

**«Сказка как средство  
развития  
эмоциональной  
сферы у  
ДОШКОЛЬНИКОВ»**

**Сказка, как уникальный вид  
творчества, ближе всего  
детской душе. Она  
заставляет ребенка  
смеяться, переживать и  
надеяться, одним словом  
чувствовать.**

**Сказка издавна является  
важнейшим элементом  
воспитания. Сказка учит жизни,  
учит тому, что хорошо, а что плохо.  
Участие ребенка в сказке, а  
особенно в драматизации  
подразумевает эмоциональное  
проявление ребенка, его  
самовыражение. Как это важно! В  
сказке добро всегда побеждает  
зло, так давайте начнем со сказки!**

# Знакомство со сказкой

Чтение, рассказывание, беседы, рассматривание картин и иллюстраций.

Обратная эмоциональная связь (пересказ, настольный театр, подвижные игры с персонажами)

Отражение эмоционального отношения ребенка к изучаемому объекту в художественной деятельности.

Подготовка к самостоятельному разыгрыванию сюжета, разыгрывания сюжета сказки, театрализованной игры.

# Знакомство со сказкой.



# Разыгрывание сказки с помощью предметов-заместителей.



# Дидактические игры, игры этюды.



# Художественная деятельность детей.





# Театрализованная деятельность.



# Самостоятельное разыгрывание сюжета.



# Театр оригами, конусные театры.



# Посещение кукольных театров.



# Праздники и развлечения.



# Эмоции



## КАЛЕЙДОСКОП ЭМОЦИЙ



ГРУСТЬ



РАДОСТЬ



СТРАХ



СТЫД



ГНЕВ



СКУКА



ИНТЕРЕС



ОТВРАЩЕНИЕ



ВОСХИЩЕНИЕ



ОБИДА



УДИВЛЕНИЕ



УДОВОЛЬСТВИЕ



Подбери для каждой пиктограммы фотографию с соответствующей эмоцией

Что выдает твой лицо, когда ты

\_\_\_\_\_?



Каждому человеку свойственны разные эмоции и чувства, и часто они проявляются внешне. Однако  
 необходимо научиться распознавать свои эмоции и чувства, чтобы лучше понимать себя и других.  
 1. Распознавание эмоций. Эмоции можно распознать по выражению лица, позе, жестам, тону голоса.  
 2. Управление эмоциями. Эмоции можно контролировать, чтобы не поддаваться им и не действовать  
 импульсивно. Для этого нужно научиться распознавать свои эмоции и чувства, чтобы лучше понимать  
 себя и других. Эмоции можно контролировать, чтобы не поддаваться им и не действовать импульсивно.  
 3. Развитие эмоционального интеллекта. Эмоциональный интеллект – это способность понимать  
 свои эмоции и чувства, а также эмоции и чувства других людей. Эмоциональный интеллект можно  
 развивать, обучаясь распознавать свои эмоции и чувства, а также эмоции и чувства других людей.  
 4. Применение эмоционального интеллекта. Эмоциональный интеллект можно применять в различных  
 ситуациях, чтобы лучше понимать себя и других, а также управлять своими эмоциями и чувствами.

5. Развитие эмоционального интеллекта. Эмоциональный интеллект можно развивать, обучаясь  
 распознавать свои эмоции и чувства, а также эмоции и чувства других людей. Эмоциональный  
 интеллект можно применять в различных ситуациях, чтобы лучше понимать себя и других, а также  
 управлять своими эмоциями и чувствами.  
 6. Развитие эмоционального интеллекта. Эмоциональный интеллект можно развивать, обучаясь  
 распознавать свои эмоции и чувства, а также эмоции и чувства других людей. Эмоциональный  
 интеллект можно применять в различных ситуациях, чтобы лучше понимать себя и других, а также  
 управлять своими эмоциями и чувствами.  
 7. Развитие эмоционального интеллекта. Эмоциональный интеллект можно развивать, обучаясь  
 распознавать свои эмоции и чувства, а также эмоции и чувства других людей. Эмоциональный  
 интеллект можно применять в различных ситуациях, чтобы лучше понимать себя и других, а также  
 управлять своими эмоциями и чувствами.



**Желаю вам испытывать  
только положительные  
эмоции!  
Спасибо за внимание.**

