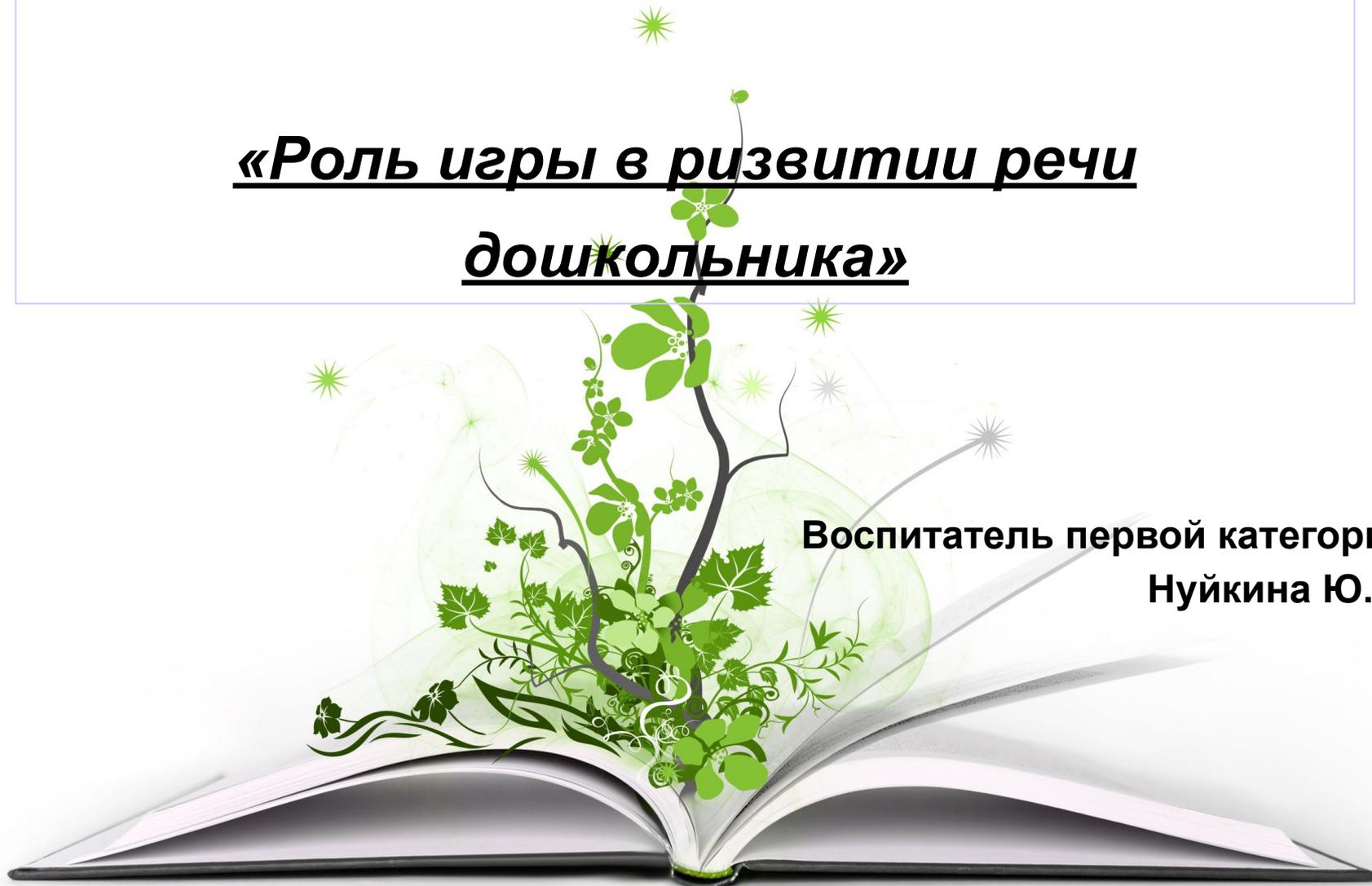


**«Роль игры в развитии речи
дошкольника»**

**Воспитатель первой категории
Нуйкина Ю.В.**



Актуальность

- Речь усваивается ребёнком самостоятельно, путём подражания, в процессе разнообразной речевой практики. Сталкиваясь с непониманием встречая языковые трудности на пути и достижению цели, ребёнок обращается к слову как особому объекту познания, начинает играть со словом, обследовательно. Словесные игры стимулируют желание ребёнка к экспериментированию со словом, способствуют обогащению словаря и речи ребёнка в целом.



Цель

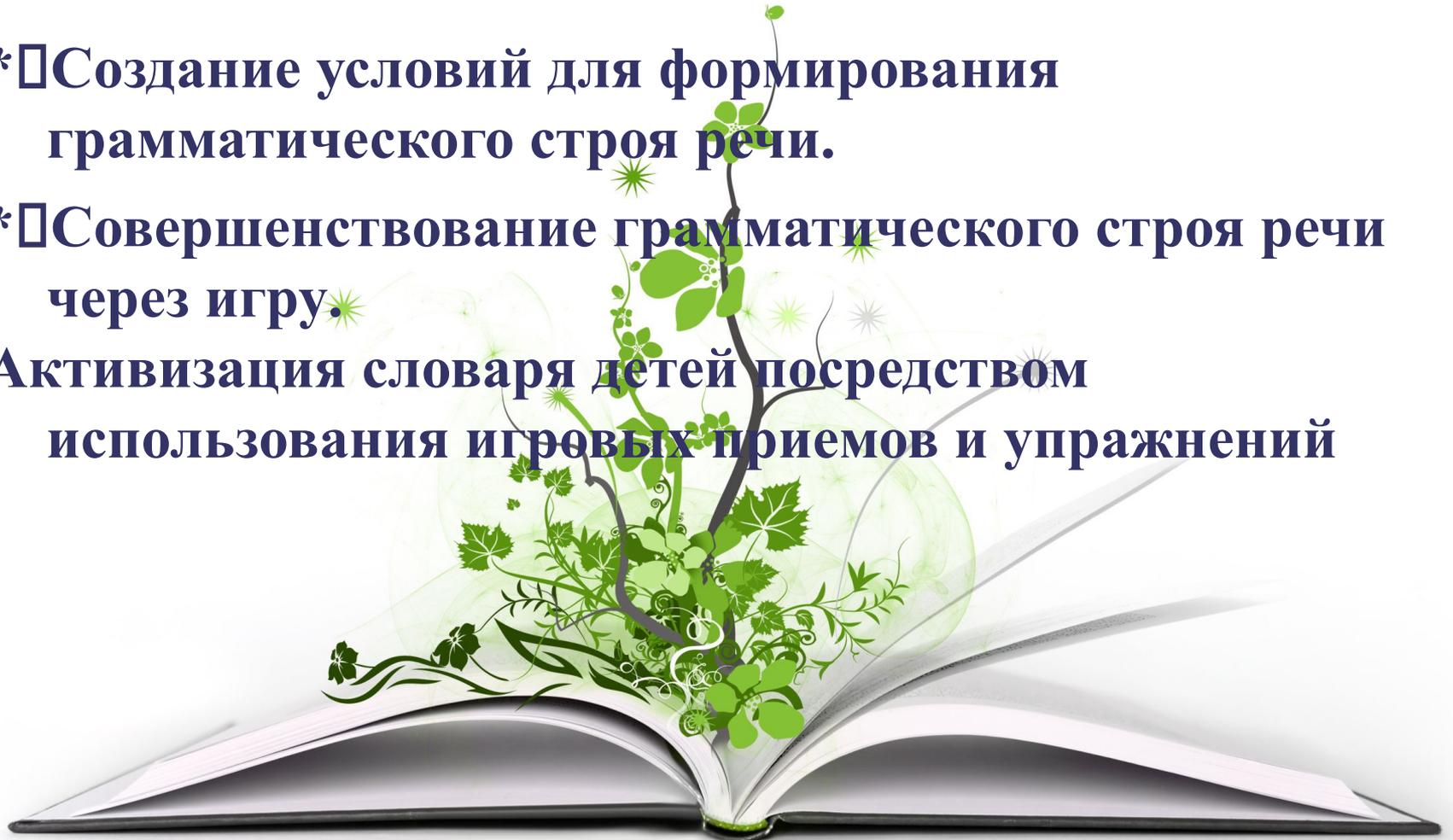
**формирование грамматического строя
речи детей дошкольного возраста.**



Задачи

- * □ Создание условий для формирования грамматического строя речи.
- * □ Совершенствование грамматического строя речи через игру.

Активизация словаря детей посредством использования игровых приемов и упражнений



Условия

```
graph LR; A([Условия]) --> B[речевой уголок]; A --> C[подбор настольно-печатных дидактических игр в соответствии с возрастом]; A --> D[предметно-развивающая среда];
```

речевой уголок

подбор настольно-печатных

**дидактических игр в соответствии
с возрастом**

предметно-развивающая среда

Методы и приёмы обучения грамматически правильной речи

Игры и упражнения
на занятиях
по развитию речи

Сопоставление начальной
и косвенной формы слова
(топор-топором,
лети-летит-летят)

Раскрытие значения

"маленьких слов"
в словосочетаниях
(работа над пониманием
предлога)

Составление предложений,
употребляя разные
грамматические конструкции

Соотнесение вопроса с
соответствующей
грамматической
формой
(какой?какая?какое?)

Исправление,
подсказка правильной
формы слова.

Наглядное моделирование
художественного текста
в ходе игр-драматизаций



Все эти методы реализовываются при помощи игр ✨



Игры для грамматического строя речи

□ «Размыто письмо»;

□ «Живое слово»;

□ «Дополни предложение»;



```
graph TD; A([Формы работы с родителями]) --> B[Консультации]; A --> C[Родительские собрания:]; A --> D[Проведение совместных праздников по культуре речи. Выпуск папок-передвижек. Выставки игр и пособий по развитию речи детей.];
```

Формы работы с родителями

Консультации

- * «Игрушки полезные и вредные»
- * «Что делать если у ребёнка плохая память»

Родительские собрания:

- Развитие правильной речи ребёнка в семье.
- Развиваем речь, играя.
- Почему ребёнку нужна игра.

Проведение совместных праздников по культуре речи.

Выпуск папок-передвижек.

Выставки игр и пособий по развитию речи детей.

Таким образом важнейшим условием полноценного речевого и общего развития ребенка является своевременное формирование у него грамматического строя языка средствами разнообразной игровой деятельности, поскольку язык и речь выполняют ведущую функцию в развитии его мышления, речевого общения, планирование и организации деятельности его поведения, формирование социальных связей.

