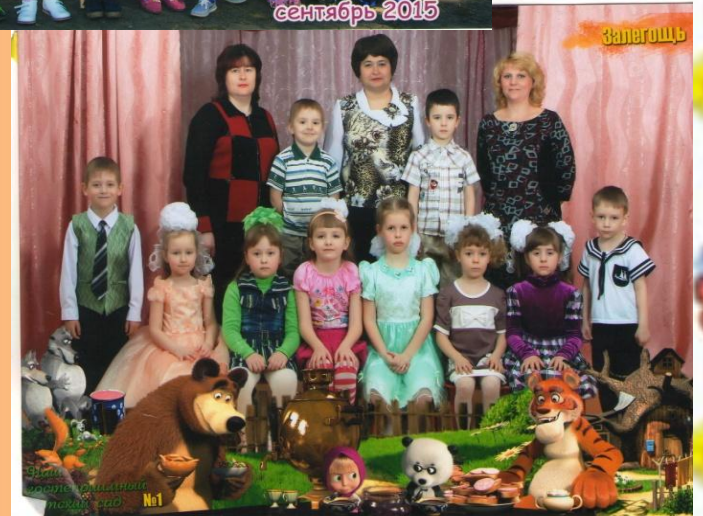




**Свинолובהва Ирины Васильевна  
воспитатель «Детского сада  
«Теремок»  
п. Залегощъ**





# Моё педагогическое кредо

*Пускай мне не суждено совершить подвиг, но я горжусь тем, что люди мне доверили самое дорогое — своих детей!*

## Девиз:

*Дела? Проблемы? Все пустое! Душа ребенка – вот святое! Цветок в душе еще так мал! Успей полить, чтоб не завял!*



# Научно-методическая

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Редактор образовательного сайта МДБОУ « Детский сад «Теремок»  
Залегощенского района Орловской области пр. №30 от 25.08.2015.г  
Наставник. Пр.№14 от 02.03.2015г.

Член рабочей группы по внедрению ФГОС ДО пр.от 25.02.2014г.  
Член рабочей группы по разработке Основной образовательной программы дошкольного образования.

Член рабочей группы по разработке программы развития  
**«Духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»2011-2015г.**

Участник инновационной площадке **«Апробация и внедрение программы «Разговор о правильном питании в образовательном процессе ДОУ «Детский сад «Теремок»**

Неоднократно мои воспитанники были участниками и победителями поселковых конкурсов рисунков.

Выпускники моей группы являются учениками школы Искусств, участвуют в конкурсах и выставках и показывают высокие умения и навыки заложенные в детском саду.

В рамках работы по самообразованию на педагогическом часе был представлен творческий отчет по теме: **«Формирование основ пожарной безопасности у детей дошкольного возраста»**

# Повышение

## квалификации

БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей»,  
удостоверение №608, 07.04-18.04 2014г. «Сайтостроение».

БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей»,  
удостоверение №1678, 12.05-23.05 2014г. «Федеральный государственный  
стандарт дошкольного образования: организация и содержание

педагогического процесса в дошкольной образовательной организации

БУ ОО ДПО «Институт развития образования», удостоверение №941  
15.02.-19.02.2016г. «Инновационные процессы в образовании в условиях  
реализации ФГОС общего образования»





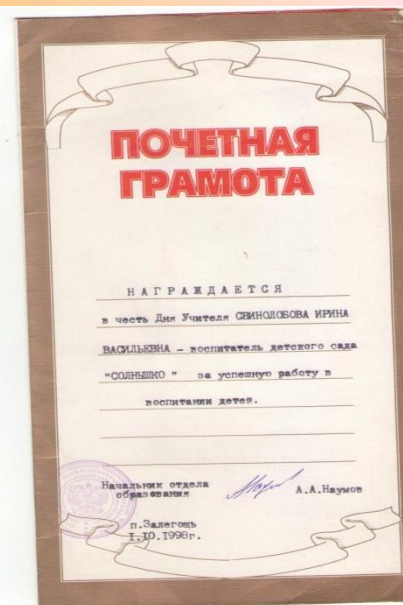
# Мои достижения



Почетная грамота  
департамента  
образования и  
молодежной политики  
Орловской области

(2013 г.)

Почетная грамота  
Начальника  
отдела  
образования п.  
Залегощь (1998 г.),



Грамота Отдела  
общего и  
профессиональ-  
ного  
образования  
администрации  
Залегощенского  
района (2006 г.)



Благодарств-  
енное письмо  
Администраци  
и  
Залегощенског  
о района  
(2012 г.)

# Мои публикации

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НОВАЦИИ  
Выпуск 7



Орел - 2014

## СТАТЬЯ «СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ДЕТЕЙ ЗНАНИЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ».

Сотрудничество с родителями по формированию у детей знаний противопожарной безопасности

Самойлова И.В., воспитатель  
МБДОУ детского сада «Горелка», п.г.т. Задонск

Сегодня реальность такова, что никто не застрахован ни от стихийных бедствий, ни от злоумышленных действий. И особую тревогу мы всегда испытываем за наших детей. С первых лет жизни любознательность ребенка, его познавательная активность может стать опасной для него. Пока малыш находится в заботливых руках родителей и воспитателей, взрослые (и тем более он сам) не задумываются серьезно над проблемами его безопасности.

В связи с тем, что ситуации, когда ребенок может неосторожно себя вести с пожароопасными предметами, чаще всего возникают вне рамок дошкольного учреждения, в воспитании детей неспорно роль семьи. Для благополучия ребенка очень важно выбрать стратегию сотрудничества. Ведь в ряде проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить задачу в рамках детского сада. Ка-

# Отзывы о моей педагогической деятельности

26 СЕНТЯБРЯ 2012  
**2** Картина дня *Маяк*

### Любовь к детям

Татья ИКСАКШИНСКАЯ.

24 года работает в Задонском детском саду № 1 воспитатель Ирина Самойлова. Ей не нравится выбирать профессию, профессией сама выбрала ее.

Мама Ирина Владимировна работает няней в детском саду. Жить они стали в Орлеве. После ухода детского сада требуется к ней на работу и я работаю с мамочками.

В старших классах на занятиях Ирина много читает и интересуется детьми, вместе с ними ездит на море в свободное время. Беспокоится с детьми, читает сказки, альбомы, анимации. Эти дети не знают, что такое сказка, ведь после дома миллион их переживает и интерес: и после очередной сказки кружки клочки от казды. Чтобы они не потерялись от такой свободы, Ирина рассказывала им о трудностях жизни.

После школы Ирина поступила в Новгородское педагогическое училище. Основное его, начала работать в детском саду. Работать вместе с подружкой диспеттеру и встретилась там с мамой Кудряш. Это был наш, задонский, парничек Юрий. Он и в то время работал в Орлеве. После службы приехал к ней руку и сердце, пошел в Задонск. Сейчас у них уже взрослая дочь Яна.

Ирина Васильевна продолжает заниматься любимым делом. По словам замдиректора детского сада, дети идут не любят и высоко уважают воспитательницу.

Первый ее выпускник ушел по 22 года. Но она все помнит, помнит. Путь впереди они делают с ней успешно, и Ирина Васильевна от души радуется за каждого.

Фото: Марина

5 декабря 2015  
**4** Праздничная карусель *Маяк*

### Спасибо за теплые руки!

Марина САВОЧКИНА

В детском саду «Горелка» состоялось мероприятие, посвященное Дню матери.

Ведущая праздника воспитатель высшей квалификационной категории Ирина Самойлова тепло поприветствовала присутствующих мамочек.

Танцевая драматика - мамы, они любима, выступили на сцене с песнями, акробатическими номерами и танцами. Дети исполнили танец в костюмах, посвященном маме.

Состязались в ловкости и внимании, танцевали и играли.

Мамочка, выслушайте! Сегодня получился очень теплый праздник, вы услышали столько прекрасных слов, - сказала завершая детскими учреждениями Надежда Интеграция. - Именно сейчас, пока мамы и родители детей самые искренние и дорогие, они все очень любят. Постарайтесь соединить в нас эти чувства на протяжении всей жизни!

Надежда Александровна поблагодарила за проведение праздника организатора праздника Ирину Самойлову, воспитательницу Ирину Самойлову и Екатерину Погодину.



*Актуальность опыта связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на противопожарную обстановку. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями. Число детей пострадавших от пожара возрастает с каждым годом. Это не может не вызвать тревогу. Родители подходят к этой проблеме не достаточно серьезно. Детям разрешают играть пожароопасными предметами, в доступном месте хранятся спички, зажигалки. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами пожарной безопасности.*



# Формирование основ пожарной безопасности у детей дошкольного возраста.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН  
О ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Принят  
Государственной Думой  
18 ноября 1994 года

Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций проводится администрацией (собственниками) этих организаций в соответствии с нормативными документами по пожарной безопасности по специальным программам, утвержденным соответствующими руководителями федеральных органов исполнительной власти и согласованными в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на решение задач в области пожарной безопасности.

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

Обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в образовательных учреждениях, мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на решение задач в области пожарной безопасности. Органы управления образованием и пожарной охраной могут создавать добровольные дружинных пожарных. Требования к содержанию программ и порядок организации обучения указаны. Лица, меры пожарной безопасности определяются федеральными органами исполнительной власти, уполномоченными на решение задач в области пожарной безопасности.

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)



## возраста.



### Статья 34. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности

#### Граждане обязаны:

соблюдать требования пожарной безопасности, иметь в помещениях и строениях, находящихся в их собственности (пользовании), первичные средства тушения пожаров и противопожарный инвентарь в соответствии с правилами пожарной безопасности и первичными, утвержденными соответствующими органами, местной самоуправления, при обнаружении пожара немедленно уведомить о них пожарную охрану, до прибытия пожарной охраны принимать возможные меры по спасению людей, имущества и тушению пожаров;

оказывать содействие пожарной охране при тушении пожаров; выполнять предписания, постановления и иные законные требования должностных лиц государственного пожарного надзора.

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

#### Руководители организации обязаны:

соблюдать требования пожарной безопасности, а также выполнять предписания, постановления и иные законные требования должностных лиц пожарной охраны; разрабатывать и осуществлять меры по обеспечению пожарной безопасности; проводить противопожарную пропаганду, а также обучать своих работников мерам пожарной безопасности, вносить в коллективный договор (соглашение) вопросы пожарной безопасности; содержать в исправном состоянии системы и средства противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров, не допускать их использования не по назначению.

### Статья 35. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности

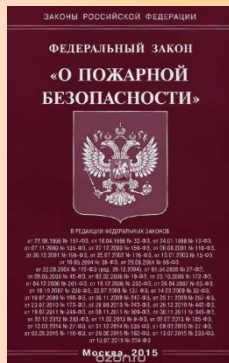
**Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности в соответствии с действующим законодательством несут:**

лица, в установленном порядке названные ответственными за обеспечение пожарной безопасности;

должностные лица в пределах их компетенции

(часть первая в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

Лица, указанные в части первой настоящей статьи, иные граждане за нарушение требований пожарной безопасности, а также за иные правонарушения в области пожарной безопасности могут быть привлечены к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности в соответствии с действующим законодательством.



# Наличие теоретической базы

В своей работе использую парциальную программу Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста», одним из направлений которой является раздел «Ребенок дома».

Дополнительно использует следующие материалы и пособия:

- Иванова Т.В. «Пожарная безопасность» — разработки занятий для всех возрастов;
- Храмцова Т.Г. «Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста», учебное пособие;
- Н.А. Аралина «Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности», Москва 2007г.;
- Л.В. Максимчук «Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности», учебное пособие;





## **Цель:**

- обобщать представления о пожарной безопасности;
- формировать навыки безопасного поведения в быту;
- учить адекватным действиям в пожароопасных ситуациях;

## **Задачи:**

- уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать привычки их соблюдения;
- научить детей набирать номер телефона пожарной части, уметь вести диалог с пожарными по телефону (четко знать и называть свой адрес);
- познакомить со средствами пожаротушения;
- способствовать овладению приемами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно потушить пожар;
- расширить знания детей о профессии пожарного;
- воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем;
- сформировать чувства ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности;

# Направления работы по обучению детей дошкольного возраста основам пожарной безопасности



Данная работа ведется через:

- организованную деятельность детей - занятия, занятия-проекты, тренинги, экскурсии;
- совместную деятельность взрослых и детей - драматизация сказок, беседы воспитателя и ребенка, наблюдения, труд, чтение художественной литературы;
- свободную самостоятельную деятельность - сюжетно-ролевые игры, словесные дидактические игры.



# Организованная деятельность

Комплексные и интегрированные занятия

«Огонь - друг», «Огонь добрый, огонь злой», «Удивительные деревья»

«Труд»



Практическое занятие  
«Чтобы не было беды», «Как вести себя во время пожара»

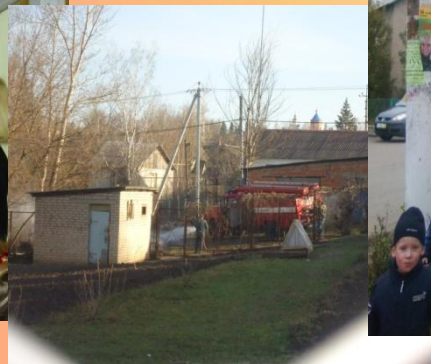




# Организованная

Экскурсии по детскому саду и  
за пределы детского сада

## Активность



**Праздники и развлечения**  
**Досуг «Огонь – друг., огонь- враг»,**  
**Развлечение- «Мы пожарные», «**  
**Гость группы». Цель которых ,**  
**закрепить представления**  
**детей о труде пожарных.**  
**Совершенствовать знания о**  
**пожарной**



# Совместная деятельность

Моделирование и анализ заданных ситуаций

«Пожар дома», «Мама ушла в магазин», мы остались одни..»



ступил»



Выставки детского творчества по пожарной безопасности

«Правила пожарной безопасности-твоя и моя», «Труд пожарных», «Это опасно»

Ознакомление с художественной литературой

Предполагается не только непосредственное чтение, но и вся работа над прочитанным произведением: беседа, рассматривание иллюстрации и др.





# Самостоятельная

## Формы работы **деятельность**

- ★ продуктивная
- ★ деятельность
- ★ творчество
- ★ игровых ситуаций
- ★ драматизация сказок





# Предметно-развивающая среда

В предметно развивающую среду вносятся картинки на противопожарную тему, плакаты, иллюстративный материал, пособия., буклеты, атрибуты к сюжетно-ролевой игры «Спасатели», энциклопедии. книги.



В группе также оформлен уголок по пожарной безопасности. Он содержит дидактические игры, книги, картинки, транспорт по данной теме.



# Методы ознакомления детей с основами безопасности

✦ Метод сравнения

✦ Метод моделирования ситуаций

✦ Метод повторений



✦ Экспериментирование и

✦ дидактические приемы





# Работа с

# педагогами

На базе ДОУ были организованы консультации для педагогов по темам: «Основные направления работы по основам пожарной безопасности», «Ознакомление детей с вредными и опасными факторами во время пожара», результатом которых были разработаны циклы развивающих игр по пожарной безопасности: «Опасности при использовании электроприборов», «Опасные ситуации» и др.



# Основные направления работы с родителями

**информационно-аналитическое направление:** проведение опросов, анкетирование родителей, **включают:**

**познавательное направление:** родительские собрания, семинары-практикумы;

**наглядно-информационное направление:** организация дней открытых дверей, открытый просмотр занятий и других видов деятельности, информация на стенде, папки-передвижки, разработка памяток;

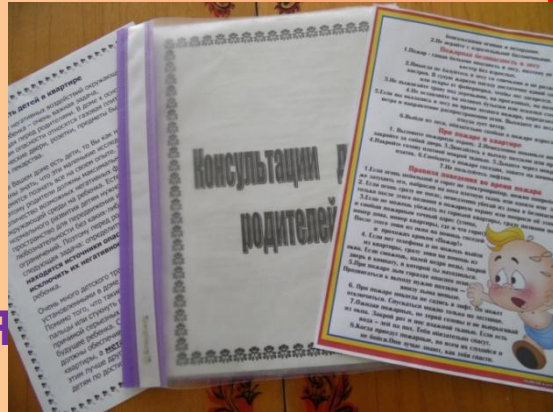
**досуговое направление:** совместное проведение праздников, досугов, экскурсий; выставки семейных творческих работ, изделий из бросового и природного материала.





# Разнообразные формы работы:

- БЕСЕДЫ О ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ;
- ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ С ДЕТЬМИ ПО ДАННОЙ ТЕМАТИКЕ;
- АНКЕТИРОВАНИЕ;



ОФОРМЛЕНИЕ ГАПОК-ПЕРЕДВИЖЕК, СТАТЕЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.





# Взаимодействие с

Районный конкурс детского творчества, проводимый в рамках  
Всероссийского конкурса «Безопасность глазами детей».

**СОЦДУМОМ**

Тема: «Пожарная безопасность»



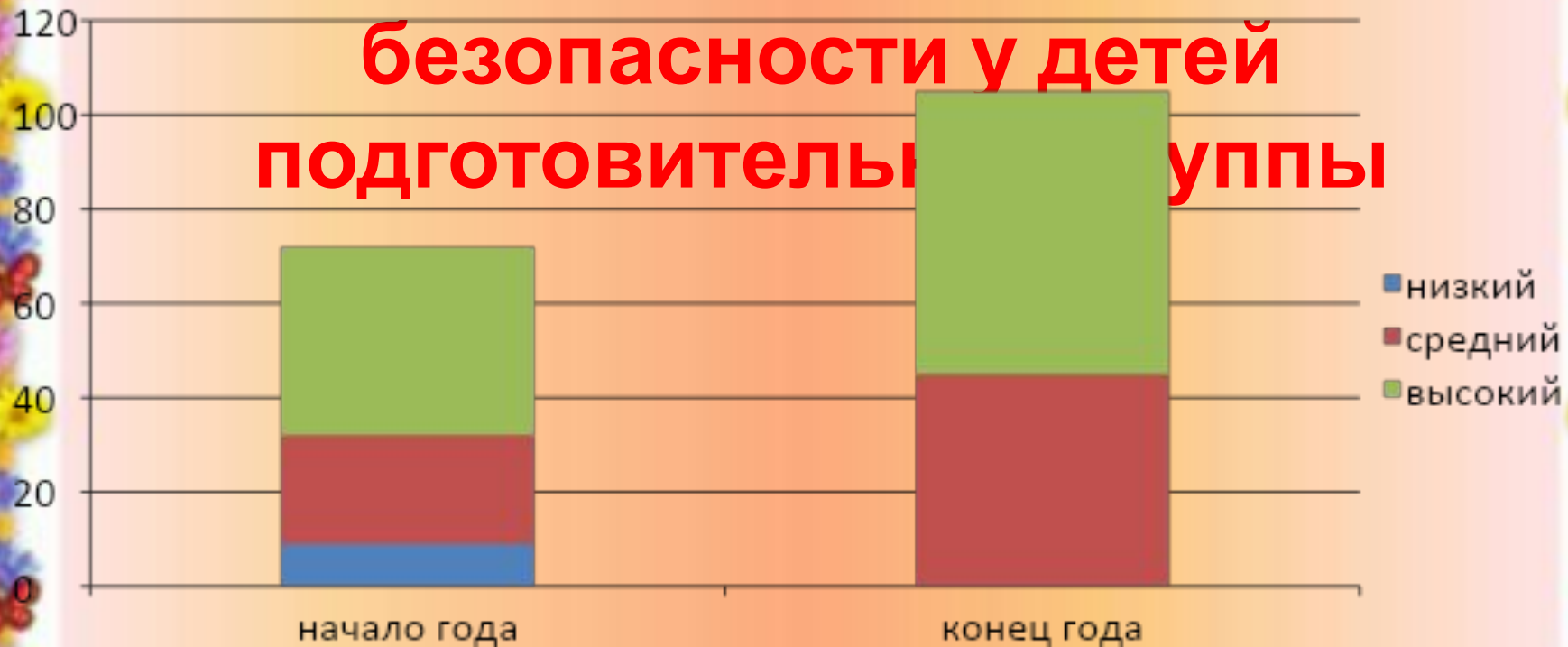
ВСТРЕЧИ С ИНСПЕКТОРОМ ПОЖАРНОЙ  
ОХРАНЫ.





# Мониторинг навыков пожарной безопасности у детей

## подготовительной группы



по результатам мониторинга прослеживается положительная динамика усвоения детей навыков пожарной безопасности:

- повышение процента уровня выше среднего на 40% (знания детей носят обобщенный характер, ребенок не только называет правило, но и дает характеристику последствий);
- у 67% детей имеется определенный объем знаний, они пытаются объяснить правила, раскрыть их пользу для человека;
- низкий уровень снизился на 9% и составил к концу учебного года 0%.

## **Ожидаемый результат:**

- Углубление знаний детей о правилах пожарной безопасности, формирование привычки их соблюдения;
- Правильное поведение в экстремальной ситуации (набирать номер телефона пожарной части, вести диалог с диспетчером по телефону: четко называть свой адрес);
- Профилактика панического страха перед огнём.
- Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.
- Изменение отношения родителей к данной проблеме.



***Благодарю за  
внимание!  
Успехов всем!***

