The background is a soft gradient from light green at the top to light pink at the bottom. It features several decorative elements: a yellow and orange butterfly in the top left, a green and yellow butterfly in the middle left, and a colorful butterfly with orange, yellow, and green wings in the middle right. There are also stylized green leaves and pink flowers scattered throughout. Sparkling light effects are present in the background.

**Сохранение и укрепление
психологического здоровья
детей посредством создания
благоприятного микроклимата
в группе ДОУ**

**МБДОУ №44 «Золушка»
педагог-психолог: Гвардеева Т.Н.**

Система работы по сохранению и укреплению психологического здоровья детей

```
graph TD; A[Система работы по сохранению и укреплению психологического здоровья детей] --> B[диагностика межличностных отношений детей в группе]; A --> C[использование пособий, инновационных методов и приёмов]; A --> D[включение игр и игровых упражнений в непосредственно образовательную деятельность]; A --> E[взаимодействие с родителями и педагогами];
```

**диагностика
межличностных
отношений детей в
группе**

**использование пособий,
инновационных методов и
приёмов**

**включение игр и игровых
упражнений в непосредственно
образовательную деятельность**

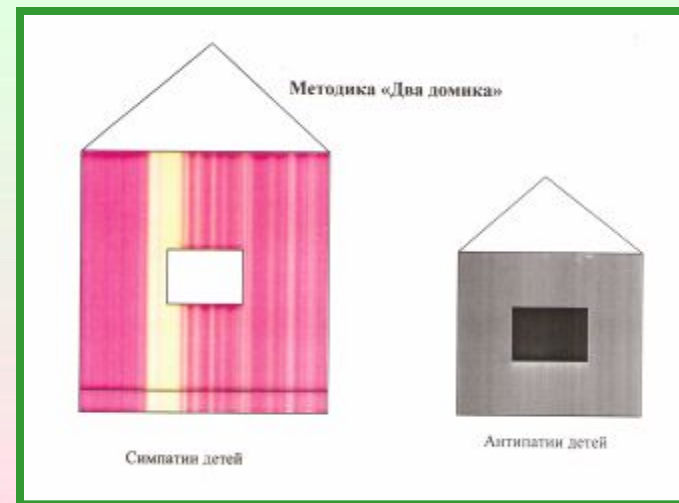
**взаимодействие с
родителями и
педагогами**

Диагностика межличностных отношений детей в группе

графическая методика
«Я в детском саду»



методика «Два домика»



Поэтапное использование игр и игровых упражнений:

1-й этап - общение без слов

Игры: «Жизнь в лесу», «Добрые эльфы», «Волны», «Ожившие игрушки»

2-й этап - внимание к другому

Игры: «Общий круг», «Переходы», «Передай настроение», «Найди своего брата или сестру»

3-й этап - согласованность действий

Игры: «Сороконожка», «Заводные игрушки», «Составные фигуры»

4-й этап - общие переживания

Игры: «Заблудившиеся дети», «Курица с цыплятами», «Две страны»

5-й этап - взаимопомощь в игре

Игры: «Старенькая бабушка», «Живые куклы», «День помощника»

6-й этап - добрые слова и пожелания

Игры: «Пожелания», «Комплименты», «Связующая нить», «Конкурс хвастунов»

7-й этап - помощь в совместной деятельности

Игры: «Общая картина», «Рукавички», «Закончи рисунки»

Игра «Жизнь в лесу»

Цель игры: отказаться от разговоров, перейти к непосредственному общению с помощью жестов и мимики.



Игра «Составные фигуры»

Цель игры: научить детей согласовывать собственное поведение с поведением других детей, используя это изображать различных животных.



Игра «Мастер и подмастерья»

Цель игры: научить детей оказывать помощь друг другу в процессе совместной деятельности.



Использование пособий, инновационных методов и приёмов



● «Подушка настроения»

● «Чудо-кубик»

● «Варежки мирилки»

● «Уголок настроения»

● Использование мультимедийных презентаций



Использование «Подушки настроения»



Использование «Варежек мирилок»



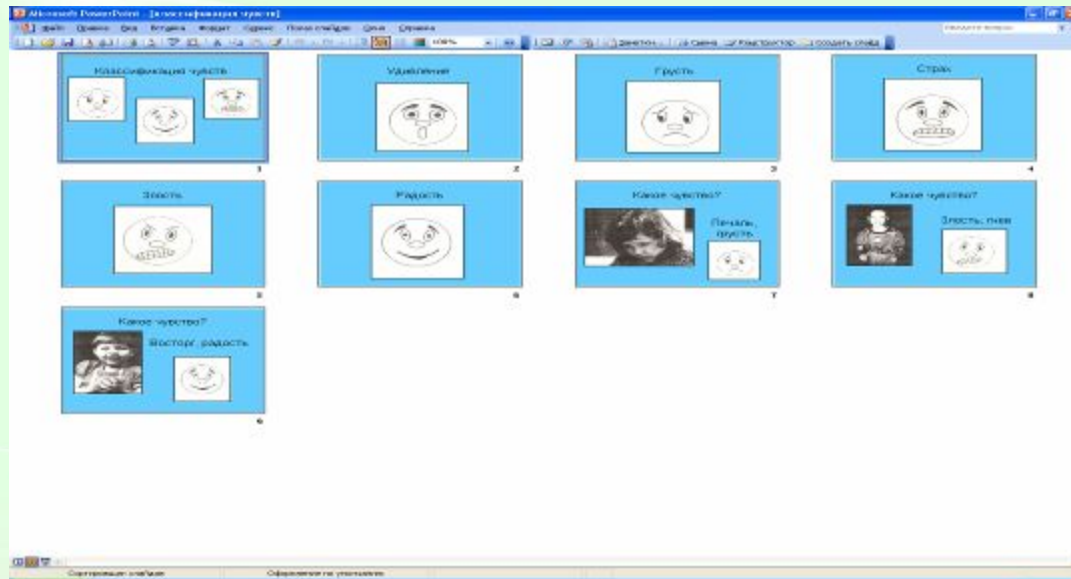
Использование «Чудо-кубика»



Использование «Уголка настроения»



Использование мультимедийных презентаций



Спасибо за внимание