

# Использование цветотерапии в коррекции дошкольников с ЗПР

Подготовила: педагог-психолог МБДОУ «ЦРР детский сад № 32»  
Тимохина Светлана Владимировна



# Понятие о ЗПР

ЗПР у детей - это временное,  
нестойкое и обратимое  
психическое недоразвитие.



# Причины возникновения ЗПР (М.С. Певзнер и Т.А. Власова)

1. **Неблагоприятное течение беременности.**
2. **Патология родов.**
3. **Социальные факторы.**
4. **Наследственные факторы**



# Классификация К.С. Лебединской (1980)

1. ЗПР конституционального происхождения.
2. Задержка психического развития соматогенного генеза.
3. Задержка психического развития психогенного генеза.
4. Задержка церебрально-органического генеза.



# ЗПР конституционального происхождения

- Обусловленность:  
определяется наследственностью.
- Проявления:
  - черты эмоционально-личностной незрелости;
  - аффективные вспышки.
- Прогноз:  
благоприятный.



# ЗПР соматогенного генеза

- **Обусловленность:**  
перенесенные в раннем детстве заболевания.
- **Проявления:**
  - неуверенность, робость;
  - безынициативность;
  - капризность;
- **Прогноз:**  
индивидуально.



# ЗПР психогенного генеза

- Обусловленность:  
неблагоприятные условия воспитания
- Проявления:
  - низкая работоспособность;
  - неразвитость произвольной регуляции.
- Прогноз:  
в зависимости от возможности перестройки стиля семейного воспитания.



# ЗПР церебрально-органического генеза

- **Обусловленность:**  
грубые и стойкие локальные нарушения созревания мозговых структур.
- **Прогноз:**  
индивидуально в зависимости от глубины повреждения и возрастной динамики.





# ЗПР церебрально-органического генеза

- Проявления:
  - 1 вариант: преобладание черт незрелости эмоциональной сферы по типу органического инфантилизма;
  - 2 вариант: доминирование симптомов поврежденности, низкий уровень овладения всеми видами произвольной деятельности задержка формирования предметно-манипулятивной, речевой, игровой, продуктивной и учебной деятельности.



# Основные диагностические признаки ЗПР

- незрелость эмоционально-волевой сферы;
- нарушение интеллектуальной работоспособности;
- энцефалопатические расстройства;
- нарушения предпосылок интеллекта.



# Особенности эмоционально-волевой сферы детей с ЗПР

- Эмоциональная незрелость детей.
- Расторможенность психических процессов, повышенная возбудимость.
- Нет развитой самооценки, устойчивости и критичности.
- Низкая потребность в общении сочетается с дезадаптивными формами взаимодействия.
- Общая незрелость приводит детей к зависимости от более волевых членов коллектива, подчинённости им.



**Л.С. Выготский** подчеркивал, что эмоциональная сторона личности ребенка имеет не меньше значение, чем другие стороны, и составляет предмет и заботу воспитания в такой же мере, как ум и воля.



# Технология психологического обследования ребенка с отклоняющимся развитием (Н. Я. Семаго, М. М. Семаго):

- Сбор психологического анамнеза.
- Психологическое обследование.
- Интерпретация результатов.
- Психологическое заключение.



# Этапы обследования

1. Беседа или проективная методика для установления контакта с ребёнком, определение зоны его информированности.
2. Исследование восприятия.
3. Исследование внимания.
4. Исследование памяти.
5. Исследование мышления.



# Этапы обследования

6. Исследование звуковой и смысловой стороны речевой деятельности.
7. Исследование особенностей эмоционально-волевой сферы
8. Общие выводы.
9. Психолого-педагогические рекомендации.





# Цветотерапия в коррекции эмоциональной сферы детей с ЗПР





Смотри, как схожи  
Душевный мир  
И радуги убранство.  
Та радуга и жизнь –  
Одно и то же!

И.В. Гете



# Цветотерпия – лечение цветом



Цветотерапия основана на влиянии фотонов света различной длины волны на мозг человека.



# История цветотерапии



**Цветотерапия  
родилась  
в древности.**



# Ученые считают...



Современные ученые считают, что **цветотерапия** является одним из самых перспективных методов лечения и оздоровления.

# Цветотерапию изучают...

1. **Физика цвета.**
2. **Психофизика цвета.**
3. **Психология цвета.**



# Цвет – пища для мозга



**Впечатления –  
«пища» для души.**

Начало XX века                      Г.  
И. Гурджиев  
(религиозный психолог)

**Наш мозг,  
полагают ученые,  
воспринимает  
цвет точно так же,  
как желудок еду.**



# Использование ЦВЕТОТЕРАПИИ

## В ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

*"Цвет есть жизнь," -*

*утверждал английский философ и  
естествоиспытатель*

***Р. Бэкон***



# Цветотерапия в психологической профилактике и просвещении

**Семинары-практикумы для педагогов и родителей**

**Памятки, информационные листы**

**Тренинги с использованием мультимедийных технологий**





# Цветотерапия

## в психологической диагностике

**Тест  
Люшера**

**«Домики»  
(О.А. Орехова)**

**Цветовое  
тестировани  
е  
по  
Г.Э.  
Бреславу**

**Методика  
исследования  
эмоциональног  
о  
состояния  
(Э. Т.  
Дорофеева)**

**«Разноцветн  
ые  
странички»  
(Орлов В.В.,  
Галецкая Л.  
В.)**

**«Эмоциональн  
ая  
цветопись»  
(А.Н.Лутошкин)**



# Цветотерапия в психологическом консультировании

**Первый этап – «Приветствие»**

**Второй этап – «Сбор информации»**

**Третий этап – «Стратегический»**



# Цветотерапия в развивающей и коррекционной работе

**"Цвет – продукт света,  
вызывающий эмоции".**

**И. В. Гете «Учение о цвете».**



# **Красный цвет**

**используется при коррекции страхов,  
инертности, апатии.**



**Оранжевый цвет**  
**используется при коррекции**  
**застенчивости, замкнутости,**  
**скованности движений.**



## **Желтый цвет**

**используется при коррекции  
гиперактивности, формировании  
самоконтроля, повышении самооценки.**



# **Зеленый цвет**

**используется при коррекции  
возбудимости, тревожности,  
гиперактивности**



## Голубой цвет

**используется при коррекции  
тревожности, агрессивности,  
повышенной возбудимости**





# Синий цвет

**используется при коррекции  
невротических реакций, беспокойства,  
возбудимости, агрессии**



## Розовый цвет

**используется при коррекции  
неусидчивости, неумении  
концентрировать внимание,  
переутомлении, невротических реакциях**



# ЦВЕТОТЕРАПИЯ



**индивидуаль  
ная**



**подгруппов  
ая**



# ЦВЕТОТЕРАПИЯ



**Коррекция  
эмоциональной сферы**



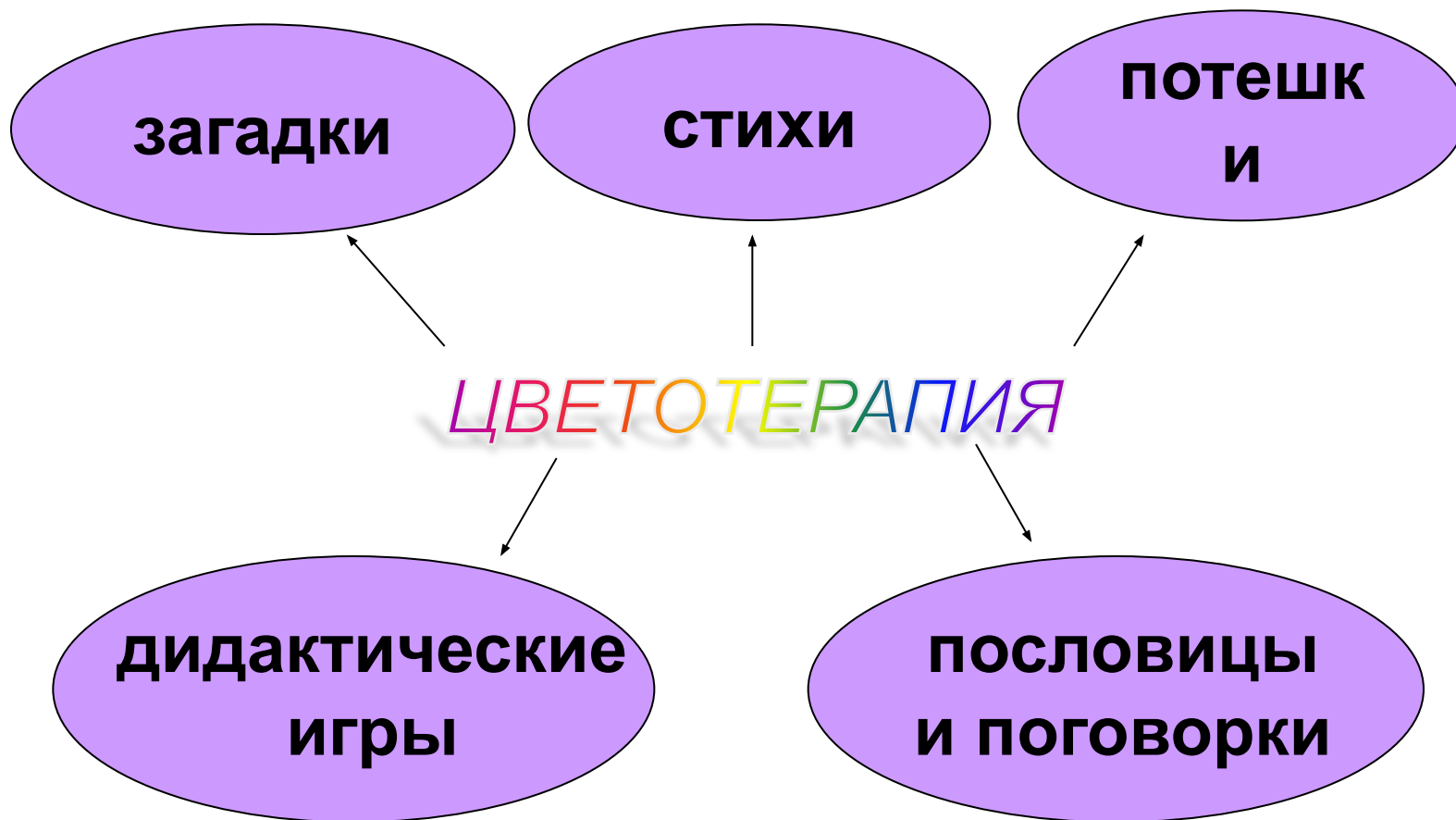
**Развитие познавательных  
процессов**



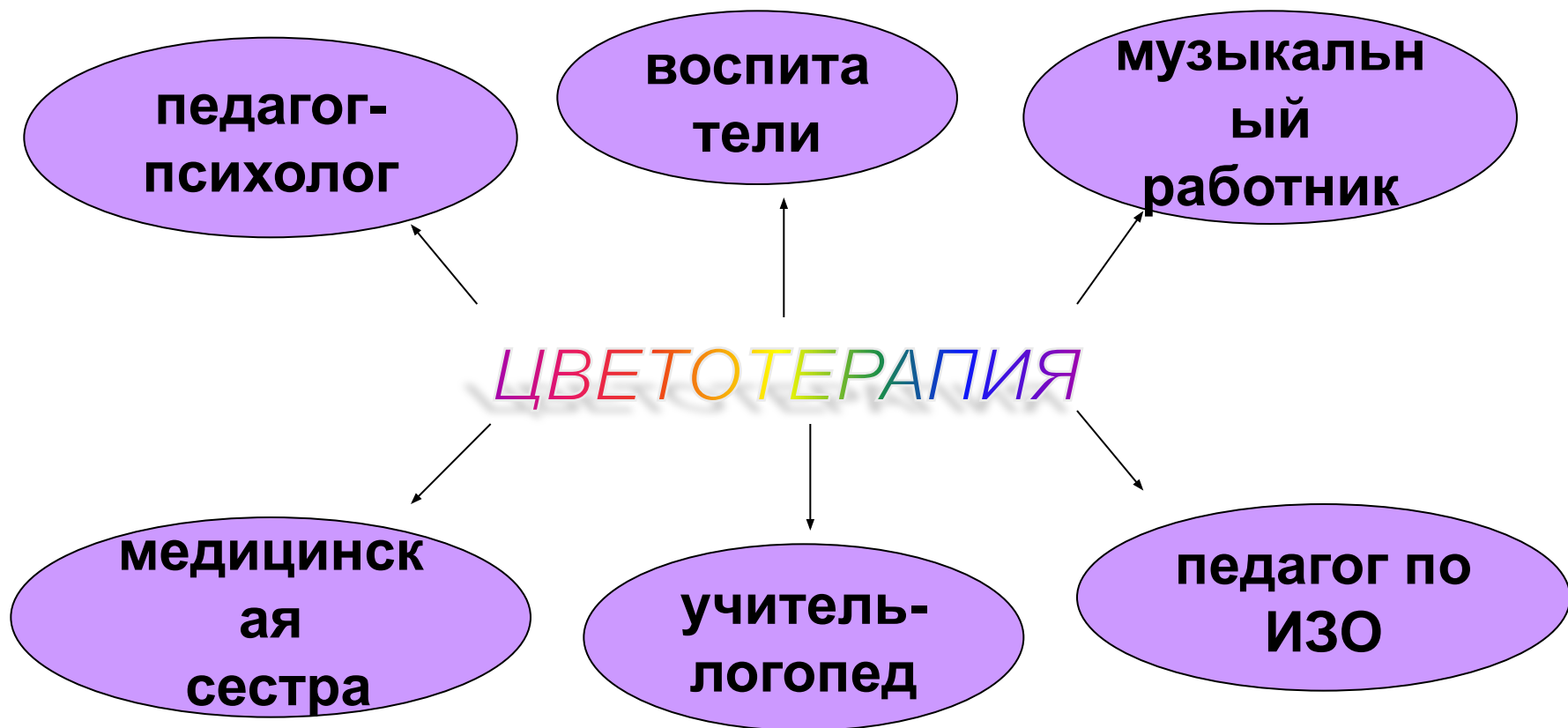
# Коррекция эмоциональной сферы



# Развитие познавательных процессов



# Могут использовать в ДОУ....



# В нашем детском саду



**подгрупповая  
цветотерапия**



**индивидуальная  
цветотерапия**





# В нашем детском саду



**арт-терапию**

**Цветотерапия  
через**



**фототерапию**

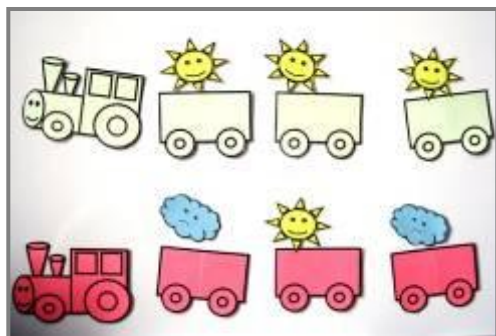


**релаксацию**

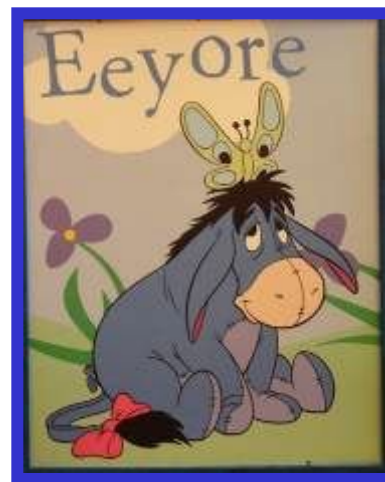


**сказкотерапию**

# В нашем детском саду

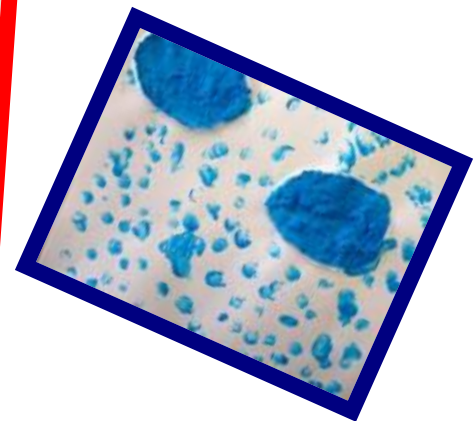


Кабинет  
педагога-  
психолога



# В нашем детском саду

Работы  
детей





*Спасибо за внимание!*

