Система и модель работы с детьми младшего и старшего дошкольного возраста по ознакомлению

с правилами дорожного движения

Презентацию подготовили:

- Старший воспитатель ГДОУ детский сад 120 Выборгского района

  Крутова Раиса Александровна
- Методист

  Окунь Светлана Алексеевна
- Воспитатель

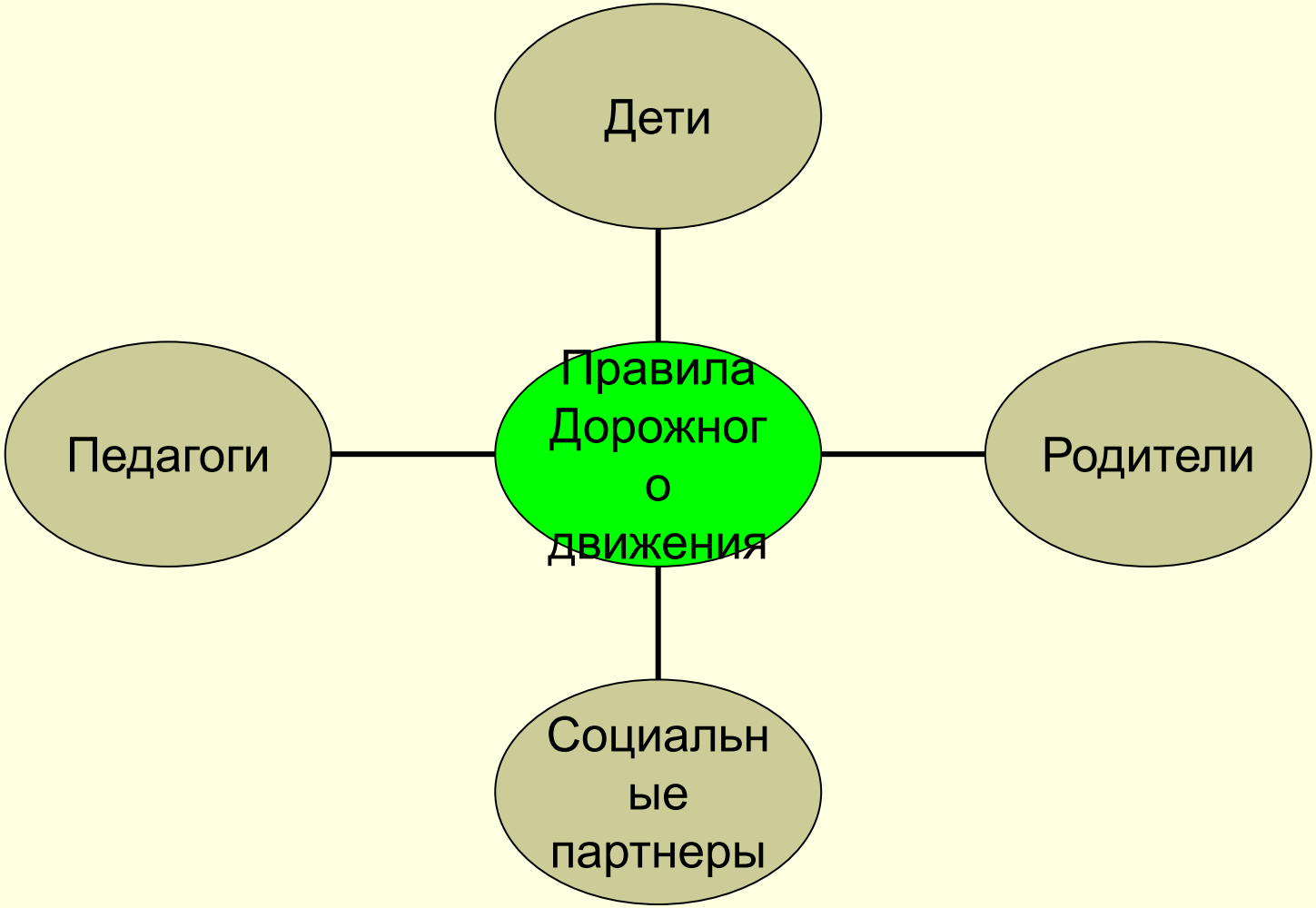
  Семенова Татьяна Анатольевна
- Воспитатель ГДОУ детский сад 120 Выборгского района

  Матвеева Екатерина Викторовна

Система обучения ПДД в дошкольном учреждении подразумевает:

- воспитание у детей навыков культуры поведения на улицах, дорогах, в транспорте;
- повышение квалификации педагогических кадров, отвечающих за социальное воспитание дошкольников;
- Активизацию совместной деятельности учреждения и родителей по обучению детей ПДД.

Модель работы ДОУ по ознакомлению с правилами дорожного движения



Система методической работы с педагогами по теме «Правила безопасного поведения на дороге»

Тема	Форма работы	Ответст-венный	Сроки
ОБЖ. Правила дорожного движения	Выставка и обзор лит-ры	Старший воспитатель	сентябрь
Формы и методы обучения детей поведению на улице	Семинар		октябрь
Мониторинг знаний правил поведения на проезжей части	Практическое занятие		ноябрь
Организация предметно-разви-вающей среды в группе	Конкурс		декабрь
Выработка методических рекомендаций по ПДД	Круглый стол	Творческая группа	январь - февраль
Система работы с детьми	Презентация	Воспитатели	март - апрель
Усвоение знаний, умений, навыков детей по ПДД	Мониторинг	Старший воспитатель	май
Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма летом	Консультация	Старший воспитатель	июнь
Выявление знаний и умений педагогов по данной тематике	Анкетирование	Старший воспитатель	август

Формы работы с педагогами:

- Анкетирование;
- Тестирование;
- Информационно-практические обучающие занятия;
- Курсы повышения квалификации;
- Консультации;
- Изготовление методических игр и пособий;
- Семинары;
- Педагогические советы;
- Мастер - классы;
- Выставки;
- Конкурсы .

Система обучения воспитателей правилам безопасного поведения детей на дороге:

Тема	Форма работы	Ответственный	Сроки
ПДД. Основные термины и понятия	Теоретическое занятие	Сотрудник ГИБДД	Сентябрь
Дорога в детский сад	Практическое занятие	Старший воспитатель	Октябрь
Обязанности пешехода, пассажира	Теоретическое занятие		Ноябрь
Психофизиологическ. характеристики ребенка	Консультация	Педагог-психолог	Декабрь
Предупредительные сигналы	Экскурсия в автошколу	Сотрудник ГИБДД	Январь
Виды транспортных средств. ДТП и их причины	Теоретическое занятие		Февраль
Сигналы светофора и регулировщика	Информационно-практическое занятие на территории велогородка	Сотрудник ГИБДД, педагог-организатор СЮТ	Март
Дорожные знаки и разметка			Апрель
Итоговое занятие	Зачет	Старший воспитатель педагог-организатор СЮТ	Май

Система работы с родителями по ПДД:

Группа	Формы работы	Тема
Первый квартал		
Общее родительское собрание с участием инспектора ГИБДД «Дети на дороге»		
младшая	Круглый стол	«Как научить ребенка безопасному поведению на улице»
средняя	Консультация	«Улица глазами ребенка»
	Викторина	«Проверь себя»
	Беседа	«Высокая цена беспечности»
старшая	Консультация	«Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»
	Прогулка в парке совместно с родителями	«Познавательная прогулка»
	Экскурсия в библиотеку	«Папа, мама, я – читает вся семья»
Подготови-тельная	КВН	«Азбука дорожного движения нужна нам как таблица умножения»

Система работы с родителями по ПДД:

Группа	Формы работы	Тема
Второй квартал		
День открытых дверей «Как мы учим детей правилам дорожного движения»		
младшая	Консультация	«Что нужно знать детям и родителям о правилах дорожного движения»
средняя	Рекомендации	«Какую литературу читать детям по ПДД»
	Конкурс рисунков	«Наш путь из дома в детский сад»
	Анкетирование	«Знает ли мой ребенок дорожные знаки?»
старшая	Консультация	«Для чего нужны ПДД?»
	Выставка совместных работ	«Улица на которой я живу»
	Консультация	«Детский травматизм. Меры его предупреждения»
Подготови-тельная	Написание сочинения	«Когда я иду по улице с дочерью или сыном, то я…»

Система работы с родителями по ПДД:

Группа	Формы работы	Тема
Третий квартал		
Совместный праздник с детьми, родителями, инспекторами ГИБДД «Праздник нашей улицы»		
младшая	Родительское собрание с участием инспектора ГИБДД	«О предупреждении детского травматизма на дорогах в летний период»
средняя	Выставка	«Атрибуты для игр по безопасности дорожного движения»
	Физкультурный досуг	«Разрешается - запрещается»
	Целевая прогулка	«Знаки дорожные – наши друзья»
старшая	Выставка совместных работ	«Мой любимый транспорт»
	Экскурсия по улице	«Самый красивый и любимый город»
Подготови-тельная	Совместное развлечение детей и родителей	«Эстафета зеленого огонька»

Формы работы с родителями:

- Родительские собрания с участием сотрудников ГИБДД;
- Беседы;
- Консультации;
- Круглый стол;
- Совместные досуги и праздники;
- Участие родителей в конкурсах, выставках;
- Целевые прогулки и экскурсии;
- Анкетирование;
- КВН
- Фотовыставки

Система обучения родителей методам формирования у детей навыков безопасного поведения на улицах и дороге:

Тема	Ответственный	Сроки
Детский дорожно-транспортный травматизм	Инспектор ГИБДД	Сентябрь
Возрастные особенности восприятия детьми дорожных ситуаций	Педагог-психолог	Октябрь
Типичные опасные дорожные ситуации для пешехода, формы и методы их изучения в семье	Инспектор ГИБДД педагог-организатор СЮТ	Ноябрь
Основные законы безопасного движения		Декабрь
Формирование у детей навыков безопасного поведения на улице, дороге, транспорте	Старший воспитатель	Январь
Назначение и правила перехода проезжей части по сигналам светофора и умение пользоваться дорожными знаками	Инспектор ГИБДД	Февраль
Изучение обязанностей пешеходов, пассажиров	педагог-организатор СЮТ	Март
Правила поведения детей в общественном транспорте	Старший воспитатель	Апрель
Ответственность родителей за нарушение детьми ПДД	Инспектор ГИБДД	Май
Итоговое занятие	все	Июнь

Этапы работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с ПДД:

Анализ семейного воспитания по данному вопросу

Уточнение представлений детей о правилах дорожного движения

Расширение первоначальных представлений, накопление новых знаний о правилах дорожного движения

Формирование сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения

Задачи работы с детьми младшего и старшего дошкольного возраста по ПДД:

Младший возраст	Старший возраст
❖ познакомить со светофором, его назначением	❖ познакомить детей с дорожными знаками
❖ формировать представления об улице, ее основных частях	❖ дать знания о правилах дорожного движения
❖ учить различать виды наземного транспорта	❖ воспитывать культуру поведения на улице, дороге и в транспорте

Система работы с детьми младшего возраста по ознакомлению с ПДД:

Месяц	Тема
сентябрь	Участники дорожного движения.
октябрь	Форма и цвет предметов. Сравнение предметов по размеру.
ноябрь	Сигналы и движение. Передвижение в заданном направлении.
декабрь	Виды транспорта и их отличия.
январь	Части легкового автомобиля и грузовика.
февраль	Трамвай, троллейбус, автобус, метро маршрутное такси.
март	Улица и дорога.
апрель	Формирование и закрепление навыка остановки перед переходом дороги. Остановись и посмотри по сторонам.
май	Экскурсия по территории детского сада.

Система работы с детьми среднего возраста по ознакомлению с ПДД:

Месяц	Тема
сентябрь	Ориентировка на местности.
октябрь	Цвета, их последовательность и назначение в дорожном движении.
ноябрь	Виды транспортных средств. Маршрутный транспорт.
декабрь	Маршрутный (городской) транспорт.
январь	Посадка в общественный транспорт.
февраль	Что такое «Пешеходный переход»?
март	Дорога с односторонним и двусторонним движением. Правило правой стороны.
апрель	Правила перехода проезжей части. Родители. Три фиксации.
май	Места для игр.

Система работы с детьми старшего возраста по ознакомлению с ПДД:

Месяц	Тема
сентябрь	Дорога, транспорт, пешеход, водитель.
октябрь	Элементы дороги.
ноябрь	Понятие «Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход». Знаки пешеходного перехода.
декабрь	Закрепление навыков «остановись и посмотри», «перейди» (как?).
январь	Светофор и его сигналы. Сигналы регулировщика.
февраль	Правила перехода дорог с односторонним и двусторонним движением. Три фиксации.
март	Опасность движения в разное время года.
апрель	Поведение на тротуаре. Передвижение группами.
май	Экскурсия за территорию детского сада.

Система работы с детьми предшкольного возраста по ознакомлению с ПДД:

Месяц	Тема
сентябрь	Правила пешеходов и пассажиров. Использование светоотражающих элементов.
октябрь	Виды дорожных знаков: знаки предупреждающие водителей и пешеходов об опасности на дороге.
ноябрь	Виды дорожных знаков: запрещающие и предписывающие.
декабрь	Виды дорожных знаков: информационно-указательные и знаки сервиса.
январь	Правила перевозки детей в автомобиле. Пользование ремнями безопасности.
февраль	Многополосное движение транспорта.
март	Сигналы подаваемые водителями транспорта служб оперативного реагирования.
апрель	Загородная дорога.
май	Экскурсия.

Интегративный подход в ознакомлении детей с ПДД:

Безопасность

Музыка

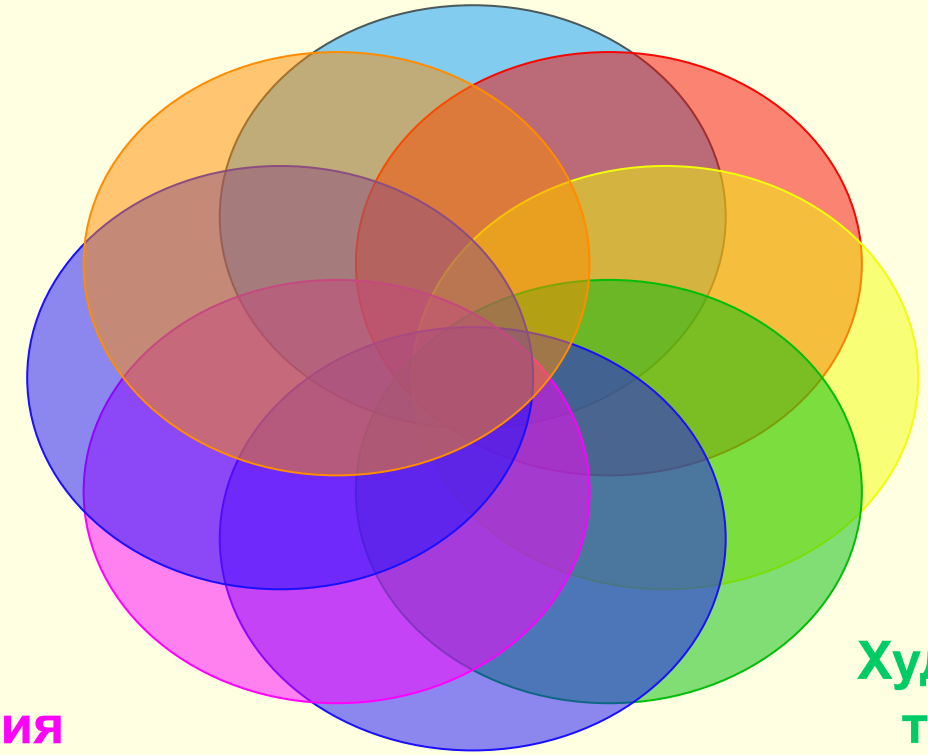
Познание

Здоровье

Труд

Физическая культура

Социализация



Коммуникация

Художественное творчество и труд

Чтение художественной литературы

Формы работы с детьми:

- Беседы;
- Целевые прогулки и экскурсии;
- Подвижные игры;
- Дидактические игры;
- Сюжетно – ролевые игры;
- Театрализованные игры;
- Свободная продуктивная деятельность;
- Чтение художественной литературы;
- Изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций;
- Музыкально – игровые досуги;
- Конкурсы, викторины, выставки;
- Использование видеофильмов, роликов.

По содержанию подвижные игры для обучения детей ПДД можно условно классифицировать на:

- Игры, формирующие представления о сигналах светофора и регулировщика;
- Игры, формирующие представления о знаках дорожного движения;
- Игры, формирующие представления об элементах дороги, об участках дорожного движения и правилах их поведения;
- Комплексные игры-занятия, включающие в себя элементы нескольких или всех игр.

Игры, формирующие представления о сигналах светофора и регулировщика:

- Ловкий пешеход
- Эстафета «Красный, желтый, зеленый»
- Светофор
- Краски светофора
- Наш друг светофор
- Стоп. Идите!
- Делай, как я

Игры, формирующие представления о знаках дорожного движения:

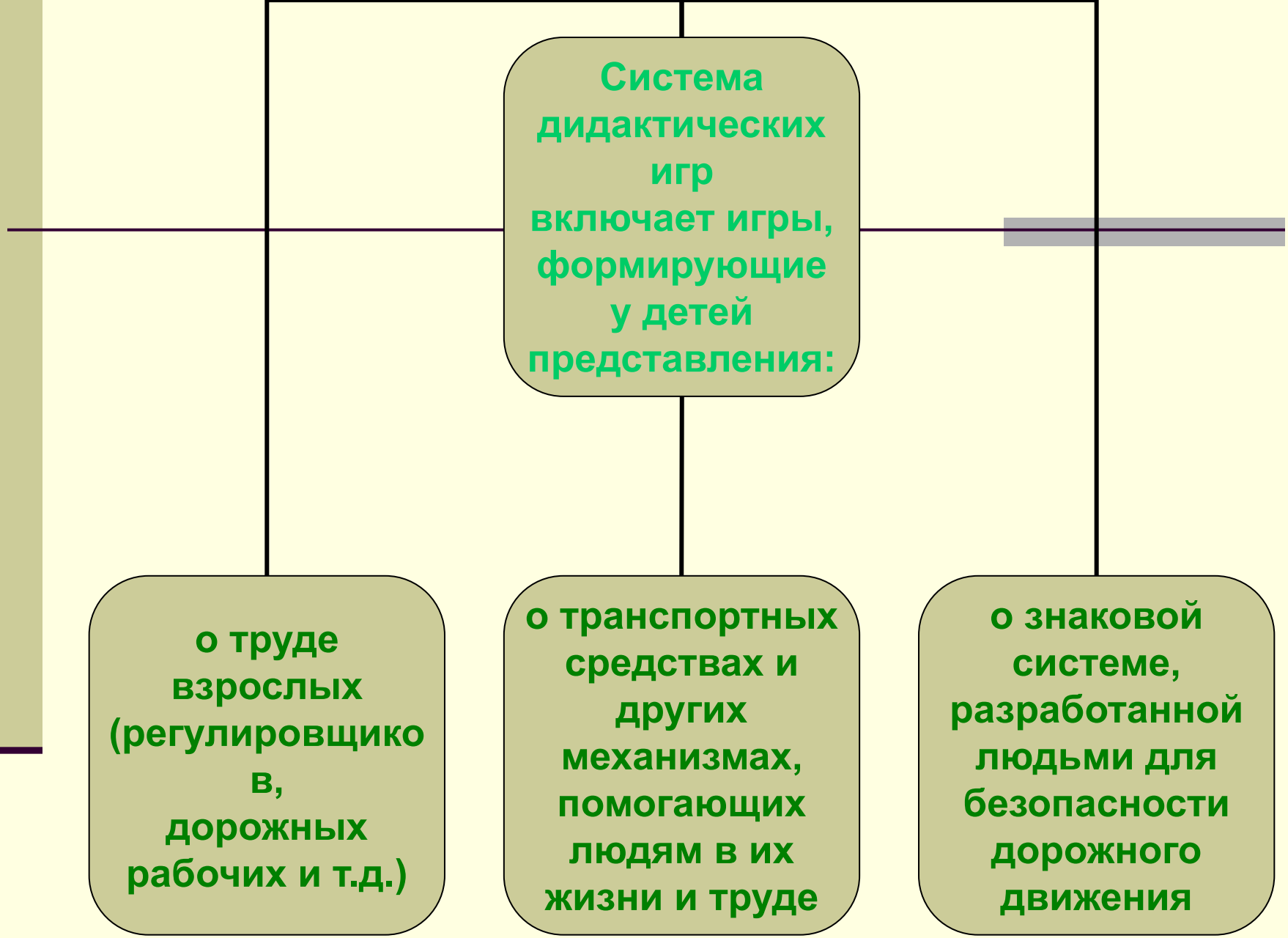
- Выполни поручение
- Повороты
- Угадай знак
- Что нам скажет дорожный знак?

Игры, формирующие представления об элементах дороги, об участках дорожного движения и правилах их поведения:

- Кто быстрее?
- Гараж
- Как проехать?

Комплексные игры-занятия, включающие в себя элементы нескольких или всех игр:

- Дорожное – не дорожное слово
- Разгадай загадку, покажи отгадку
- Поехали, автомобили. Стоп!
- Игра-соревнование «Быстрые автомобили»
- Едем в автобусе, едем в трамвае
- Автомобили и пешеходы
- Найди безопасный путь


Система дидактических игр включает игры, формирующие у детей представления:
о труде взрослых (регулировщиков, дорожных рабочих и т.д.)
о транспортных средствах и других механизмах, помогающих людям в их жизни и труде
о знаковой системе, разработанной людьми для безопасности дорожного движения

Перечень дидактических игр по ПДД:

- Что необходимо регулировщику дорожного движения для работы
- Поставь дорожный знак
- Угадай, какой знак
- Угадай по описанию
- Цвета светофора
- Расположи правильно
- Красный, желтый, зеленый
- Веселые человечки
- Строители
- Говорящие знаки
- Дорожные загадки
- Забывчивый художник
- Виды перекрестков
- Путаница
- Дорожный экзамен
- Наша улица

Сюжетно-ролевые игры по ПДД:

- **«Скорая помощь»**

  Педагогический замысел: закрепить умение детей брать на себя роли регулировщика, инспектора ГИБДД, водителя «скорой помощи», мамы, дочки (сына), больного, действовать соответственно взятой роли.
- **«Улица полна неожиданностей»**

  Педагогический замысел: расширять представления детей об улице, о проезжей части дороги, тротуаре, пешеходах, транспортных средствах; учить детей распределять роли, вести их до конца игры.
- **«Прогулка с любимыми куклами»**

  Педагогический замысел: знакомить детей с правилами дорожного движения и дорожной атрибутикой в ходе игры.

Освоение основ ПДД происходит легче, если в процесс познания включаются театрализованные игры:

- Театрализованные игры по сказке С.Михалкова «Бездельник светофор»
- Театрализованная игра по сказке Н.Гинсбург «Колесо»
- Театрализованная игра «Еду, еду в автомобиле»
- Театрализованная игра по книге Я.Пишумова «Это улица моя»
- Театрализованное музыкально-познавательное развлечение «В королевстве дорожных знаков»
- Интегрированная театрализованная совместная деятельность педагога с детьми «Город мастеров»
- Театрализованное развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»

Видеофильм «Азбука безопасности» с участием Смешариков:

- Светофор
- Гармония светофора
- Пешеходная «зебра»
- Зебры в городе
- Пляшущие человечки
- Пограничная территория
- Мигающий человечек
- Недетский знак
- Самая страшная машина
- Некультурные автомобили
- Нетерпеливые водители
- Авто спецназначения
- На остановке
- В автобусе
- Пристегните ремни

Используемая литература:

- Учебно-методическое пособие «Дети на дороге. Правила дорожного движения в играх и упражнениях»
- Программа и методические рекомендации по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения «Азбука дорожного движения» Л.Б. Баряева, В.Л. Жевнеров, Е.В. Загребова
- Ф.С. Майорова «Изучаем дорожную азбуку»
- С.Н.Черепанова «Правила дорожного движения дошкольникам

Используемая литература:

- **Методические рекомендации: Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. В рамках реализации федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах»**
- **Журнал «Справочник старшего воспитателя» №6,7 2009 год.**
- **Журнал «Дошкольная педагогика» Апрель 2009 год.**
- **О.В.Чермашенцева «Основы безопасного поведения дошкольников»**

Спасибо за внимание!