



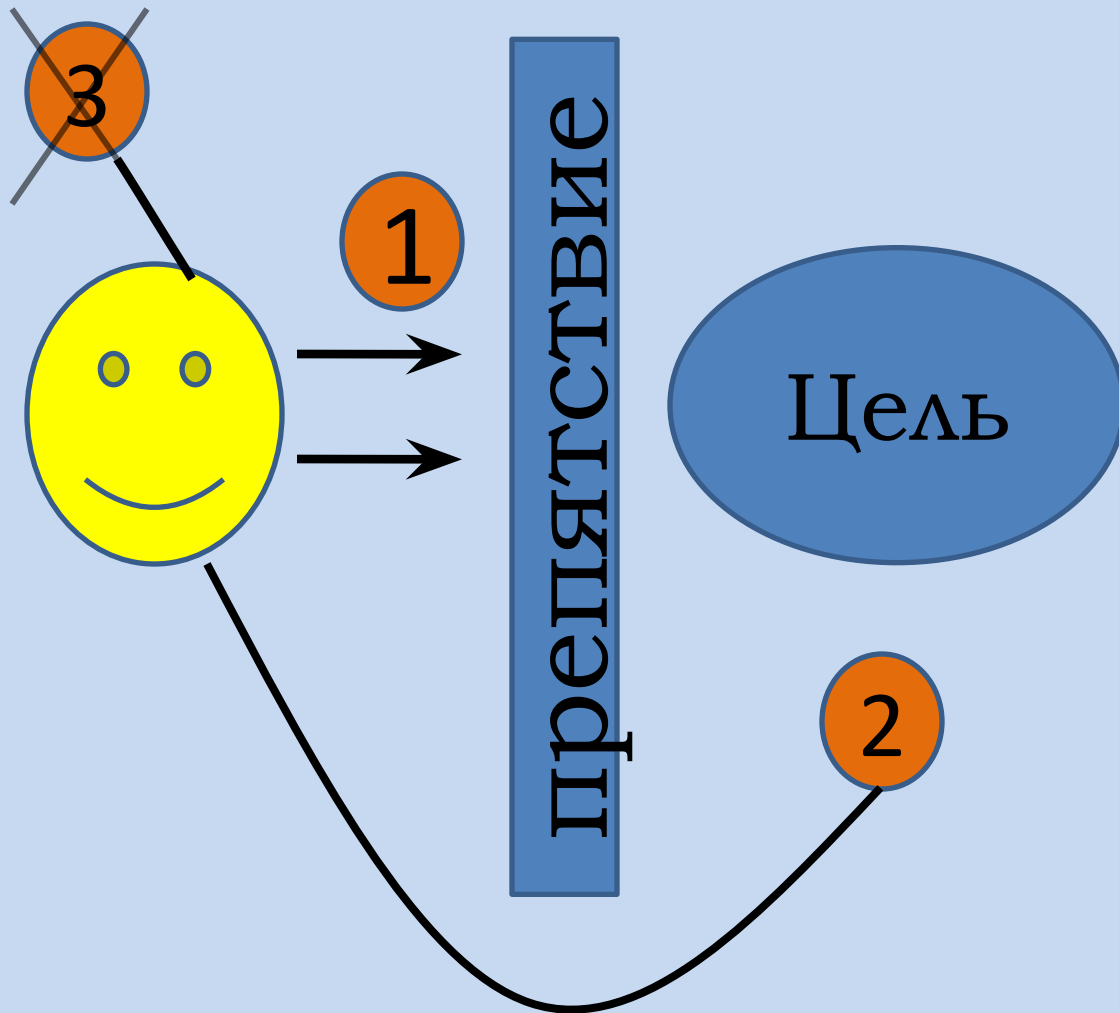
**Цель:** разработка и применение предупредительных мер по устранению причин и условий, вызывающих отклонения в поведении, развитии и социализации детей.

## **Задачи:**

- **профилактика** (изучение личности ребенка, выявление причин и условий, которые вызывают те или иные отклонения в развитии, обучении и социализации ребенка);
- **коррекция** (компенсация выявленных отклонений);
- **реабилитация** (восстановление статуса учащегося в учебном коллективе).



# Способы поведения ребенка в ситуациях школьной дезадаптации:



1. Субмиссивное поведение – неспособность выполнить задание.
2. Обход препятствия (списал, подсмотрел, воспользовался подсказкой и т.д.)
3. Отказ от выполнения задания (в соответствии с темпераментом ребенка: более энергичный, подвижный ребенок открыто откажется; уравновешенный ребенок начнет тихо заниматься своими делами)

## **Привлечение внимания**

(«мне нужно особое  
внимание»)

## **Избегание неудач**

(«не буду пытаться -  
все равно не  
получится»)

## **Мотивы «плохого» поведения**

## **Власть**

(«ты мне ничего не  
сделаешь»)

## **Месть**

(«меня обидели -  
получайте»)

# Стратегия педагогического воздействия на «плохое» поведение

## Эффективные приемы

Организация ситуации успеха в учении  
(помощь по предметам)

Организация успехов в общественно-полезной трудовой деятельности

Моральная поддержка и укрепление веры в свои силы  
(выполнение поручений наиболее соответствующих интересам и способностям ребенка)

Доверие (поручение ответственного задания)

Проявление доброты, внимания и заботы

Просьба

Поощрение

Авансирование личности

Проявление огорчения вместо нотаций

Демонстрация выдержки и спокойствия

# Малоэффективные и опасные приемы

Осуждение личности ребенка

Наказание, связанное с одной из форм насилия  
(психологическое, эмоциональное, физическое)

Приказание

Предупреждение

Проявление негодования и возмущение

Разоблачение или выявление виновного на публике

Безразличие

Ирония, сарказм

Недоверие

Параллельное педагогическое воздействие (наказание всего класса из-за одного ученика с тем, чтобы в дальнейшем сам коллектив повлиял на провинившегося)



# Взаимодействие специалистов школы при работе с учащимся «группы риска»

Учителя предметники

Учащиеся класса

Родители



Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся

Директор школы

ОДН  
ОВД р-на  
Отрадное

КДН и ЗП  
управы р-на  
Отрадное