

# Тема проекта «Зимующие птицы»

- Старшая группа
- «Непоседы»
- ГБДОУ № 55
- Фрунзенского района
- Санкт-Петербурга
- Воспитатель
- Андреева
- Виктория Валерьевна



# Планирование проектной деятельности

- **Группа:** старшая «Непоседы»
- **Тема:** «Зимующие птицы»
- **Цель проекта:** 1. Вызвать интерес к окружающему миру, формировать достоверные представления о живой природе у детей. 2.  
Активизировать и обогатить словарный запас детей по данной теме, 3.  
развивать связную речь. 3.  
Активизация всех психических процессов, развитие логического мышления.
- 4. Воспитывать бережное и внимательное отношение к природе.  
5. Привлечение родителей к совместной работе с детьми.
- **Название и форма итогового мероприятия** «Поможем птичкам дожить до весны» - развешивание на участке детского сада кормушек с кормом
- **Дата проведения итогового мероприятия** 14 декабря 2012 года
- **Длительность проекта:** 2 недели
- **Используемые образовательные технологии:** познавательно-исследовательские, игровые, развивающие, информационно-коммуникационные
- **Ответственный за итоговое мероприятие** Андреева В.В.

## Системная паутинка проекта

| <b>Физическое развитие</b>  |  | <b>Познавательное-речевое развитие</b>   |   |   |
|---|--|--|---|---|
| <p><u>Образовательная область «Физ. культура»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подвижная игра «Совушка-сова», «Воро-бышки и кот»</li> <li>-Игра с мячом «Да – нет»</li> <li>-Соревнования «Кто быстрее накормит птиц»</li> </ul> | <p><u>Образовательная область «Здоровье»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проблемная ситуация «Я увидел большую птицу»</li> <li>- Разучивание потешек для КГН</li> <li>-Физкультминутки «Птички – раз! Птички – два!»,</li> </ul> | <p><u>Образовательная область «Познание»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Наблюдения за птицами на участке</li> <li>-Ведение дневника наблюдений</li> <li>-Дидактические игры «Разрезные картинки», «Что изменилось» и др.</li> <li>-Кроссворд, ребус</li> <li>-Игра «Больше-меньше»</li> <li>-Игра «Сосчитай птичек»</li> <li>-Мастерская форм из палочек, спичек</li> </ul> | <p><u>Образовательная область «Коммуникация»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривание иллюстраций в книжном уголке</li> <li>- Рассматривание картины «У кормушки» и составление рассказа по ней</li> <li>-Составление описательного рассказа по теме проекта</li> </ul> | <p><u>Образовательная область «Чтение художественной литературы»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Загадывание загадок</li> <li>-Чтение и разучивание стихов А.Барто «Скачет шустрая синица» и др.</li> <li>-Чтение книг В.В. Бианки, Пришвина, Снегирева, Е.Звягина</li> </ul> |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Социально-личностное развитие</b> | <b>Художественно-эстетическое развитие</b> |
|--------------------------------------|--|

| <u>Образовательная область «Социализация»</u>   | <u>Образовательная область «Труд»</u>  | <u>Образовательная область «Безопасность»</u>  | <u>Образовательная область «Художественное творчество»</u>   | <u>Образовательная область «Музыка»</u>   |
|---|--|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-Словесная игра «Говорящие картинки»</li> <li>-Театрализованная постановка по стихотворениям А. Барто, З. Александровой</li> <li>-Речь с движением «Скачет, скачет воробей»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Общение «Как помочь птицам зимой»</li> <li>-Сделаем кормушки с родителями</li> <li>-Накормим птиц</li> <li>-Книжки-самоделки</li> <li>-Изготовление атрибутов к театрализации</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа о правилах наблюдения за птицами</li> <li>-Игровая проблемная ситуация «Что будет, если...»</li> <li>-Дид.игра «По-моги птенцам»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация выставки фотографий, книг, картин</li> <li>-Рисование птиц по крупе</li> <li>-Ручной труд «Снегири и яблоки»</li> <li>-Поделки из природного материала</li> <li>Коллективная аппликация</li> <li>-Создание модуля «Птицы»</li> <li>-Рисование гуашью «Синица»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Распевка «Кормушка»</li> <li>-Музыкальная игра «Дятел»</li> <li>- Хороводная игра «У кормушки»</li> <li>- Музыкально-дидактическая игра «Птицы и птенчики»</li> </ul> |

# Обеспечение педагогического процесса

|   |   |
|---|---|
| <p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</p>   | <p>Взаимодействие с родителями, Социальными партнерами</p>  |
| <p>Подбор книг, иллюстраций, рисунков, фотографий<br/>Подбор дидактических игр, раскрасок, трафаретов, рабочих листов, технологических карт, материалов для выкладывания на ковровине<br/>Подбор материалов для создания книжек-самоделок</p> | <p>Помощь родителей в подборке книг, иллюстраций<br/>Ксерокопирование раскрасок, индивидуальных рабочих листов<br/>Совместное с детьми изготовление кормушек, подбор разнообразного корма<br/>Конкурс на изготовление лучшей поделки «Моя любимая птица»<br/>Экскурсии родителей с детьми в парки и лесопарки<br/>Оформление фотоальбома «Мы помогаем птицам зимой»<br/>Консультация «Как и из чего сделать кормушку»</p> |

# Образовательная область «Художественное творчество»



# Образовательная область «Труд»



# Образовательная область «Познание»



# Образовательная область «Социализация»

