

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

ФОРМЫ, МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ, НУЖДАЮЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКЕ



Алиева Издаг Сулеймановна,
социальный педагог,
МОУ СОШ №1 п. Пангоды

2011год

- ◎ Семья и школа - два важных института социализации школьников.
- ◎ Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребёнка необходимо их взаимодействие

Семья -это персональная среда
жизни и развития ребенка



СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ ПАРАМЕТР РОДИТЕЛЕЙ

социально-
экономический

→ определяется имущественными
характеристиками и занятостью
родителей на работе;

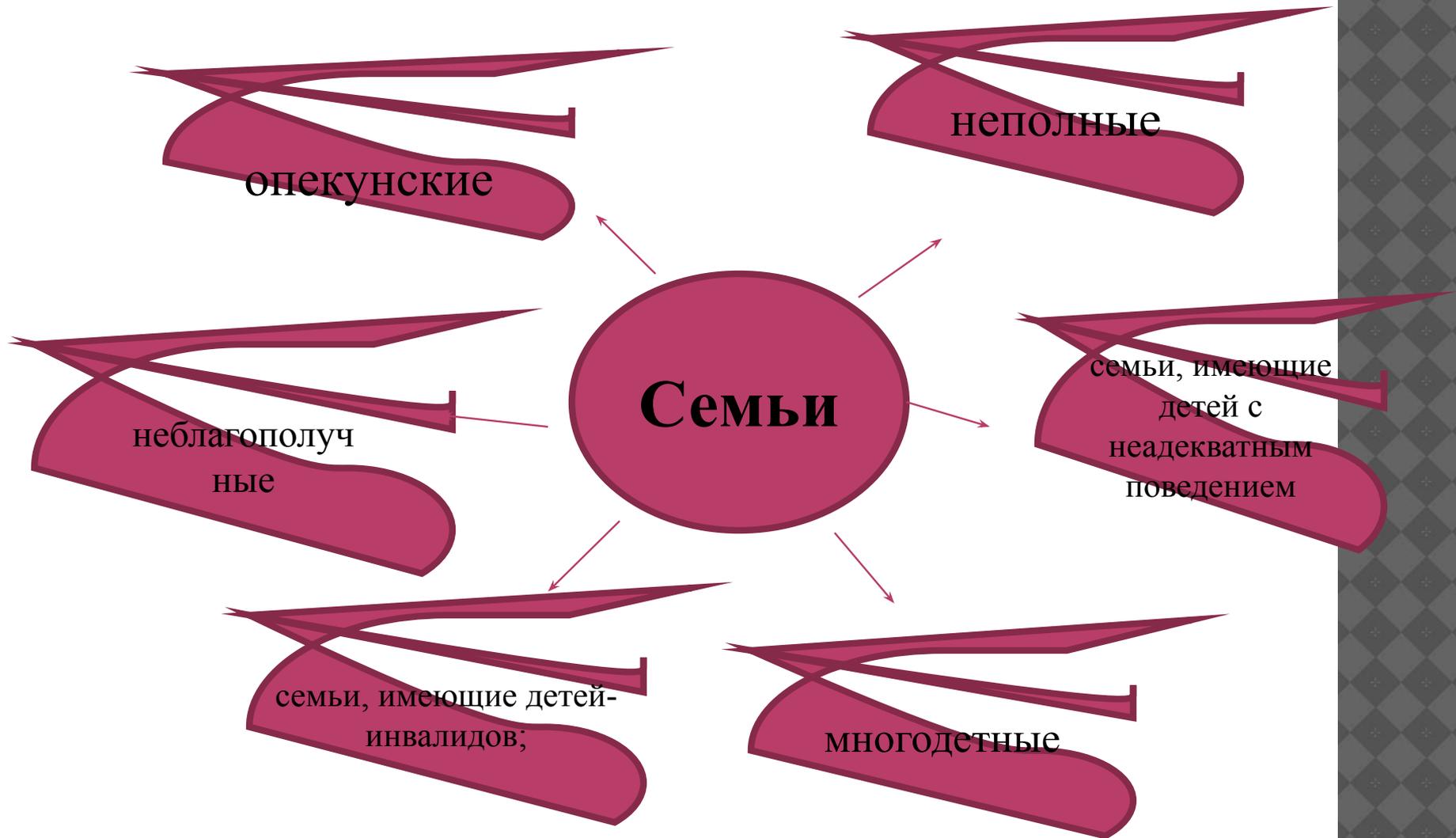
техничко-
гигиенический

→ зависит от условия проживания,
обустроенности жилища,
особенностей образа жизни;

демографический

→ определяется структурой семьи

КАТЕГОРИИ СЕМЕЙ



ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА, КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ

- ❖ укрепление взаимодействия с семьёй;
- ❖ изменения стиля общения между разведенными родителями и детьми;
- ❖ развитие ответственности отца за воспитание детей;
- ❖ положительное взаимодействие на состояние ребенка, корректировка его поведения;



ВИДЫ МЕР ВОЗДЕЙСТВИЙ НА РОДИТЕЛЕЙ ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ :

- повышение педагогической культуры родителей ;
- ◎ работа психологической службы школы ;
- индивидуальные беседы;
- привлечение родителей к воспитательной работе с детьми в школе;
- организация административно-правового воздействия на отцов и матерей, уклоняющихся от родительских обязанностей по воспитанию детей;

ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

- ❖ установление контактов с семьей;
- ❖ выявление проблем и трудностей в семье;
- ❖ стимулирование семьи и отдельных ее членов к участию в совместной деятельности;
- ❖ оказание посреднических услуг в установлении связей со специалистами — психологами, социальными работниками, врачами, юристами, а также с представителями органов власти, общественностью.

Формы и методы работы с родителями из неблагополучных семей

Индивидуальные

Групповые

Массовые

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

консультации

посещение семьи

наблюдения

беседы

приглашение родителей в школу к
классному руководителю,
психологу, социальному педагогу,
директору

приглашение
родителей на
КДН и ЗП

письма на работу

приглашение родителей на
Совет профилактики,
педсовет

обращение в учреждения по
оказанию помощи школе

ГРУППОВЫЕ ФОРМЫ РОБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

родительские лектории

оказание помощи
родителям в
профилактической работе

оказание помощи
обучающимся по
трудоустройству



МАССОВЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

проведение праздников

акция «Милосердие»

родительские собрания

проведение семейных
праздников «Папа, мама я
– спортивная семья!»

ОРГАНИЗУЯ РАБОТУ С СЕМЬЕЙ, ВНЕ ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЕЕ ТИПА НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ СЛЕДУЮЩЕЕ:

- любому родителю неприятно слышать плохое о своих детях, поэтому необходимо научиться не только жаловаться, но и хвалить ребенка, видеть хорошее;
- не стоит ради красного словца или поучительного примера предавать огласке различные негативные стороны семейного воспитания. Примеры типичных педагогических ошибок в семье должны быть всегда анонимными;
- не рекомендуется относиться к трудным подросткам с позиции силы или страха; необходимо научиться самому и учить трудных детей видеть радостные перспективы будущей жизни;
- не стоит злоупотреблять доверием подростка и его родителей;
- никогда не следует ставить окончательный и безнадежный диагноз, так как ни один из методов диагностики не дает бесспорной и окончательно верной информации.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАТРОНАЖ

- ◎ — одно из направлений социальной работы, ориентированное на постоянную поддержку семьям, нуждающимся в ней.

КОЛИЧЕСТВО СЕМЕЙ, СОСТОЯЩИХ НА РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО УЧЁТА

