

*Педагогический проект*

*«Семейные чтения»*



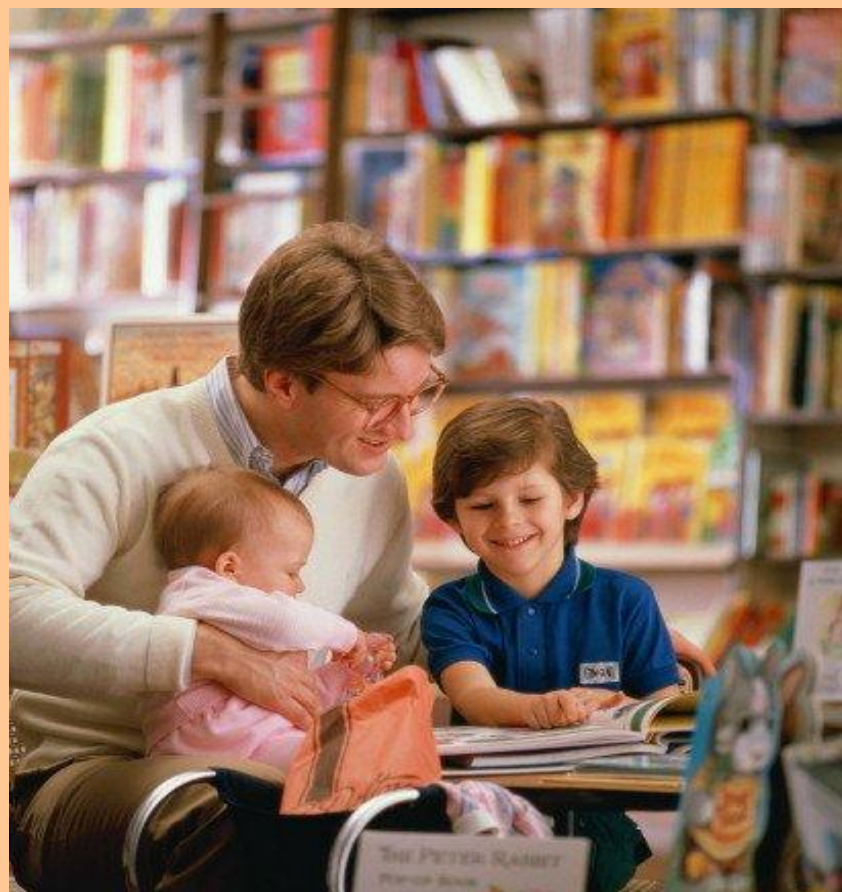
*«Чтение – вот  
лучшее  
учение!»*

*(А.С.Пушкин)*

# Актуальность

*Процесс общения ребёнка-дошкольника с книгой – это процесс становления в нём личности. О важнейшей роли книги в формировании человека говорилось еще во времена Ярослава Мудрого. Книга должна войти в мир ребёнка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычайных открытий. Ребёнок должен любить книгу, тянуться к ней.*

*На сегодняшний день актуальность решения этой проблемы очевидна, ведь чтение связано не только с грамотностью и образованностью. Оно формирует идеалы, расширяет кругозор, обогащает внутренний мир человека. В книгах заключено особое очарование: книги вызывают в нас наслаждение, они разговаривают с нами, дают нам добрый совет, они становятся живыми друзьями для нас.*



## *ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:*

- ❖ объединение усилий библиотеки, семьи, педагогического коллектива в формировании у ребенка потребности в чтении;*
- ❖ возрождение традиций семейного чтения, бережного отношения к семье, книге, слову;*
- ❖ способствовать формированию устойчивого интереса ребёнка к литературе, как виду искусства.*

# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- ❖ пробудить заинтересованность родителей в повышении качества чтения детей;
- ❖ показать необходимость духовного взаимодействия детей и их родителей в процессе совместного чтения;
- ❖ оказать методическую помощь родителям в руководстве чтением детей;
- ❖ повысить компетентность родителей в области детской литературы;
- ❖ информировать их о тенденциях развития современной детской литературы;
- ❖ привлечь в библиотеку новых читателей;
- ❖ создать инициативную группу родителей-единомышленников.

# МИССИЯ:

Проект направлен на установление взаимодействия родителей, детей, педагогов в решении проблемы воспитания грамотного читателя.



# УЧАСТНИКИ

*Библиотека*



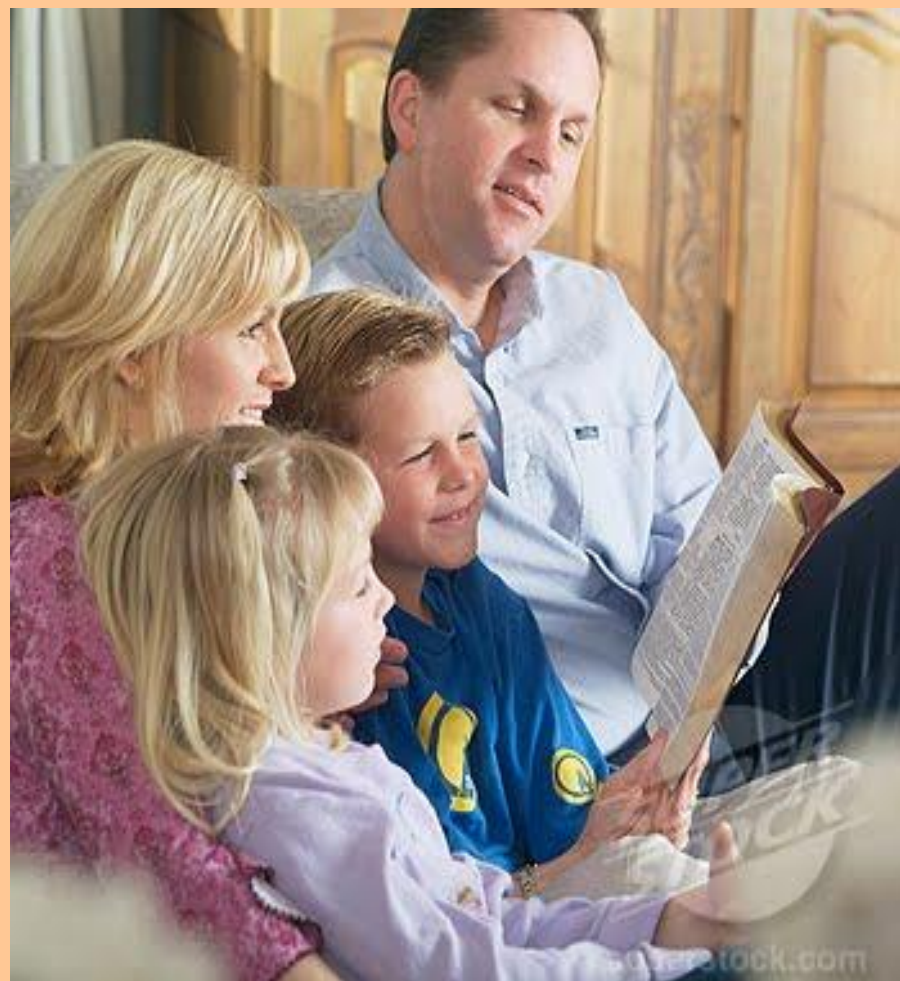
*Детский сад*

*Семья*



# Предполагаемый результат:

- ❖ Повышение интереса детей к художественной литературе.
- ❖ Разработка системы работы с книгой.
- ❖ Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя, речевого развития ребёнка.
- ❖ Возрождение домашнего чтения.
- ❖ Позитивные изменения в речи детей.
- ❖ Обобщение и распространение семейного опыта.



# Этапы работы

## 1 этап подготовительный

- разработка проекта;
- определение проблемы;
- постановка цели и задач;
- подбор и разработка материала;

## 2 этап исследовательский

- выполнение проекта.

## 3 этап заключительный

- анализ поставленной цели;
- обобщение результатов работы;
- формулировка выводов;
- составление рекомендаций.

## 4 этап презентация проекта

- познавательная, практическая значимость предполагаемых результатов, т.е. распространение данного опыта работы среди коллег

## 5 этап определение задач нового проекта

- определение задач нового проекта



# АНКЕТИРОВАНИЕ

## «Организация домашнего чтения в семьях»

*Уважаемые родители, ответьте, пожалуйста, на вопросы анкеты. Ваше мнение для нас очень важно.*

- *Есть ли у вас дома библиотека, что она собой представляет?*  
а) несколько книжных полок; б) книжный шкаф;  
в) стеллажи с книгами; г) другое \_\_\_\_\_
- *Есть ли у вашего ребенка своя книжная полка или уголок с книгами?*  
а) да; б) нет.
- *Посещаете ли вы с ребенком детскую библиотеку?*  
а) часто; б) нет, не записаны и даже не знаем, где она находится;  
в) нет, не посещаем по другой причине: \_\_\_\_\_
- *Часто ли вы читаете ребенку книги?*  
а) каждый день; б) каждый день перед сном;  
в) когда попросит; г) иногда.
- *Назовите, пожалуйста, самые любимые книги вашего ребенка:* \_\_\_\_\_
- *Назовите, пожалуйста, несколько недавно прочитанных вами ребенку произведений:* \_\_\_\_\_
- *Беседуете ли вы с ребенком о прочитанном?*  
а) да; б) нет; в) иногда.
- *Может ли ваш ребенок назвать недавно прочитанные с вами книги?*  
а) да; б) нет; в) не знаю.
- *Имена каких поэтов и писателей знает ваш ребенок?* \_\_\_\_\_
- *Может ли ваш ребенок пересказать отрывок из любимой книги?*  
а) да; б) нет; в) не знаю.
- *Выписываете ли вы детские журналы? Какие?* \_\_\_\_\_
- *Как вы считаете, в каком возрасте ребенок должен научиться читать?* \_\_\_\_\_
- *Умеет ли читать (и понимать прочитанное им) ваш ребенок?*  
а) да; б) нет.

**Благодарим за сотрудничество!**

# ЧТО ЧИТАТЬ ДЕТЯМ?

*Книга закладывает основу будущего мировоззрения ребёнка. От того, какой будет его первая книга, зависит многое в его жизни.*

*«Каждый из нас есть то, что он читает».*

*Иван Ильин,  
русский философ.*



# ДЕТЯМ 3 - 4 ЛЕТ

- **Агнии Барто.** «Девочка Чумазая», «Медвежонок невежа», «Машенька».
- **С. Маршака.** «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке», "Усатый-полосатый", «Детки в клетке», «Где обедал воробей?», «Кошкин дом», «Старуха, дверь закрой».
- **С. Михалкова.** «Дядя Степа», «Про мимозу», «А что у Вас», «Мой щенок», «Фома».
- **Корнея Чуковского.** «Телефон», «Айболит», «Тараканище», «Путаница», «Муха-Цокотуха», «Мойдодыр» и др.
- **А.С. Пушкина.** «Золотая рыбка».
- **Русские и мордовские народные сказки.**
- **Эдуард Успенский.** «Крокодил Гена и его друзья» и «Чебурашка».
- **Николай Носов.** "Незнайка и его друзья", «Мишкина каша», «Живая шляпа», «Тук-тук-тук», «Огородники» и др.
- **Виталий Бианки** «Как Муравьишка домой спешил», «Лесные домишки» и другие рассказы для малышей.

# ДЕТЯМ 4 - 5 ЛЕТ

- С. Маршака, А. Барто, В. Орлова, И. Токмаковой, Э. Мошковская, Ю. Мориц, Я. Аким, В. Берестова, З. Александровой, Е. Благиной, Б. Заходера, В. Степанова, А. Усачева. Стихи.
- Русские и мордовские народные сказки.
- С. Козлов. «Как ослику приснился страшный сон», «Зимняя сказка».
- Н. Носов. «Приключения Незнайки и его друзей» (главы из книги).
- Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про Комара Комаровича — Длинный Нос и про Мохнатого Мишу — Короткий Хвост».
- Басни. Л. Толстой. «Отец приказал сыновьям...», «Мальчик стерег овец»...
- В. Сутеева. Сказки.
- Л. Толстого. Короткие рассказы.
- Е. Чарушина. Короткие рассказы.
- М. Горький. «Воробышко».
- М. Михайлов. «Думы».
- В. Бианки. «Первая охота».
- М. Москвина. «Что случилось с крокодилом».
- Э. Мошковская. «Вежливое слово».
- В. Осеева. «Волшебная иголочка».



- **Г. Остер.** «Одни неприятности», «Эхо», «Хорошо спрятанная котлета».
- **Д. Самойлов.** «У Слоноенка день рождения».
- **В. Степанов.** «Лесные звезды».
- **Г. Цыферов.** «В медвежачий час» (главы из книги).
- **В. Чирков.** «Что натворило «Р»».
- **К. Чуковский.** «Федорино горе», «Тараканищс», «Телефон».
- **Х.К. Андерсен.** «Огниво», «Стойкий оловянный солдатик», пер. с дат. А. Ганзен.
- **А Милн.** «Винни-Пух и все-все-все...» (главы из книги), пер. с англ. Б.Заходера.



# ДЕТЯМ 5 - 6 ЛЕТ

- **А. Пушкин.** «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».
- **Т. Александрова.** Главы из сказки «Домовенок Кузька».
- **П.Бажо.** «Серебряное копытце».
- **Г. Сапгир.** «Как лягушку продавали», «Небылицы в лицах» и др.
- **Л. Толстой.** «Лев и собачка», «Прыжок», «Косточка».
- **В. Бианки.** «Сова».
- **А. Волков .** Главы из сказки «Волшебник Изумрудного города» .
- **Б. Заходер.** «Серая звездочка».
- **В.Катаев.** «Цветик-семицветик».
- **А. Митяев.** «Сказка про трех пиратов».
- **Л. Петрушевская.** «Кот, который умел петь».
- **Русские и мордовские народные сказки.**
- **В. Дмитриева.** главы из «Малыш и Жучка».
- **С. Черный.** «Кот на велосипеде».
- **Б. Алмазов.** «Горбушка» .
- **М. Борисова.** «Не обижать Жаконю».
- **А. Гайдар.** главы из повести «Чук и Гек».



# ДЕТЯМ 6 - 7 ЛЕТ

- **Приказки. Русские народные сказки.** Заяц-хвастун, Лиса и кувшин и др.
- **Небылицы.** Считалки. Скороговорки. Загадки.
- **Мордовские народные сказки.**
- **Н.Носов.** Приключения Незнайки и его друзей.
- **А.С.Пушкин.** Сказки. Уж небо осенью дышало...
- **В.Драгунский.** Сверху вниз, наискосок
- **А.Фет.** Кто поёт, глаза прищуря...
- **И.Бунин.** Первый снег.
- **М.Волошин.** Осенью.
- **Н.Рубцов.** Про зайца.
- **Б.Заходер.** Собачкины огорчения.
- **Э.Успенский.** Страшная история.
- **В.Смит.** Про летающую корову.
- **В.Бианки.** Сова.
- **Р.Киплинг.** Слонёнок.



# *Ищем в Интернете*

- ❖ [razvitie/chto-pochitat.html](http://razvitie/chto-pochitat.html)
- ❖ [detskaya-kniga/knigi-dlya-detey-5-6-let](http://detskaya-kniga/knigi-dlya-detey-5-6-let)
- ❖ [interesno/300-kakie...chitat-detyam.html](http://interesno/300-kakie...chitat-detyam.html)
- ❖ [13715.html](http://13715.html)





*Семейная атмосфера чтения, атмосфера культа книги в семейной жизни является основным фактором в воспитании потребности и интереса к чтению.*



*Культура чтения* – это на всю жизнь хороший художественный вкус и потребность каждый день общаться с книгой, умение учиться и ориентироваться в мире знаний.

**И.Н. Тимофеева**

*Хорошая книга* – источник радости. Талантливая, интересная книга учит и облагораживает человека незаметно для него самого.



# Методическая помощь родителям



# Совместная творческая деятельность:

- ❖ *Фотовыставка «Моя любимая мамочка».*
- ❖ *Оформление папки-передвижки «Семейное чтение».*
- ❖ *Поступки сказочных героев» (Развлечение для детей средней группы).*
- ❖ *«Наши любимые книги» (Литературная викторина для детей и родителей старшей группы).*
- ❖ *«Папа, мама, я – читающая семья» (Викторина для детей и родителей подготовительной группы).*



# Семейное чтение

«Читая — это еще ничего не значит. Что читать и как понимать читаемое — вот в чем главное дело».

*К.Д. Ушинский.*

Несмотря на то, что традиция семейного чтения в России практически утрачена, именно в нашей стране она имеет очень глубокие корни. Традиция чтения вслух в семье идет еще из Древней Руси, связана с чтением «душеполезной» литературы и включает в себя чтение вслух для удовольствия взрослыми и детьми, а так же возможность обсуждения прочитанного.



## Десять причин начать читать в семье

Семейное чтение обладает поистине уникальными свойствами, способными создать теплую семейную атмосферу и успешную почву для развития личности ребенка.

- Если вы способны уделить детям такое внимание, они знают, что вы их любите.
- Чтение для детей делает из них читателей в будущем.
- Детские книги сегодня так хорошо написаны, что будут интересны даже для взрослых.
- Иллюстрации в книгах обогащают детей, способствуют их творческому развитию. Дети будут благодарны вам за это в течении всей жизни.
- Книги способны привить детям ценности, которые они пронесут через всю жизнь.
- Книги помогут вашим детям научиться размышлять и фантазировать.
- До тех пор, пока дети учатся читать, они будут считать вас волшебниками, создающими магию из слов.
- Чтение вслух способствует развитию мышления, воображения и внимания у вашего ребенка.
- Вы создаете удивительные воспоминания, о прекрасных семейных вечерах и о теплом общении с ребенком.
- Рано или поздно, вам обязательно скажут спасибо за ценного и воспитанного ребенка.



## КАК ЗАРОДИТЬ ТРАДИЦИЮ В ВАШЕЙ СЕМЬЕ?

Родители, особенно в молодых семьях, с помощью семейного чтения вольны показать ребенку всю красоту мира, окутать его любовью и сформировать надежную жизненную позицию на протяжении всей жизни.

- *Начните с малого: чтение на ночь.* Даже если ваш ребенок еще слишком маленький, чтобы понимать то, что вы ему говорите, только звук вашего голоса будет для малыша необыкновенно полезен. Если нужно, Вы можете самостоятельно сочинять вечерние сказки, чтобы утихомирить ребенка, что вы считаете хорошим и нужным.

- *Читайте вслух каждый день.* Когда идёте с ребенком на прогулку в парк или едете отдохнуть на природу, возьмите интересную книжку и читайте ребенку вслух. Пытайтесь развить в нем интерес к книгам.

- *Показывайте хороший пример.*

Держите дома больше интересных книг, научно-познавательных журналов. Отведите книгам почётное место в вашей квартире, воспитывайте бережное отношение к ним. Не проводите все время перед телевизором, или компьютером, больше читайте сами и тогда ребенок, возможно, захочет последовать вашему примеру.



- *Предоставьте свободу выбора.* Не навязывайте ребенку книги, которые выбрали для него сами. Приведите его в книжный магазин, и пусть он выберет книжки, которые показались ему интересными. Родители тоже могут прочитать детскую книжку и обсудить её с ребенком.

- *Слушайте аудиокниги.* Для маленьких непосед, которые никак не хотят сидеть дома за чтением, купите аудиокниги. Слушайте их в машине или перед сном.

- *Не тратьте время зря.* В течение дня, когда родители заняты повседневными делами, а дети крутятся рядом, можно поиграть в словесные игры (например, названия городов и стран). Это расширит словарный запас ребенка, он узнает значение новых слов.

- *Устройте экскурсию в библиотеку.* Воображение ребенка поражать длинные ряды книг. Расскажите ему, что в них содержится множество знаний обо всем на свете. Если ребенок заинтересуется, запишите его в детскую библиотеку.

Ежемесячный поход в библиотеку вместе с ребенком может стать интересным и значимым семейным ритуалом.

Неоценимую помощь в этом могут оказать бабушки и дедушки!



## ВОСПИТАНИЕ ЧТЕНИЕМ: НЕСКОЛЬКО СОВЕТОВ.

- Подбирайте детские книги с учетом возрастных потребностей детей и их жизненного опыта.
- Замечательная семейная традиция – читать и обсуждать книги. Обсуждая с ребенком поступки героев, вы построите с ним доверительные отношения, научите его высказывать свою точку зрения и прислушиваться к мнению других. Это научит ребенка тщательно взвешивать свои слова и поступки, он будет задумываться о том, как они повлияют на чувства и настроение близких ему людей. Очень важно научить ребенка сопереживать, любить, жалеть и прощать – это основная задача духовного воспитания в семье.

• Родители могут проиграть разбираемую в книге ситуацию в виде ролевой игры, чтобы ребенок представил себя на месте персонажей и действовать с их позиции.

- Обратите внимание на то, что читает ваш ребенок, чтобы книга из доброго друга и наставника не превратилась во врага.

Сформировать у ребенка иммунитет к низкопробной литературе – задача родителей.!



## ДЕТИ И КНИГА

Встреча с книгой, что с другом,  
Для всех словно праздник,  
А для детской души –  
Это нить Ариадны,  
Что ведет их от сказок,  
Былин и преданий,  
В мир жизни реальной,  
Мир науки и знаний.

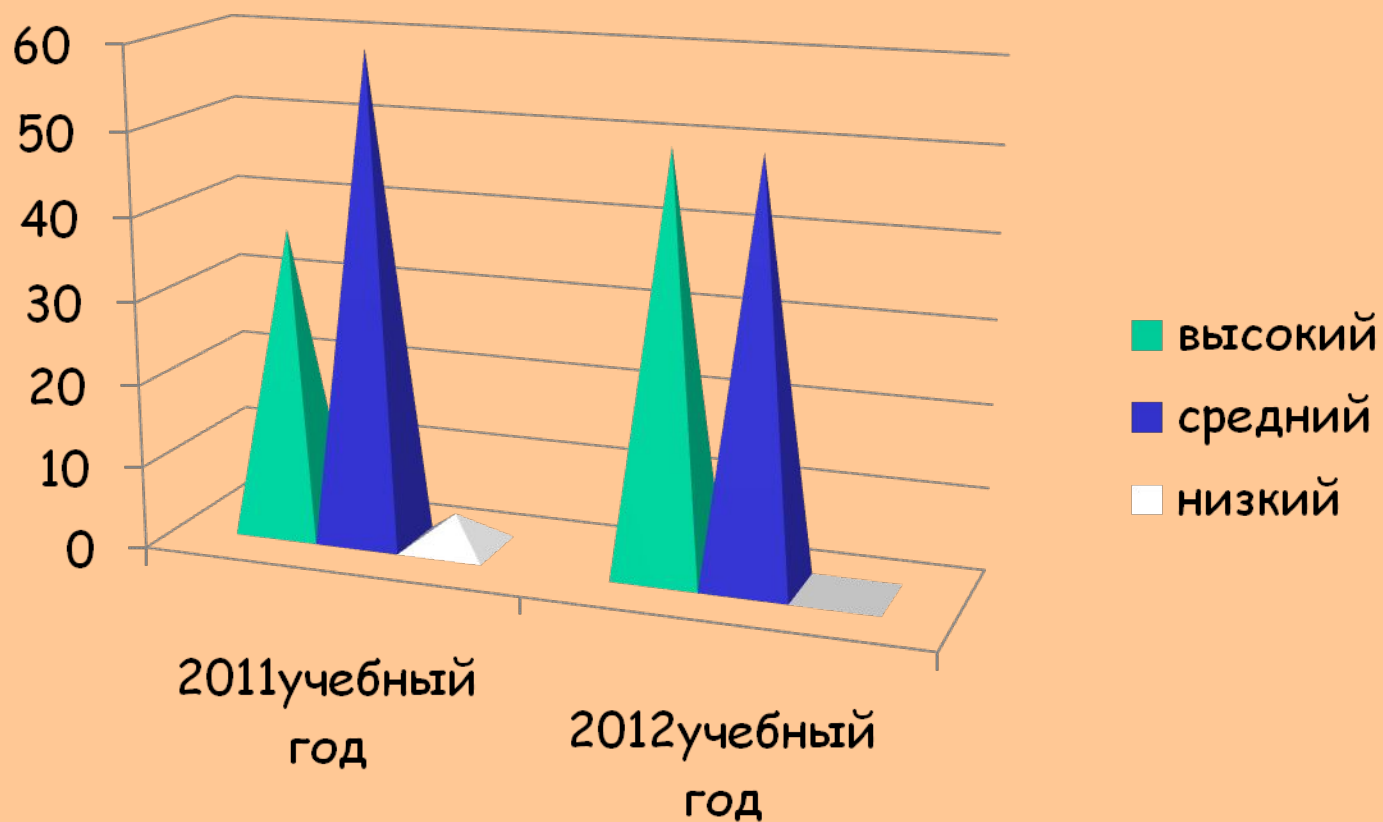


Книги учат детей всем премудростям жизни –  
Как быть Человеком, и быть нужным Отчизне,  
И как правду от лжи все должны отличать,  
Как бороться с врагом и как зло побеждать.  
Книги им помогают красотой постигать,  
Как прекрасное видеть, как его передать,  
И как в малом увидеть большое значение,  
И как в жизни найти золотое сечение.

Мудрость книжных страниц – это жизни уроки  
И о дне предстоящем, и о наших истоках.  
Они их побуждают мечтать о высоком,  
О будущем думать – о потаюшках далеких.  
В книгах знания, свет, в книгах память веков,  
В книгах мудрость людей – наших дедов, отцов.  
Нам без книг, как без хлеба, даже дня не прожить.  
Так давайте же будем их беречь и любить!

В. В. Радик

# Мониторинг результатов работы





*ЧТЕНИЕ – ТОЛЬКО НАЧАЛО.*

*ТВОРЧЕСТВО ЖИЗНИ – ВОТ ЦЕЛЬ!*

*(Н.А. Рубакин)*



*Конец*

