



Организация проектно – исследовательской деятельности



Проект – это замысел, план

Проектирование – творческая
деятельность, осуществляемая по
плану,
в определенных контролируемых
рамках

Требования к организации проекта

- Разрабатывается по инициативе учащихся. Тема проекта для всего класса может быть одна, а пути его реализации в каждой группе разные. Возможно одновременное выполнение учащимися разных проектов.
- Является значимым для ближайшего и опосредованного окружения учащихся – одноклассников, родителей, знакомых
- Реалистичен, ориентирован на имеющиеся в школе (классе) ресурсы

Требования к организации проекта

- Работа по проекту является исследовательской
- Проект педагогически значим (учащиеся приобретают знания, строят отношения, овладевают необходимыми способами мышления и действий)
- Заранее спланирован, сконструирован, но вместе с тем допускает гибкость и изменения в ходе выполнения
- Ориентирован на решение конкретной проблемы, его результат имеет потребителя

Виды проектов:

- исследовательские,
- творческие,
- информационные,
- практико – ориентированные,
- экологические,
- лингвистические,
- культуроведческие,
- спортивные,
- географические,
- исторические,
- музыкальные и др.

Преимущества метода проектов

- В процессе работы над проектом у детей развиваются творческие, интеллектуальные, коммуникативные умения.
- Процесс работы над проектом позволяет учиться на собственном опыте и опыте других в конкретном деле.
- Работа приносит удовлетворение ученикам, которые видят результат своего собственного труда
- Метод лично ориентирован
- Дети видят значимость своей работы

Исследование

- Деятельность, связанная с решением учащимися творческой исследовательской задачи с неизвестным решением
- Процесс выработки новых знаний
- Один из видов познавательной деятельности
- Поиск истины
- Чистое творчество
- Путь воспитания истинных творцов

Мотивы, побуждающие к исследовательской деятельности

- Интерес к предмету
- Желание углубить свои знания
- Стремление расширить свой кругозор
- Желание самоутвердиться
- Желание получить награду в конкурсе

План исследовательской работы

1. Выбор темы
2. Определение формы представления результатов своей деятельности
3. Изучение литературы, проведение наблюдений, анкетирования, экспериментов.
4. Анализ собранного материала

План исследовательской работы

5. Выделение самого главного в соответствии с выбранной темой, построение плана текста, заполнение частей:

- **Вступление** (Почему выбрана та или иная тема исследования? Что или кто является предметом исследования?)
- **Основная часть** (описание результатов деятельности, представление иллюстративного материала, практическая часть)
- **Заключение** (Какие выводы ты смог сделать?)

Формы представления результатов проектно – исследовательской деятельности

- Защита реферата
- Защита проекта
- Участие в научно – практической конференции
- Подготовка видеофильма
- Выступление с докладом на уроке
- Выпуск стенной газеты
- Организация классного музея
- Написание рукописи
- Публикация в прессе

Общие требования к выступлениям

1. Исследователь должен самостоятельно изложить подготовленный материал наизусть
2. Выступление обязательно сопровождается демонстрацией качественного иллюстративного материала (рисунками, схемами, слайдами, таблицами)
3. Выступление должно быть эмоциональным, аргументированным, интересным
4. Докладчик отвечает на вопросы слушателей по содержанию выступления

Значение проектно – исследовательской деятельности

- Открывает возможности формирования жизненного опыта
- Стимулирует творчество и самостоятельность, потребность в самореализации, самовыражении
- Выводит процесс обучения и воспитания из стен школы в окружающий мир
- Реализует принцип сотрудничества учащихся и взрослых
- Ведет учащихся по ступенькам роста личности от проекта к проекту

