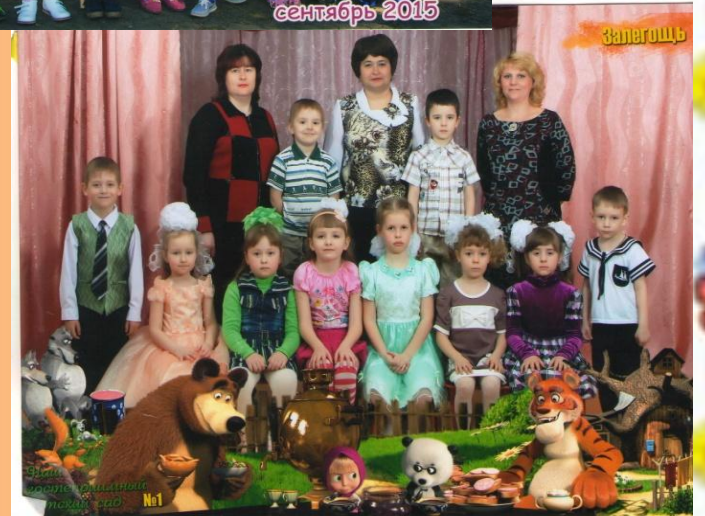




**Свинолובהва Ирины Васильевна
воспитатель «Детского сада
«Теремок»
п. Залегощъ**



Моё педагогическое кредо

Пускай мне не суждено совершить подвиг, но я горжусь тем, что люди мне доверили самое дорогое — своих детей!

Девиз:

Дела? Проблемы? Все пустое! Душа ребенка – вот святое! Цветок в душе еще так мал! Успей полить, чтоб не завял!

Научно-методическая

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Редактор образовательного сайта МДБОУ « Детский сад «Теремок»
Залегощенского района Орловской области пр. №30 от 25.08.2015.г
Наставник. Пр.№14 от 02.03.2015г.

Член рабочей группы по внедрению ФГОС ДО пр.от 25.02.2014г.
Член рабочей группы по разработке Основной образовательной программы дошкольного образования.

Член рабочей группы по разработке программы развития
«Духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»2011-2015г.

Участник инновационной площадке **«Апробация и внедрение программы «Разговор о правильном питании в образовательном процессе ДОУ «Детский сад «Теремок»**

Неоднократно мои воспитанники были участниками и победителями поселковых конкурсов рисунков.

Выпускники моей группы являются учениками школы Искусств, участвуют в конкурсах и выставках и показывают высокие умения и навыки заложенные в детском саду.

В рамках работы по самообразованию на педагогическом часе был представлен творческий отчет по теме: **«Формирование основ пожарной безопасности у детей дошкольного возраста»**

Повышение

квалификации

БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей»,
удостоверение №608, 07.04-18.04 2014г. «Сайтостроение».

БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей»,
удостоверение №1678, 12.05-23.05 2014г. «Федеральный государственный
стандарт дошкольного образования: организация и содержание

педагогического процесса в дошкольной образовательной организации

БУ ОО ДПО «Институт развития образования», удостоверение №941
15.02.-19.02.2016г. «Инновационные процессы в образовании в условиях
реализации ФГОС общего образования»



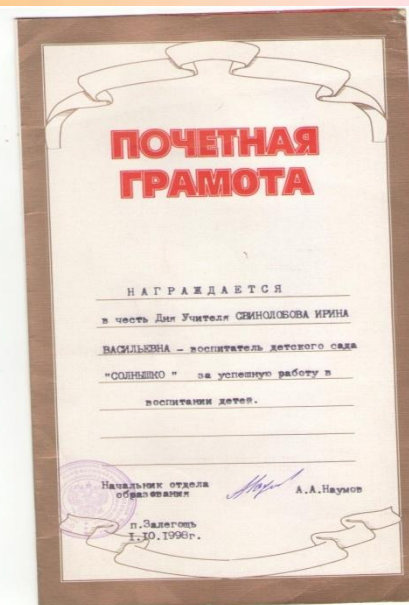
Мои достижения



Почетная грамота
департамента
образования и
молодежной политики
Орловской области

(2013г.)

Почетная грамота
Начальника
отдела
образования п.
Залегощь (1998г.),



Грамота Отдела
общего и
профессиональ-
ного
образования
администрации
Залегощенского
района (2006г.)

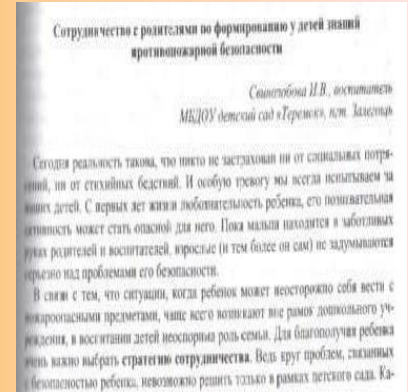


Благодарств-
енное письмо
Администраци
и
Залегощенског
о района
(2012г.)

Мои публикации



СТАТЬЯ «СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ДЕТЕЙ ЗНАНИЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ».



Отзывы о моей педагогической деятельности



Актуальность опыта связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на противопожарную обстановку. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями. Число детей пострадавших от пожара возрастает с каждым годом. Это не может не вызвать тревогу. Родители подходят к этой проблеме не достаточно серьезно. Детям разрешают играть пожароопасными предметами, в доступном месте хранятся спички, зажигалки. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами пожарной безопасности.

Формирование основ пожарной безопасности у детей дошкольного возраста.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
О ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Принят
Государственной Думой
18 ноября 1994 года

Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций проводится администрацией (собственниками) этих организаций в соответствии с нормативными документами по пожарной безопасности по специальным программам, утвержденным соответствующими руководителями федеральных органов исполнительной власти и согласованными в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на решение задач в области пожарной безопасности.
(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

Обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в образовательных учреждениях, мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на решение задач в области пожарной безопасности. Органы управления образованием и пожарной охраной могут создавать добровольные дружинных пожарных. Требования к содержанию программ и порядок организации обучения указаны. Лица, меры пожарной безопасности определяются федеральными органами исполнительной власти, уполномоченными на решение задач в области пожарной безопасности.
(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)



возраста.



Статья 34. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности

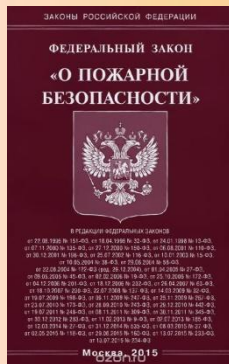
Граждане обязаны:
соблюдать требования пожарной безопасности, иметь в помещениях и строениях, находящихся в их собственности (пользовании), первичные средства тушения пожаров и противопожарный инвентарь в соответствии с правилами пожарной безопасности и первичными, утвержденными соответствующими органами местного самоуправления, при обнаружении пожара немедленно уведомить о них пожарную охрану; до прибытия пожарной охраны принимать возможные меры по спасению людей, имущества и тушению пожаров;
оказывать содействие пожарной охране при тушении пожаров; выполнять предписания, постановления и иные законные требования должностных лиц государственного пожарного надзора.
(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

Руководители организации обязаны:
соблюдать требования пожарной безопасности, а также выполнять предписания, постановления и иные законные требования должностных лиц пожарной охраны; разрабатывать и осуществлять меры по обеспечению пожарной безопасности; проводить противопожарную пропаганду, а также обучать своих работников мерам пожарной безопасности, вносить в коллективный договор (соглашение) вопросы пожарной безопасности; содержать в исправном состоянии системы и средства противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров, не допускать их использования не по назначению.



Статья 35. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности в соответствии с действующим законодательством России

Лица, в установленном порядке названные ответственными за обеспечение пожарной безопасности, должностные лица в пределах их компетенции (часть первая в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)
Лица, указанные в части первой настоящей статьи, иные граждане за нарушение требований пожарной безопасности, а также за иные правонарушения в области пожарной безопасности могут быть привлечены к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности в соответствии с действующим законодательством.



Наличие теоретической базы

В своей работе использую парциальную программу Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста», одним из направлений которой является раздел «Ребенок дома».

Дополнительно использует следующие материалы и пособия:

- Иванова Т.В. «Пожарная безопасность» разработки занятий для всех возрастов;
- Храмцова Т.Г. «Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста», учебное пособие;
- Н.А. Аралина «Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности», Москва 2007г.;
- Л.В. Максимчук «Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности», учебное пособие;



Цель:

- обобщать представления о пожарной безопасности;
- формировать навыки безопасного поведения в быту;
- учить адекватным действиям в пожароопасных ситуациях;

Задачи:

- уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать привычки их соблюдения;
- научить детей набирать номер телефона пожарной части, уметь вести диалог с пожарными по телефону (четко знать и называть свой адрес);
- познакомить со средствами пожаротушения;
- способствовать овладению приемами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно потушить пожар;
- расширить знания детей о профессии пожарного;
- воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем;
- сформировать чувства ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности;

Направления работы по обучению детей дошкольного возраста основам пожарной безопасности



Данная работа ведется через:

- организованную деятельность детей - занятия, занятия-проекты, тренинги, экскурсии;
- совместную деятельность взрослых и детей - драматизация сказок, беседы воспитателя и ребенка, наблюдения, труд, чтение художественной литературы;
- свободную самостоятельную деятельность - сюжетно-ролевые игры, словесные дидактические игры.

Организованная деятельность

Комплексные и
интегрированные занятия

«Огонь - друг», «Огонь добрый,
огонь злой», «Удивительные
«Трусы»



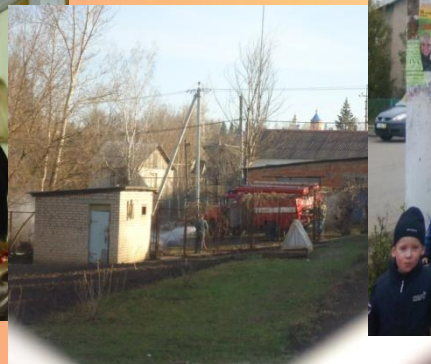
Практическое занятие
«Чтобы не было беды», «Как
вести себя во время пожара»



Организованная

Экскурсии по детскому саду и
за пределы детского сада

Активность



Праздники и развлечения
Досуг «Огонь – друг., огонь- враг»,
Развлечение- «Мы пожарные», «
Гость группы». Цель которых ,
закрепить представления
детей о труде пожарных.
Совершенствовать знания о
пожарной

Совместная деятельность

Моделирование и анализ заданных ситуаций

«Пожар дома», «Мама у магазина», мы остались одни..»



ступил»



Выставки детского творчества по пожарной безопасности

«Правила пожарной безопасности-твои и мои», «Труд пожарных», «Это опасно»

Ознакомление с художественной литературой

Предполагается не только непосредственное чтение, но и вся работа над прочитанным произведением: беседа, рассматривание иллюстрации и др.



Самостоятельная

Формы работы **деятельность**

- ★ продуктивная
- ★ деятельность
- ★ творчество
- ★ игровых ситуаций
- ★ драматизация сказок



Предметно-развивающая среда

В предметно развивающую среду вносятся картинки на противопожарную тему, плакаты, иллюстративный материал, пособия, буклеты, атрибуты к сюжетно-ролевой игры «Спасатели», энциклопедии, книги.



В группе также оформлен уголок по пожарной безопасности. Он содержит дидактические игры, книги, картинки, транспорт по данной теме.



Методы ознакомления детей с основами безопасности

✦ Метод сравнения

✦ Метод моделирования ситуаций

✦ Метод повторений



✦ Экспериментирование и

✦ дидактические приемы



Работа с

педагогами

На базе ДООУ были организованы консультации для педагогов по темам: «Основные направления работы по основам пожарной безопасности», «Ознакомление детей с вредными и опасными факторами во время пожара», результатом которых были разработаны циклы развивающих игр по пожарной безопасности: «Опасности при использовании электроприборов», «Опасные ситуации» и др.



Основные направления работы с родителями

информационно-аналитическое направление: проведение опросов, анкетирование родителей, **включают:**

познавательное направление: родительские собрания, семинары-практикумы;

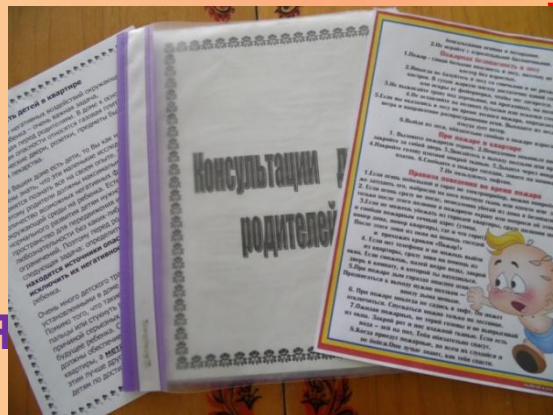
наглядно-информационное направление: организация дней открытых дверей, открытый просмотр занятий и других видов деятельности, информация на стенде, папки-передвижки, разработка памяток;

досуговое направление: совместное проведение праздников, досугов, экскурсий; выставки семейных творческих работ, изделий из бросового и природного материала.

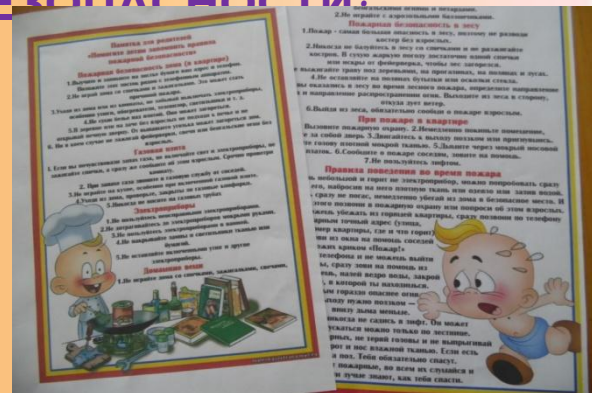


Разнообразные формы работы:

- БЕСЕДЫ О ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ;
- ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ С ДЕТЬМИ ПО ДАННОЙ ТЕМАТИКЕ;
- АНКЕТИРОВАНИЕ;



ОФОРМЛЕНИЕ ГАПОК-ПЕРЕДВИЖЕК, СТАТЕЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.



Взаимодействие с

Районный конкурс детского творчества, проводимый в рамках
Всероссийского конкурса «Безопасность глазами детей».

СОЦДУМОМ

Тема: «Пожарная безопасность»

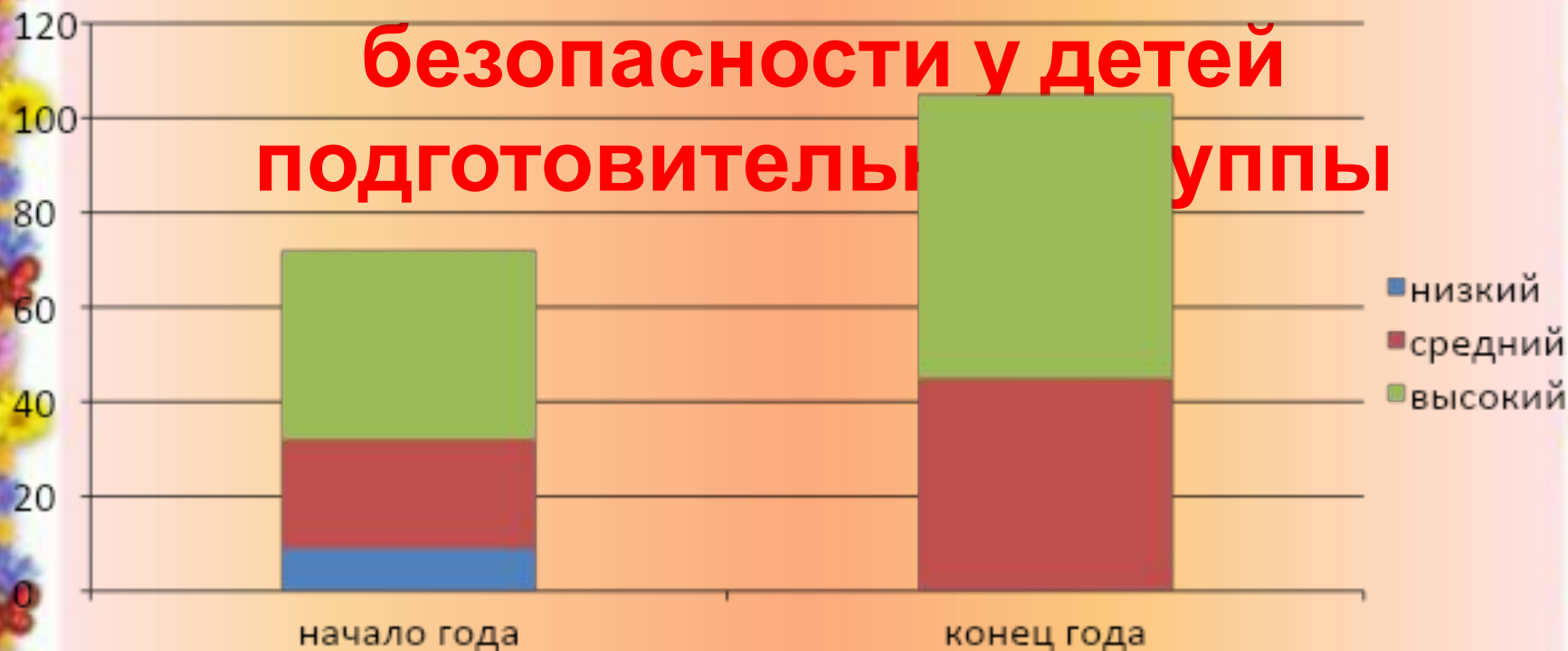


ВСТРЕЧИ С ИНСПЕКТОРОМ ПОЖАРНОЙ
ОХРАНЫ.



Мониторинг навыков пожарной безопасности у детей

подготовительной группы



по результатам мониторинга прослеживается положительная динамика усвоения детей навыков пожарной безопасности:

- повышение процента уровня выше среднего на 40% (знания детей носят обобщенный характер, ребенок не только называет правило, но и дает характеристику последствий);
- у 67% детей имеется определенный объем знаний, они пытаются объяснить правила, раскрыть их пользу для человека;
- низкий уровень снизился на 9% и составил к концу учебного года 0%.

Ожидаемый результат:

- Углубление знаний детей о правилах пожарной безопасности, формирование привычки их соблюдения;
- Правильное поведение в экстремальной ситуации (набирать номер телефона пожарной части, вести диалог с диспетчером по телефону: четко называть свой адрес);
- Профилактика панического страха перед огнём.
- Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.
- Изменение отношения родителей к данной проблеме.

***Благодарю за
внимание!
Успехов всем!***

