



# ПОРТФОЛИО

ПРЕТЕНДЕНТА НА ПЕРВУЮ  
КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ  
СИДОРКИНОЙ АНАСТАСИИ ВАЛЕРЬЕВНЫ  
ВОСПИТАТЕЛЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ

ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»  
ЗАЛЕГОЩЕНСКОГО РАЙОНА  
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ



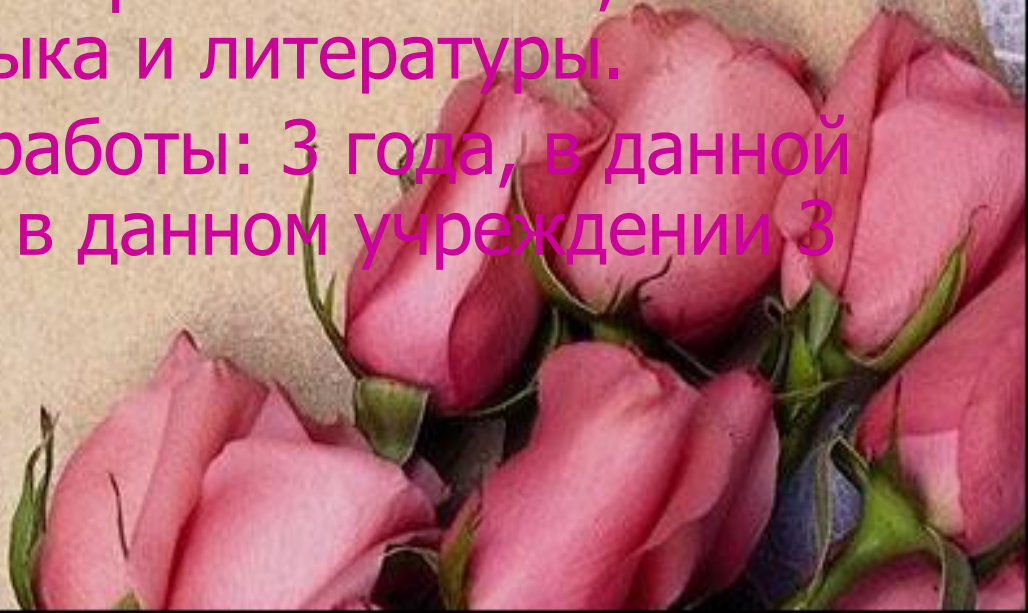
# Общие сведения

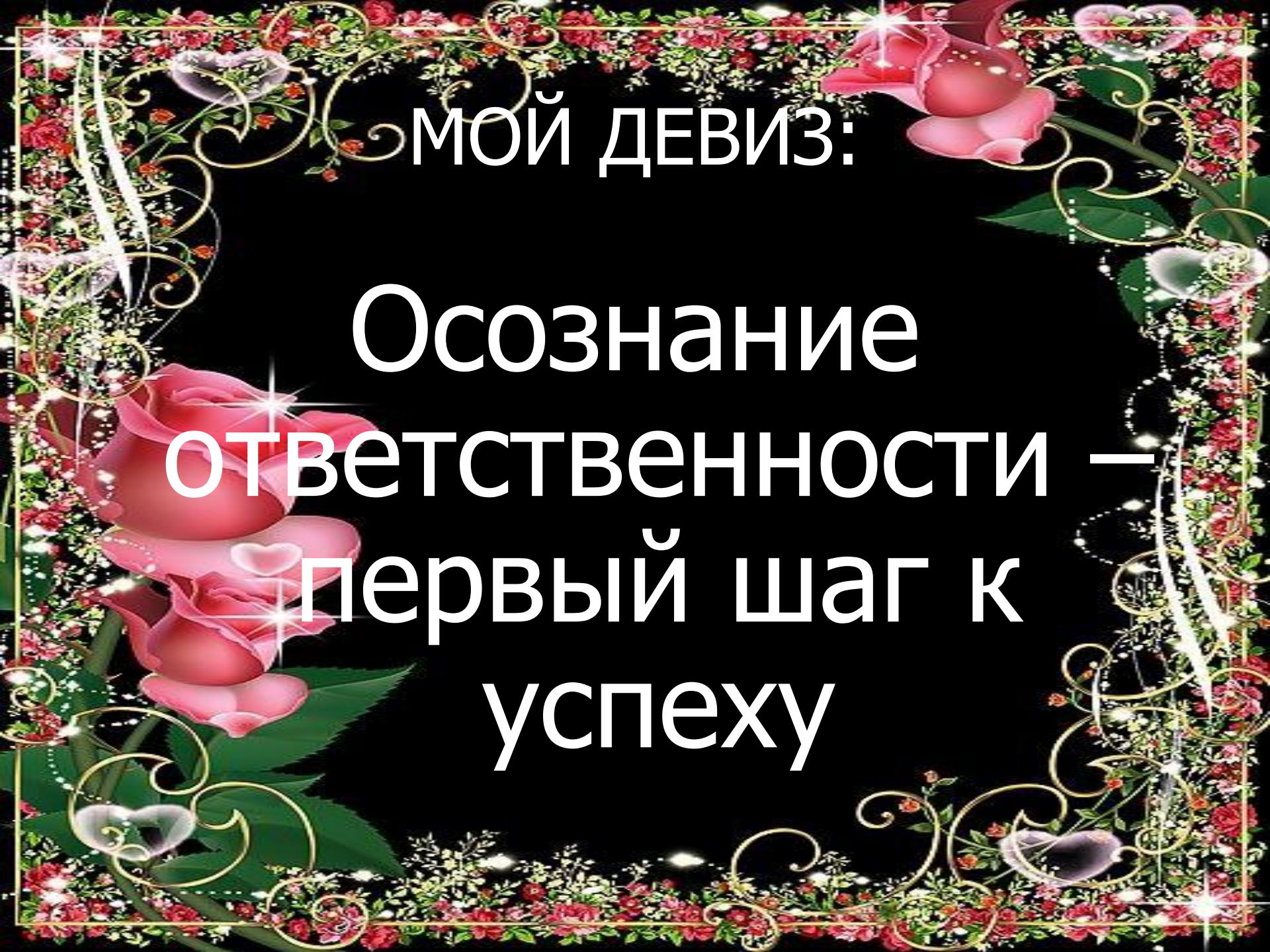
Дата рождения: 05.10.1984 г.

Место рождения: с. Архангельское Орловской области, Залегощенского района.

Образование: высшее, Орловский государственный университет 2008 г., учитель русского языка и литературы.

Стаж педагогической работы: 3 года, в данной должности – 3 года, в данном учреждении 3 года.



A decorative border surrounds the text, featuring pink roses, green leaves, and golden hearts. The background is black with scattered white sparkles.

МОЙ ДЕВИЗ:

Осознание  
ответственности –  
первый шаг к  
успеху

# МОЁ педагогическое КРЕДО:

Нам повезло, что мы живём в России  
Во времена свершений и побед.  
За будущее наших поколений  
Нам, педагогам, свой держать ответ.  
Так важно воспитать в ребёнке личность,  
Суметь посеять знания, добро,  
Заставить думать, размышлять и верить,  
Ведь воспитателю другого не дано.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

г. Орел

Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Орловский государственный университет»

# ДИПЛОМ

ВСГ 3316928

Решением  
Государственной аттестационной комиссии

от

19 ноября 2008

года

Сидоркиной

Анастасии Валерьевне

ПРИСУЖДЕНА  
КВАЛИФИКАЦИЯ

УЧИТЕЛЬ

РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

по специальности

«Русский язык и литература»



# Повышение квалификации

БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт  
усовершенствования учителей» 16.06. -  
27.06.2014 г.

«Федеральный государственный стандарт  
дошкольного образования: организация и  
содержание педагогического процесса в  
дошкольной образовательной организации»

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

## О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Сидоркиной  
(фамилия, имя, отчество)

Анастасии Валерьевне

в том, что он(а) с 16 06 20 14 г. по 27 06 20 14 г.

прошел(а) краткосрочное обучение в БОУ ОО ДПО (ПК) С  
«Орловский институт усовершенствования учителей»

по программе дополнительного профессионального образования  
«Федеральный государственный стандарт дошкольного образования:  
организация и содержание педагогического процесса

в дошкольной образовательной организации»  
в объеме 72 часов



М. П.

Ректор (директор)

Секретарь

Город Орел год 2014



# Мои публикации

ЗАЛЕГОЩЕНСКАЯ РАЙОННАЯ ГАЗЕТА

**Маяк** 12+

№ 36 (9570)  
СРЕДА  
14 МАЯ  
2014 ГОДА  
Цена договорная  
Издается с марта 1935 года

**ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ**

**Опасная пожар-птица**

С 24 марта по 25 апреля в детском саду «Теремок» проходит месячник пожарной безопасности.

Нередко пожары происходят из-за детской шалости, неумного обращения с бытовыми приборами и младшего школьного возраста с огнеопасными предметами. Задача взрослых – познакомить каждого малыша с правилами поведения при пожаре.

Педагогический коллектив детского сада «Теремок» разработал систему мероприятий. Это дидактические игры, занятия по развитию речи, конструированию, ознакомлению с художественной литературой, избирательная деятельность, презентации «Жизнь безопасности» и «Случай дитя не играшка».

На одно из занятий в детский сад пригласили начальника караула ПЧ-20 по району поселка Залегощь и Залегощского района А. Новикова, который рассказал о профессии пожарного, способах тушения пожара и о том, как уберечь дом от огня. Беседу сопровождали наглядным материалом. Были использованы ситуационные, иллюстрация, картинка, повествовательные. Дети задавали вопросы, делились впечатлениями, рассказывали различные истории.



Благодарим А. Новикова за интересную и познавательную беседу для наших воспитанников.

А. СИДОРКИНА,  
воспитатель МБДОУ «Детский сад «Теремок»

ЗАЛЕГОЩЕНСКАЯ РАЙОННАЯ ГАЗЕТА

**Маяк** 12+

№ 19 (9553)  
СРЕДА  
12 МАРТА  
2014 ГОДА  
Цена договорная  
Издается с марта 1935 года

**На блины – в «Теремок»**

В начале марта в детском саду «Теремок» отмечали Масленицу.

Поговаривали и прощались со злым и вредным, и дети. Поиграли в игры: «Блинчики», «Подбери и соедини», «Соедини и соедини», «Соедини и соедини».

В начале Утренника в детском саду «Теремок» отметили Масленицу. Дети пришли под выносом и рассказали о Масленице. Дети рассказали о Масленице. Дети рассказали о Масленице.

В начале Утренника в детском саду «Теремок» отметили Масленицу. Дети пришли под выносом и рассказали о Масленице. Дети рассказали о Масленице. Дети рассказали о Масленице.

А. СИДОРКИНА,  
воспитатель МБДОУ «Детский сад «Теремок»

ЗАЛЕГОЩЕНСКАЯ РАЙОННАЯ ГАЗЕТА

**Маяк** 12+

№ 8 (9537)  
СУББОТА  
18 ЯНВАРЯ  
2014 ГОДА

УТРЕННИК

**Целый год тебя мы ждали...**

В конце декабря в детском саду «Теремок» прошли новогодние утренники.

Подготовка к ним обычно начинается задолго до праздника: дети с родителями шьют костюмы сказочных героев, с воспитателями и музыкальным руководителем репетируют сценарии, придумывают интересные игры и конкурсы. Новый год мы стараемся организовать так, чтобы малыши поверили в сказку и не разочаровались в ожиданиях. Нам хочется порадовать ребят чем-то ярким, необыкновенным, удивительным, чтобы праздник оставил незабываемые впечатления.

В этот раз педагоги смогли создать для детей и родителей изумительные новогодние представления. Ни один утренник не проходит без нашего наставника – заведующей детским садом Н. Никитиной, а также без старшего воспитателя О. Антиповой и музыкального руководителя Л. Джосон. Сотрудники детского сада с ответственностью и удовольствием принимают участие в новогодних утренниках.

Неподдельным восторгом светились глаза всех, кто пришел на праздник в старшую группу. Благодарим воспитателей И. Семенову, С. Андрееву и Н. Редкину, помощников воспитателей М. Гончарову и И. Пуриной, присутствующие перенесли в мир сказки.

Мальчишки – удивительный народ: кто-то не может усидеть на месте, кто-то вдруг выходит из хоровода и направляется к маме, а кто-то обязательно застенчив и откажется читать стихотворение. Именно поэтому ни один утренник в старшей группе не обходится без любимого помощника воспитателя В. Митражиной.

На праздник мы всегда приглашаем родителей, чтобы они увидели успехи детей и порадовались вместе с ними. Огромная благодарность родителям за дивные костюмы для детей и помощь в подготовке праздничной программы, яркие воспоминания остаются у ребятшек на всю жизнь.

А. СИДОРКИНА,  
воспитатель МБДОУ «Детский сад «Теремок»



Являюсь членом творческой группы  
«Педагогическая копилка» по внедрению  
и изучению ФГОС.



Членом профсоюзной организации МБДОУ  
«Теремок».

Членом партии «Единая Россия».



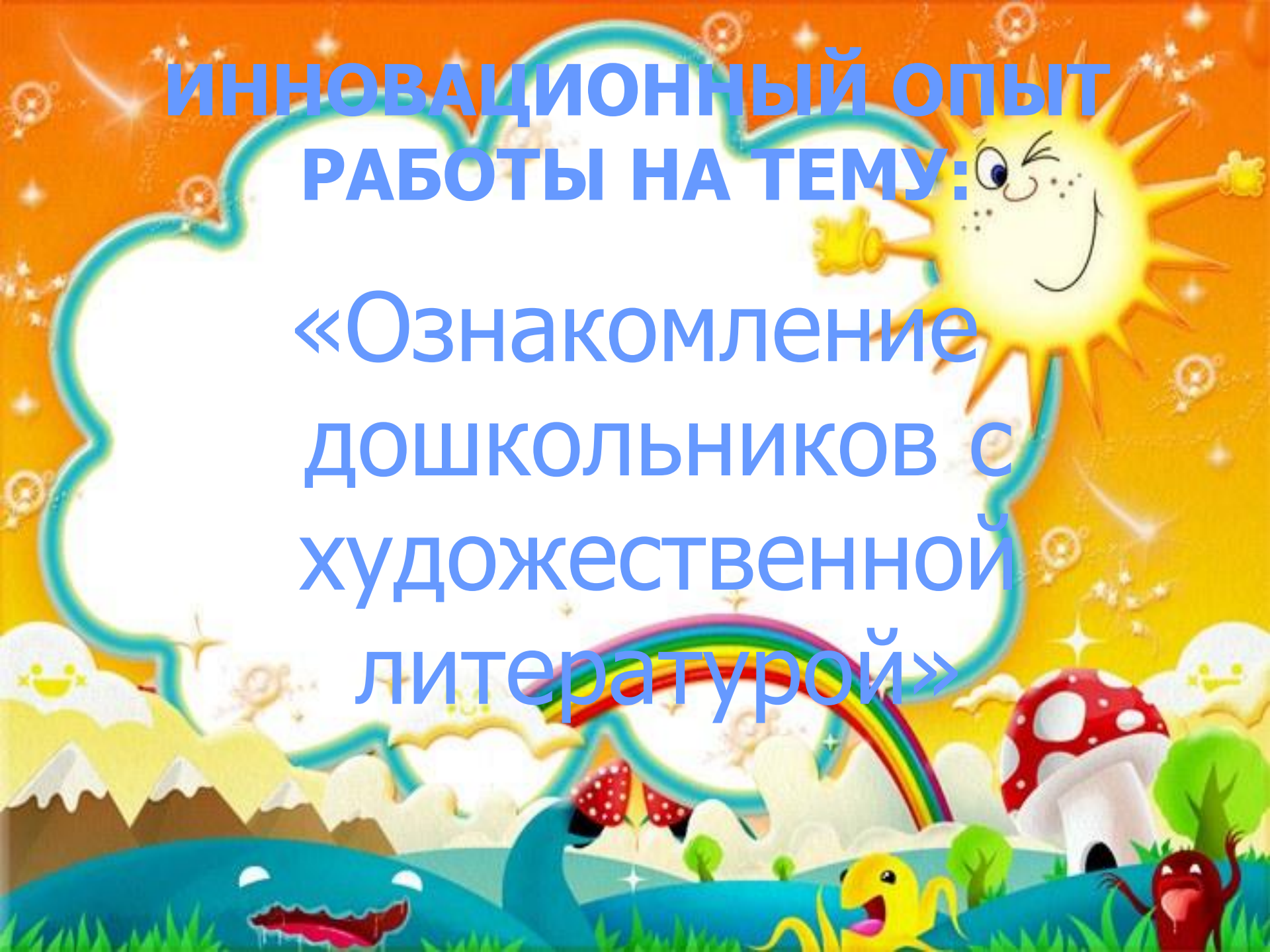
Являюсь  
корреспондентом  
официального  
сайта МБДОУ  
«Теремок»  
terem-teremok1 @  
gmail.com.

Занимаюсь  
разработкой  
сценариев  
праздников, вечеров  
отдыха, юбилеев  
сотрудников  
детского сада.



**ИННОВАЦИОННЫЙ ОПЫТ  
РАБОТЫ НА ТЕМУ:**

**«Ознакомление  
дошкольников с  
художественной  
литературой»**



Литература для детей всегда стремилась удовлетворить жажду познания ребёнка, его интерес ко всем сторонам жизни. Чтение расширяет кругозор, помогает познать окружающий мир, обогащает эмоциональную, нравственную и духовную сферу, развивает мышление, внимание, воображение, память, любознательность. К сожалению, в наш век новых информационных технологий роль книги изменилась, любовь к чтению стала падать. Уже в дошкольном возрасте дети предпочитают телевидение, видеопродукцию, компьютер. Как результат, дети не любят книги. В своей работе я стремлюсь расширить знания детей о различных художественных произведениях, познакомить с различными героями художественных произведений, воспитать активную, деятельную любовь к чтению. Мне нравится прививать детям любовь к художественной литературе, стараться научить ребенка любить сам процесс чтения.

Особое внимание уделяю ознакомлению дошкольников с художественной и познавательной литературой. Формирую умения внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения, запоминать считалки, скороговорки, загадки. Развиваю интерес к чтению больших произведений (по главам). Формирую эмоциональное отношение к героям литературных произведений. Поощряю рассказы детей о своём восприятии конкретного поступка литературного персонажа. Помогаю детям осознать скрытые мотивы поведения героев произведения. Воспитываю чуткость к художественному слову, зачитываю отрывки с наиболее яркими, запоминающимися описаниями, сравнениями, эпитетами. Формирую умения вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста, выразительно, с естественными интонациями читать стихи, участвовать в чтении текста по ролям, в инсценировках. Объясняю (с опорой на прочитанное произведение) доступные детям жанровые особенности сказок, рассказов, стихотворений. Привлекаю внимание детей к иллюстрациям, сравнивая иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению.

# Наличие теоретической базы

В своей работе использую следующие материалы и пособия:

1. Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения русскому языку дошкольников: Учебное пособие. 2-е изд. М.: Академия, 2008., 400с.
2. Боголюбская М. К., Шевченко В. В. Художественное чтение и рассказывание в детском саду. Изд.-3-в. М., «Просвещение», 1970.
3. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. М., 1990.15
4. Герасимова А.С. Уникальное руководство по развитию речи / Под ред. Б.Ф. Сергеева. – 2-е изд. – М.: Айрис – Пресс, 2004.
5. Гурович Л.М., Ребенок и книга: Книга воспитателя детского сада. М.: Просвещение, 2002., 64с.
6. Логинова В.И., Максаков А.И., Попова М.И., Развитие речи детей дошкольного возраста: Пособие для воспитателя детского сада. М.: Просвещение, 2004., 223с.
7. Найденов Б. С. Выразительность речи и чтения. М., «Просвещение», 1969. Петрова В. А. Занятия по развитию речи с детьми до трех лет. Изд. 3-е. М., «Просвещение», 1970.
8. Сидорчук Т.А., Кузнецова А.Б. Обучение дошкольников творческому рассказыванию по картине. – Ульяновск, 1997.
9. Сидорчук Т.А., Кузнецова А.Б. Технология составления творческих текстов по картине. (Пособие для преподавателей и студентов педагогических учебных заведений). – Челябинск: ИИЦ "ТРИЗ – инфо". 2000.
10. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие для воспитателей дошкольных учреждений. – М.: Издательство Центр ВЛАДОС, 2004.
11. Федоренко Л.П., Г.А.Фомичева, В.К.Лотарев «Методика развития речи детей дошкольного возраста», М.,1977 г.



# Направления работы по ознакомлению дошкольников с художественной литературой

Художественная литература

Знакомство с произведениями художественной литературы

Заучивание стихотворений

Пересказ литературных произведений

```
graph TD; A[Использование художественной литературы в различных видах деятельности] --- B[Нравственное воспитание]; A --- C[Культурно-досуговая деятельность (инсценирование, драматизация)]; A --- D[Занятия по экологическому воспитанию];
```

Использование художественной литературы в различных видах деятельности

Нравственное воспитание

Культурно-досуговая деятельность (инсценирование, драматизация)

Занятия по экологическому воспитанию

# Формы работы

- Беседа о прочитанном;
- Описание картинок, персонажей произведений;
- Дидактические словесные игры;
- Пересказы;
- Выразительное чтение;
- Заучивание;

Таким образом, все формы работы по ознакомлению дошкольников с художественной литературой воспитывают интерес и любовь к книге, формируют будущих читателей.

# Ожидаемый результат

- улучшить речь ребенка и повысить уровень познавательной и коммуникативной способности детей,
- воспитать у ребёнка любовь к книге
- изменение отношения родителей к данной теме

# Моё участие в методической работе ДОУ

В рамках недели педагогического мастерства для воспитателей показала занятие «Осеннее путешествие» (2013 г.)



В целях изучения с детьми правил дорожного движения показала занятие «Путешествие в страну правил дорожного движения» (2014 г.)



# Взаимодействие с педагогическим коллективом

Принимаю активное участие в педагогических советах, семинарах, консультациях, открытых занятиях.



# Разнообразные формы работы с семьёй:

Беседы о значении книги, родительские собрания, анкетирование, консультации, оформление папок передвижек, плакатов.



# Предметно-развивающая среда

построена с учётом возрастных особенностей и интересов детей, что способствует реализации потребностей в умственной, творческой и физической самостоятельной деятельности.

Обучающий и предметно-развивающий материал постоянно пополняется.

# Уголки в группе:

- Магазин
- Больница
- Парикмахерская
- Изо студия
- Игровой «Жилая комната»
- Физкультурный
- Уголок природы
- Музыкальный
- Книжный
- Театральный
- Строительный





# Занятие в мини-музее «Русская изба»



# ГОТОВИМСЯ К ЗАНЯТИЮ.

- Выставка произведений Г.Х. Андерсена к занятию «Гадкий утёнок»



# Экскурсия в библиотеку



# Мой Тургенев



- Знакомство детей с писателем, используя информационную презентацию.



# Аппликация на тему: «Сказочная жар-птица»



# Разработала сценарии и провела мероприятия:



# «Осеннее путешествие», «Экскурсия к светофору».



# Выставка «Моя талантливая семья»



# Ставлю перед родителями следующие задачи:

- Относиться к чтению как к серьёзному и важному занятию с детьми;
- Создавать условия для слушания, не отвлекать ребёнка;
- Читать выразительно, вызывая у ребёнка интерес к чтению;
- Обсуждать прослушанное, рассматривать иллюстрации.





В.А.Сухомлинский говорил:  
«От того, как пройдёт  
детство, кто будет вести  
ребёнка за руку в детские  
годы, что вложат в его разум  
и сердце – от этого будет  
зависеть, каким человеком  
станет сегодняшний малыш»  
Я стараюсь подобрать  
ключик ко всем детям. Для  
меня важно заметить  
увлечённость каждого  
ребёнка, помочь ему  
раскрыться и получить новые  
знания.

СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ

