



ПОРТФОЛИО

ПРЕТЕНДЕНТА НА ПЕРВУЮ
КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ
СИДОРКИНОЙ АНАСТАСИИ ВАЛЕРЬЕВНЫ
ВОСПИТАТЕЛЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ

ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»
ЗАЛЕГОЩЕНСКОГО РАЙОНА
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ



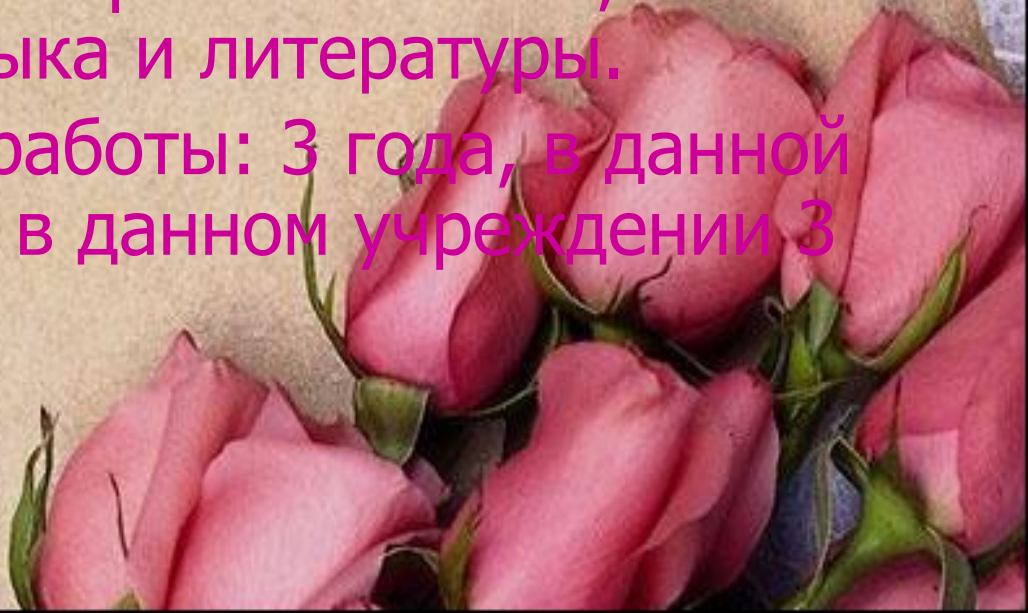
Общие сведения

Дата рождения: 05.10.1984 г.

Место рождения: с. Архангельское Орловской области, Залегощенского района.

Образование: высшее, Орловский государственный университет 2008 г., учитель русского языка и литературы.

Стаж педагогической работы: 3 года, в данной должности – 3 года, в данном учреждении 3 года.



A decorative border surrounds the text, featuring pink roses, green leaves, and golden hearts on a black background. The border is composed of various floral and heart motifs, including large pink roses, smaller red flowers, and golden hearts, all set against a black background. The text is centered within this border.

МОЙ ДЕВИЗ:

Осознание
ответственности –
первый шаг к
успеху

МОЁ педагогическое КРЕДО:

Нам повезло, что мы живём в России
Во времена свершений и побед.
За будущее наших поколений
Нам, педагогам, свой держать ответ.
Так важно воспитать в ребёнке личность,
Суметь посеять знания, добро,
Заставить думать, размышлять и верить,
Ведь воспитателю другого не дано.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

г. Орел

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Орловский государственный университет»

ДИПЛОМ

ВСГ 3316928

Решением
Государственной аттестационной комиссии

от

19 ноября 2008

года

Сидоркиной

Анастасии Валерьевне

ПРИСУЖДЕНА
КВАЛИФИКАЦИЯ

УЧИТЕЛЬ

РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

по специальности

«Русский язык и литература»



Повышение квалификации

БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт
усовершенствования учителей» 16.06. -
27.06.2014 г.

«Федеральный государственный стандарт
дошкольного образования: организация и
содержание педагогического процесса в
дошкольной образовательной организации»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Сидоркиной
(фамилия, имя, отчество)

Анастасии Валерьевне

в том, что он(а) с 16 06 20 14 г. по 27 06 20 14 г.

прошел(а) краткосрочное обучение в БОУ ОО ДПО (ПК) С
«Орловский институт усовершенствования учителей»

по программе дополнительного профессионального образования
«Федеральный государственный стандарт дошкольного образования:
организация и содержание педагогического процесса

в дошкольной образовательной организации»
в объеме 72 часов



Ректор (директор) _____

Секретарь _____

Город Орел год 2014

Мои публикации

ЗАЛЕГОЩЕНСКАЯ РАЙОННАЯ ГАЗЕТА

Маяк 12+

№ 36 (9570)
СРЕДА
14 МАЯ
2014 ГОДА
Цена договорная
Издается с марта 1935 года

ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ

Опасная пожар-птица

С 24 марта по 25 апреля в детском саду «Теремок» проходит месячник пожарной безопасности.

Нередко пожары происходят из-за детской шалости, неумного обращения с бытовыми приборами и младшего школьного возраста с огнеопасными предметами. Задача взрослых – познакомить каждого малыша с правилами поведения при пожаре.

Педагогический коллектив детского сада «Теремок» разработал систему мероприятий. Это дидактические игры, занятия по развитию речи, конструированию, ознакомлению с художественной литературой, избирательная деятельность, презентации «Жизнь безопасности» и «Случай дитя не игнорируй».

На одну из занятий в детский сад пригласили начальника караула ПЧ-20 по району поселка Залегощь и Залегощского района А. Новикова, который рассказал о профессии пожарного, способах тушения пожара и о том, как уберечь дом от огня. Беседу сопровождали наглядные материалы. Были использованы ситуационные, игровые, дидактические, панорамные темы. Дети задавали вопросы, делились впечатлениями, рассказывали различные истории.



Благодарим А. Новикова за интересную и познавательную беседу для наших воспитанников.

А. СИДОРКИНА,
воспитатель МБДОУ «Детский сад «Теремок»

ЗАЛЕГОЩЕНСКАЯ РАЙОННАЯ ГАЗЕТА

Маяк 12+

№ 19 (9553)
СРЕДА
12 МАРТА
2014 ГОДА
Цена договорная
Издается с марта 1935 года

На блины – в «Теремок»

В начале марта в детском саду «Теремок» отметили Масленицу.

Поговаривали и в преддверии весны – и взрослые, и дети. Полегли блины. Педагоги и родители разучивали с малышами сказки, песни, танцы, подвижные игры и музыку. Воспитатель А. Сидоркина и музыкальный руководитель Л. Джоссон написали сценарий и выбрали музыку.

В начале Утренника к детям пришла под выдуманным названием «воспитатель Н. Рыжов», но оказалась совсем не злой и с удовольствием играла с ребятами в русские народные игры. Затем нагрянула злоба Зима (воспитатель И. Свинолосова), которая не хотела уходить и уступать место Весне. Однако, поиграв с ребятами и послушав их песни, она стала добрее. Наконец появилась Масленица – красивая и веселая (воспитатель Т. Кинькина). Ей ребята восторженно аплодировали, пели, танцевали, веселились русские народные забавы. Прощай весны кланяйся Весну (воспитатели И. Пурнина). Она прощается с ребятами в веселой песне.

Малыши веселые, зима! Масленица (воспитатель В. Никитина), рассказала о Масленице, поиграв с ребятами и отправилась домой в лес.

Дети в «Теремке» – подготовили на праздничный вечер праздничную программу песен, сказаний, но символично блины запекались и играли забавные. В заключение все взрослые и дети угощались блинчиками, а затем по старинной традиции выжили на улицу весь клуб Масленицы. Прощай зима!

А. СИДОРКИНА,
воспитатель МБДОУ «Детский сад «Теремок»

ЗАЛЕГОЩЕНСКАЯ РАЙОННАЯ ГАЗЕТА

Маяк 12+

№ 8 (9537)
СУББОТА
18 ЯНВАРЯ
2014 ГОДА

УТРЕННИК

Целый год тебя мы ждали...

В конце декабря в детском саду «Теремок» прошли новогодние утренники.

Подготовка к ним обычно начинается задолго до праздника: дети с родителями шьют костюмы сезонных героев, с воспитателями и музыкальным руководителем репетируют танцы, придумывают интересные игры и конкурсы. Новый год мы стараемся организовать так, чтобы малыши поверили в сказку и не разочаровались в ожиданиях. Нам хочется порадовать ребят чем-то ярким, необыкновенным, удивительным, чтобы праздник оставил незабываемые впечатления.

В этот раз педагоги смогли создать для детей и родителей изумительные новогодние представления. Ни один утренник не проходит без нашего наставника – ведущей детского сада Н. Никитиной, а также без старшего воспитателя О. Антиповой и музыкального руководителя Л. Джоссон. Сотрудники детского сада с ответственностью и удовольствием принимают участие в новогодних утренниках.

Неподдельным восторгом светились глаза всех, кто пришел на праздник в старшую группу. Благодарим воспитателей И. Свинолосову, С. Андрееву и Н. Рязиной, помощников воспитателей М. Гончарову и И. Пурнину, присутствующих переключившись в мир сказки.

Малыши – удивительный народ: кто-то не может усидеть на месте, кто-то вадру выходит из хоровода и направляется к маме, а кто-то обязательно застенчивается и откажется читать стихотворение. Именно поэтому ни один утренник в старшей группе не обходится без любимого помощника воспитателя В. Митражиной.

На праздник мы всегда приглашаем родителей, чтобы они увидели успехи детей и порадовались вместе с ними. Огромная благодарность родителям за дивные костюмы для детей и помощь в подготовке праздничной программы, яркие воспоминания остаются у ребятшек на всю жизнь.

А. СИДОРКИНА,
воспитатель МБДОУ «Детский сад «Теремок»



Являюсь членом творческой группы
«Педагогическая копилка» по внедрению
и изучению ФГОС.



Членом профсоюзной организации МБДОУ
«Теремок».

Членом партии «Единая Россия».



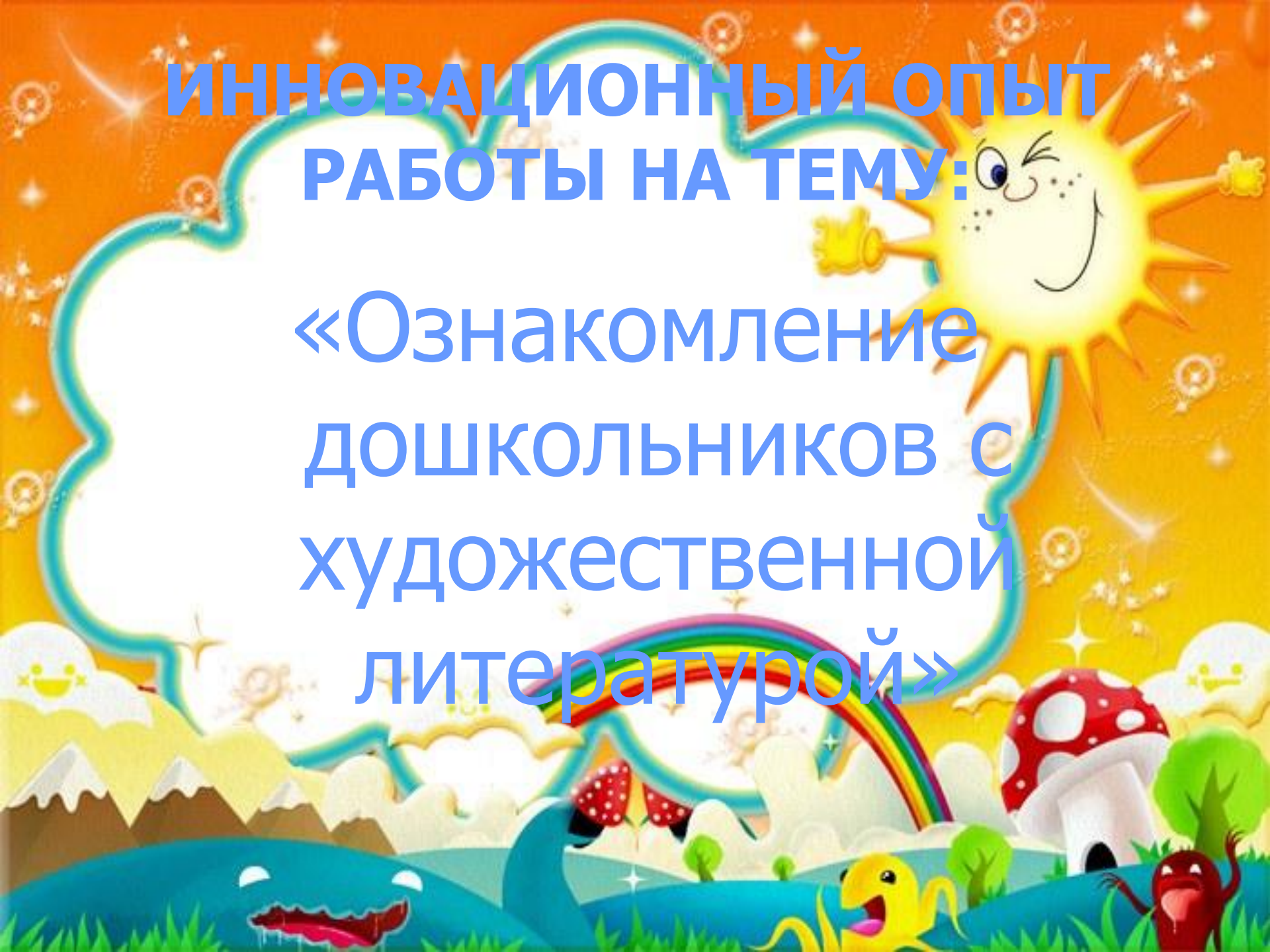
Являюсь
корреспондентом
официального
сайта МБДОУ
«Теремок»
terem-teremok1 @
gmail.com.

Занимаюсь
разработкой
сценариев
праздников, вечеров
отдыха, юбилеев
сотрудников
детского сада.



**ИННОВАЦИОННЫЙ ОПЫТ
РАБОТЫ НА ТЕМУ:**

**«Ознакомление
дошкольников с
художественной
литературой»**



Литература для детей всегда стремилась удовлетворить жажду познания ребёнка, его интерес ко всем сторонам жизни. Чтение расширяет кругозор, помогает познать окружающий мир, обогащает эмоциональную, нравственную и духовную сферу, развивает мышление, внимание, воображение, память, любознательность. К сожалению, в наш век новых информационных технологий роль книги изменилась, любовь к чтению стала падать. Уже в дошкольном возрасте дети предпочитают телевидение, видеопродукцию, компьютер. Как результат, дети не любят книги. В своей работе я стремлюсь расширить знания детей о различных художественных произведениях, познакомить с различными героями художественных произведений, воспитать активную, деятельную любовь к чтению. Мне нравится прививать детям любовь к художественной литературе, стараться научить ребенка любить сам процесс чтения.

Особое внимание уделяю ознакомлению дошкольников с художественной и познавательной литературой. Формирую умения внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения, запоминать считалки, скороговорки, загадки. Развиваю интерес к чтению больших произведений (по главам). Формирую эмоциональное отношение к героям литературных произведений. Поощряю рассказы детей о своём восприятии конкретного поступка литературного персонажа. Помогаю детям осознать скрытые мотивы поведения героев произведения. Воспитываю чуткость к художественному слову, зачитываю отрывки с наиболее яркими, запоминающимися описаниями, сравнениями, эпитетами. Формирую умения вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста, выразительно, с естественными интонациями читать стихи, участвовать в чтении текста по ролям, в инсценировках. Объясняю (с опорой на прочитанное произведение) доступные детям жанровые особенности сказок, рассказов, стихотворений. Привлекаю внимание детей к иллюстрациям, сравнивая иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению.

Наличие теоретической базы

В своей работе использую следующие материалы и пособия:

1. Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения русскому языку дошкольников: Учебное пособие. 2-е изд. М.: Академия, 2008., 400с.
2. Боголюбская М. К., Шевченко В. В. Художественное чтение и рассказывание в детском саду. Изд.-3-в. М., «Просвещение», 1970.
3. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. М., 1990.15
4. Герасимова А.С. Уникальное руководство по развитию речи / Под ред. Б.Ф. Сергеева. – 2-е изд. – М.: Айрис – Пресс, 2004.
5. Гурович Л.М., Ребенок и книга: Книга воспитателя детского сада. М.: Просвещение, 2002., 64с.
6. Логинова В.И., Максаков А.И., Попова М.И., Развитие речи детей дошкольного возраста: Пособие для воспитателя детского сада. М.: Просвещение, 2004., 223с.
7. Найденов Б. С. Выразительность речи и чтения. М., «Просвещение», 1969. Петрова В. А. Занятия по развитию речи с детьми до трех лет. Изд. 3-е. М., «Просвещение», 1970.
8. Сидорчук Т.А., Кузнецова А.Б. Обучение дошкольников творческому рассказыванию по картине. – Ульяновск, 1997.
9. Сидорчук Т.А., Кузнецова А.Б. Технология составления творческих текстов по картине. (Пособие для преподавателей и студентов педагогических учебных заведений). – Челябинск: ИИЦ "ТРИЗ – инфо". 2000.
10. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие для воспитателей дошкольных учреждений. – М.: Издательство Центр ВЛАДОС, 2004.
11. Федоренко Л.П., Г.А.Фомичева, В.К.Лотарев «Методика развития речи детей дошкольного возраста», М.,1977 г.

Направления работы по ознакомлению дошкольников с художественной литературой

Художественная литература

Знакомство с произведениями художественной литературы

Заучивание стихотворений

Пересказ литературных произведений

```
graph TD; A[Использование художественной литературы в различных видах деятельности] --- B[Нравственное воспитание]; A --- C[Культурно-досуговая деятельность (инсценирование, драматизация)]; A --- D[Занятия по экологическому воспитанию];
```

Использование художественной литературы в различных видах деятельности

Нравственное воспитание

Культурно-досуговая деятельность (инсценирование, драматизация)

Занятия по экологическому воспитанию

Формы работы

- Беседа о прочитанном;
- Описание картинок, персонажей произведений;
- Дидактические словесные игры;
- Пересказы;
- Выразительное чтение;
- Заучивание;

Таким образом, все формы работы по ознакомлению дошкольников с художественной литературой воспитывают интерес и любовь к книге, формируют будущих читателей.

Ожидаемый результат

- улучшить речь ребенка и повысить уровень познавательной и коммуникативной способности детей,
- воспитать у ребёнка любовь к книге
- изменение отношения родителей к данной теме

Моё участие в методической работе ДОУ

В рамках недели педагогического мастерства для воспитателей показала занятие «Осеннее путешествие» (2013 г.)



В целях изучения с детьми правил дорожного движения показала занятие «Путешествие в страну правил дорожного движения» (2014 г.)



Взаимодействие с педагогическим коллективом

Принимаю активное участие в педагогических советах, семинарах, консультациях, открытых занятиях.



Разнообразные формы работы с семьёй:

Беседы о значении книги, родительские собрания, анкетирование, консультации, оформление папок передвижек, плакатов.

Предметно-развивающая среда

построена с учётом возрастных особенностей и интересов детей, что способствует реализации потребностей в умственной, творческой и физической самостоятельной деятельности.

Обучающий и предметно-развивающий материал постоянно пополняется.

Уголки в группе:

- Магазин
- Больница
- Парикмахерская
- Изо студия
- Игровой «Жилая комната»
- Физкультурный
- Уголок природы
- Музыкальный
- Книжный
- Театральный
- Строительный



Занятие в мини-музее «Русская изба»



ГОТОВИМСЯ К ЗАНЯТИЮ.

- Выставка произведений Г.Х. Андерсена к занятию «Гадкий утёнок»



Экскурсия в библиотеку



Мой Тургенев



- Знакомство детей с писателем, используя информационную презентацию.

Аппликация на тему: «Сказочная жар-птица»



Разработала сценарии и провела мероприятия:



«Осеннее путешествие», «Экскурсия к светофору».



Выставка «Моя талантливая семья»



Ставлю перед родителями следующие задачи:

- Относиться к чтению как к серьёзному и важному занятию с детьми;
- Создавать условия для слушания, не отвлекать ребёнка;
- Читать выразительно, вызывая у ребёнка интерес к чтению;
- Обсуждать прослушанное, рассматривать иллюстрации.



В.А.Сухомлинский говорил:
«От того, как пройдёт
детство, кто будет вести
ребёнка за руку в детские
годы, что вложат в его разум
и сердце – от этого будет
зависеть, каким человеком
станет сегодняшний малыш»
Я стараюсь подобрать
ключик ко всем детям. Для
меня важно заметить
увлечённость каждого
ребёнка, помочь ему
раскрыться и получить новые
знания.

СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ

