МОУ Центр – детский сад № 28
Ворошиловского района г. Волгограда

Выступление – презентация для педагогов ДОУ «ИКТ в системе работы ДОУ: Использование интерактивной доски в образовательном процессе ДОУ»

Автор: Маркина Дина Андреевна,
Воспитатель высшей квалификационной категории

Направления использования информационно-коммуникационных технологий в системе деятельности ДОУ:

- Использование ИКТ при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми;

- Использование ИКТ в процессе и организации методической работы с педагогическими кадрами;

- Использование ИКТ в процессе взаимодействия ДОУ с родителями

Использование ИКТ
<u>не предусматривает</u>
обучение детей основам школьной информатики и вычислительной техники

Это прежде всего :

- Преобразование предметно-развивающей среды
- Создание новых технологий для развития детей
- Использование новой наглядности

Новые технологии и методические приемы

- Компьютерные технологии обеспечивают занимательную для ребенка форму экспериментирования, классификации, сравнения, моделирования
- Дети менее утомляются, дольше сохраняют работоспособность, т.к. занятия им интересны
- Глядя на экран, ребенок сам видит результат своей работы!

Категорически запрещается использование ИКТ, построенных на АЗАРТНЫХ, АГРЕССИВНЫХ, МОНОТОННЫХ действиях и персонажах

Инструктивно-методическое письмо Минобразования РФ от 14 марта 2000 г. N 65/23-16 "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения"

- 5. ОСОБОГО ВНИМАНИЯ ТРЕБУЕТ ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОМПЬЮТЕРОВ:
- занятия с использованием компьютеров для детей 5 - 6 лет не должны проводиться чаще двух раз в неделю;
- продолжительность непрерывной работы с компьютером - не более 10 минут;
- гигиенически рациональная организация рабочего места за компьютером: соответствие мебели росту ребенка, оптимальное освещение, соблюдение электромагнитной безопасности;
- компьютерная техника, которая используется в ДОУ, обязательно должна иметь гигиеническое заключение (сертификат), подтверждающий ее безопасность для детей;
- освоение детьми основ компьютерной грамотности на ступени дошкольного образования не следует рассматривать как самоцель, а использовать как одну из составляющих образовательного процесса

Преимущества интерактивной доски :

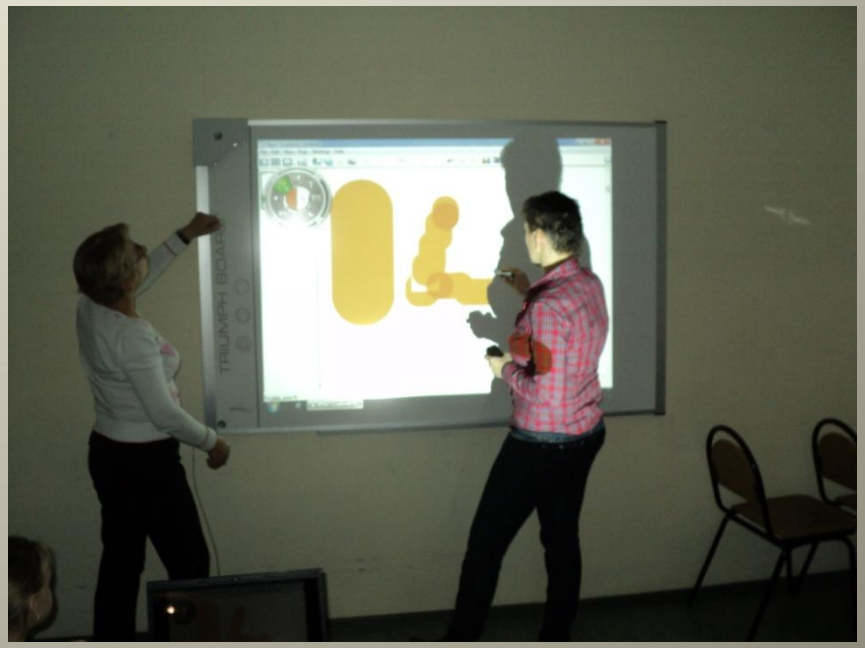
- Усиливает мотивацию ребенка;
- Активизирует внимание, память, мелкую моторику, мышление, речь, словесно – логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие;
- Расширяет творческие возможности педагогов в подаче учебной информации;

Деятельностный способ обучения,при котором ребенок – активный субъект, осознанно усваивающий знания и овладевающий компьютерной грамотностью.

Примеры использования интерактивной доски:

показы презентаций, на занятиях по изобразительной деятельности

Использование интерактивной доски в НОД



Специфика работы педагога с интерактивной доской

- Обучение педагогов работе с интерактивной доской.
- - Строгое соответствие перспективному планированию.
- Предварительная работа: составление дидактических задач, составление слайдов, с учетом наглядности и яркости эмоциональности материала.

Какие навыки необходимы для применения интерактивной доски:

- - Начальные знания устройства компьютера;
- - Работа в программах: Word, PowerPoint;
- - Практика работы в Интернете(для поиска изображений, готовых презентаций и обучающих программ).

Структура занятия с применением интерактивной доски:

- - деятельность детей у доски;
- - познавательная беседа;
- - гимнастика для глаз;

Использование экрана не более 7 – 10 мин.

Длительность занятия с 1 подгруппой детей старшего дошкольного возраста – от 20 до 25 мин.

Основная цель педагога:

- Не освоение ребенком компьютерных программ, а использование их игрового содержания для развития памяти, мышления, воображения, речи у конкретного ребенка!!!!!!

Результаты использования интерактивной доски:

- - легче усваиваются понятия формы, цвета, величины;
- - глубже постигаются понятия числа и множества;
- - быстрее возникает умение ориентироваться на плоскости и в пространстве;
- - развивается способность к прогнозированию результата действий; планирования и выстраивания логики элемента конкретных событий;
- - активно пополняется словарный запас;
- - воспитывается целеустремленность и сосредоточенность;
- - развивается воображение и творческие способности; элементы наглядно – образного и теоретического мышления.
-

Вывод:

- - Использование ИКТ в ДОУ – обогащающий и преобразующий фактор развивающей среды;
- - Компьютер и интерактивное оборудование может быть использовано при безусловном соблюдении физиолого – гигиенических, эргономических и психолого – педагогических норм и рекомендаций;
- - Рекомендовано применять развивающие программы, адекватные психофизиологическим возможностям

Стремитесь к органическому сочетанию традиционных и компьютерных средств развития личности ребенка!!!

СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ!!!!!