

Проектный урок

Основные черты системно-деятельностного подхода

- **Работа в «зоне ближайшего развития ребенка»**
- **Ученик – субъект и продукт собственной учебной деятельности**
- **Усвоение не столько знаний, сколько способов познания**
- **Обращение учителя к ученикам не с информацией, а с вопросом (проблемой)**

Этапы учебной деятельности

Системно-деятельностный подход

- Постановка проблемы (вопроса)
- Анализ проблемы
- Поиск и анализ информации
- Выработка решения проблемы
- Презентация решения проблемы
- Рефлексия процесса

Проектная деятельность

- Анализ проблемной ситуации
- Формулирование проблемы
- Поиск и анализ информации
- Выработка способа решения проблемы
- Презентация найденного способа
- Рефлексия деятельности

актуальность

- Позволяет охватить всех учащихся
- Не вызывает перегрузки учащихся
- Придает образовательному процессу характер сотрудничества между учителем и учеником
- Значительно повышает мотивацию учебной деятельности

Место в тематическом планировании

- **Проектный урок основывается на самостоятельной познавательной деятельности учащихся**
- **Проектный урок возможен везде, где изучение учебного материала учащиеся могут осуществлять самостоятельно**

Схемы проведения проектных уроков.

Схема 1

Погружение в проект, проблематизация, формулировка цели и задач, планирование деятельности и презентация проходят на уроках, а осуществление проекта – во внеурочное время в качестве опережающего домашнего задания

Схемы проведения проектных уроков.

Схема 2

На уроке проходит только презентация, а все остальные этапы – во внеурочной деятельности вместо домашнего задания

Схемы проведения проектных уроков.

Схема 3

Все этапы работы над проектом проходят на уроках

Типы проектов на проектных уроках

- Можно осуществлять все типы проектов
- Выбор типа проекта зависит от специфики предмета и содержания учебного материала

оценивание

**Как
оценивать?**

- **Качественно**
- **Критериально**

**Кто
оценивает?**

- **Самооценка**
- **Экспертная
оценка**

В чем преимущества проектных уроков и для чего они нужны?

- Позволяют быстрее и эффективнее формировать и развивать УУД учащихся
- На основе УУД формируются проектные умения и проектная деятельность в целом. Пока она не будет сформирована, невозможно говорить о качественном ученическом проектировании

- **Значительно повышается мотивация учебной деятельности на предметных уроках**
- **Создаются необходимые условия для применения знаний на практике**
- **На основе сформированных навыков проектной деятельности быстрее и эффективнее формируются ключевые компетентности учащихся**

Подготовка учителя

- **Овладение технологией учебного проектирования**
- **Овладение другими современными образовательными технологиями**
- **Умение органично вписать проектные уроки в тематическое планирование**
- **Глубокая психолого-педагогическая перестройка учителя**

Роль учителя на проектном уроке

- Организатор самостоятельной познавательной деятельности учащихся
- Партнер в образовательном процессе
- Эксперт
- Консультант
- Генератор идей
- Источник знаний