Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида с. Октябрьское» Томского района

Публичный доклад заведующего.

2014-2015 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида с. Октябрьское» Томского района

Предлагаю вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МБДОУ «Детский сад К.В. с. Октябрьское» за 2014-2015 учебный год. В моем сообщении содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью..

Краткие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Учреждение функционирует с 16.09.1986г.
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида с. Октябрьское» находится по адресу: 634583,Томская область, Томский район, с. Октябрьское, улица Заводская, д. 13.
Списочный состав детей на конец 2014-2015 учебного года составил: 109 человек.

Детский сад осуществляет набор детей с 1,5 лет до 7 лет.
В 2014-2015 учебном году было укомплектовано 5 групп (одна группа ясельного возраста и четыре группы дошкольного возраста, из них подготовительная группа комбинированной направленности).
Проблемы очередности в дошкольное образовательное учреждение не существует.
Режим работы детского сада:

- **Рабочая неделя - пятидневная;**
- **Длительность работы детского сада 12 часов;**
- **Пребывание детей в детском саду с 7.30 ч. до 19.30. ч.**

Аналитическая справка о воспитательно-образовательном процессе МБДОУ «Детский сад КВ с.Октябрьское» Томского района

С целью обеспечения качества дошкольного образования и в соответствии с законом РФ «Об образовании» детский сад имеет свою основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад К.В. с. Октябрьское», созданной на основе примерной программы воспитания и обучения детей в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А Васильевой, которая определяет организацию образовательного процесса.

Также используются современные педагогические технологии, способствующие воспитанию высокого

уровня психофизического развития детей раннего и дошкольного возраста. Среди них:

Программы парциальные: «Юный эколог» С.Николаевой; «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной в 2-х частях; «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа)» Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной; «Воспитание и обучение детей с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Т.В.Чиркиной.;«Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием. Воспитание и обучение (подготовительная к школе группа)» Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой; «Музыкальные шедевры» Радынова О.П.; «Ритмическая мозаика» Буренина А.И.; «Топ- хлоп, малыши» Буренина А.И.

Приоритетным направлением работы ДОУ в 2014-2015 учебном году являлось:

Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ в контексте с ФГОС ДО.

Педагогический коллектив работал над следующими задачами:

1.Поддержание физического здоровья детей через удовлетворение их природной потребности в двигательной активности и продолжения организации комплексного подхода к формированию здорового образа жизни.

2. Формирование у дошкольников мотивов нравственного поведения через продолжение работы по нравственно-патриотическому воспитанию и развитию игры с учётом ФГОС.

3. Повышению профессионального мастерства педагогов по вопросу формирования компонентов речи у детей посредством ОО «Чтение художественной литературы»

Расстановка педагогических кадров на 2014-2015 учебный год.

Возрастная группа	**Ф.И.О. педагогов**	**Образование**	Педагог. стаж	Квалифик. категория
Ясельная группа	Даниленко Елена Сергеевна	Среднее специальное		
	Артёмова Наталья Геннадьевна	Высшее	24 года	Первая
Вторая младшая группа	Лабецкая Оксана Владимировна	Среднее специальное	7 лет	Первая
	Пащенко Ольга Николаевна	Среднее специальное	7 лет	Первая
Средняя группа	Петрова Анна Николаевна	Среднее специальное	9 лет	Первая
	Соколова Елена Васильевна	Среднее специальное	9 лет	Первая
Старшая группа	Иващенко Наталья Ивановна	Высшее	14лет	Первая
	Онопко Светлана Николаевна	Среднее	19 лет	Первая
Подготовительная группа	Гордило Наталья Николаевна	Высшее	3 года	Первая
	Леонова Анна Олеговна	Среднее специальное	2 года	

Первая задача: физическое и психическое здоровье детей

Вся работа педагогического коллектива пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используем режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. Для физического развития детей используем различные формы организации физического воспитания:

- физкультурные занятия 3 раза в неделю;
- утреннюю гимнастику;
- коррегирующую гимнастику;
- дыхательную гимнастику;
- спортивные праздники и развлечения;
- гимнастику после дневного сна.

По всему детскому саду повышение заболеваемости наблюдается:

в марте- повышение простудными заболеваниями;

в октябре- период адаптации в группе младшего возраста;

в январе - период после новогодних праздников;

в феврале - в связи со вспышкой гриппа.

Как следствие - в месяцы повышения заболеваемости наблюдается снижение посещаемости

Медицинское обеспечение воспитательно -образовательного процесса осуществлялось в соответствии с годовым планом деятельности ДОУ, который включал в себя следующие направления:

- Профилактическое;
- Оздоровительное;
- Контроль за состоянием здоровья воспитанников;
- Соблюдение государственных санитарно- эпидемиологических правил и нормативов;
- Санитарно – гигиеническое.

Для реализации этой задачи в детском саду имеются, на наш взгляд, все необходимые условия:

- чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием;
- изолированные групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами;
- музыкальный и спортивный залы;
- медицинский кабинет;
- прачечная и пищеблок соответствуют требованиям;
- прогулочные участки на каждую группу, площадь участков соответствует требованиям.

Распределение детей по группам здоровья

	2012 год Количество детей/ %	2013 год Количество детей/ %	2014 год Количество детей/ %
I группа здоровья	0/0%	0/0%	0/0%
II группа здоровья	88/97%	98/93,4%	100/93%
III группа здоровья	3/3%	7/6,6%	8/7%

Анализ заболеваемости детей

Года	Средне списочный состав	Пропуск по болезни на 1-го ребенка	Индекс здоровья	Кол-во детей с хроническими заболеваниями	Кол-во детей ЧБД
2012	91	26	6,0	37	4
2013	105	22	2,1	59	5
2014	108	22	5,1	63	8

Вторая задача: Формирование у дошкольников мотивов нравственного поведения через продолжение работы по нравственно-патриотическому воспитанию и развитию игры с

Мероприятие
Обобщение опыта работы «Современные технологии в системе нравственного воспитания дошкольников через музыку»
Выступление «Игры, формирующие навыки морально-нравственного поведения у детей дошкольного возраста»
Консультация для воспитателей «Эстетическое воспитание детей в игре»
Выступление из опыта работы «Сюжетно-ролевая игра как средство нравственного воспитания дошкольников»
Методическая неделя (Просмотр НОД)
Проведение тематического контроля «Организация и эффективность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей среднего и старшего дошкольного возраста»
Подготовка выставки дидактических игр по патриотическому воспитанию.
Консультация для родителей «Мы Россияне» (папки-передвижки).
Сообщение для родителей «Дошкольный возраст – время игр»

Третья задача годового плана: повысить профессиональный уровень педагогов по вопросу формирования компонентов речи у детей через ОО «Чтение художественной литературы»; развивать коммуникативные качества педагогов, умение работать в коллективе

Мероприятие
Деловая игра «Знатоки детской художественной литературы
Представление опыта работы «Формирование связной речи у детей через познавательно-речевую деятельность» (мультимедийная презентация)
Сообщение «Интеграция различных видов деятельности с образовательной областью «Чтение художественной литературы»
Сообщение из опыта работы «Речевые игры в режимных моментах»
Отчет по адаптации педагога в условиях перехода на ФГОС ДО
Методическая неделя. (Просмотр НОД)
Оформление выставки «Этот книжный мир»
Проведение тематического контроля «Эффективность воспитательно-образовательной работы по речевому развитию детей через ознакомление с художественной литературой».
Консультация для родителей «Приобщение дошкольников к художественной литературе»
Консультация для родителей «Роль художественной литературы в воспитании детей и развитии их речи»
Оформление папок передвижек на тему «Играя, развиваем речь»
Анкетирование родителей на тему: «Наш ребёнок говорит - словно реченька журчит»
Семинар для педагогов «Использование художественной литературы, как средство развития связной речи дошкольников»

В конкурсах профессионального мастерства педагогов участвовали следующие педагоги:

- Петрова Анна Николаевна-Всероссийский, Министерство образования и науки РФ г. Москва- «Мой лучший урок»- Грамота 3 место
- Пащенко Ольга Николаевна- Районный «Воспитатель года»- Диплом лауреата, 2 место
- Баранова Элина Николаевна- Всероссийский, Министерство образования и науки РФ г. Москва- награждена медалью «За заслуги в образовании»

Работа с родителями.

В детском саду осуществляется системное информирование родителей о содержании образовательных услуг, педагоги детского сада просвещают родителей по вопросам перехода ДОУ на ФГОС, через сайт учреждения, разные виды консультирования, беседы, буклеты.

Проведены организационные и тематические родительские собрания в группах детского сада, индивидуальные консультации узких специалистов по запросам, анкетирование родителей: «Наш ребёнок говорит - словно реченька журчит».

Активное участие родители принимали в проведении тематических праздниках и к их подготовке, выставках детских работ, конкурсе зимних построек «Зимняя сказка». Поддержали участие детей в районных и всероссийских конкурсах.

Сетевое взаимодействие с социумом.

Организована экскурсия в школу (знакомство со зданием, наблюдение за первоклассниками)

Проведены тематическая беседа с детьми подготовительной группы на тему: «Мы первоклассники», родительское собрание для родителей, чьи дети идут в школу с представителями школу: «Нравственно – волевая подготовка детей к школе в семье».

Были приглашены учителя начальных классов на родительское собрание по вопросу «Критерии готовности ребенка к школьному обучению».

Воспитателями подготовительный группы были даны консультации для родителей дети, которых идут в школу на тему: «Трудности первого класса».

Привлечены учащиеся школы в показе театрализованного номера на родительском собрании в ДОУ.

Подготовлена для родителей ширма «Ребенок и новая школа»

Проведён круглый стол: «На пороге школы» с сообщением учителя начальных классов о требованиях к детям, о правилах поведения на уроках, в классе. Знакомство с программами обучения и методиками начальной школы.

Организована экскурсия в библиотеку с детьми старшей и подготовительной группы.

Проведены серии занятий по нравственно-патриотическому воспитанию «Родной мой край»

Принимали участие в сельских праздниках «День Матери», «8 марта», «День Победы»

Административно-хозяйственная работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.

Помещение и участок	Наименование работ
Ремонт спортивного зала	Замена линолеума, деревянных окон на пластиковые, декоративный ремонт.
Покраска оборудования на прогулочных участках	Было покрашено все оборудование, находящееся на участках ДОУ.
Ремонт пищеблока	Побелка стен и потолков
Ремонт спального помещения подготовительной группы	Замена 4 деревянных оконных блоков на пластиковые
Ремонт прачечной	Покраска стен, полов, оконных рам
Приобретение оборудования в прачечную	Приобретено три сушилки для белья, гладильная доска
Оборудование кабинета заведующего	Установка телефона и интернета, Wi-Fi, приобретение процессора, МФУ принтера, ноутбука, ремонт полов и замена линолеума.
Площадка для отдыха	Укладка брусчатки, декоративный ремонт
Ремонт туалета	Декоративный ремонт

Административно-хозяйственная работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.

Помещение и участок	Наименование работ
Ремонт и оформление коридора 1 этажа	Декоративный ремонт, приобретен стенд «Визитка ДОУ», «Информация для родителей
Средняя и старшая группа	Приобретена детская мебель(столы и стульчики)
Территория детского сада.	Замена ограждения по периметру территории детского сада (50%)
Здание детского сада	Поставлено два видео домофона, 13 камер видеонаблюдения.
Вторая младшая группа, подготовительная группа	Замена стояков холодной и горячей воды, труб на ПВХ.
Подготовительная группа	Приобретение оборудования для образовательного процесса(интерактивная доска, интерактивный стол для рисования песком)
Освещение территории детского сада	Приобретено 4 светильника светодиодных.
Была произведена санитарная вырезка деревьев. Продолжили озеленение участков и газона деревьями и кустарниками. Были разработаны дополнительные площади клумб, засажены все	цветники на территории ДОУ, огород. Приобретены занавеси в среднюю и подготовительную группы. Приобретены игрушки, развивающие игры

Материально-техническая база

За счет бюджетных средств в 2014-2015 учебном году приобретено:

Наименование	2014-2015гг(руб.)
Хозяйственные товары	119 520,00
Строительные товары	251 000,00
Мягкий инвентарь	70 000,00
Медикаменты	40 000,00
Процессор+МФУ	20 244,00
Ноутбук 1шт.	16 000.00
Пылесос 2шт.	10 479,00
Канцелярские товары	50 603,00
Мебель(детские столы, стульчики, 5 шкафов)	110 900,00
Интерактивное оборудование для образовательного процесса	145 580,00
Ремонт ограждения по периметру	240 000,00
Установка светодиодных светильников	120 000,00
Установка видеонаблюдения и видеодомофонов	156 373,00 89 000,00

Основные проблемы:

- Снижение детской заболеваемости
- Повышение детской посещаемости
- Недостаточная активность родителей в работе органов самоуправления
- Улучшение материально- технической базы ДОУ.

Заключение, перспективы и планы развития

Проанализировав педагогическую деятельность за год можно сделать следующие выводы:

Процесс развития и воспитания детей поставлен в системе и на хорошем уровне. Содержание предметно – развивающей среды соответствует программным требованиям, частично соответствует требованиям ФГОС ДО, требует дальнейшего обновления. Задачи, которые были сформированы детским садом в целом и воспитателями в группах – выполнены. Педагоги принимали активное участие в районных, областных и общесадовских мероприятиях.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2014-2015 учебном году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

Методическая тема: повышение качества дошкольного образования через внедрение развивающих технологий в методическую работу ДОУ.

Продолжить работу по созданию условий, обеспечивающих физическое, личностное, интеллектуальное и эстетическое развитие воспитанников через проектную деятельность.

Развитие познавательно-речевой активности дошкольников, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через использование методов поисково-исследовательской деятельности по экологическому воспитанию.

Формирование этических норм поведения через игру.

Продолжать осуществлять преемственность МБДОУ, школы и семьи в воспитании и обучении детей.