

Игра-путешествие



"Права детей"



Цели:

В игровой форме познакомить учащихся с Конвенцией о правах ребенка.

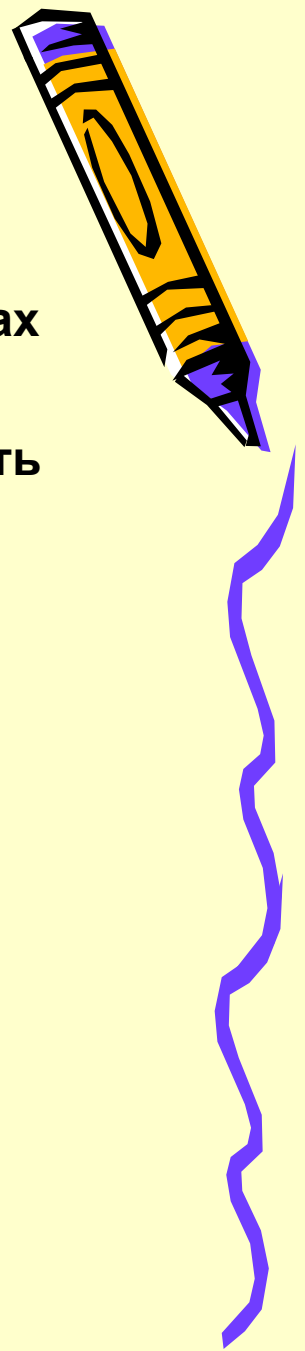
Способствовать формированию у учащихся стремления понять этот документ

Оборудование:

- текст Конвенции о правах ребенка;
- декорации и костюмы для инсценировок;
- рисунки с изображением сказочных героев, портреты;
- маршрутные листы;
- выставка литературы.

Участники игры:

Учащиеся 3-4 классов.





Ход игры:

Ведущий объясняет условия игры-путешествия, раздает командам маршрутные листы, в соответствии с которыми они будут путешествовать по станциям. Затем команды придумывают название и девиз, которые должны соответствовать теме игры.



Ведущий:

В настоящее время права каждого человека на Земле призвана защищать международная организация, созданная в 1945 году. Это – Организация Объединенных Наций (ООН). Важнейшими задачами ООН являются предотвращение военных конфликтов и защита прав человека. ООН приняла множество международных документов, важнейшими из которых для людей всего мира стали «Всеобщая Декларация прав человека» (1948) и «Конвенция о правах ребенка» (1989). В Конвенции сформулированы права детей, которые им гарантируют государства независимо от их национальности, цвета кожи, пола и религии.

Вопрос:

Какие права может иметь ребёнок?

Запишите.

на жизнь;

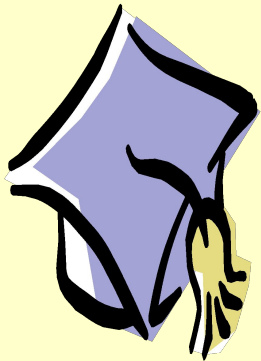
гражданство;

образование;

отдых;

заботу родителей;





Станция 1.

"Право на жизнь"



В конвенции о правах ребенка записано, что «главное право каждого человека – право на жизнь»



Историческая справка

Маленький человек – ребенок – тоже имеет право жить. Но так думали не всегда. Было в древности такое государство – Спарта, которое славилось своими непобедимыми воинами: сильными, здоровыми, выносливыми. И в этом государстве каждого новорожденного осматривали и решали: если крепкий, здоровый – пусть живет. А если родился слабым, больным – бросить его вниз со скалы.

Вопрос:



**Как вы думаете, правильно,
справедливо поступали
жители Спарты?**

Слабый человек, если будет хорошо питаться и заниматься спортом, может стать очень сильным. Больных необходимо лечить, слабым – помогать.



Историческая справка

Знаменитый русский полководец А.В. Суворов родился слабым, больным ребенком. Но у него была сильная воля: он занимался физкультурой, закалялся и победил свои хвори. Из него вырос умный человек, талантливый военачальник. В военных походах он переносил все тяготы наравне с солдатами. Под руководством А.В. Суворова русская армия не проиграла ни одного сражения.

Литературная страничка



Инсценировка по «Сказке о мертвой Царевне и о семи богатырях» А.С. Пушкина.

Вопрос:

Вспомните название сказки? А кто её написал: Чем закончилась сказка? О каком праве идет речь в сказке?

Ведущий:

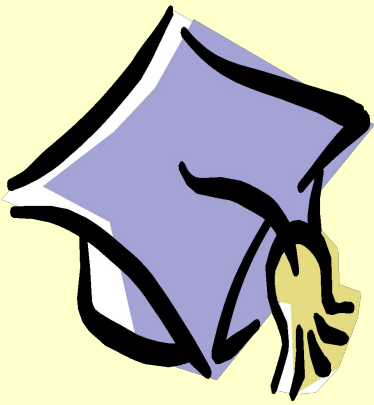
Несмотря на все злодеяния царицы, царевна все же осталась жива. Помогли ей в этом семь богатырей, Царевич Елисей и сказочные силы. В наше время о сохранении жизни ребенка заботится государство, родители, воспитатели, врачи, милиционеры и многие другие люди. Никто и никогда не имеет права лишить ребенка жизни.

Конкурс рисунков



**Как можно в рисунке
изобразить право на жизнь?**





Станция 2.



"Право ребенка на защиту государства
от всех форм физического и нравственного,
психического насилия,
грубого отношения или эксплуатации"

Сценка



1- й разбойник: Кажется, это здесь, Боб, много детей, которых мы похитим.

2- й разбойник: Верно, Джон, это здесь.

1- й разбойник: Ух, сколько мы денег заработаем на этих ребятах. Всю оставшуюся жизнь буду одни бананы и шоколад есть, красота!

2- й разбойник: Слушай, Джон, а кто нам заплатит больше за них? Баба Яга, Бармалей, Змей Горыныч или злая Мачеха?

1- й разбойник: Боб, все они хорошо заплатят звонкой монетой. Разбогатеем мы с тобой.

2- й разбойник: Ах, вы наши хорошие и пригожие. Какие чудесные ребятки! Пойдете с нами, у нас целый магазин сладостей!

1- й разбойник: Мы хорошие, мы очень детей любим. Будем вам сказки рассказывать!

2- й разбойник: Вот вы какие? А мы вас силой возьмем, вон у нас какие пистолеты!

Вопрос:



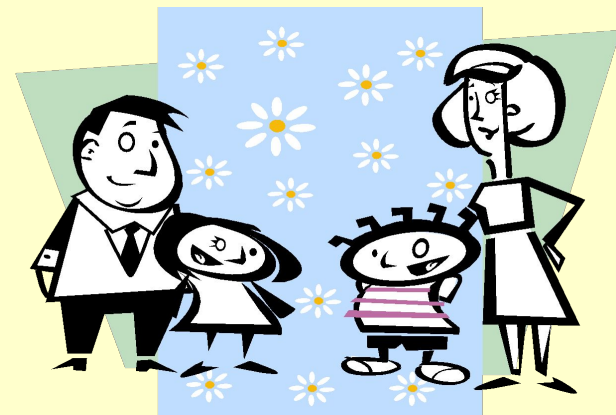
Если вас пытаются увести силой, похитить. Что вам нужно делать, как вы думаете?

Ведущий:

**Итак, на угощение, предлагаемые
незнакомым человеком, лучше не
смотреть. Если вас пытаются
увести силой, то кричите во весь
голос «Помогите, я не знаю этого
человека». А похитителями могут
быть не только страшные
разбойники, но и милые тети и
дяди.**



Станция 3.



"Право на защиту
от разлучения с родителями"

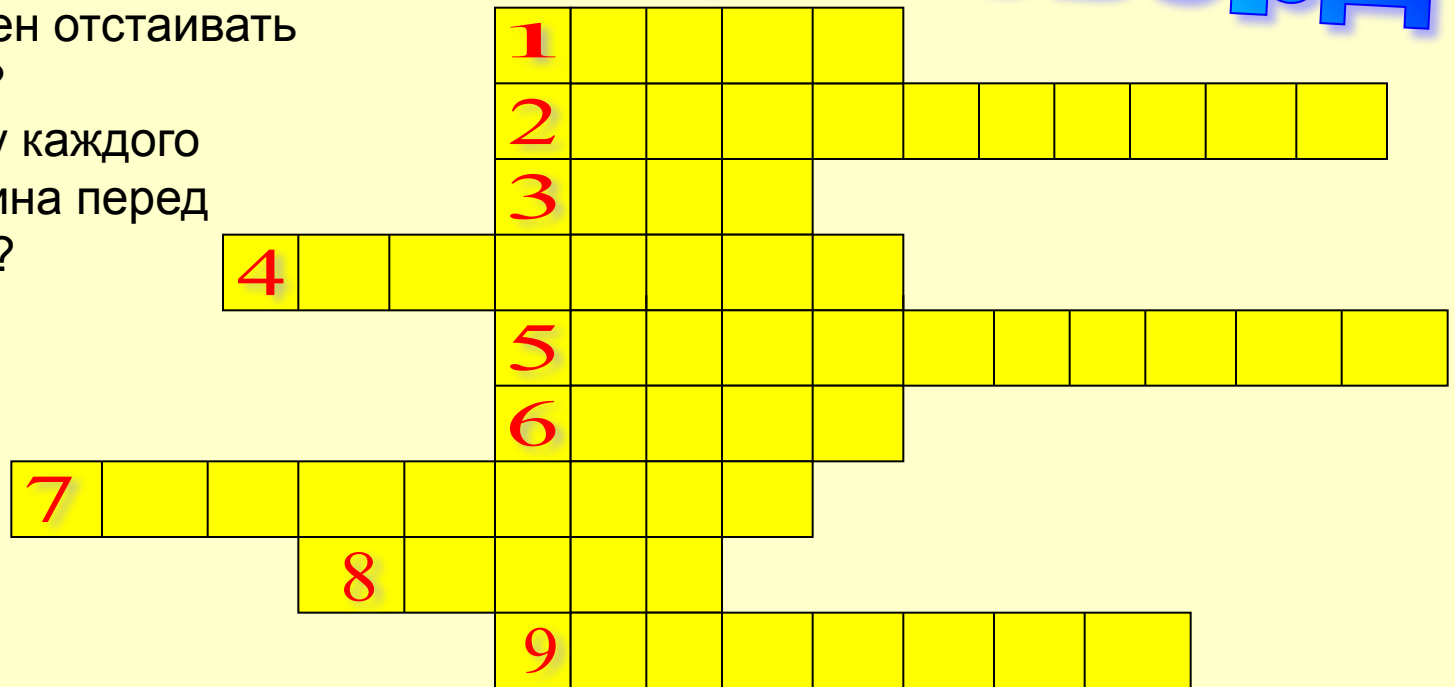
Задание



Запишите названия сказок или рассказов, в которых говорится о разлучении детей с родителями или о других правах человека.

Кроссворд

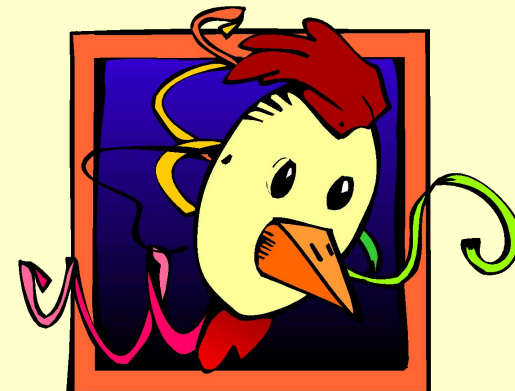
1. Что должен исполнять каждый ребенок?
2. Что должен отстаивать ребенок?
3. Что есть у каждого гражданина перед Родиной?



4. Чего не купишь?
5. Что должен получить каждый ребенок?
6. Полезен для здоровья?
7. Место для отдыха молодежи?
8. Второй дом.
9. Самые счастливые дни в году для ребенка?



Домашнее задание



**Инсценировка
произведений, в которых
говорится о правах
человека.**

Итог:



С детьми часто обращаются несправедливо, порой жестоко. Поэтому, чтобы прекратить подобное, взрослые всего мира решили собраться и подумать, что можно сделать, чтобы у детей было счастливое детство. Вскоре ими был составлен документ – «Конвенция о правах ребенка», где записаны основные права детей.

В заключение игры подводятся итоги и проводится награждение победителей.