



***РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС
В РАБОТЕ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ.***

***ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРНОГО И
ГРАЖДАНСКОГО САМОСОЗНАНИЯ
УЧАЩИХСЯ.***

Автор: педагог-библиотекарь
Таратина И.В.

2015г

Реализация ФГОС– один из важнейших факторов модернизации современной России

Человек XXI века это :

- *Ориентированность на знания и использование новых технологий.*
- *Активное стремление расширить жизненный горизонт.*
- *Установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего.*
- *Активное финансовое поведение.*
- *Здоровый и безопасный образ жизни.*
- *Эффективное социальное сотрудничество в условиях глобализации.*



Методологические основы

*ФГОС: *Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.*

**Фундаментальное ядро содержания общего образования.*

**Системно-деятельностный подход*

Современная система образования призвана формировать набор заявленных государством ключевых компетенций:



- Социальная компетентность – способность действовать в социуме с учётом позиций других людей.
- Коммуникативная компетентность – способность вступать в коммуникацию с целью быть понятым.
- Личностная компетентность – способность анализировать и действовать с позиции отдельных областей человеческой культуры.
- Информационная компетентность – способность владеть информационными технологиями, работать со всеми видами информации.
- Нравственная компетентность – готовность, способность жить по традиционным нравственным законам



**Концепция духовно-
нравственного развития и
воспитания личности
гражданина России**

Авторы концепции:

А. Я. Данилюк
А. М. Кондаков
В. А. Тишков



Формирование гражданского самосознания

*Главная цель духовно-
нравственного воспитания —
формирование человека,
способного к принятию
ответственных решений,
к проявлению нравственного
поведения в любой жизненной
ситуации.*

*- формирование
нравственного идеала*

*Средства: библиографические
выставки к юбилейным датам,*

*библиотечные уроки и
беседы.*



Цель – формирование социальной и коммуникативной и компетентностей

Средства: организация совместной деятельности учащихся -диспуты, конференции по прочитанной книге, исследовательские работы в области литературы и библиотековедения



Учащиеся должны поощряться в том, чтобы стать "пилотами", а не "пассажирами" на своем учебном пути"

*Основные
направления работы –*

*тематические
блоки*





Цель – формирование нравственной компетенции

Средства: конференции и диспуты по прочитанным произведениям.

Принципы: работа строится по концентрическому принципу с учетом возрастной категории читателей.



1-2 классы

Цель – формирование нравственной компетенции

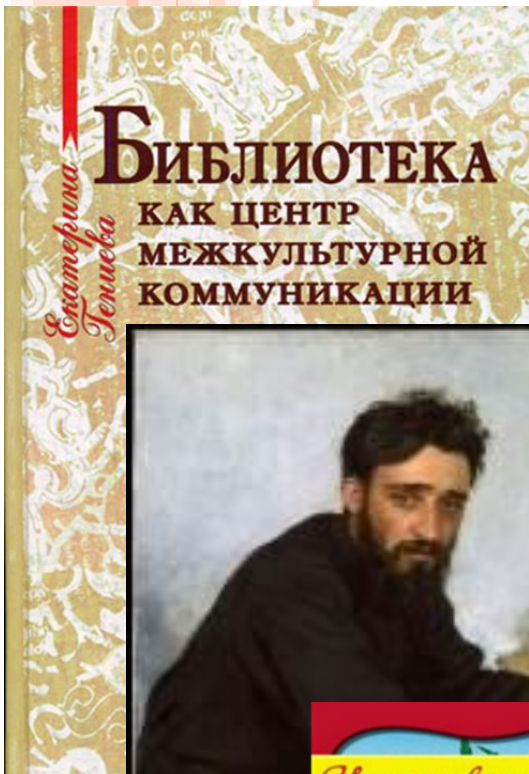
3- 4класс:



Цель – формирование нравственной компетенции

5 класс:

6 класс:



7 класс



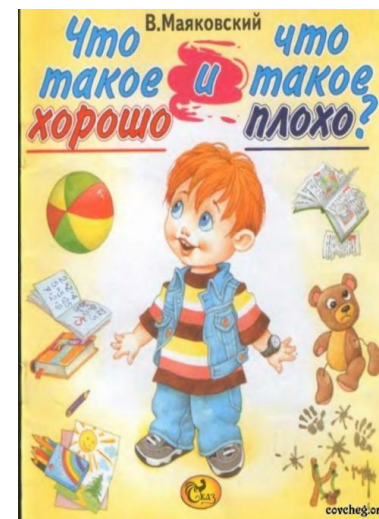
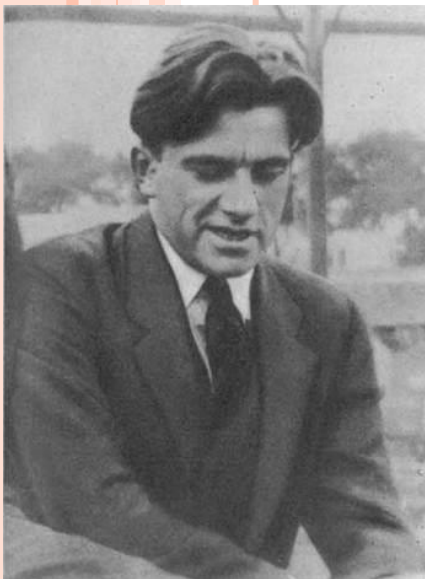
8 класс



Цель - социализация учащихся

Почитаем и послушаем, поговорим ...

«Что такое хорошо, что такое плохо...?»





*«Что такое хорошо, что такое плохо...?»
поговорим о толерантности...*

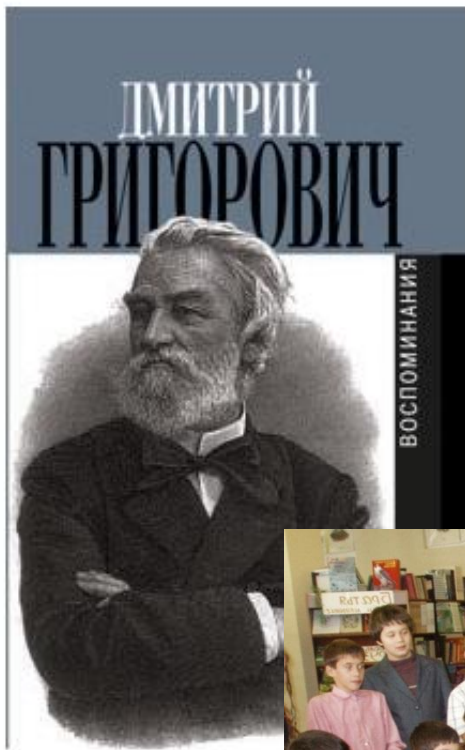


Цель – социализация учащихся



Задачи – формирование правовой культуры





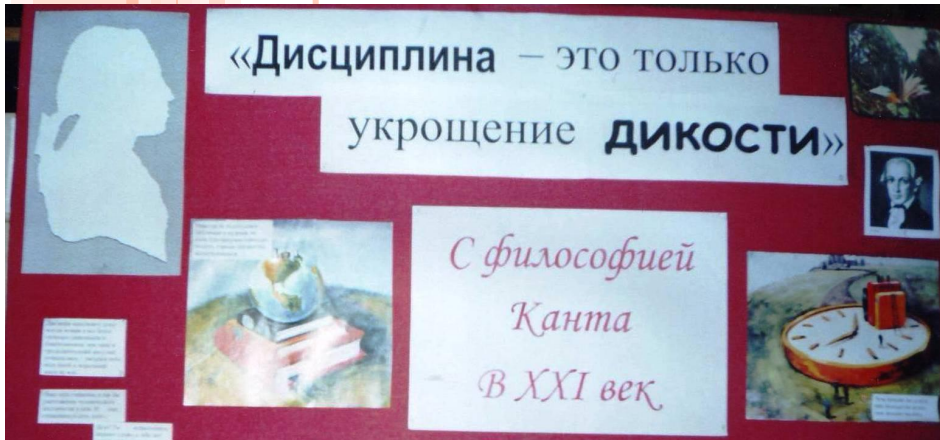
Цель - формирование социальной и информационной компетентностей

Знакомимся с творчеством Д. В. Григоровича и анализируем соблюдение законности в произведении «Гуттаперчевый мальчик»

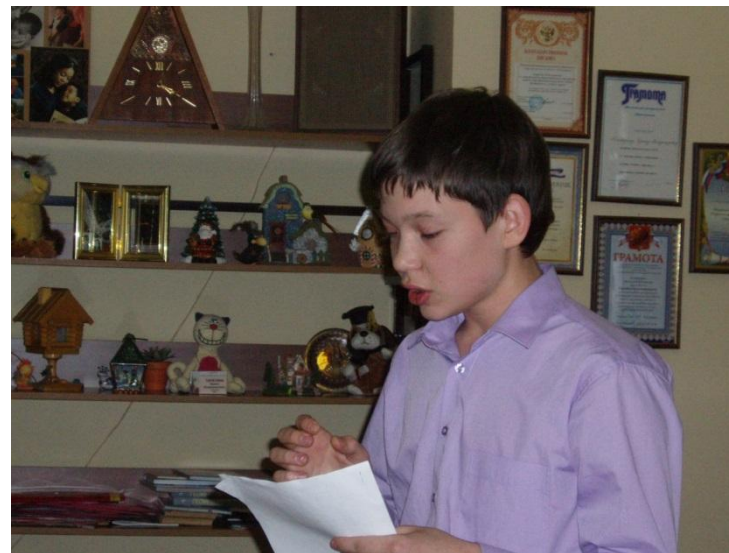


Цель - формирование социальной и информационной компетентностей

Задачи – формирование правовой культуры



Цель - формирование социальной и личностной компетентности :



Основные задачи на диспутах и книжных конференциях :
формировать умение кратко и логично излагать мысли, развивать ораторские способности, ответственность, умение обосновывать собственную точку зрения, оценивать свою деятельность, рефлексировать;

Коммуникабельность всегда обусловлена психологическим типом ребенка, его социальным опытом общения - умение слушать и сопереживать, своевременно корректировать свое поведение.



*Встречи учащихся разных школ на
внешкольных мероприятиях
способствуют социализации личности
каждого в отдельности ребенка*

*и их
интеграции в
общество в
целом.*



