

Негосударственное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 44» ОАО «РЖД»

## Проектная деятельность

# «Моя снежинка не растает»

*для детей старшей группы*

Авторы проекта: Герасимова Ольга Николаевна  
Петрова Анастасия Юрьевна

г. Куровское  
2012 год

## **Проблема:**

«Когда снежинка тает, на ладошке остается капелька, значит снежинка состоит из воды. Снежинки падают на землю из тучки, а как они попадают в тучку?» Такие вопросы возникли у детей во время беседы о снежинках. Так мы решили узнать как можно больше о чудесном явлении природы во время проектной деятельности.

**Ожидаемые результаты:** расширить знания детей о снежинках.

**Участники проекта:** дети старшей группы, их родители, воспитатели группы.

**Длительность проекта:** 4 недели.

**Тип проекта:** детско-взрослый, исследовательский, творческий.

**Цель:** научиться замечать маленькую снежинку в огромном количестве снега.

## **Задачи:**

- Дать детям представление о том, как образуется снежинка;
- Научить детей разными художественными способами изображать снежинку, вырезать ее ножницами, изготавливать ее из подручного материала;
- Развивать у детей воображение и творческую активность;
- Создавать условия поддержания интереса для успешного выполнения задания;
- Развивать познавательно-поисковую активность детей;
- Обогащать детско-родительские отношения опытом творческой деятельности;
- Развивать речевую активность детей, учить придумывать небольшой рассказ.

# Начальный этап – определение знаний о снежинке

## Что мы знаем?

**Егор А.** – снежинки летят с неба

**Ульяна П.** – они падают на землю, бывает ледяной дождь

**Катя М.** – снег падает на землю с тучки, потому что зима и покрывает землю

**Даша Ч.** – снежинки образуются из снега, в небе они делаются

**Даша М.** – с неба падают снежинки

**Дима К.** – снежинки берутся из холодной воды, снежинки кружатся, потому что они падают

## Что мы хотим узнать?

**Полина Е.** – откуда они берутся

**Дима К.** – какими они узорами

**Катя М.** – какие они красивые

**Саша С.** – какого они цвета

**Ульяна П.** – откуда они берутся в небе

# Содержание работы с детьми во время реализации проекта

- Рассматривание снежинок на прогулке с помощью лупы;
- Игры со снегом на прогулке;
- Экспериментальная деятельность: получение снежинок из воды
- Продуктивная деятельность: рисование снежинок красками, карандашами, воском, мелом, приемом набрызгивания; вырезание снежинок;
- Беседы с детьми;
- Чтение художественной литературы;
- Разучивание стихов и песен на зимнюю тематику;
- Составление рассказа совместно с детьми.

## Организация деятельности родителей

- Подбор стихов, рассказов, сказок о снежинках и оформление их наглядно;
- Изготовление снежинок из подручного материала;
- Закрепление с детьми навыков вырезывания снежинок из бумаги.

# Деятельность детей во время реализации проекта



Рассматривание  
снежинок через  
лупу





**Рассматривание снежинок через лупу**



**Рассматривание  
снежинок через лупу**





**Игры детей со снегом**

# Эксперименты со снегом и водой







**Рисование снежинок  
приемом набрызгивания**



**Рисование снежинок воском, мелом,  
карандашами, красками**





**Беседы с детьми**





**Составление рассказа о снежинке**



**Самостоятельное вырезание снежинок**





**Самостоя-  
тельное  
вырезание  
снежинок**

# Заключительный этап – определение НОВЫХ ЗНАНИЙ О СНЕЖИНКЕ

## Что мы узнали?

**Даша М.** – все снежинки разные

**Полина Е.** – у снежинки 6 лучиков

**Даша А.** – снежинки образуются из пара

**Дима К.** – чтобы получились снежинки, нужен сильный мороз

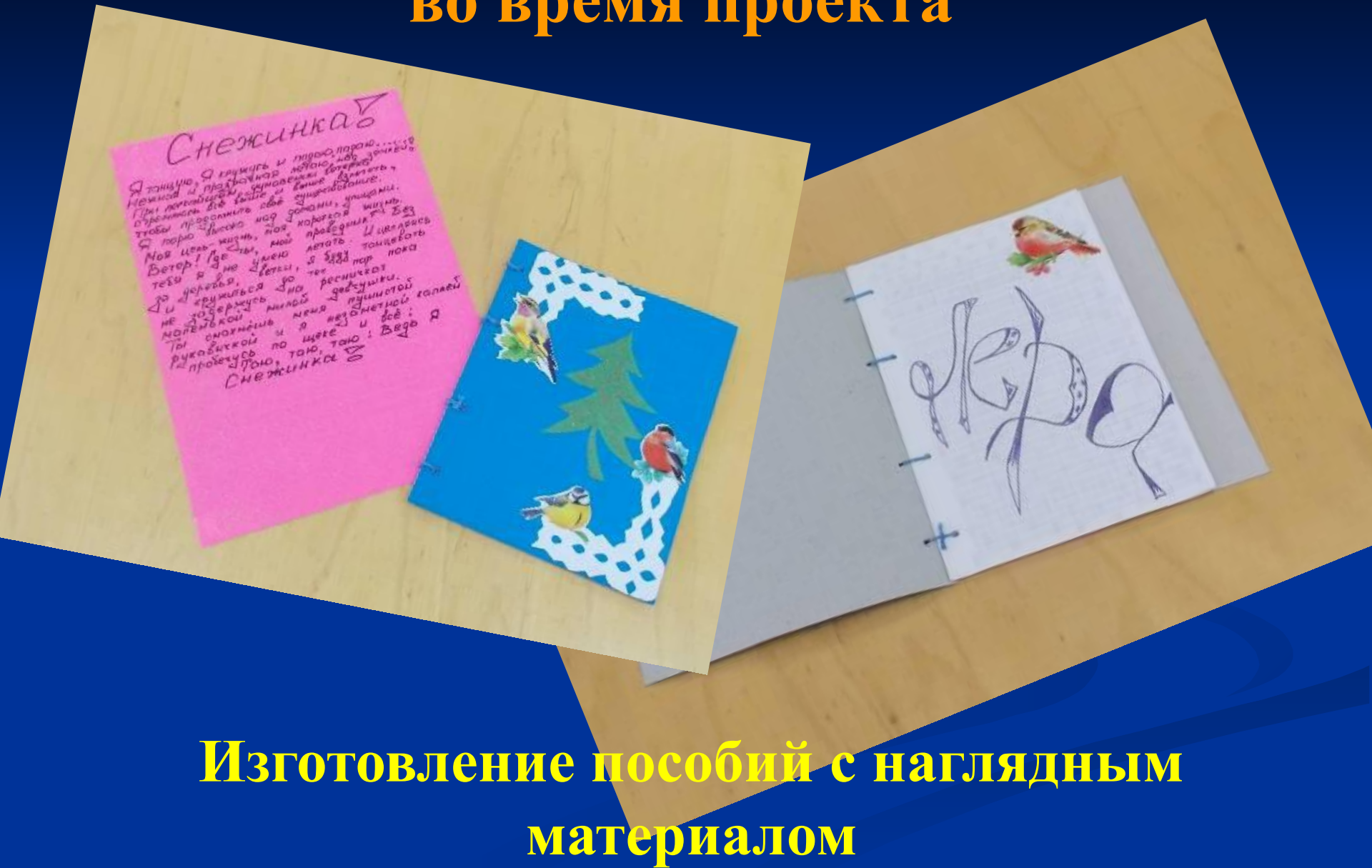
**Даша Ч.** – чтобы получился снег, нужно много пара

**Ульяна П.** – для снежинок нужно, чтобы на улице было холодно

**Егор Л.** – мы провели эксперимент, из воды снежинки не получаются

**Катя М.** – снег растаял, из его воды получается только лед

# Организация деятельности родителей во время проекта



Изготовление пособий с наглядным  
материалом





**Изготовление снежинок из подручного материала**

















# Итоги проектной деятельности



Изготовление альбома «Моя снежинка не растает»





**Оформление выставки снежинок в раздевальной комнате**

# Результаты реализации проекта

- Дети научились замечать красоту и индивидуальность снежинок;
- расширили свои знания о происхождении снежинок;
- попробовали разными способами рисования изобразить снежинку;
- вырезать снежинку из бумаги;
- научились видеть снежинку в природе;
- начали активно осваивать способность делать выводы, высказывать свою точку зрения;
- совместными усилиями сочинили сказку про семью снежинок.



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

