



22.09.1976

19

**МБДОУ «Детский сад
«ТЕРЕМОК»**

Старший воспитатель



Мезенское педагогическое училище

1991 г.

ДИПЛОМ

УТ № 757661



Настоящий диплом выдан Оссане Нестеровой
в том, что она Викторовне в 1991 году поступила в Мезенское
и в 1995 году окончила педагогическое училище
училище училище
нозванного по специальности образованне



Государственной квалификационной комиссии от 17 июня 1995 года
Председатель Нестеровой О. В.
ка. квалификационной комиссии Фомин

Город Орен Директор Фомин
Регистрационный № 2144 Секретарь Фомин
17 июня 1995 года МЧ

Московская типография Гознака. 1994.

1995

Детский сад «Солнышко»»





ДИПЛОМ ЯВЛЯЕТСЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫМ ДОКУМЕНТОМ
О ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Регистрационный номер 45727 1 июня 2001



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. Орёл
Орловский государственный
университет

ДИПЛОМ

ЛВС 0655014

Решением
Государственной аттестационной комиссии

от 19 мая 2001 года

Зубовой
Оксане Викторовне

ПРИСУЖДЕНА
КВАЛИФИКАЦИЯ

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ДОШКОЛЬНОЙ
ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
по специальности

"Дошкольная педагогика и психология"

Председатель Государственной
аттестационной комиссии
М.П. Орловский

05/02/2012

2001

Лауреат конкурса «Воспитатель года 2002»



2006
г.



**Инновационные формы
и методы работы
старшего воспитателя
с педагогическим
коллективом
как средство повышения
профессионального
мастерства педагогов.**

Задачи методической работы:

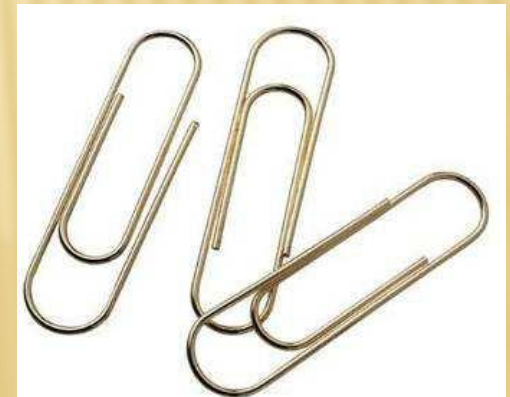
- 1. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива.**
 - систематическое изучение достижений педагогической науки
 - обобщение и распространение педагогического опыта
- 2. Повышение уровня теоретической и психолого-педагогической подготовки воспитателей.**
- 3. Организация работы по изучению новых образовательных программ, учебных планов, образовательных государственных стандартов.**
- 4. Обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания.**
- 5. Организация работы по изучению новых нормативных документов, инструктивно- методических материалов.**
- 6. Оказание научно – методической помощи воспитателям на диагностической индивидуализированной и дифференцированной основе молодым воспитателям.**
- 7. Оказание консультативной помощи воспитателям в организации педагогического самообразования.**
- 8. Повышение общего уровня профессионально- педагогической культуры.**

Инновационная методическая работа -
это часть профессионально- управленческой, педагогической
деятельности, отличительными особенностями которой
являются:

- ✓ **обеспечение работы образовательного учреждения в режиме развития;**
- ✓ **отбор содержания методической работы, обеспечивающего личностное развитие ребенка дошкольного возраста, его саморазвитие;**
- ✓ **обеспечение педагогов информацией об инновационных фактах и явлениях и организация экспертизы ;**
- ✓ **оснащение педагогов способами профессионально – педагогической деятельности, создающее эффективное воздействие на личностное развитие ребенка.**

Работа по повышению профессионального мастерства педагогов должна выделяться в отдельное направление и придерживаться следующих основных требований:

- Иметь практико-ориентированный характер;
- Интегрировать повышение квалификации и внедрение результатов научных исследований и инновационного педагогического опыта;
- Обеспечивать индивидуально-дифференцированный подход, учитывающий возможности педагогов и их профессиональные интересы;
- Способствовать активному освоению знаний и закреплению профессиональных умений;
- Оценивать результативность повышения квалификации и своевременно вносить коррективы в этот процесс;
- Обеспечивать системный и комплексный подход к повышению профессионального мастерства педагогов.



В работе с педагогическим коллективом использую инновации:

- ❖ создание системы непрерывного образования педагогов
- ❖ разработка программы формирования кадрового потенциала индивидуальных программ творческого развития педагогов
- ❖ индивидуализация форм и методов методической работы в зависимости от уровня профессионального мастерства педагогов
- ❖ использование мастер-классов, педагогических рингов, педагогических проектов
- ❖ самореализационные формы повышения квалификации – творческие конкурсы, публикации опыта работы, создание инновационных идей
- ❖ активные методы обучения

В работе с педагогическим коллективом широко используются различные виды презентаций:

- Информационная презентация/передача справочной информации, содержащейся в тезисах, таблицах, графиках и схемах/
- Презентация-сопровождение/презентация, созданная для поддержки какого-либо мероприятия или события, обычно содержит мало текста, много фотоматериалов, схем или алгоритмов. Основной текст проговаривается ведущим или участником мероприятия, а презентация служит наглядной визуализацией слов/
- Презентация-отчет/этот вид презентации перекликается с предыдущим, но в ходе демонстрации слайдов акцент делается на результативность уже проделанной работы/
- Рекламная презентация/презентация, созданная для самостоятельного изучения материала педагогами, может содержать все присущие ей элементы, иметь разветвленную структуру и рассматривать объект презентации со всех сторон/

Вовлекать педагогов в учебно – познавательную деятельность необходимо с использованием активных методов и приемов обучения:

-проблемные консультации/выдвигается проблема и педагоги посредством доказательства стимулируют выводы/

-семинары, творческие занятия/направлены на развитие творческого мышления и создание творческих инновационных проектов/

-деловая игра/моделирование реальной практической ситуации, в которой педагоги принимают профессиональные решения/

-групповая дискуссия/решение наиболее важных вопросов воспитательно-образовательной работы/

Использую различные формы методической работы:

- Индивидуальное шефство
- Наставничество
- Консультации
- Моделирование индивидуальных вариантов методической работы для каждого воспитателя
- обучение в учебных заведениях
- аттестация
- выступление перед аудиторией
- Обогащение опыта работы
- творческие группы
- «школа молодого педагога»
- Организационно-деятельностные ролевые игры
- Психолого-педагогический практикум
- Аттестационная комиссия
- Взаимопосещения занятий
- Методические посиделки
- Творческие мастерские
- Методические объединения специалистов
- Педагогические советы
- Психолого-педагогические семинары
- Педагогические часы
- Аукционы знаний, методических находок и идей
- Смотры- конкурсы



Особое место в своей работе отвожу самообразованию педагогов.

Постоянно ищу рациональные формы и способы взаимодействия с педагогическим коллективом.

Считаю главным в работе – оказание реальной, действенной помощи в развитии их мастерства.

Руководствуюсь важнейшими требованиями практической направленности: научности и оптимального сочетания различных форм и методов этой работы.

В работе с педагогами считаю необходимым использовать нетрадиционные формы.

Это- мастер-класс, постоянно действующий семинар на определенную тему, мультимедийный вариант опыты работы/на МО/, педсовет в нетрадиционной форме.



Занимаюсь разработкой конспектов занятий, сценариев праздников и развлечений, консультаций, мультимедийных презентаций, диагностических карт по всем разделам программы, сценариев, ставшего традиционным в нашем детском саду конкурса «Помощник воспитателя», пополняя ими электронную методическую копилку.



Принимаю активное участие в разработке программ:

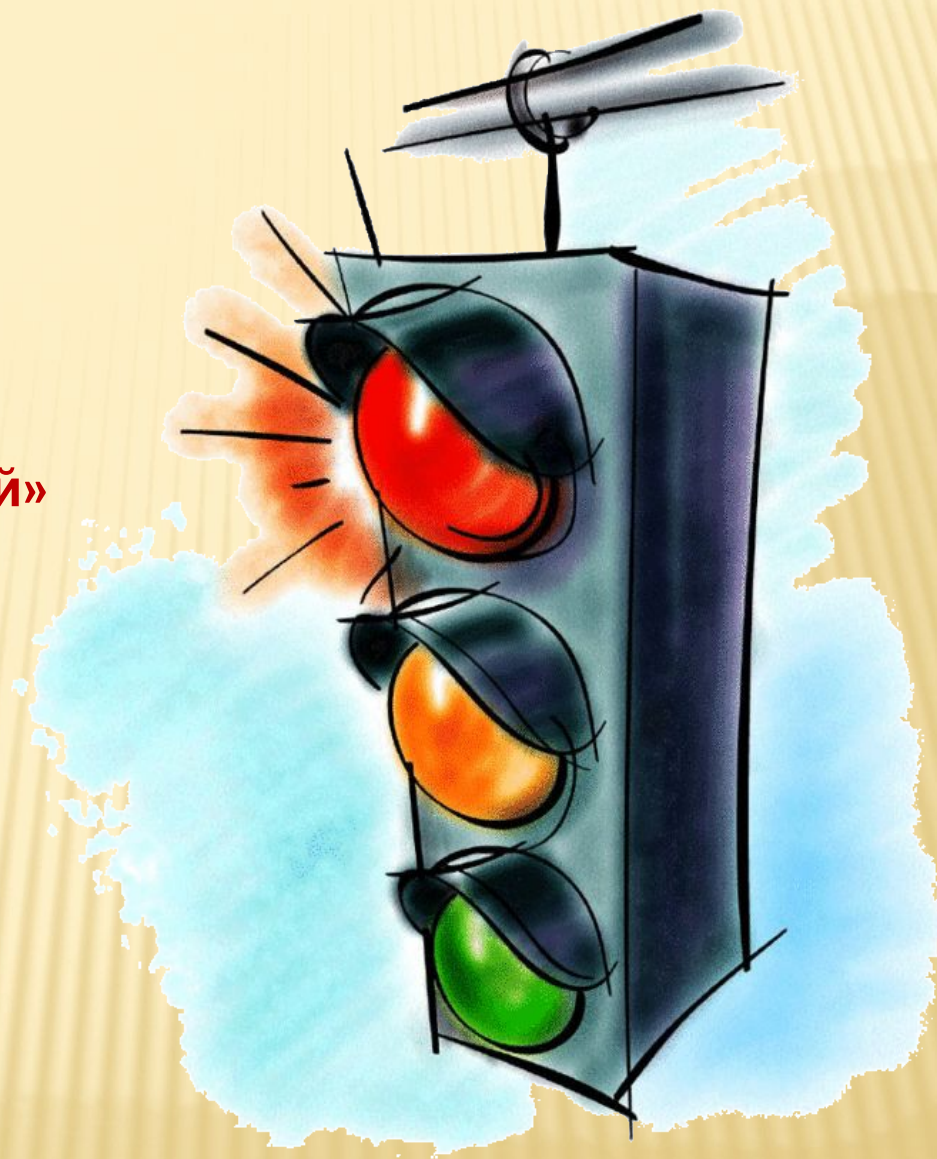
Программа развития с приоритетным направлением
"Воспитание экологической культуры
и развитие экологического
сознания дошкольников" /2007-2010 гг/

Программа развития с приоритетным направлением
"Духовно-нравственное и патриотическое
воспитание детей дошкольного
возраста" /2011-2015 гг/

Основная общеобразовательная программа
дошкольного образования
"Детский сад - дом для дошколят"

Основная общеобразовательная программа
дошкольного образования "Дошколёнок"

**Программа безопасности
дорожного движения
« Красный, желтый, зеленый»**



Освещая работу детского сада в районной газете "Маяк"



5 октября — День учителя, но и работники дошкольных образовательных учреждений считают его своим профессиональным праздником. Воспитатели — те же педагоги. Выполняют они ответственную работу — делают первые шаги в формировании личности. Увидеть способности ребенка, суметь развить их — задача воспитателя.

Оксана Викторовна Зубова — старший воспитатель отделения по дошкольному образованию муниципального образовательного учреждения «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №2».

В 1992 году девушка окончила Мезенское педагогическое училище г. Орла. Трудовая деятельность началась в детском саду «Солнышко» п.Залегощь. Работа воспитателя пришлась Оксане Викторовне по душе. Старалась увлечь детей, чем было интересно рядом со своими коллегами педагогами. Внимательно изучала методическую литературу, приспосабливалась к работе стар-

ших наставников. Всегда могла рассчитывать на помощь методиста, теперь заведующей детским садом «Солнышко» С.И.Булгаковой, воспитателя Н.Н.Мусаргиной.

Проработав год в детском саду, девушка поняла, что не ошиблась с выбором профессии. Решила повысить свой профессиональный уровень. Поступила в Орловский государственный университет, и в дальнейшем успешно его окончила. Оксана Викторовна принимала активное участие в жизни дошкольного образовательного учреждения «Солнышко», отстаивала его честь на районных мероприятиях.

В прошлом году молодого, перспективного, набравшего опыта специалиста, пригласили работать в другой детский сад п.Залегощь на должность старшего воспитателя.

Заведующая отделением по дошкольному образованию МОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №2» Н.А.Никитицкина назы-

вает Оксану Викторовну своей правой рукой. Она — ее первая помощница.

За год педагогической работы в детском саду Оксана Викторовна обновила интерьеры методического кабинета, оборудовала мини-костюмерню.

В методическом кабинете, рабочем месте старшего воспитателя детского сада, все разложено по полочкам. Вот картотека журналов «Дошкольное воспитание», «Рубка в детском саду» и другой методической литературы. Все сделано для удобства воспитателя. Нужно подготовиться к развивающим, познавательным занятиям и мероприятиям — загляни в методкабинет.

Привлекли внимание большие папки, подписанные именами воспитателей. Ценный материал, где копится опыт работы педагогов дошкольного образования.

Оксана Викторовна старается пополнить кабинет новой методической литературой, тщательно изучив ее. Несколько раз в год в детском саду проходит большая лексиконка. Проведение этих мероприятий требует доскональной, долгой подготовки. Это ложится на плечи старшего воспитателя.

Помимо самообразования, Оксана Викторовна знакомится с опытом работы старших воспитателей других дошкольных учреждений. Побывала в методкабинетах Орловского детского сада, института усовершенствования учителей.

Детвора Оксане Викторовне благодарна за оборудованную мини-костюмерню. Юные театралы кой сейчас готовы к выступлению.

Если воспитателем в организации мероприятия понадобится какая-либо помощь, они точно знают к кому обратиться. Оксана Викторовна подскажет, посоветует.

МАЯК
2 МАРТА 2007 ГОДА

Папин праздник — главный праздник

Для детей нет ничего интереснее и веселее праздников. С каким удовольствием они к ним готовятся!

Накануне Дня защиты Отечества в музыкальном зале детского сада №1 собрались гости. Педагоги детсада, старший воспитатель, музыкальный руководитель позаботились об оформлении зала. Людмила Николаевна Джонсон подготовила интересный сценарий праздника.

Папин праздник — главный праздник всех мальчишек и мужчин. И поздравить пап любимых мы сегодня все спешим! — эти строками ведущая воспитатель старшей группы Н.Е.Громова начала праздничный вечер.

На сцену были приглашены семьи, желающие принять участие в спортивных соревнованиях: Фотиньи — Ирина Васильевна, Александр Васильевич с сыновьями Павлом и Сергеем; Аброськины — Ирина Владимировна, Руслан Валентинович с дочерью Екатериной; Графиньи — Светлана Валентиновна, Олег Николаевич с дочерью Дарьей; Власовы — Наталья Геннадиевна, Сергей Владимирович с сыном Павлом; Должиковы — Галина Владимировна, Сергей Анатольевич с сыном Александром.

Интересные, веселые, нелегкие конкурсы, чередовавшиеся с музыкальными номерами, заставили потрудиться игроков, переживать соперников, задуматься строгае эжюри.

Хочется отметить Фотиных, «спасших» сына в конкурсе «На льдине»; Графиных, одержавших победу в конкурсе «Снайперы»; Власовых, проявивших смекалку в конкурсе «Праздничные шары»; Аброськиных, умело действующих в конкурсе «Треногие»; Должиковых, ответственно подошедших к конкурсу «Пингвины».

А как танцевал «Яблочко» Олег Николаевич Графин! Не подвели свои команды А.В.Фотин, С.В.Власов, С.Д.Должиков в «Танцевальном» конкурсе.

Надо признать, праздник удался на славу. Большое спасибо участникам мероприятия за активное участие в жизни детского сада.

По окончании соревнований эжюри подвело итоги. Все участники были награждены «золотыми» медалями.

О. ЗУБОВА,
старший воспитатель
отделения по дошкольному образованию детсада №1
МОУ «Залегощенская общеобразовательная средняя школа №2».

21/01/2013

Статья «Развитие творческих способностей детей в рисовании» опубликована в сборнике научно – методических статей.

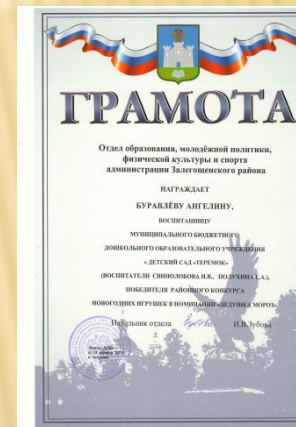
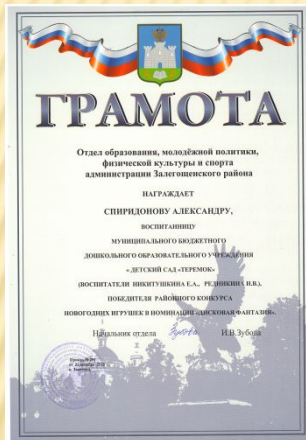
Дошкольное образование Орловской области.

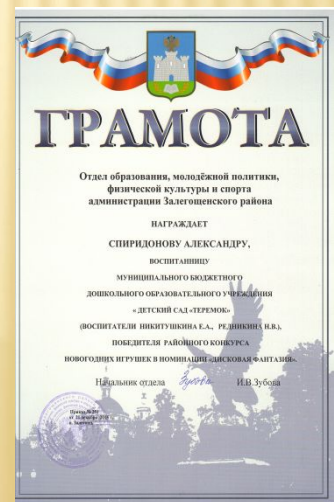
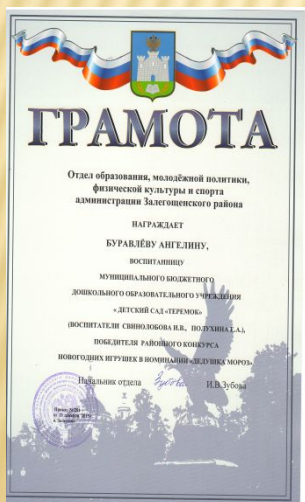
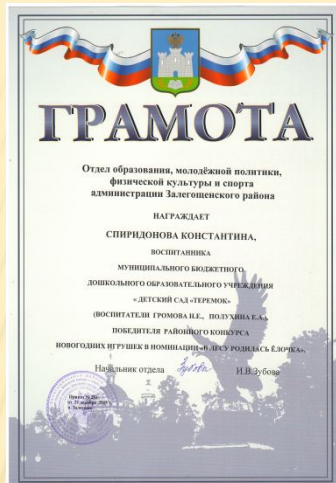
Педагогические новации.

Выпуск 5 часть 1.

Орел - 2012

Воспитанники детского сада - постоянные участники районных конкурсов





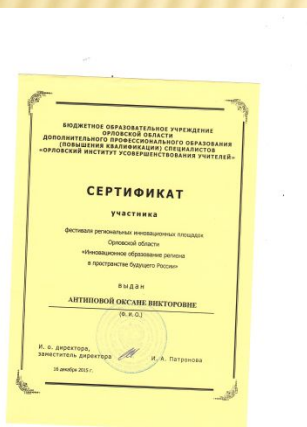
Повышаю свою квалификацию, посещая курсы повышения квалификации, изучая методическую литературу, знакомясь с опытом коллег. Являюсь активным пользователем сети «Интернет».

Активно участвую в обсуждении насущных вопросов на районных семинарах.

**В 2012 г. принимала участие во всероссийском научно – практическом семинаре «Традиции и новации в системе дошкольного образования региона:
Опыт и перспективы развития /октябрь 2012г./**

Детский сад является инновационной площадкой "Аппробация и внедрение программы "Разговор о правильном питании" в образовательный процесс ДОУ

В декабре 2015 г. участвовала
в фестивале региональных инновационных
площадок
Орловской области
"Инновационное образование региона
в пространстве будущего России"

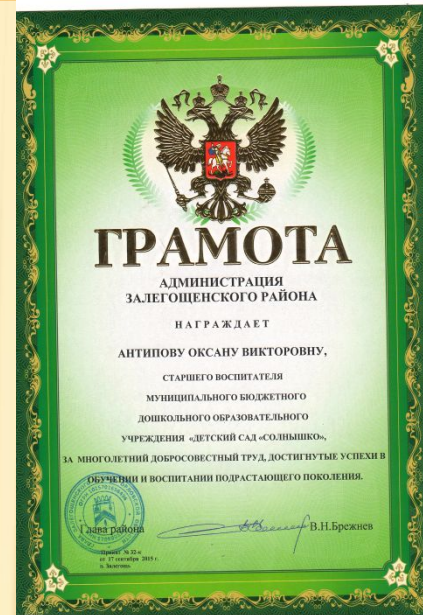


Старший воспитатель – это специалист, эксперт – аналитик, готовый работать в инновационном режиме и умеющий организовать инновационную и экспериментальную работу в своем дошкольном учреждении, владеющий новыми информационными технологиями.

Коммуникативный человек, умеющий слушать других. И самое главное – любящий свою профессию и детей.

Я считаю, старший воспитатель должен быть профессионалом и должен помнить, что профессионализм приходит с опытом и зависит от личных способностей, интереса к делу, стремления к постоянному познанию.

Мои награды:



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

ГУБЕРНАТОР
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

НАГРАЖДАЕТ

*ЛЮБИТОВУ ОКСАНУ ВИКТОРОВНУ – старшего воспитателя
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Теремок» Залоговского района – за
многолетнюю добросовестную работу, высокий профессионализм,
достигнутые трудовые успехи в обучении и воспитании подрастающего
поколения и в связи с профессиональным праздником – Днем учителя.*

Губернатор
Орловской области

г. Орёл
« 30 » сентября 2014 г.

