

Организация
педагогического
сопровождения
детей-сирот и
детей,
оставшихся без
попечения
родителей



План консультации

- Знакомство с понятиями «сирота», «социальная сирота», «опека», «попечительство», «замещающая семья», «трудная жизненная ситуация»
- Знакомство с законодательной базой.
- Технология педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

- ОПЕКА – форма устройства малолетних граждан (до 14 лет) и признанные судом недееспособными, при которой назначенные ООПиП граждане (опекуны являются законными представителями подопечных).
- ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО – форма устройства несовершеннолетних граждан (от 14 до 18 лет), ограниченных судом в дееспособности, при которой назначенные ООПиП граждане (попечители) обязаны оказывать несовершеннолетним подопечным содействие в осуществлении их прав и исполнении обязанностей, охранять от злоупотреблений со стороны третьих лиц, а также давать согласие на совершение юридически значимых действий.

-
- ДЕТИ-СИРОТЫ – лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель.
 - ПОДОПЕЧНЫЙ – гражданин, в отношении которого установлены опека и попечительство.

- ЗАМЕЩАЮЩАЯ СЕМЬЯ – иногда используется термин «принимающая семья», это любая семья, в которой ребенка воспитывают не кровные родители.
-

Основная функция такой семьи - заместить, заменить для ребенка потерянных им родителей.

К замещающим семьям относятся и семьи усыновителей, опекунские и приемные семьи, детские дома семейного типа, в основе организации которых лежит семья, все формы патронатных семей, а также другие формы семейного устройства, связанные с необходимостью решения медицинских, воспитательных, социальных проблем детей (семейная воспитательная группа, устройство на каникулы и др.)

ДЕТИ, ОСТАВШИЕСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ –

лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения обоих или единственного родителя в связи с:

- лишением их родительских прав
- ограничением их родительских прав
- признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно недееспособными), находящимися в лечебных учреждениях
- объявление их умершими
- отбыванием ими наказания в виде лишения свободы
- нахождением их под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления
- уклонением родителей от воспитания детей или защиты их прав и интересов
- отказом родителей взять своих детей из воспитательных, лечебных и др. учреждений
- в иных случаях признания ребенка оставшимся без попечения родителей.

ДЕТИ, НАХОДЯЩИЕСЯ В ТРУДНОЙ
ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ –
дети, оставшиеся без попечения
родителей

ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

Статья 7. Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов.

пункт 3.

Педагогические, медицинские, социальные работники, психологи и другие специалисты, которые в соответствии с законодательством РФ несут ответственность за работу по воспитанию, образованию, охране здоровья, социальной защите и социальному обслуживанию ребенка, по поручению ООПиП и других компетентных органов могут участвовать в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в органах образования, здравоохранения, труда и социального развития, правоохранительных и других органах, занимающихся защитой прав ребенка.

Статья 15. Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

пункт 1.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации имеют право на особую заботу и защиту со стороны органов государственной власти, местного самоуправления. Такая защита должна обеспечивать выживание и развитие детей, их участие в общественной жизни.

ФЗ «Об опеке и попечительстве»

Статья 6. Органы опеки и попечительства.
пункт 3.

Деятельность ООПиП по оказанию подопечным и (или) опекунам (попечителям) помощи в получении образования, медицинской помощи, социальных услуг, а также по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей в свою семью на воспитание *осуществляется во взаимодействии с образовательными учреждениями.*

Статья 7. Задачи ООПиП.

- защита прав и законных интересов граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, и граждан, находящихся под опекой или попечительством;
- надзор за деятельностью опекунов и попечителей, а также организаций, в которые помещены опекаемые дети;
- контроль за сохранностью имущества и управлением имуществом граждан, находящихся под опекой или попечительством, либо помещенных под надзор в образовательные организации, медицинские и др.

Статья 15. Права и обязанности опекунов и попечителей.

- Права и обязанности определяются гражданским законодательством. Права и обязанности относительно обучения и воспитания подопечных определяются Семейным кодексом.
- Опекуны являются законными представителями своих подопечных и вправе выступать в защиту прав и законных интересов своих подопечных в любых отношениях без специального полномочия.
- Попечитель может выступать в качестве законного представителя своего подопечного в случаях, предусмотренных законодательством.
- Попечители оказывают своим подопечным содействие в осуществлении ими своих прав и исполнении своих обязанностей, а также охраняют их от злоупотреблений со стороны третьих лиц.
- Опекуны и попечители обязаны извещать ООПиП о перемене места жительства подопечных не позднее дня, следующего за днем выезда подопечных с прежнего места жительства.
- При временном отсутствии подопечного в месте жительства, в частности в связи с учебой или пребыванием в медицинской организации, пребыванием в местах отбывания наказания, не прекращается осуществление прав и исполнение обязанностей опекуна или попечителя.

Статья 24. Надзор за деятельностью опекунов и попечителей.

пункт 4.

Лица, которым стало известно об угрозе жизни или здоровью лица, находящегося под опекой или попечительством, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в ООПиП или прокурору. При получении указанных сведений ООПиП обязан принять необходимые меры по защите прав и законных интересов подопечного и в письменной форме уведомить об этом заявителя.

Постановление Правительства РФ «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»

Закон ХМАО «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Технология педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

- изучение взаимоотношений между опекуном и подопечным;
- изучение личности подопечного;
- установление открытых доверительных отношений с членами семьи;
- контроль:
 - за учебной деятельностью (обучение, посещаемость, наличие учебных принадлежностей, посещение консультативных занятий);
 - за внеурочной занятостью (вовлечение во внеурочную деятельность, занятия в кружках и секциях, летний отдых);
 - за здоровьем подопечного (прохождение ежегодного медицинского осмотра, наличие прививок), уровнем развития;
 - за исполнением обязанностей опекунами.
- организация педагогической помощи подопечному:
- помощь в обучении (работа с учителями по установлению индивидуального подхода к опекаемым детям);
- помощь в решении конфликтных ситуаций;
- помощь в выборе (записи) кружка или секции;
- правовое просвещение подопечных и опекунов;
- педагогическое просвещение опекунов;
- защита прав и законных интересов подопечных;
- привлечение специалистов.

Критерии и показатели благополучия
ребенка в замещающей семье.