Негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44» ОАО «РЖД»

#### Проектная деятельность

### «Моя снежинка не растает»

для детей старшей группы

Авторы проекта: Герасимова Ольга Николаевна Петрова Анастасия Юрьевна

г. Куровское 2012 год

#### Проблема:

«Когда снежинка тает, на ладошке остается капелька, значит снежинка состоит из воды. Снежинки падают на землю из тучки, а как они попадают в тучку?» Такие вопросы возникли у детей во время беседы о снежинках. Так мы решили узнать как можно больше о чудесном явлении природы во время проектной деятельности.

- Ожидаемые результаты: расширить знания детей о снежинках.
- **Участники проекта**: дети старшей группы, их родители, воспитатели группы.
- Длительность проекта: 4 недели.
- Тип проекта: детско-взрослый, исследовательский, творческий.

**Цель:** научиться замечать маленькую снежинку в огромном количестве снега.

#### Задачи:

- □ Дать детям представление о том, как образуется снежинка;
- □ Научить детей разными художественными способами изображать снежинку, вырезать ее ножницами, изготовлять ее из подручного материала;
- □ Развивать у детей воображение и творческую активность;
- □ Создавать условия поддержания интереса для успешного выполнения задания;
- □ Развивать познавательно-поисковую активность детей;
- □ Обогащать детско-родительские отношения опытом творческой деятельности;
- □ Развивать речевую активность детей, учить придумывать небольшой рассказ.

#### Начальный этап – определение знаний о снежинке

#### Что мы знаем?

**Егор А.** – снежинки летят с неба **Ульяна П.** – они падают на

землю, бывает ледяной дождь

**Катя М.** – снег падает на землю с тучки, потому что зима и покрывает землю

**Даша Ч.** – снежинки образуются из снега, в небе они делаются

**Даша М.** – с неба падают снежинки

**Дима К.** – снежинки берутся из холодной воды, снежинки кружатся, потому что они падают

#### Что мы хотим узнать?

**Полина Е.** – откуда они беруль ся

беруться

**Дима К.** – какими они узорами

**Катя М.** – какие они красивые

Саша С. – какого они цвета

**Ульяна П.** − откуда они берутся в небе

## Содержание работы с детьми во время реализации проекта

- □ Рассматривание снежинок на прогулке с помощью лупы;
- □ Игры со снегом на прогулке;
- □ Экспериментальная деятельность: получение снежинок из воды
- □ Продуктивная деятельность: рисование снежинок красками, карандашами, воском, мелом, приемом набрызгивания; вырезание снежинок;
- □ Беседы с детьми;
- □ Чтение художественной литературы;
- Разучивание стихов и песен на зимнюю тематику;
- □ Составление рассказа совместно с детьми.

#### Организация деятельности родителей

- Подбор стихов, рассказов, сказок о снежинках и оформление их наглядно;
- □ Изготовление снежинок из подручного материала;
- Закрепление с детьми навыков вырезывания снежинок из бумаги.

# Деятельность детей во время реализации проекта



Рассматривание снежинок через лупу



Рассматривание снежинок через лупу





Рассматривание снежинок через лупу







Игры детей со снегом







Рисование снежинок воском, мелом, карандашами, красками



Беседы с детьми



Составление рассказа о снежинке



Самостоятельное вырезание снежинок







Самостоятельное вырезание снежинок

## Заключительный этап — определение новых знаний о снежинке

#### Что мы узнали?

**Даша М.** – все снежинки разные

Полина Е. – у снежинки 6 лучиков

**Даша А.** – снежинки образуются из пара

**Дима К.** – чтобы получились снежинки, нужен сильный мороз

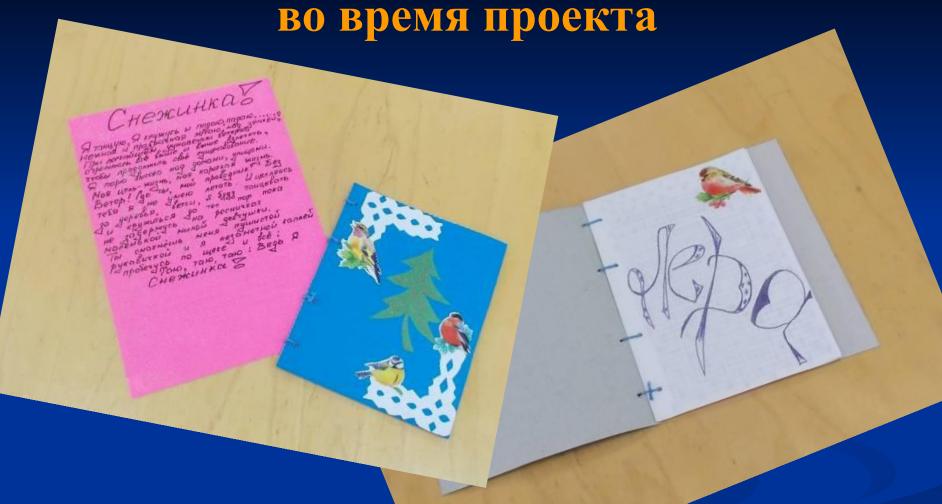
Даша Ч. – чтобы получился снег, нужно много пара

Ульяна П. – для снежинок нужно, чтобы на улице было холодно

**Егор** Л. — мы провели эксперимент, из воды снежинки не получаются

Катя М. – снег растаял, из его воды получается только лед

Организация деятельности родителей



**Изготовление пособий с наглядным** материалом





Изготовление снежинок из подручного материала























#### Итоги проектной деятельности





Изготовление альбома «Моя снежинка не растает»



# Оформление выставки снежинок в раздевальной комнате

### Результаты реализации проекта

Дети научились замечать красоту и индивидуальность снежинок;
расширили свои знания о происхождении снежинок;
попробовали разными способами рисования изобразить снежинку;
вырезать снежинку из бумаги;
научились видеть снежинку в природе;
начали активно осваивать способность делать выводы, высказывать свою точку зрения;
совместными усилиями сочинили сказку про семью снежинок.

