



Зяблицкая Алёна Андреевна

учитель-логопед

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Киселёвского городского округа
детского сада №61 комбинированного вида

«Учебный проект с использованием ИКТ»

**Проект
по обучению детей с общим
недоразвитием речи
составлению описательных и
сравнительных рассказов
по теме «Спортсмены – наша гордость!»»**

(Подготовительная к школе группа)

Актуальность

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предусматривает постоянный активный поиск путей совершенствования и оптимизации содержания коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

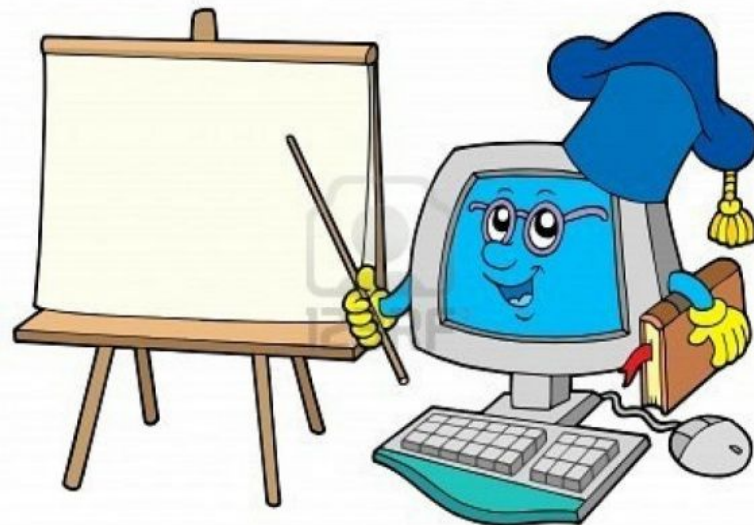
Инновационные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии,
- метод проектной деятельности



Гипотеза проекта

использование метода проектов и информационно - коммуникационных технологий в логопедической работе с детьми позволит им быстрее и легче овладеть речью как средством общения и культуры, повысит мотивацию к познанию, обучению и творчеству.



Цель проекта: создание условий для повышения потенциальных возможностей дошкольников с общим недоразвитием речи при обучении составлению описательных и сравнительных рассказов.

Задачи проекта:

1. Учить детей навыкам составления описательных и сравнительных рассказов с помощью пиктограмм.
2. Повышать мотивацию и активность к познавательно речевой деятельности детей с помощью мультимедийных игр и презентаций.
3. Обогащать словарный запас детей спортивной терминологией.
4. Формировать знания детей об истории Олимпийского движения.

Содержание и этапы реализации проекта

Первый этап – подготовительный

1. Сбор и систематизация информации:

- рассматривание картинок и фотографий с изображением разных видов спорта, оформление их в альбом;
- просмотр мультимедийной презентации «Олимпиада в Сочи – 2014»;
- мультимедийная дидактическая игра «Угадай спортсмена».

2. Продуктивная деятельность детей:

- придумывание рассказов о спорте и спортсменах;
- создание рисунков на спортивную тематику.

Второй этап – осуществление проекта

Третий этап – презентационный

Изготовление коллажа «Наши спортсмены - ловкие, умелые» и составление описательных и сравнительных рассказов.

Беседа с показом мультимедийной презентации «История Олимпийских игр»



Просмотр мультимедийной презентации «Олимпиада в Сочи – 2014»



ИГРА «УГАДАЙ СПОРТСМЕНА»



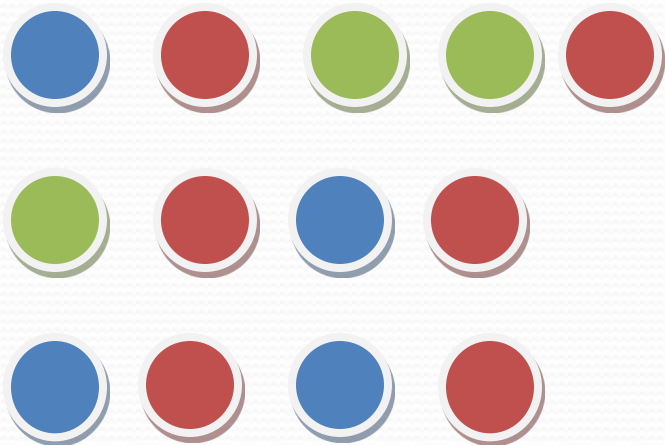
ФИГУРИСТКА



ИГРА «ЗИМНИЕ И ЛЕТНИЕ ВИДЫ СПОРТА»



ИГРА «НАЙДИ СХЕМУ К СЛОВУ КОНЬКИ»



Педагогическая значимость проекта

1. Компьютерные игры помогают разнообразить логопедические занятия и выступают в качестве дополнительного стимула и поощрения.
2. ИКТ экономят время подготовки к коррекционной деятельности.
3. Метод проектов и информационно-коммуникационные технологии могут использоваться в обучающем процессе при речевом развитии детей, как с нарушениями речи, так и без речевых патологий.



Спасибо

за внимание!

Интернет ресурсы

1. <http://images.yandex.ru/>
2. Мастер презентаций <http://www.deti-66.ru/>
3. <http://images.yandex.ru/>