

**«Сюжетно- ролевая
игра как средство
всестороннего
развития ребенка»**

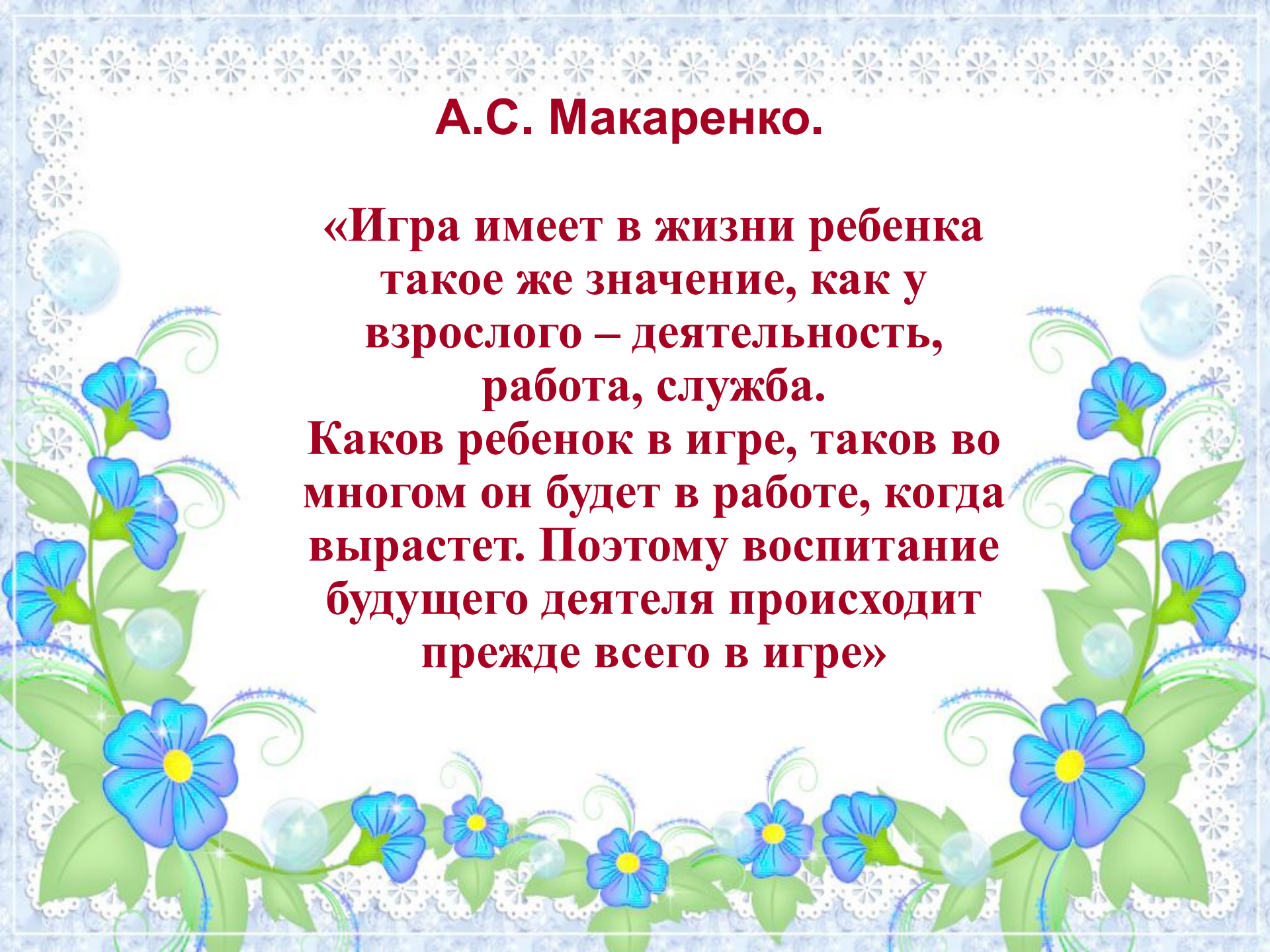
МБДОУ Детский сад
п. Молодежный

2013 год

А.С. Макаренко.

**«Игра имеет в жизни ребенка
такое же значение, как у
взрослого – деятельность,
работа, служба.**

**Каков ребенок в игре, таков во
многом он будет в работе, когда
вырастет. Поэтому воспитание
будущего деятеля происходит
прежде всего в игре»**



Я перед собой поставила следующие задачи:

- **научить ребенка играть;**
- **содействовать объединению детей в игре;**
- **тактично руководить выбором игры;**
- **научить детей соблюдать правила во время игры;**
- **воспитывать чувство доброжелательности, взаимопомощи.**

Работу по развитию сюжетно – ролевых игр осуществляю в двух направлениях:

- Создание необходимой игровой среды.**
- Непосредственное руководство играми детей.**

**Здесь у нас большой
«Автобус»
Качу, лечу во весь опор.
Я сам шофёр и сам мотор!
Нажимаю на педаль
и машина мчится в даль.**





**Посмотрите, а вот здесь у нас
«Больница»**

**Всегда внимательно, с любовью
Наш доктор лечит вас, ребят.
Когда поправит вам здоровье -
Он больше всех бывает рад!**

«Супермаркет»

**А сейчас мы в «супермаркете»-
Все продукты на витрине:
Чай, конфеты, колбаса -
Разбегаются глаза.
Подходите, покупайте,
Деньги в кассу отдавайте.**



Вот здесь у нас «Салон красоты»
Здесь светло и интересно:
Зеркала, духи и кресла, зал
большой,
Но видно, даже,
Лучше, чем у вас в трельяже.





**Есть у фермера хозяйство,
Держит фермер поросят. Труд не
терпит разгильдяйства. Знает
каждый из ребят.**



**Дайте повару продукты:
Мясо птицы, сухофрукты,
Рис, картофель... И тогда
Ждёт вас вкусная еда.**





**Повар Ника очень ловко
Чистит ножиком морковку,
Сыр на крупной терке трет:
Взад-вперед да взад-вперед**

диагностика сюжетно – ролевой игры

сентябрь	декабрь
Достаточный уровень 14,5 б	Достаточный уровень 20б
Недостаточный уровень 12б	Недостаточный уровень 14б
Низкий уровень 6б	Низкий уровень 12б

Спасибо за внимание!

