## Тема проекта «Зимующие птицы»

- Старшая группа
- «Непоседы»
- ГБДОУ № 55
- Фрунзенского района
- Санкт-Петербурга
- Воспитатель
- Андреева
- Виктория Валерьевна



## Планирование проектной деятельности

- Группа: старшая «Непоседы»
- **Тема**: «Зимующие птицы»
- **Цель проекта**: 1. Вызвать интерес к окружающему миру, формировать достоверные представления о живой природе у детей. 2. Активизировать и обогатить словарный запас детей по данной теме, развивать связную речь. 3. Активизация всех психических процессов, развитие логического мышления.
- 4. Воспитывать бережное и внимательное отношение к природе.
  - 5. Привлечение родителей к совместной работе с детьми.

**Название и форма итогового мероприятия** «Поможем птичкам дожить до весны» - развешивание на участке детского сада кормушек с кормом

Дата проведения итогового мероприятия 14 декабря 2012 года Длительность проекта: 2 недели Используемые образовательные технологии: познавательноисследовательские, игровые, развивающие, информационнокоммуникационные

- **Ответственный за итоговое мероприятие** Андреева В.В.

Системиза паутиция проекта

Физическое развитие	Познавательно-речевое развитие			
Образовательна я область «Физ. культура подвижная игра «Совушка-сова», «Воро-бышки и кот» потешек для КГН потешек для кормит потеше	Образовательная область «Познание» -Наблюдения за птицами на участке -Ведение дневника наблюдений -Дидактические игры «Разрезные картинки», «Что изменилось» и дрКроссворд, ребус -Игра «Больше-меньше» -Игра «Сосчитай птичек» -Мастерскаа форм из палочек, спичек	Образовательная область «Коммуникация» -Рассматривание иллюстраций в книжном уголке - Рассматривание картины «У кормушки» и составление рассказа по ней -Составление описательного рассказа по теме проекта	Образовательная область «Чтение художественной литературы» -Загадывание загадок -Чтение и разучивание стихов А.Барто «Скачет шустрая синица» и дрЧтение книг В.В. Бианки, Пришвина, Снегирева, Е.Звягина	
Социально-личностное развитие		Художественно-эстетическое развитие		

Социально-личностное развитие		Художественно-эстетическое развитие		
Образовательная область «Социализация»	<u>Образовательная</u> <u>область «Труд»</u>	Образовательн аобласть «Безопасность »	Образовательная область « Художественное творчество»	Образовательная область «Музыка»
-Словесная игра «Говорящие картинки» -Театрализованная постановка по стихотворениям А. Барто, З. Александровой -Речь с движением «Скачет, скачет	-Общение «Как помочь птицам зимой» -Сделаем кормушки с родителями -Накормим птиц -Книжки-самоделки -Изготовление атрибутов к театрализации	-Беседа о правилах наблюдения за птицами -Игровая проблемная ситуация «Что будет, если…» -Дид.игра «По -моги птенцам»	-Организация выставки фотографий, книг, картин -Рисование птиц по крупе -Ручной труд «Снегири и яблоки» -Поделки из природного материала Коллективная аппликация -Создание модуля «Птицы» -Рисование гуашью «Синица»	-Распевка «Кормушка» -Музыкальная игра «Дятел» - Хороводная игра «У кормушки» - Музыкально- дидактическая игра «Птицы и птенчики»

# Обеспечение педагогического процесса

Взаимодействие с родителями, Организация развивающей среды для Социальными партнерами самостоятельной деятельности детей Подбор книг, иллюстраций, рисунков, Помощь родителей в подборке книг, фотографий иллюстраций Подбор дидактических игр, раскрасок, Ксерокопирование раскрасок, трафаретов, рабочих листов, индивидуальных рабочих листов технологических карт, материалов для Совместное с детьми изготовление выкладывания на ковролине кормушек, подбор разнообразного корма Подбор материалов для создания Конкурс на изготовление лучшей книжек-самоделок поделки «Моя любимая птица» Экскурсии родителей с детьми в парки и лесопарки Оформление фотоальбома «Мы помогаем птицам зимой» Консультация «Как и из чего сделать

кормушку»

#### Образовательная область «Художественное творчество»









### Образовательная область «Труд»









## Образовательная область «Познание»









#### Образовательная область «Социализация»







