

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №  
55 комбинированного вида  
Колпинского района Санкт-Петербурга

# Кудряшова Ольга Владимировна



*стаж педагогической работы  
в должности воспитателя 7 лет  
Иркутский государственный педагогический  
университет, 2007 г*

# Моё педагогическое кредо



- ▣ *«Каждый ребенок для меня – лучик, а я постараюсь быть для него ярким солнышком»  
(О.В. Кудряшова)*



## Цель:

Создать на территории группы «Улыбка» для детей безопасное пространство счастливого детства, творчества и фантазии, удивительных открытий и достижений, увлекательных путешествий и интересного общения.

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ДЕТСКОГО САДА

**Это пространство взаимодействия ее субъектов по созданию ценностных, базовых, функциональных, предметно-практических условий, обеспечивающих процесс развития и саморазвития базовой культуры дошкольника, педагогической культуры педагогов и родителей воспитанников**

Иванов И.Т., Рубцов А.Д. (МГУ-2010)

# Создание развивающей среды

## БАЗОВЫЕ КОМПОНЕНТЫ

Физиологический

Гендерный

Психологический

Социокультурный

## ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

информационный

коммуникативный

деятельностный

## ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОМПОНЕНТЫ

предметность

эстетичность

Вариативность  
использования



# Задачи:

1. Способствовать через организацию предметно-развивающей среды развитию у детей интегративных качеств личности:
  - способность решать интеллектуальные и личностные задачи;
  - эмоциональность;
  - общительность;
  - любознательность и др;
2. Развивать индивидуальные способности детей в разных видах детской деятельности, организуя условия в соответствии с Федеральными государственными требованиями (специфика ДОУ, национально-культурные традиции, полоролевая специфика, принципы построения предметно-развивающей среды и пр.).
3. Поддерживать интерес детей к изобразительной деятельности через приобщение к элементарным знаниям в области изобразительного искусства (творчество художников, народных умельцев, детский дизайн).
4. Укреплять интерес родителей к жизни и деятельности детей в детском саду, привлекать к сотрудничеству.

# специфика ДОУ



# полоролевая специфика



Уголок для мальчиков и девочек





# национально-культурные традиции



Русские народные традиции и современная символика России

# Принцип полифункциональности



Обеспечивает возможность использования различными способами одних и тех же предметов



# Принцип трансформируемости



Ситуативное  
изменение в среде



# Принцип информативности



Разнообразие тематики  
материалов и оборудования



# Мини-музеи

## 1. Музей народного творчества



## 2. Музей «Русского быта»

# Принцип информативности



Технические средства обучения



# Принцип педагогической целесообразности



Обеспечивает индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие



# Принцип педагогической целесообразности

