

# **«Духовно-нравственное воспитание в современной школе»»**

заместитель директора по ВР  
МОУ «Днестровская СШ№1»  
Якименко Светлана Ивановна.

# Духовно-нравственный идеал

<u>средние века:</u>	<u>XVIII век:</u>	<u>Советский период:</u>
Защитник православия и Святой Руси	слуга царю и Отечеству	всесторонне развитая личность, подчиняющая свою жизнь партии и народу

**Современность:** высоконравственный, творческий, компетентный гражданин, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа.

## **Группы качеств личности педагога, влияющие на нравственное воспитание:**

- **Социальные и общие личностные (идейность, гражданственность, нравственность, педагогическая направленность и эстетическая культура)**
- **Профессионально-педагогические**
- **Индивидуальные особенности познавательных процессов и их педагогическая направленность (педагогическая наблюдательность, мышление, память и т.д.)**
- **Эмоциональная отзывчивость**
- **Волевые качества**
- **Особенности темперамента**
- **Состояние здоровья**
- **Творческое мышление**
- **Диалоговое общение**
- **«Преобразовательные» способности**
- **Педагогическая рефлексия**
- **Положительные этические качества (добродетели)**

# charisma

## как высшая степень педагогической одаренности

- яркая индивидуальность;
- любовь к детям;
- внутренняя сила, цельность, целеустремленность, притягивающая детей и взрослых;
- "организационное и эмоциональное" лидерство;
- способность генерировать идеи и увлекать ими;
- широта и глубина интересов, целостное мировоззрение;
- уверенность в своей миссии, в правильности избранного им пути;
- высокая степень напряженности внутренней жизни, устремленность, возвышенный характер духовно-нравственной сферы (духовность);
- творческое отношение к детям, к своему делу, к миру в целом;
- творческое отношение к самому себе как личности - использование собственных возможностей достигает в таком учителе своей высшей формы;
- гуманистический приоритет.

Познавательная  
деятельность

Физкультурно-  
оздоровительная  
деятельность

Ценностно-  
ориентированная  
деятельность

Духовно

нравств  
енное

воспита  
ние в  
МОУ

«Друш  
тво»

Общественно-  
полезная  
деятельность

Трудовая  
деятельность

Художественно-  
творческая  
деятельность

# Познавательная деятельность



**Психологический  
практикум**

Предметные  
недели

**Классные  
часы**

Участие в  
международных  
конкурсах



Исследоват.  
работы

Проектная  
деятельность

# Ценностно-ориентированная деятельность



# Трудовая деятельность



**Дежурство  
по школе**



Акции «Чистый  
школьный  
двор»



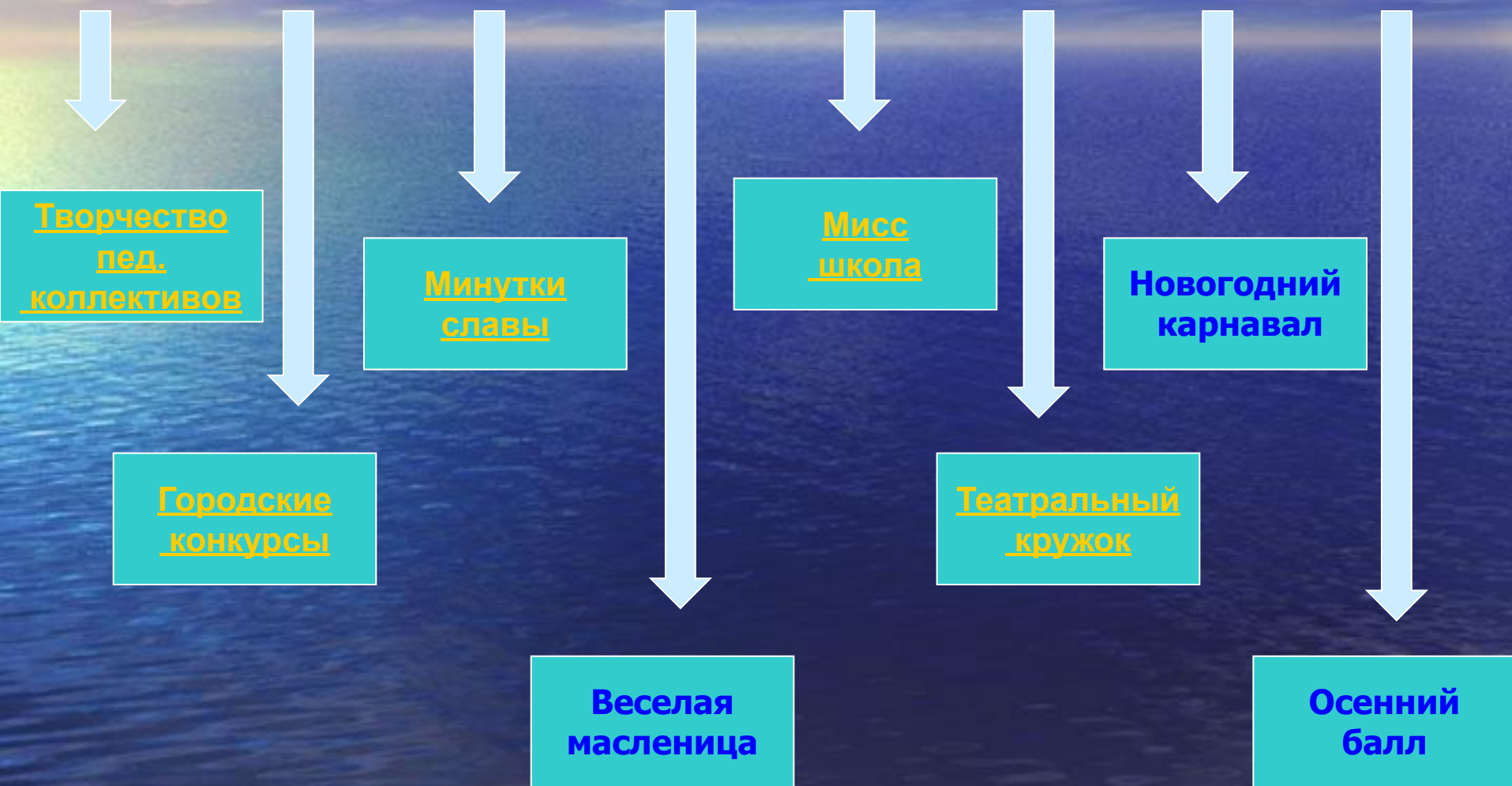
Выставки  
творчества



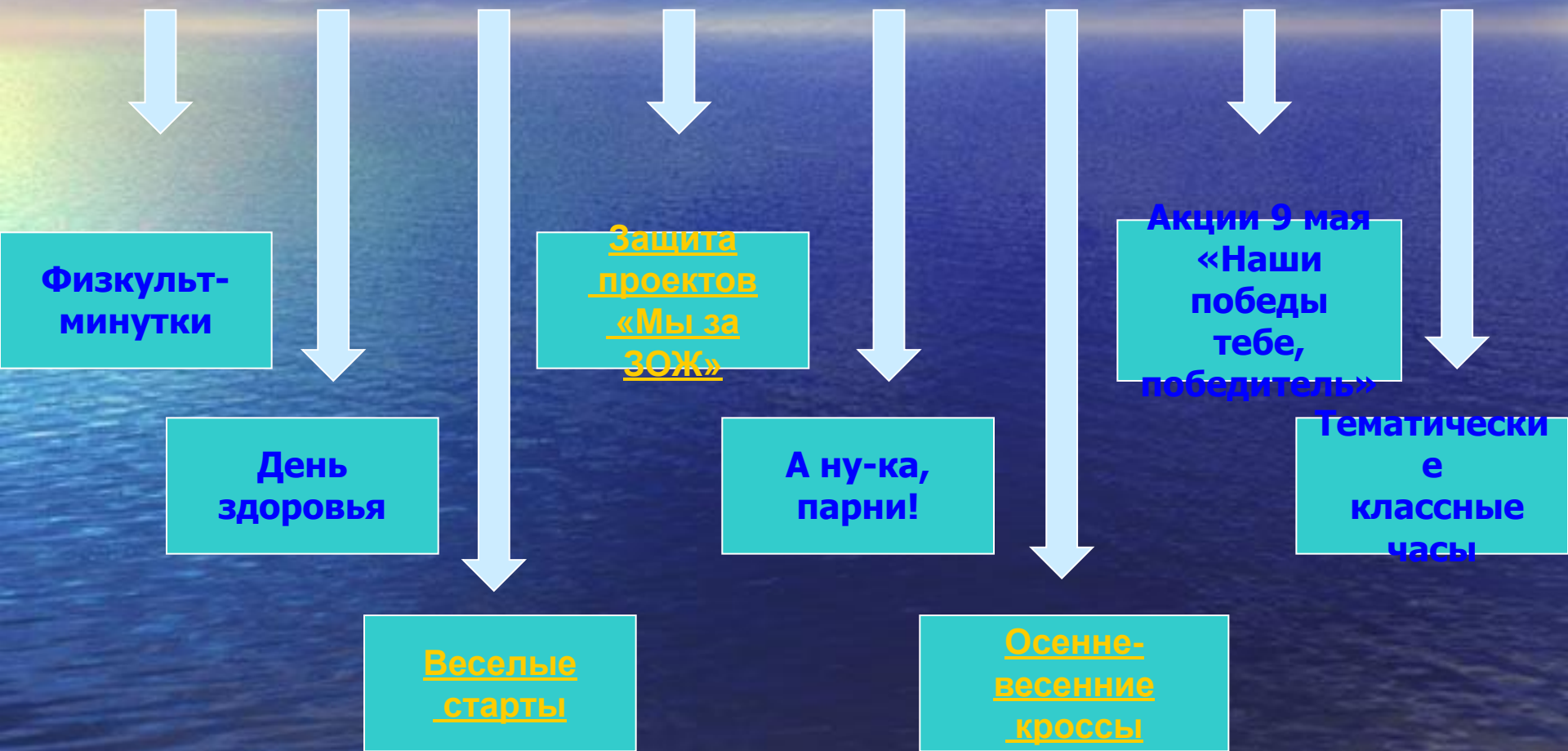
Практика в УПК  
(больница,  
МДОУ,  
гостиница,  
салоны  
красоты),  
работа в центре  
занятости



# Художественно-творческая деятельность



# Физкультурно-оздоровительная деятельность



# Общественно-полезная деятельность

