

МБДОУ детский сад №10 г.Лысково



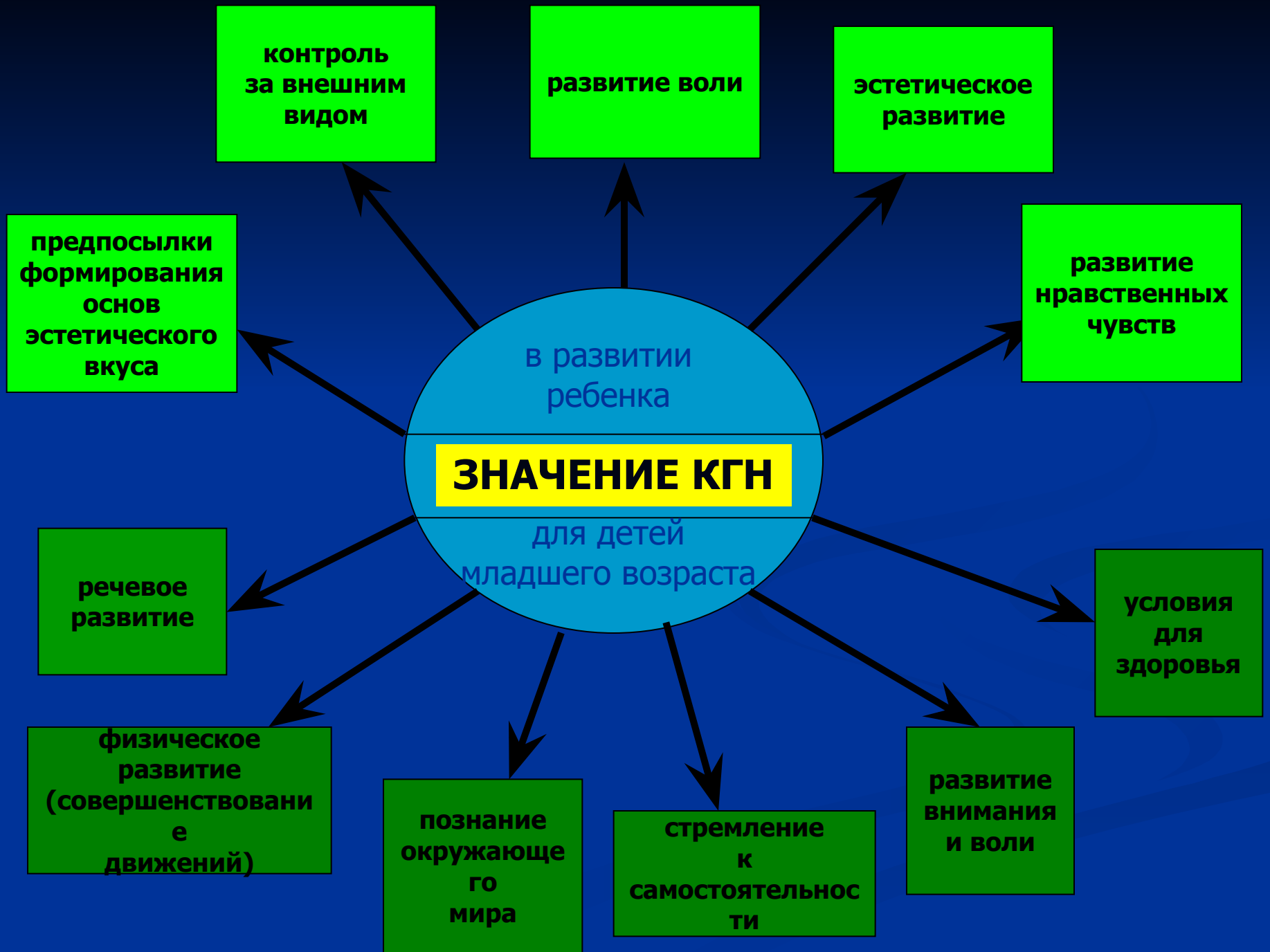
Воспитание культурно-гигиенических навыков
у детей младшего дошкольного возраста.

Подготовила: воспитатель Кочнева Н.И.

2012 год

Актуальность

В современном дошкольном учреждении важное внимание уделяется воспитанию здорового дошкольника. Одним из важных факторов здоровой личности является формирование у детей культурно – гигиенических навыков.



ЦЕЛЬ

Воспитывать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания через основные модели образования



ЗАДАЧИ:

1. Формировать умение овладевать культурно-гигиеническими навыками.
2. Побуждать детей к самостоятельности.
3. Развивать предпосылки трудовой деятельности.
4. Воспитывать бережное отношение к игрушкам и вещам.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Овладение детьми младшего дошкольного
возраста культурно-гигиеническими навыками:

ребенок

- ✓ самостоятельно одевается и раздевается в определенной последовательности
- ✓ проявляет навыки опрятности
- ✓ пользуется индивидуальными предметами личной гигиены
- ✓ умеет самостоятельно есть
- ✓ самостоятельно моет руки, умывается

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

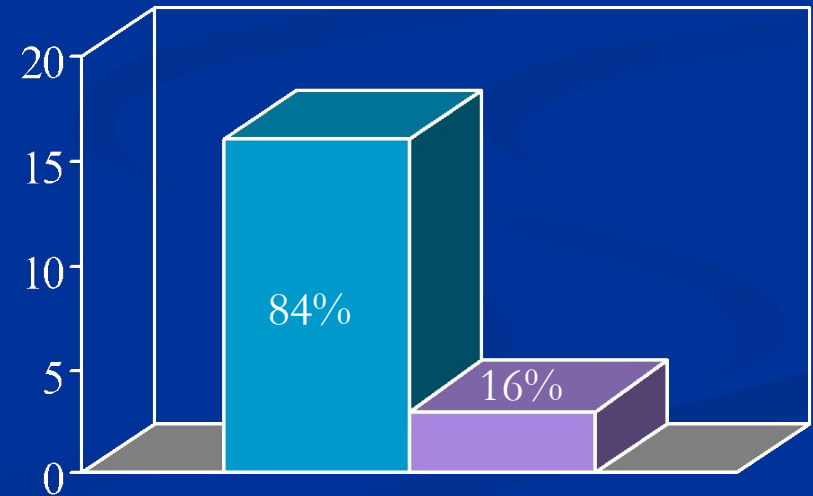
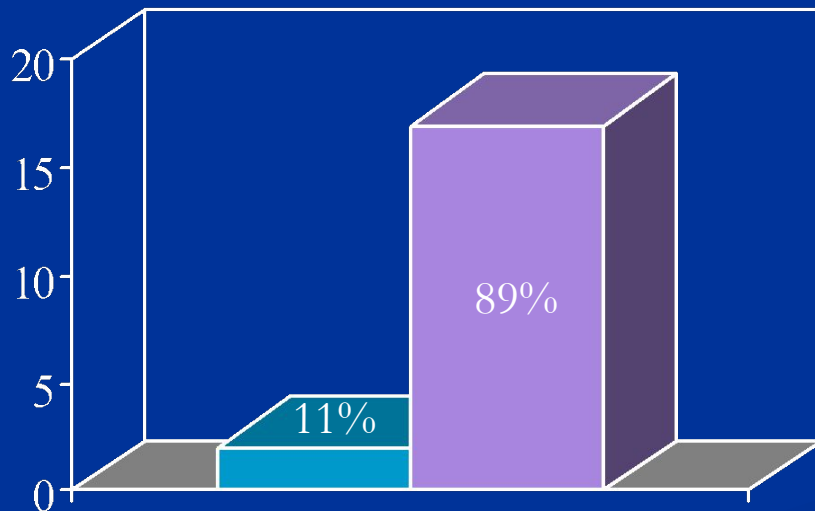
количество детей в I младшей группе
19 человек

ОКТАБРЬ 2011

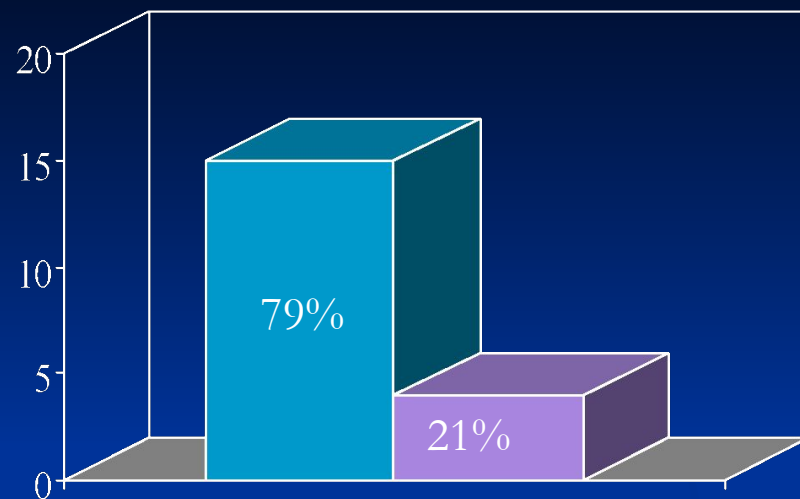
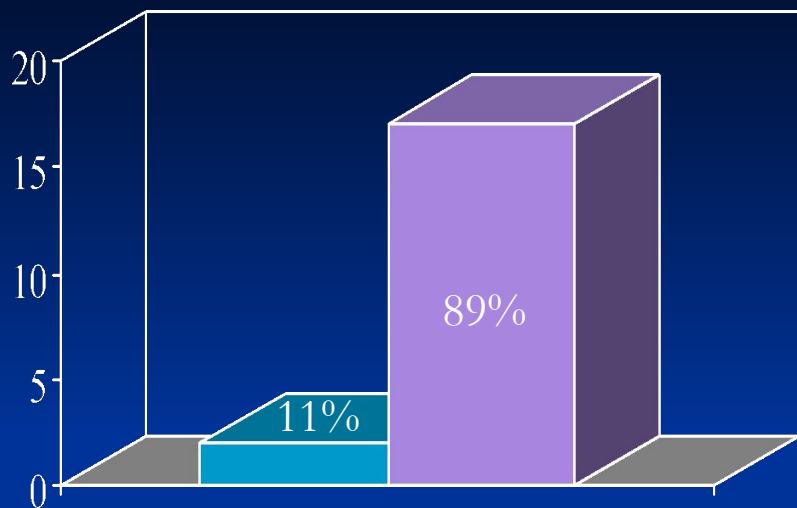
АПРЕЛЬ 2012

Одеваются, раздеваются

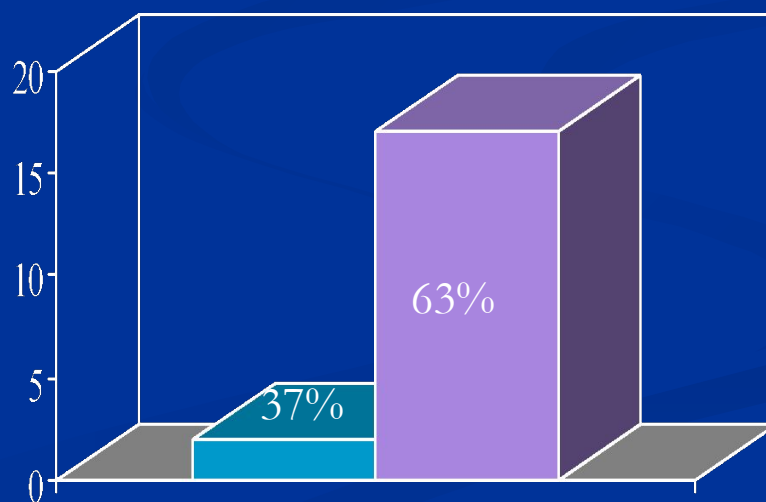
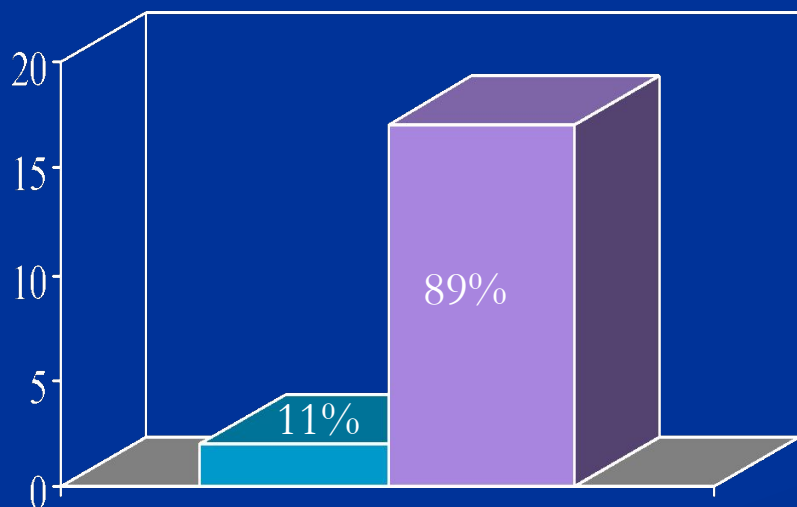
■ самостоятельно ■ с помощью взрослого



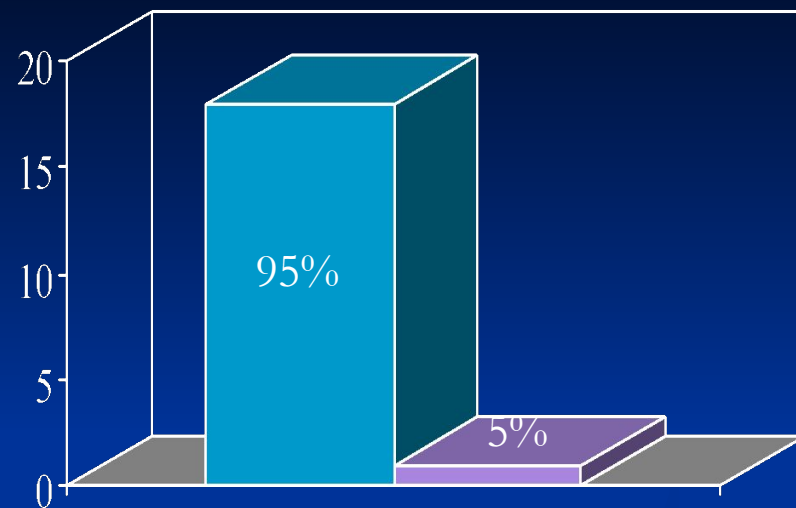
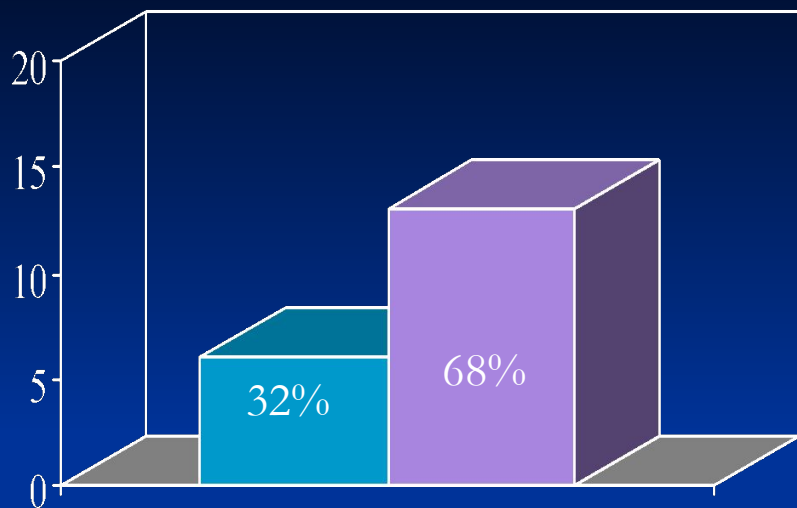
Правильно умываются



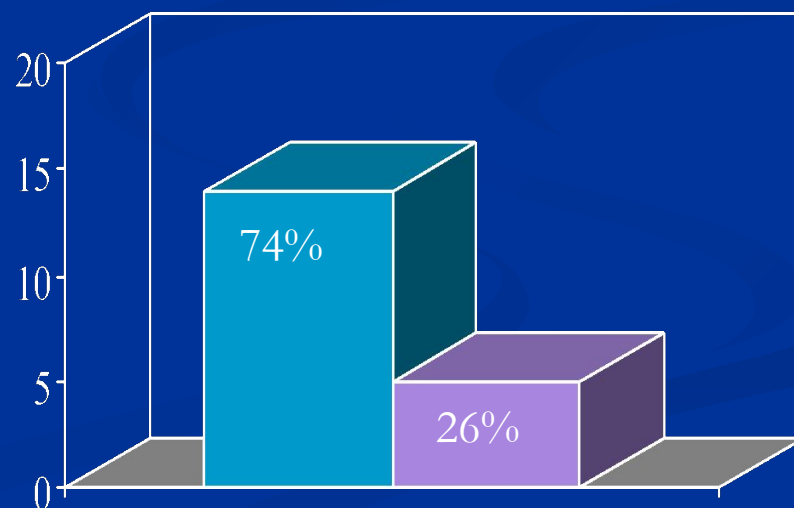
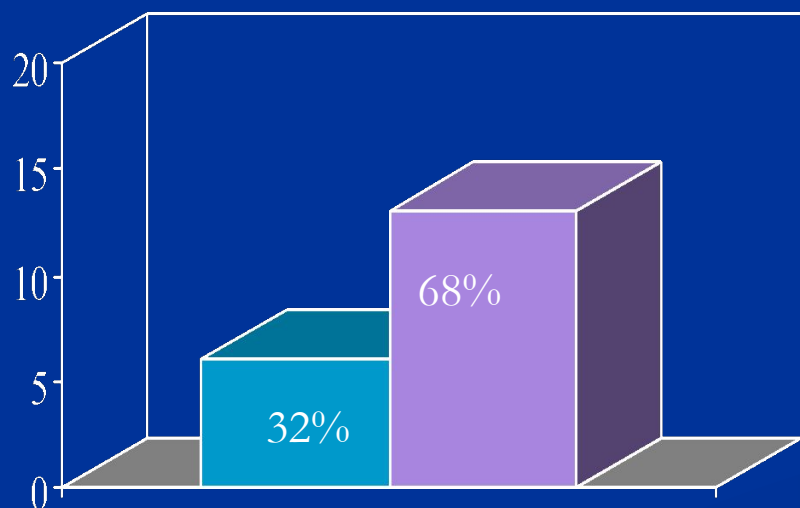
Проявляют навыки опрятности



Пользуются индивидуальными предметами гигиены



Прием пищи



Возможные риски

*Небольшой опыт детей по данному вопросу.

*Стремление родителей переложить ответственность за воспитание детей «на плечи детского сада».

*Не полностью созданы условия в детском саду для воспитания культурно-гигиенических навыков.

Способы преодоления

*Обогащения знаниями, умениями, навыками через игру, упражнения, беседы, занятия.

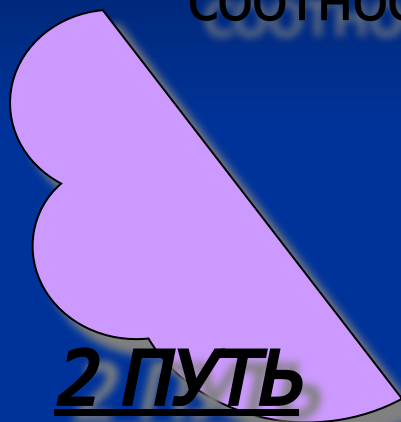
*Индивидуальная беседа, консультации, родительские собрания, наглядная информация.

*Обеспечение теплой водой через нагревательные приборы.

Пути формирования культурно-гигиенических навыков

1 ПУТЬ

Становление орудийных и соотносящих действий



2 ПУТЬ

Перенос КГН в игровую воображаемую ситуацию



3 ПУТЬ

Использование КГН в труде по самообслуживанию



1 ПУТЬ

Становление орудийных
и соотносящих действий





2 ПУТЬ

Перенос КГН
в игровую
воображаемую
ситуацию





3 ПУТЬ
Использование КГН
в труде
по самообслуживанию



Предметно-развивающая среда по культурно-гигиеническим навыкам в младшем возрасте





Формы работы с детьми. Организованно-образовательная деятельность.

Навыки умывания

НОД: «Вымой
руки»
«Сделай лодочку»
«Мыльные
перчатки»
Игры: «Водичка-
водичка»

Чистая водичка
Моет Вове личико,
Танечке ладошки,
Пальчики Антошке.



Навыки опрятной еды

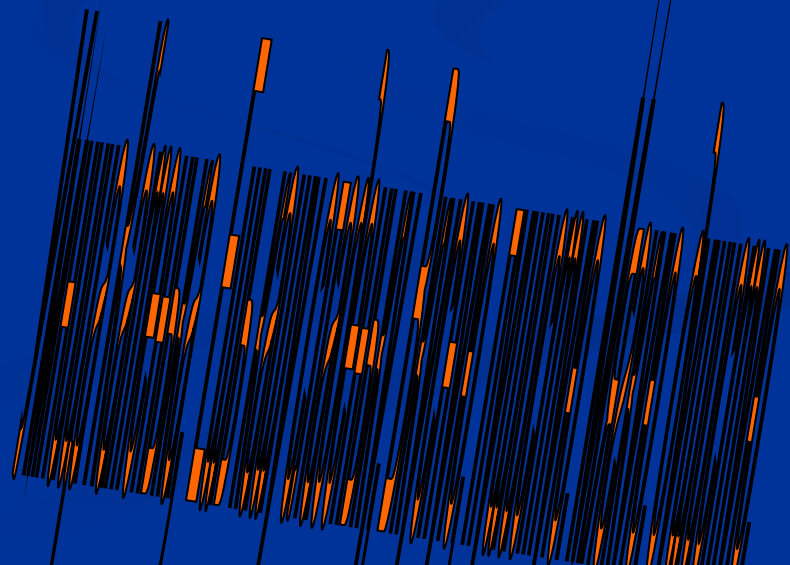
Игра: «Обед
у кукол»

Чтение х/л «Маша
обедает»

НОД «Убери со стола»

«Чаепитие у кукол»

Досуг «День рождения
Мишки».



Навыки опрятной одежды

Игра: «Кто во что одет»

«Найди пару»

«Разложи по порядку»

НОД «Оденем куклу на прогулку»



До чего же хороши

И нарядны малыши!

Как смотреть на вас приятно,

Все олеты аккуратно!

Самостоятельная деятельность детей



Зайчик Саша - скок-поскок,
Подберет штаны, носок.
Свои вещи не теряет
И на место убирает!

Если носик твой сопит,
Значит он совсем забит.
Свой платочек доставай,
Нос получше вытирай!

Формы работы с родителями

- Индивидуальные беседы.
- Консультации.
- Стендовая информация.
- Анкеты – опросники, буклеты.
- Родительские собрания.
- Пропаганда семейного воспитания
- Выставка литературы (художественной, методической).



Мы убедились, что формируя у
детей дошкольного возраста
культурно-гигиенические навыки,
мы параллельно влияем на многие
психические процессы в развитии
ребенка, при этом педагог должен
набраться большого терпения и
понимания.

