%; 66%  
Н - 0%; 0%

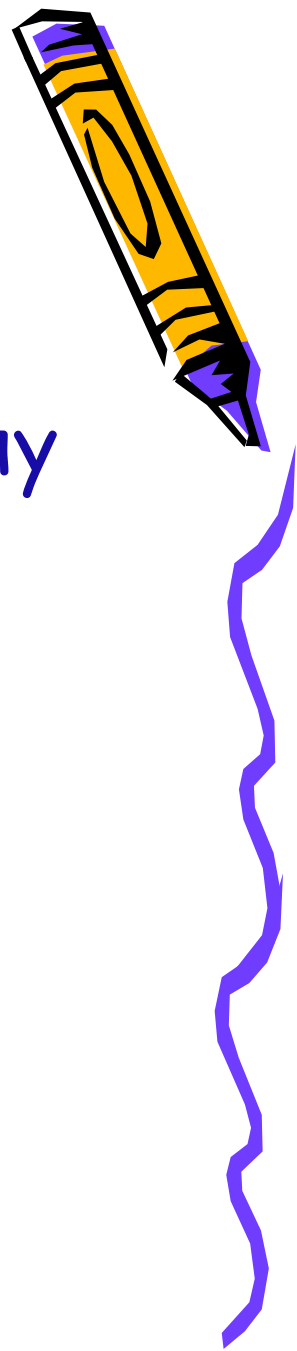




2 младшая группа



# Описание группы



- Название группы «Сказка», группу посещают 30 детей
- Воспитатели группы:  
Ширнина Наталья Васильевна,  
Клепикова Светлана Ивановна.





## Цель:

- развитие высших психических функций
- повышение уровня развития спонтанности у детей, преодоление трудностей, связанных с самообслуживанием, развитие фантазии и самоуважения



# Планируемые результаты



- Повысить уровень развития высших психических функций до средне-высокого
- повысить уровень развития спонтанности у детей, фантазии и самоуважения





# Используемые методики для диагностики психологических процессов



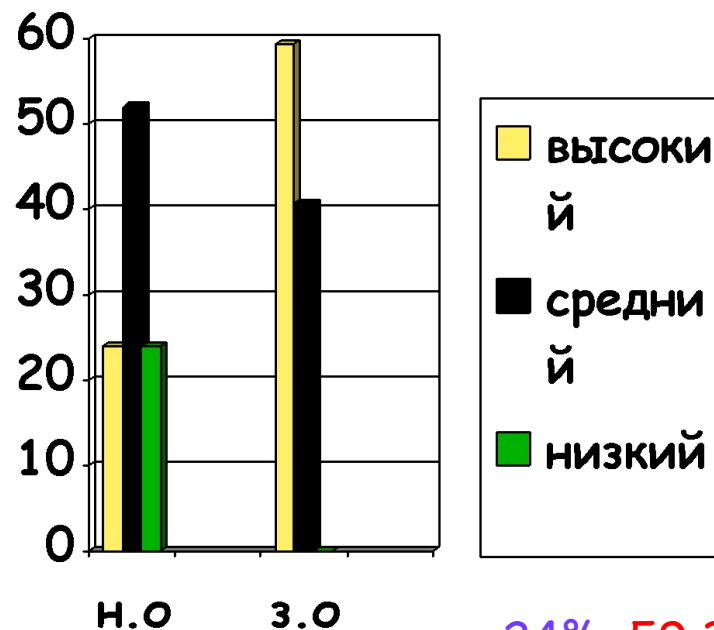
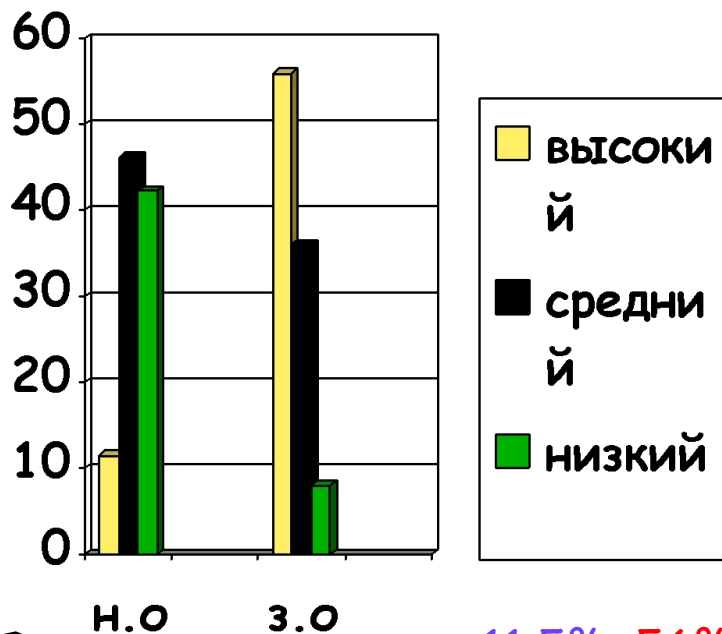
- Методика диагностики зрительного внимания и памяти.
- Методика диагностики слухового внимания и памяти.
- Методика диагностики восприятия.
- Методика диагностики наглядного моделирования.
- Методика диагностики аналитико-синтетических умений.
- Методика диагностики воображения.



Сводная таблица  
показателей  
развития

зрительное  
внимание  
и память

слуховое  
внимание  
и память



в - 11,5%; 56%  
с - 46,2%; 36%  
н - 42,3%; 8%

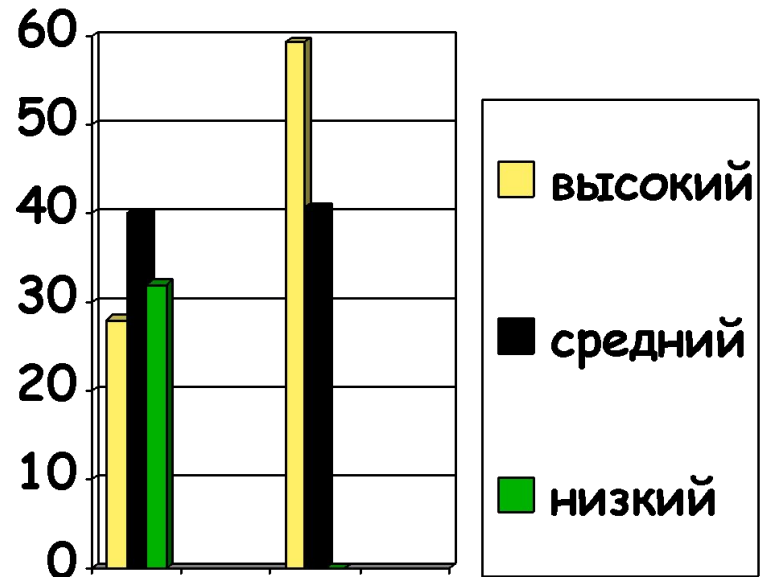
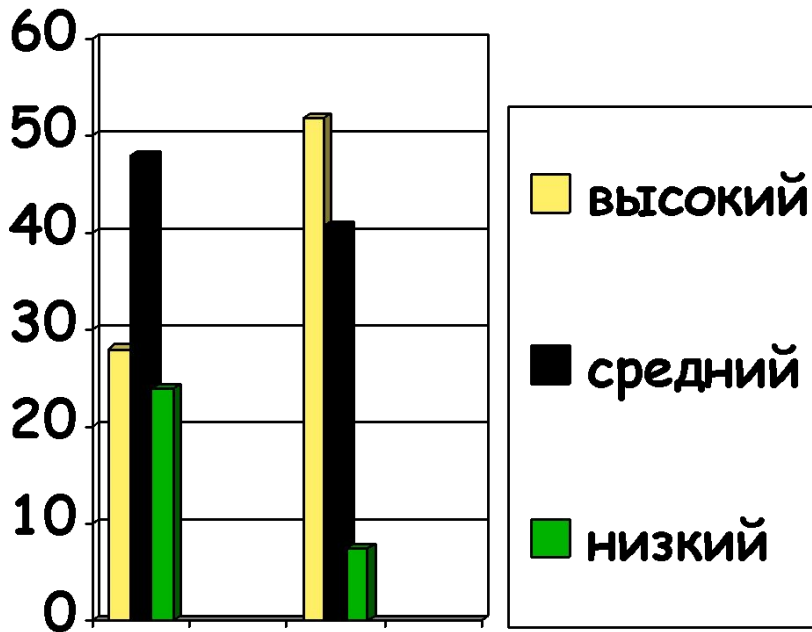
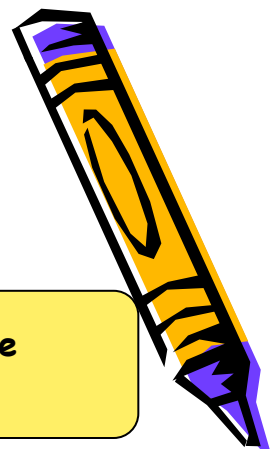
в - 24%; 59,3%  
с - 52%; 40,7%  
н - 24%; 0%



Сводная таблица  
показателей  
развития

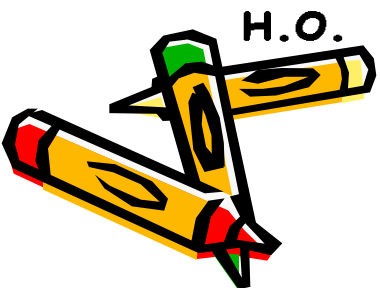
восприятие

наглядное моделирование  
(мышление)



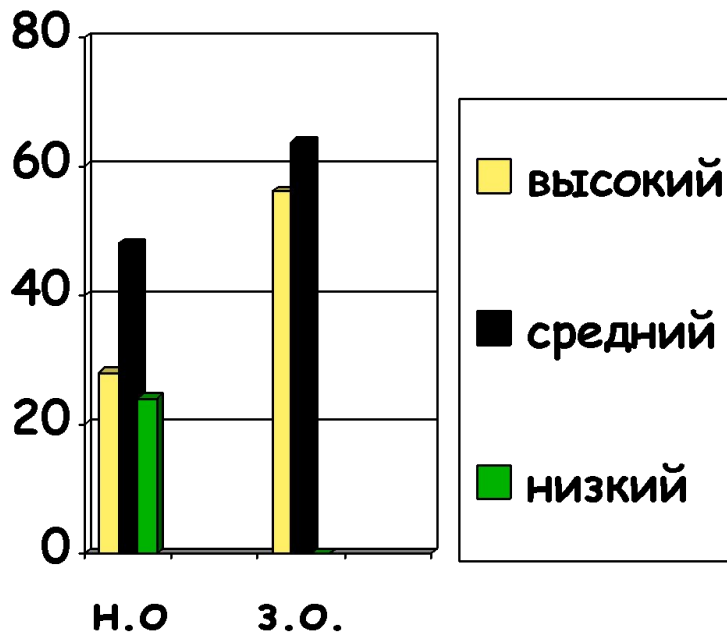
В - 28%; 51,9%  
С - 48%; 40,7%  
Н - 24%; 7,4%

В - 28%; 59,3%  
С - 40%; 40,7%  
Н - 32%; 0%



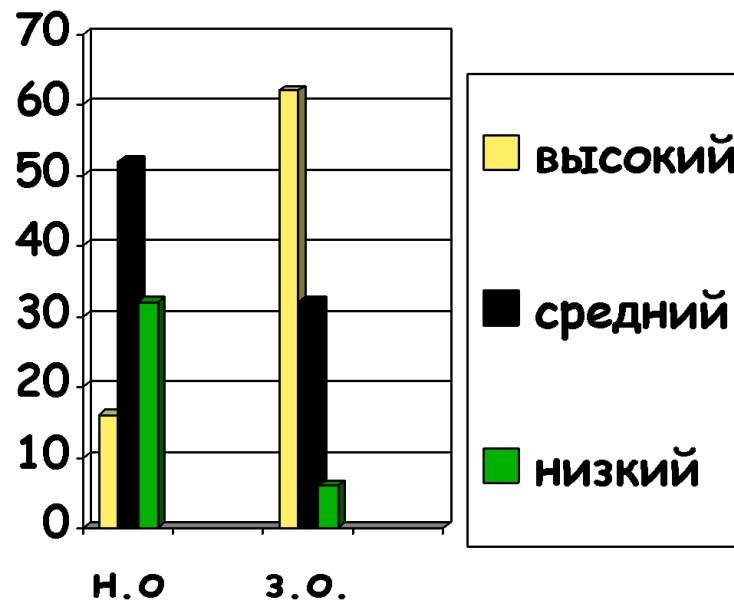
Сводная таблица  
показателей  
развития

аналитико-синтетические  
действия (мышление) - пазл

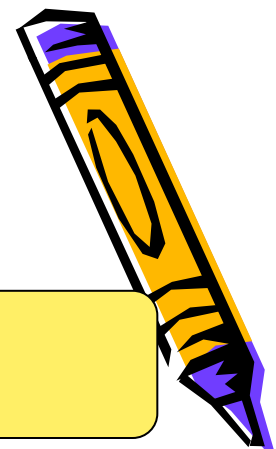


в - 28%; 56,2%  
с - 48%; 63,8%  
н - 24%; 0%

воображение

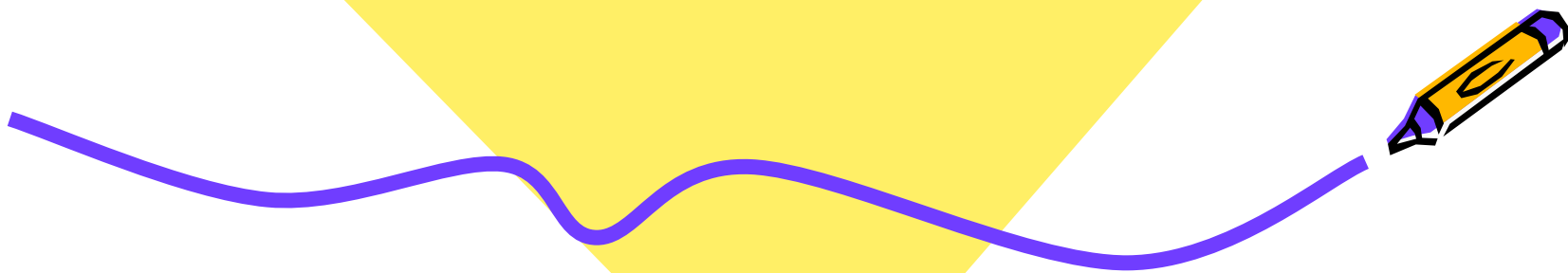


в - 16%; 62%  
с - 52%; 32%  
н - 32%; 6%





1 младшая группа (1)



# Описание группы

- Название группы «Карапузы», группу посещают 25 детей
- Воспитатели группы:  
Безверхая Людмила Владимировна,  
Цепляева Вера Николаевна.





## Цель:

- адаптация детей к условиям ДОУ
- развитие высших психических функций
- повышение уровня развития спонтанности у детей, преодоление трудностей, связанных с самообслуживанием



# Планируемые результаты

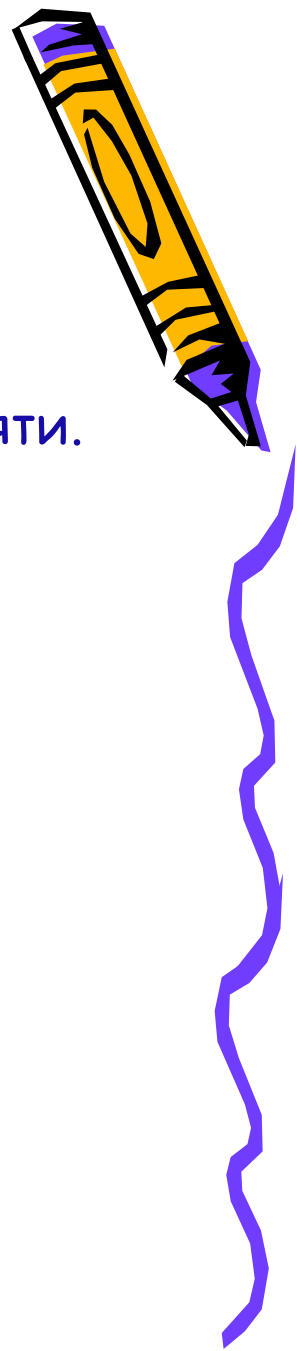


- Помочь адаптироваться детям к детскому саду
- Повысить уровень развития высших психических функций до средне-высокого
- Повысить уровень развития спонтанности у детей





# Используемые методики для диагностики психологических процессов



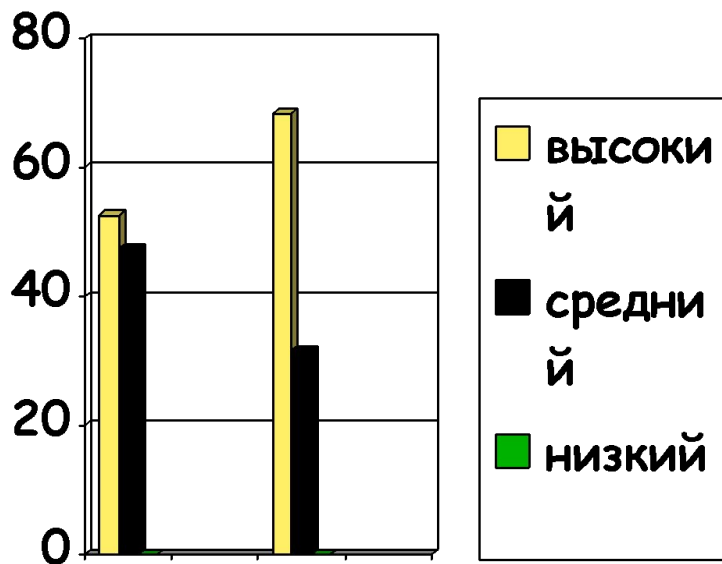
- Методика диагностики зрительного внимания и памяти.
- Методика диагностики соотносящих действий.
- Методика диагностики мыслительных операций.
- Методика диагностики орудийных действий.



Сводная таблица  
показателей  
развития

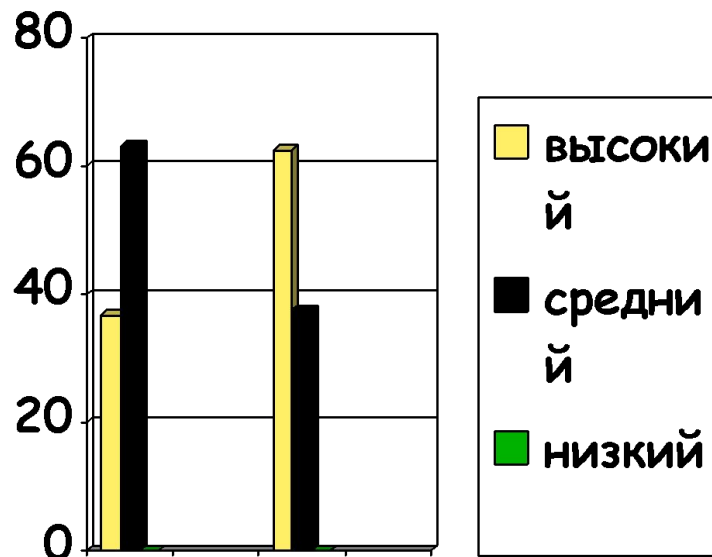
зрительное  
внимание  
и память

соотносящих действий



Н.О 3.0

в - 52,6%; 68,4%  
с - 47,4%; 31,6%  
н - 0%; 0%



Н.О 3.0

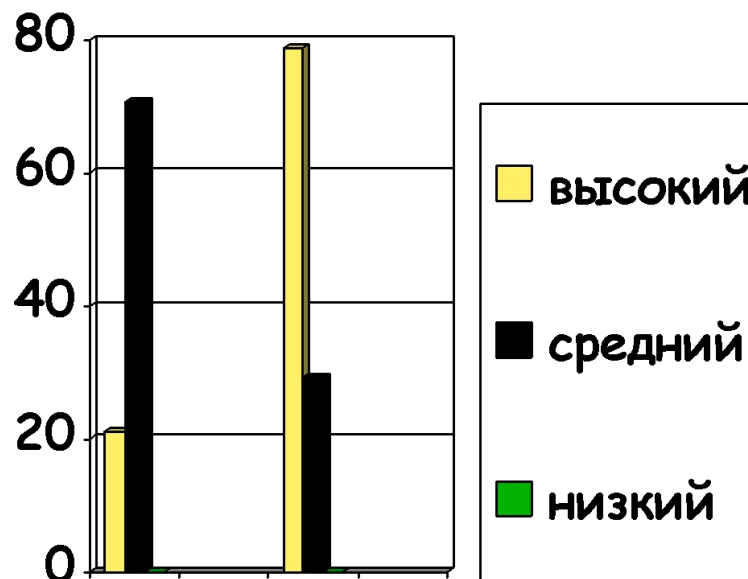
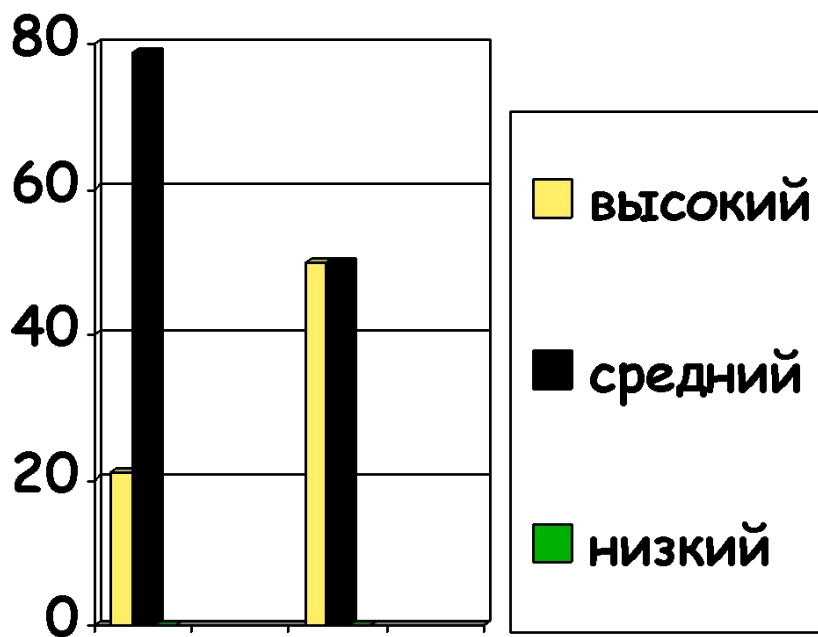
в - 36,8%; 62,5%  
с - 63,2%; 37,5%  
н - 0%; 0%



Сводная таблица  
показателей  
развития

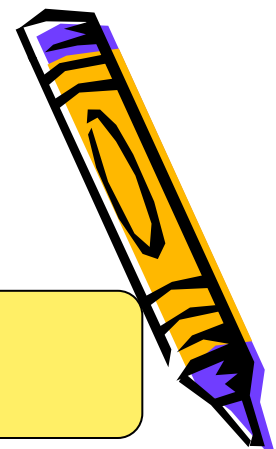
мыслительных операций.

орудийных действий



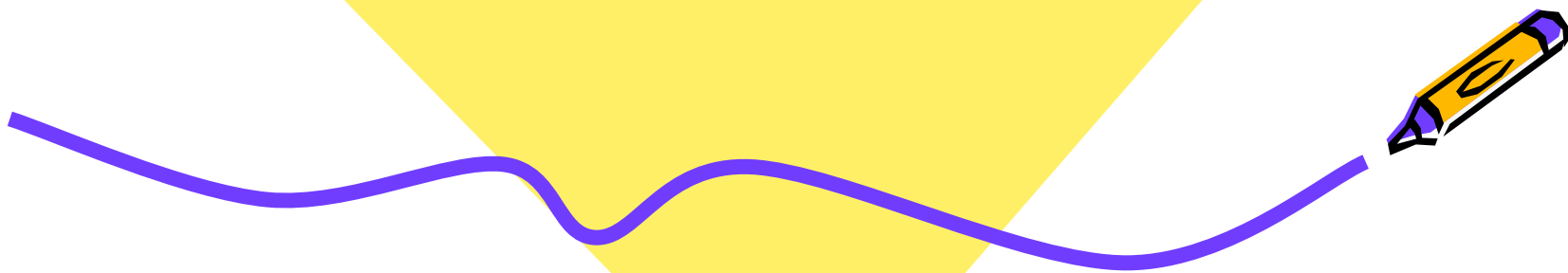
в - 21,1%; 50%  
с - 78,9%; 45%  
н - 0%; 0%

в - 21,1%; 78,9%  
с - 70,8%; 29,1%  
н - 0%; 0%





1 младшая группа (2)



# Описание группы

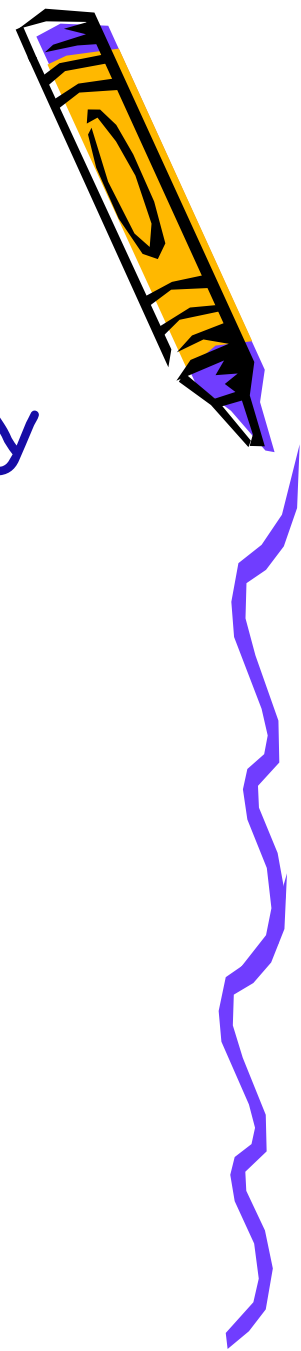


- Название группы «Гномики», группу посещают 22 ребенка
- Воспитатели группы:  
Лычагина Любовь Алексеевна,  
Клепикова Светлана Ивановна.



# Цель:

- Адаптация детей к условиям ДОУ

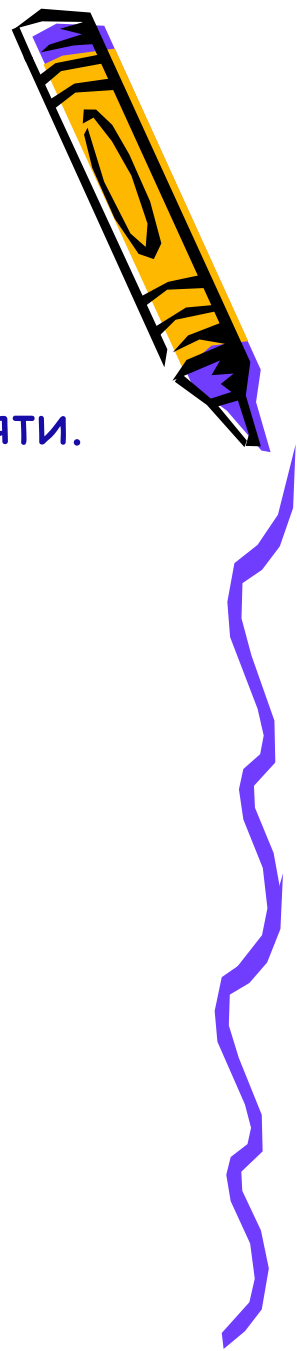


# Планируемые результаты

- К окончанию учебного года закончить адаптацию детей к условиям ДОУ



# Используемые методики для диагностики психологических процессов



- Методика диагностики зрительного внимания и памяти.
- Методика диагностики соотносящих действий.
- Методика диагностики мыслительных операций.
- Методика диагностики орудийных действий.

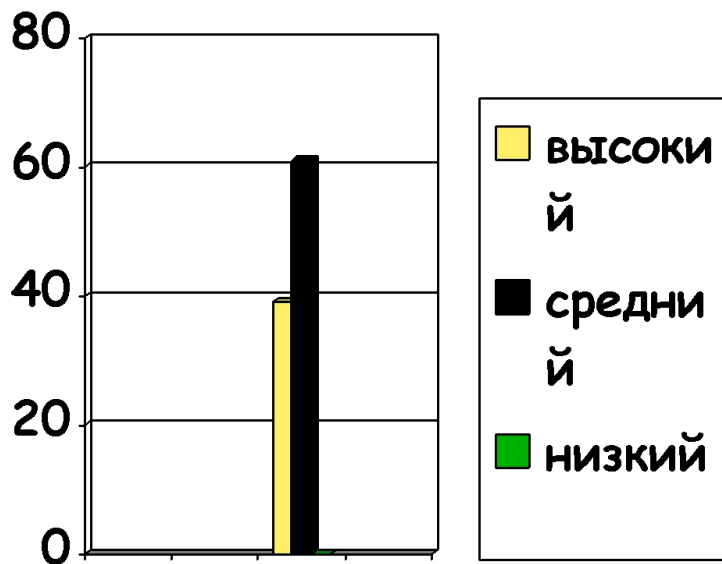




Сводная таблица  
показателей  
развития

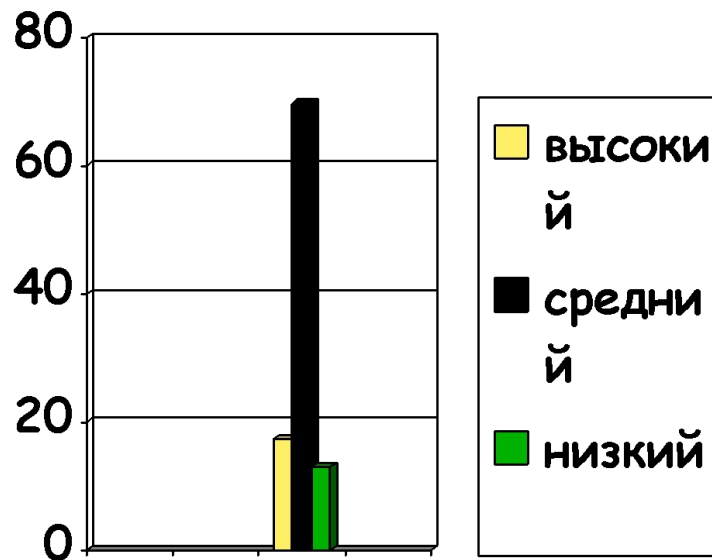
зрительное  
внимание  
и память

соотносящих действий



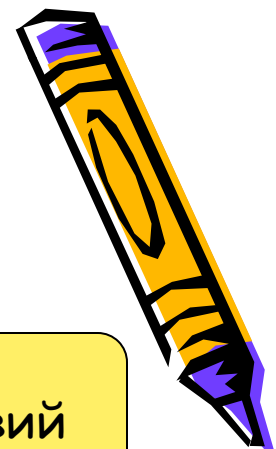
Н.О 3.О

В - 39,1%  
С - 60,9%  
Н - 0%



Н.О 3.О

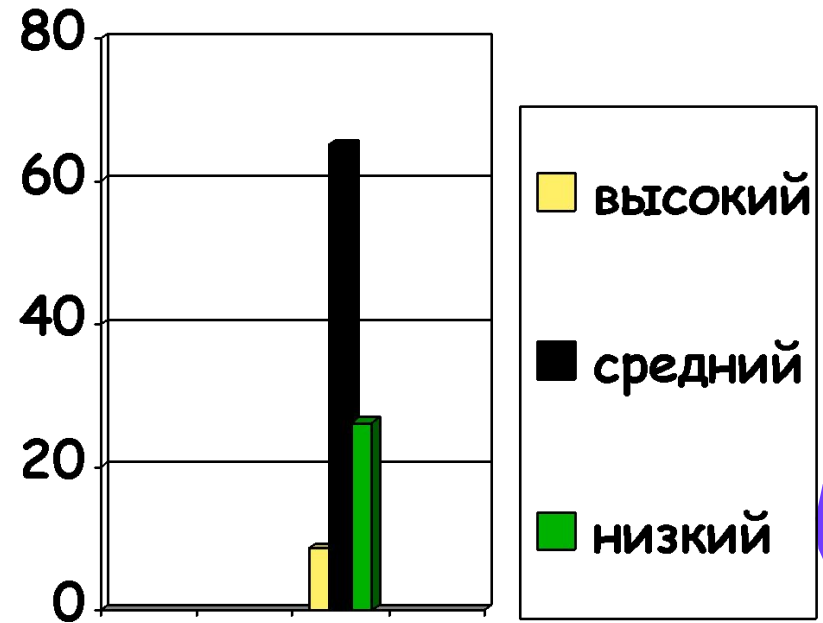
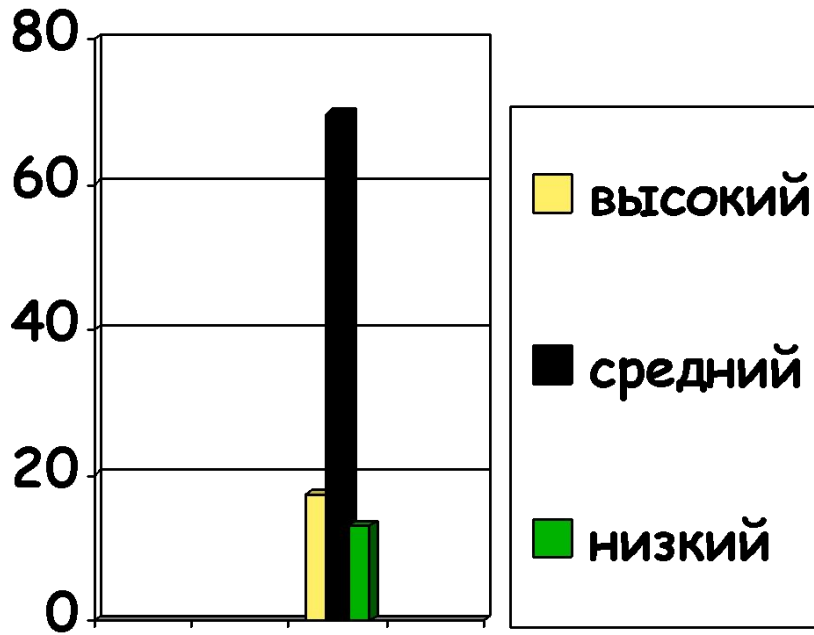
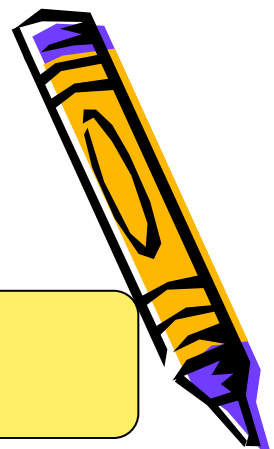
В - 17,4%  
С - 69,6%  
Н - 13%



Сводная таблица  
показателей  
развития

мыслительных операций.

орудийных действий



В - 17,4%  
С - 69,6%  
Н - 13%

В - 8,7%  
С - 65,2%  
Н - 26,1%

