



Педагогический совет

Подготовила:

заместитель директора
МБОУ средней общеобразовательной
школы № 179

Г.Нижнего Новгорода
Палилова Ирина Николаевна



**Учебный план
основного общего образования
как один из основных
механизмов реализации
основной образовательной
программы**



С 1 сентября 2015г. переход на ФГОС ООО

**Федеральный
государственный
образовательный стандарт
начального общего
образования**

**преемственность
развитие**

**Федеральный
государственный
образовательный стандарт
основного общего
образования**

Новые образовательные стандарты

Традиционный

взгляд:

Основная

задача

школы - дать

хорошие

прочные

ЗНАНИЯ



ФГОС

**Смена образовательной
парадигмы.**

**Целью школы
становятся не только
знания, но и умение их
добывать и ими
пользоваться.**

Требования к результатам освоения основной образовательной программы

ЛИЧНОСТНЫЕ
(мотивация к учению,
сформированность
гражданских
позиций)
результаты

**МЕТАПРЕДМЕТН
ЫЕ**

(универсальные
учебные действия,
т.е регулятивные,
познавательные,
коммуникативные
–
умение учиться)
результаты

ПРЕДМЕТНЫЕ
(ЗУНы, их
применение
и преобразование)
результаты

Базовые документы

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утвержден
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от «17» декабря 2010 г. № 1897

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения (основная школа)



Примерные программы по учебным предметам

В программах опубликовано измененное содержание образования по предмету, впервые даются формы учебной деятельности школьников по каждому разделу курса



Структура основной образовательной программы основного общего образования



Образовательная
программа
школы

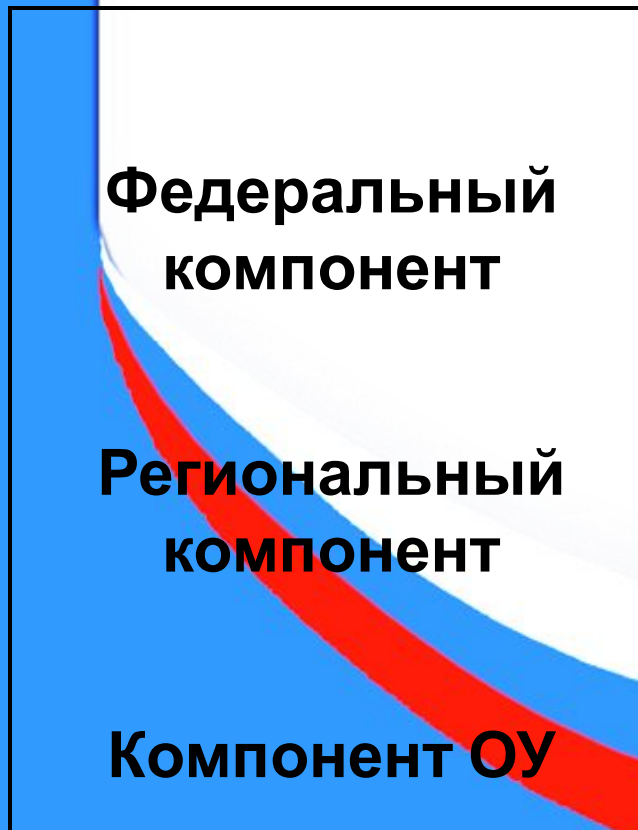
The diagram features a large, light gray arrow pointing to the right. Inside the arrow are three rounded rectangular boxes. The leftmost box is dark blue and contains the text 'Образовательная программа школы'. The middle box is purple and contains the text 'Учебный план'. The rightmost box is olive green and contains the text 'Рабочие программы педагогов'. The background is white with a blue and red curved border at the bottom.

Учебный
план

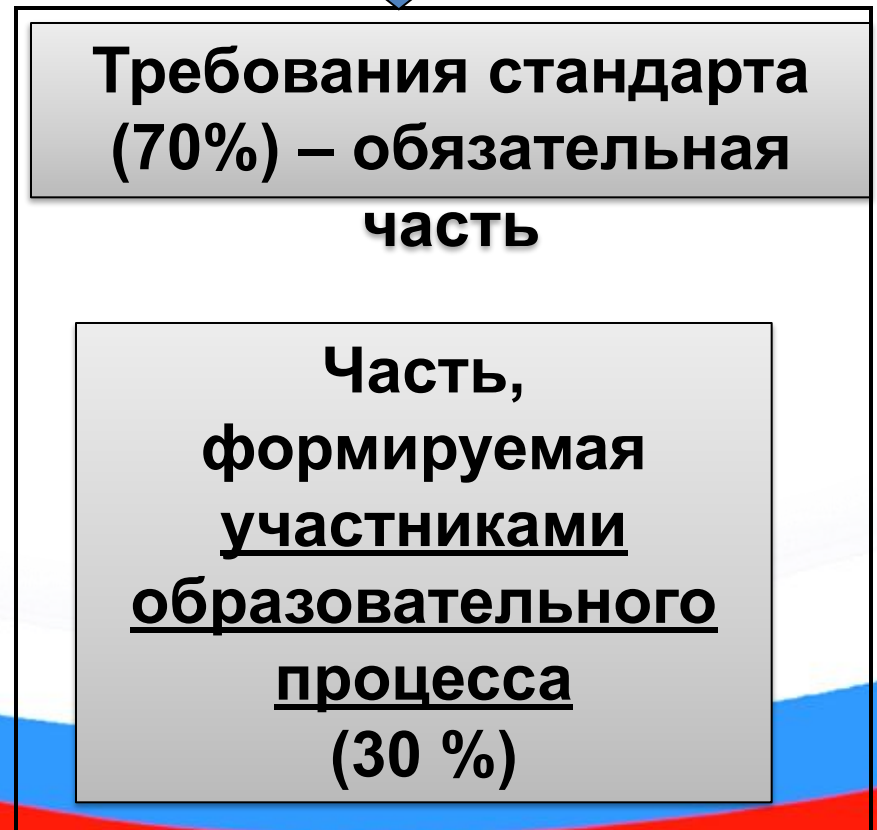
Рабочие
программы
педагогов

Учебный план

Трехсоставный учебный план



Двухсоставный учебный план



Внеурочная деятельность

Может осуществляться

через:

часть учебного плана (образовательные модули, спецкурсы, ШНО, проекты и исследования, практикумы и пр.);

Инновационная (экспериментальная) площадка

Деятельность по апробации, внедрению образовательных программ

дополнительные образовательные программы ОУ (система дополнительного образования);

программы учреждений дополнительного образования, культуры и спорта (на договорной основе);

организацию деятельности групп продленного дня;

классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы соревнования и пр.);

деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, соц. педагога, вожатого и пр.);

**Модель
дополнительного
образования**

**Инновационно –
образовательная
модель**

**Организационные
модели
внеурочной
деятельности**

**Модель «школы
полного дня»
(реализуется через
внеурочную
деятельность в ГПД)**

**Оптимизационная
модель** (реализуется через
деятельность кл.
руководителя,
психолого-педагогическое
сопровождение
образовательного процесса)

Общественные консультации по примерной образовательной программе основного общего образования



Повышайте качество
примерных программ
по предметам



Оптимизируйте
надпредметные документы



Сконструируйте
оптимальный
учебный план



Другие предложения
по общим вопросам



Наталья Третьяк
Первый заместитель Министра
образования и науки РФ

Дорогие участники общественных консультаций!

С 2015-2016 учебного года все 5-е классы нашей страны начнут учиться по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Переход на Федеральные стандарты потребует повышения самостоятельности школ, роста их уверенности в выборе средств обучения и воспитания, в разработке своих образовательных программ. В помощь всем школам страны будет широко обсуждаться и совершенствоваться примерная основная образовательная программа для учеников 5-9 классов, построенная с учётом сформировавшихся традиций отечественного образования и лучшего опыта современных школ России.

В ходе консультаций можно будет обсудить конкретные программы по учебным предметам, программу воспитания и социализации обучающихся, особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, различные аспекты информатизации школьной жизни, условия получения образования и ряд других важных сторон жизни школы.



Прочитать весь текст обращения

Как работать с проектом



Последние новости

- Обновление учебных программ**
21 сентября
- Разделы, обойденные вниманием**
11 сентября
- Продолжение работы**
3 сентября
- [Все новости](#)

Программы учебных предметов

Приглашаем Вас ознакомиться с примерными основными общеобразовательными программами и принять участие в доработке. Для этого перейдите в раздел с интересующей Вас программой.

- Биология
- География
- Изобразительное искусство
- Иностранный язык
- Иностранный язык (второй)
- Информатика
- История
- Литература
- Математика
- Музыка
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Обществознание
- Русский язык
- Технология
- Физика
- Физическая культура
- Химия
- Конструктор программ учебных предметов



Надпредметные документы

Новые стандарты регламентируют не только урочную деятельность, но и внеурочную. Предлагаем ознакомиться с дополнительными программами и условиями их реализации, опубликованными в этом разделе, и принять участие в их обсуждении и доработке.

- Планируемые результаты
- Универсальные учебные действия
- Воспитание и социализация
- Коррекционная работа
- Система оценки качества
- Учебный план**
- Кадровые и психолого-педагогические условия
- Финансово-экономические условия
- Материально-технические условия
- Информационно-методические условия

Николаевна Уварова: оценено предложение Алфавит, на мой взгляд, стоит учить не для того, чтобы писать смс....

Вера 24.09.2014 в 18:03
Александровна Складорова: добавлено предложение Я учитель информатики и математики. На мой взгляд, введение... к документу Математика

Все события

Предметные области	учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
<i>Инвариантная (обязательная) часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	1	2	2
Естественно научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Итого	27	29	29	32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)</i>		5	4	6	4	4
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной неделе		32	33	35	36	36

	Предметные области	Учебные предметы	Кол- во часов
			V класс
	Филология	Русский язык	5+1
		Литература	3
		Иностранный язык	3
Математика и информатика		Математика	5
		Информатика	+1
Общественно-научные предметы		История	2
		Обществознание	+1
		География	1
		Биология	1
Искусство		Музыка	1
		Изобразительное искусство	1
Технология		Технология	2
Физическая культура и ОБЖ		ОБЖ	+1
		Физическая культура	3
		Итого	27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)</i>			5
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной неделе			32

Проект решения педагогического совета

1. Распределить часы вариативной части учебного плана (ФГОС)

1 час- русский язык (итого 6 часов)

1 час- информатика

1 час – обществознание

1 час - ОБЖ

1 час - экономика

2. Провести во 2 полугодии 2014-2015 уч.г. анкетирование обучающихся, их родителей с целью изучения спроса на образовательные услуги в 2015 -2016 уч.году.

3. Составить план внеурочной деятельности по принципу преемственности с начальной школой и с учётом интересов всех участников образовательного процесса.

4. Учителям – предметникам провести анализ рабочих программ в соответствии с «Положением о рабочей программе», внести коррективы согласно указанной структуры.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Основная
образовательная
программа

