Свинолобова Ирины Васильевна
воспитатель «Детского сада
«Теремок»
п. Залегощь

Залегощенский детский сад № 2
«Солнышко»

Мой любимый детский сад !
сентябрь 2015

Залегощь
№1

Моё педагогическое кредо

Пускай мне не суждено совершить подвиг, но я горжусь тем, что люди мне доверили самое дорогое — своих детей!

Девиз:

Дела? Проблемы? Все пустое! Душа ребенка – вот святое! Цветок в душе еще так мал! Успей полить, чтоб не завял!

Научно-методическая деятельность

Редактор образовательного сайта МБДОУ « Детский сад «Теремок» Залегощенского района Орловской области пр. №30от 25.08.2015.г

Наставник. Пр.№14 от 02.03.2015г.

Член рабочей группы по внедрению ФГОС ДО пр.от 25.02.2014г.

Член рабочей группы по разработке Основной образовательной программы дошкольного образования.

Член рабочей группы по разработке программы развития **«Духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»2011-2015г.**

Участник инновационной площадке **«Апробация и внедрение программы «Разговор о правильном питании в образовательном процессе ДОУ «Детский сад «Теремок»**

Неоднократно мои воспитанники были участниками и победителями поселковых конкурсов рисунков.

Выпускники моей группы являются учениками школы Искусств, участвуют в конкурсах и выставках и показывают высокие умения и навыки заложенные в детском саду.

В рамках работы по самообразованию на педагогическом часе был представлен творческий отчет по теме**: «Формирование основ пожарной безопасноти у детей дошкольного возраста**

Повышение квалицикации

БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей, удостоверение №608, 07.04-18.04 2014г. «Сайтостроение».

БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей, удостоверение №1678, 12.05-23.05 2014г. «Федеральный государственный стандарт дошкольного образования: организация и содержание педагогического процесса в дошкольной образовательной организации

БУ ОО ДПО «Институт развития образования»,удостоверение№941 15.02.-19.02.2016г. «Инновационные процессы в образовании в условиях реализации ФГОС общего образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ
Настоящее удостоверение выдано Свинолобовой Ирине Васильевне
в том, что он(она) с «12» 05 2014 г. по «23» 05 2014 г.
прошел(а) краткосрочное обучение в БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей»
по программе дополнительного профессионального образования «Федеральный государственный стандарт дошкольного образования: организация и содержание педагогического процесса в дошкольной образовательной организации»
в объеме 72 часов
М.П.
Ректор (директор)
Секретарь
Город Орел год 2014

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ
Настоящее удостоверение выдано Свинолобовой Ирине Васильевне
в том, что он(она) с «07» 04 2014 г. по «18» 04 2014 г.
прошел(а) краткосрочное обучение в БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей»
по программе дополнительного профессионального образования «Сайтостроение»
в объеме 72 часов
М.П.
Ректор (директор)
Секретарь
Город Орел год 2014

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ
Настоящее удостоверение выдано Свинолобовой Ирине Васильевне
в том, что он(она) с 14.03.2016 г. по 18.03.2016 г.
прошел(а) обучение в БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
по программе дополнительного профессионального образования «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»
в объеме 36 часов
Руководитель (директор)
М.П.
Руководитель курсов
Город Орел год 2016

Мои достижения

Почетная грамота департамента образования и молодежной политики Орловской области (2013г.)

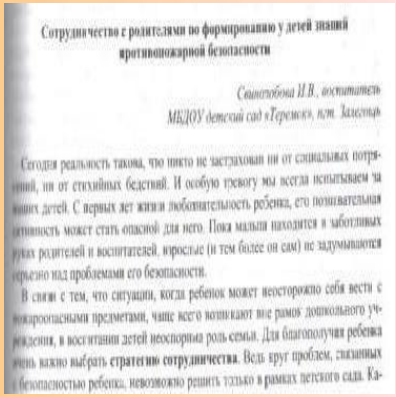
Почетная грамота Начальника отдела образования п. Залегощь (1998г.),

Грамота Отдела общего и профессиональ-ного образования администрации Залегощенского района (2006г.)

Благодарственное письмо Администрации Залегощенского района (2012г.)

Мои публикации

СТАТЬЯ «СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ДЕТЕЙ ЗНАНИЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ».



Сотрудничество с родителями по формированию у детей знаний противопожарной безопасности

Свиноробова И.В., воспитатель
МКДОУ детский сад «Теремок», пгт. Залегощь

Сегодня реальность такова, что никто не застрахован ни от социальных потрясений, ни от стихийных бедствий. И особую тревогу мы всегда испытываем за наших детей. С первых лет жизни любознательность ребенка, его познавательная активность может стать опасной для него. Пока малыш находится в заботливых руках родителей и воспитателей, взрослые (и тем более он сам) не задумываются серьезно над проблемами его безопасности.

В связи с тем, что ситуации, когда ребенок может неосторожно себя вести с пожароопасными предметами, чаще всего возникают вне рамок дошкольного учреждения, в воспитании детей неоспорима роль семьи. Для благополучия ребенка очень важно выбрать **стратегию сотрудничества**. Ведь круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Ка-

Отзывы о моей педагогической деятельности

26 СЕНТЯБРЯ 2012
2
Картина дня
Маяк

ЗАВТРА – ДЕНЬ ВОСПИТАТЕЛЯ И ДОШКОЛЬНОГО РАБОТНИКА

Любовь к детям

Ольга ПАСАКЕЛЯКОВА

24 года работает в Залегощенском детском саду № 1 воспитатель Ирина Свиноробова. Ей не пришлось выбирать профессию, профессия сама выбрала ее.

Мама Ирины Васильевны работала нянечкой в детском саду. Жили они тогда в Украине. После уроков девочка часто прибегала к ней на работу и играла с малышами.

В старших классах на каникулах Ирина часто ходила в интернат к детям, вместе с ними ездила на море. В свободное время беседовала с ними, учила самым элементарным вещам. Эти дети не знали, что такое семья, ведь после дома малютки их переводили в интернат, а после окончания школы вручали ключи от квартир. Чтобы они не растерялись от такой свободы, Ирина рассказывала им о трудностях жизни.

После школы Ирина поступила в Новобугское педагогическое училище. Окончив его, начала работать в детском саду. Пошла как-то с подругой на дискотеку и встретила там свою судьбу. Это был наш залегощенский, парнишка Юрий. Он в то время служил в Украине. После службы предложил ей руку и сердце, приехал в Залегощь. Сейчас у них уже взрослая дочь Яна.

Ирина Васильевна продолжает заниматься любимым делом. По словам заведующей детским садом, дети тоже ее любят и ласково называют Васильевной или мамой.

Первым ее выпускникам уже по 22 года. Но она всех помнит поименно. При встрече они делятся с ней успехами, а Ирина Васильевна от души радуется за каждого.

Фото автора

5 декабря 2015
4
Праздничная карусель
Маяк

ДОСУГ

ДЕНЬ МАТЕРИ

Спасибо за теплые руки!

Марина САВОЧКИНА

В детском саду «Теремок» состоялось мероприятие, посвященное Дню матери.

Ведущая праздника воспитатель высшей квалификационной категории Ирина Свиноробова тепло поздравила присутствующих женщин.

Главные зрители – мамы. Они любовались выступлением своих сокровищ, активно принимали участие в конкурсах: придумывали для дочек модельные костюмы, кормили сыновей с завязанными глазами, состязались в ловкости и внимании, танцевали и играли.

– Милые женщины! Сегодня получился очень теплый праздник, вы услышали столько прекрасных слов, – сказала заведующая детским учреждением Надежда Никитушкина. – Именно сейчас пожелания и слова ваших деток самые искренние и дорогие, они вас очень любят. Постарайтесь сохранить в них эти чувства на протяжении всей жизни!

Надежда Алексеевна поблагодарила за прекрасную организацию праздника музыкального руководителя Ирину Севостьянову, воспитателей Ирину Свиноробову и Екатерину Полухину.

Актуальность опыта связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на противопожарную обстановку. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями. Число детей пострадавших от пожара возрастает с каждым годом. Это не может не вызвать тревогу. Родители подходят к этой проблеме не достаточно серьезно. Детям разрешают играть пожароопасными предметами, в доступном месте хранятся спички, зажигалки. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами пожарной безопасности.

Формирование основ пожарной безопасности у детей дошкольного возраста.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
О ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Принят
Государственной Думой
18 ноября 1994 года

Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций проводится администрацией (собственниками) этих организаций в соответствии с нормативными документами по пожарной безопасности по специальным программам, утвержденными соответствующими руководителями федеральных органов исполнительной власти и согласованными в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на решение задач в области пожарной безопасности.
(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)
Обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в образовательных учреждениях, мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на решение задач в области пожарной безопасности. Органами управления образованием и пожарной охраной могут создаваться добровольные дружины юных пожарных. Требования к содержанию программ и порядок организации обучения указанных лиц мерам пожарной безопасности определяются федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на решение задач в области пожарной безопасности.
(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

ЗАКОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
«О ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

В РЕДАКЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ЗАКОНОВ

Москва, 2015

Статья 34. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности
Граждане обязаны:
соблюдать требования пожарной безопасности;
иметь в помещениях и строениях, находящихся в их собственности (пользовании), первичные средства тушения пожаров и противопожарный инвентарь в соответствии с правилами пожарной безопасности и перечнями, утвержденными соответствующими органами местного самоуправления;
при обнаружении пожаров немедленно уведомлять о них пожарную охрану;
до прибытия пожарной охраны принимать посильные меры по спасению людей, имущества и тушению пожаров;
оказывать содействие пожарной охране при тушении пожаров;
выполнять предписания, постановления и иные законные требования должностных лиц государственного пожарного надзора;
(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)
Руководители организации обязаны:
(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)
соблюдать требования пожарной безопасности, а также выполнять предписания, постановления и иные законные требования должностных лиц пожарной охраны;
разрабатывать и осуществлять меры по обеспечению пожарной безопасности;
проводить противопожарную пропаганду, а также обучать своих работников мерам пожарной безопасности;
включать в коллективный договор (соглашение) вопросы пожарной безопасности;
содержать в исправном состоянии системы и средства противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров, не допускать их использования не по назначению;
Статья 38. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности
Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности в соответствии с действующим законодательством несут:
лица, в установленном порядке назначенные ответственными за обеспечение пожарной безопасности;
должностные лица в пределах их компетенции .
(часть первая в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)
Лица, указанные в части первой настоящей статьи, иные граждане за нарушение требований пожарной безопасности, а также за иные правонарушения в области пожарной безопасности могут быть привлечены к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности в соответствии с действующим законодательством.

Наличие теоретической базы

В своей работе использую парциальную программу Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста», одним из направлений которой является раздел «Ребенок дома». Дополнительно использует следующие материалы и пособия:

- Иванова Т.В. «Пожарная безопасность» разработки занятий для всех возрастов;
- Храмцова Т.Г. «Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста», учебное пособие;
- Н.А. Аралина «Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности», Москва 2007г.;
- Л.В. Максимчук «Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности», учебное пособие;

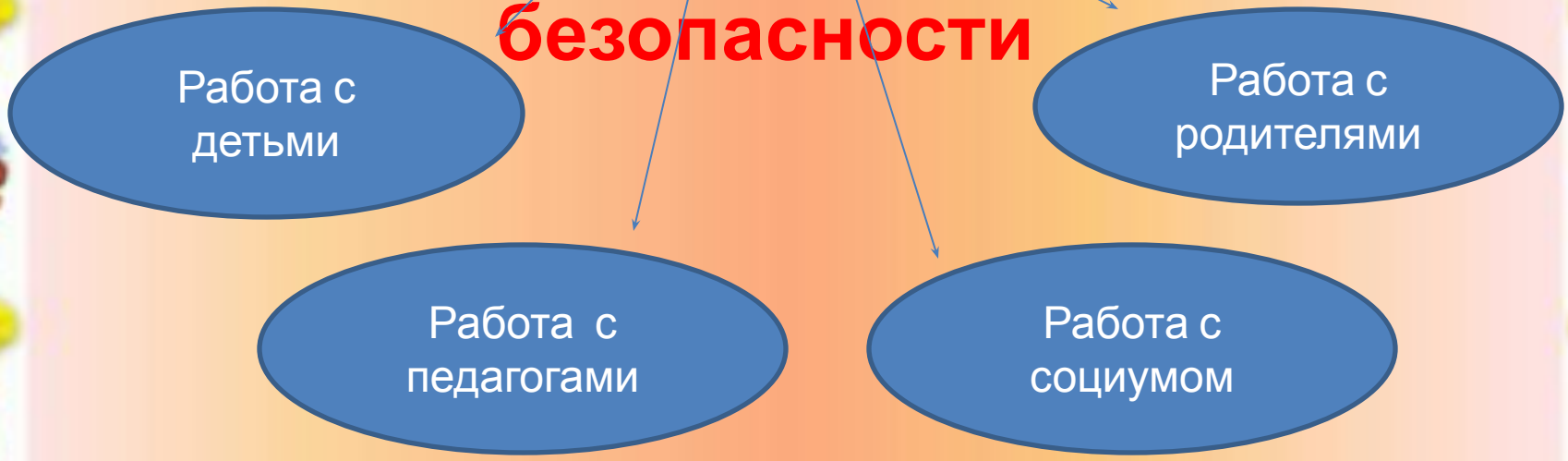
Цель:

- обобщать представления о пожарной безопасности;
- формировать навыки безопасного поведения в быту;
- учить адекватным действиям в пожароопасных ситуациях;

Задачи:

- уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать привычки их соблюдения;
- научить детей набирать номер телефона пожарной части, уметь вести диалог с пожарными по телефону (четко знать и называть свой адрес);
- познакомить со средствами пожаротушения;
- способствовать овладению приемами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно потушить пожар;
- расширить знания детей о профессии пожарного;
- воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем;
- сформировать чувства ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности;

Направвления работы по обучению детей дошкольного возраста основам пожарной безопасности



Данная работа ведется через:

организованную деятельность детей - занятия, занятия-проекты, тренинги, экскурсии;
совместную деятельность взрослых и детей - драматизация сказок, беседы воспитателя и ребенка, наблюдения, труд, чтение художественной литературы;
свободную самостоятельную деятельность - сюжетно-ролевые игры, словесные дидактические игры.

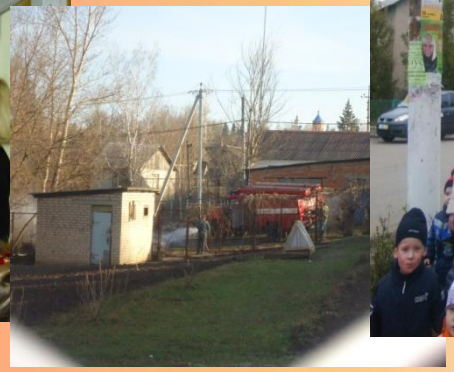
Организованная деятел

Комплексные и интегрированные занятия
« Огонь- друг», «Огонь добрый, огонь злой», «Чудо дерево», «Труд

Практическое занятие
«Чтобы не было беды», «Как вести себя во время пожара

Организованная деятельность

Экскурсии по детскому саду и за пределы детского сада



Праздники и развлечения

Досуг « Огонь – друг., огонь- враг», Развлечение- « Мы пожарные», « Гость группы». Цель которых , закрепить представления детей о труде пожарных. Совершенствовать знания о пожарной

Совместная деятельность

Моделирование и анализ заданных ситуаций

«Пожар дома», «Мама уш магазин», мы остались одни..»

ступил»

Выставки детского творчества по пожарной безопасности

«Правила пожарной безопасности-твои и мои», « Труд пожарных», «Это опа

Ознакомление с художественной литературой

Предполагается не только непосредственное чтение, но и вся работа над прочитанным произведением: беседа, рассматривание иллюстрации и др.

Самостоятельная деятельность

Формы работы

- продуктивная деятельность
- рассматривание иллюстраций
- обыгрывание ситуаций
- игры
- драматизация сказок

Предметно-развивающая среда

В предметно развивающую среду вносятся картинки на противопожарную тему, плакаты, иллюстративный материал, пособия.,буклеты, атрибуты к сюжетно-ролевой игры «Спасатели», энциклопедии. книги.

В группе также оформлен уголок по пожарной безопасности. Он содержит дидактические игры, книги, картинки, транспорт по данной теме.

Методы ознакомления детей с основами безопасности

- Метод сравнения
- Метод моделирования ситуа
- Метод повторений

- Экспериментирование и опыты
- Игровые приемы

Работа с педагогами

На базе ДОУ были организованы консультации для педагогов по темам: «Основные направления работы по основам пожарной безопасности», «Ознакомление детей с вредными и опасными факторами во время пожара», результатом которых были разработаны циклы развивающих игр по пожарной безопасности: «Опасности при использовании электроприборов», «Опасные ситуации» и др.

Основные направления работы с родителями включают:

информационно-аналитическое направление: проведение опросов. анкетирование родителей;

познавательное направление: родительские собрания, семинары-практикумы;

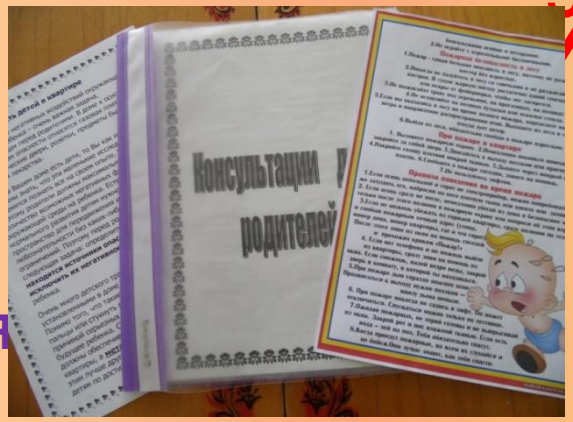
наглядно- информационное направление: организация дней открытых дверей, открытый просмотр занятий и других видов деятельности, информация на стенде, папки-передвижки, разработка памяток;

досуговое направление: совместное проведение праздников, досугов, экскурсий; выставки семейных творческих работ, изделий из бросового и природного материала.

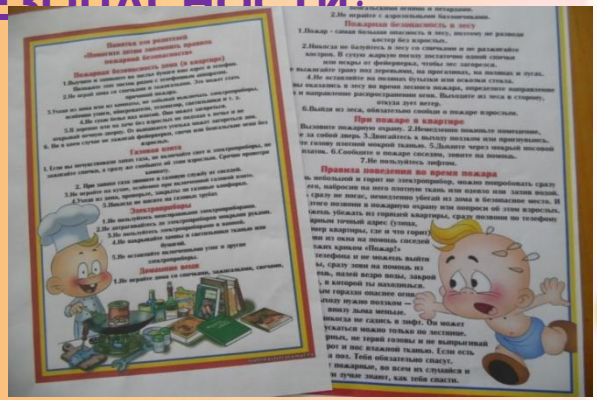
Разнообразные формы работы

й:

- БЕСЕДЫ О ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ;
- ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ С ДЕТЬМИ ПО ДАННОЙ ТЕМАТИКЕ;
- АНКЕТИРОВАНИЕ;



ОФОРМЛЕНИЕ ПАПОК-ПЕРЕДВИЖЕК , СТАТЕЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ;



Взаимодействие с социумом

Районный конкурс детского творчества, проводимый в рамках Всероссийскогоконкурса «Безопасность глазами детей».
Тема: «Пожарная безопасность»

ВСТРЕЧИ С ИНСПЕКТОРОМ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ.

Мониторинг навыков пожарной безопасности у детей подготовительной группы

по результатам мониторинга прослеживается положительная динамика усвоения детей навыков пожарной безопасности:

- **повышение процента уровня выше среднего на 40% (знания детей носят обобщенный характер, ребенок не только называет правило, но и дает характеристику последствий);**
- **у 67% детей имеется определенный объем знаний, они пытаются объяснить правила, раскрыть их пользу для человека;**
- **низкий уровень снизился на 9% и составил к концу учебного года 0%.**

Ожидаемый результат:

- Углубление знаний детей о правилах пожарной безопасности, формирование привычки их соблюдения;
- Правильное поведение в экстремальной ситуации (набирать номер телефона пожарной части, вести диалог с диспетчером по телефону:
  четко называть свой адрес);
- Профилактика панического страха перед огнём.
- Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.
- Изменение отношения родителей к данной проблеме.

Благодарю за внимание!
Успехов всем!