Формирование УУД на уроках литературного чтения в начальной школе

Сидорова О.М.
учитель начальных классов
МОУ Борская СОШ №2
« Образовательный центр»

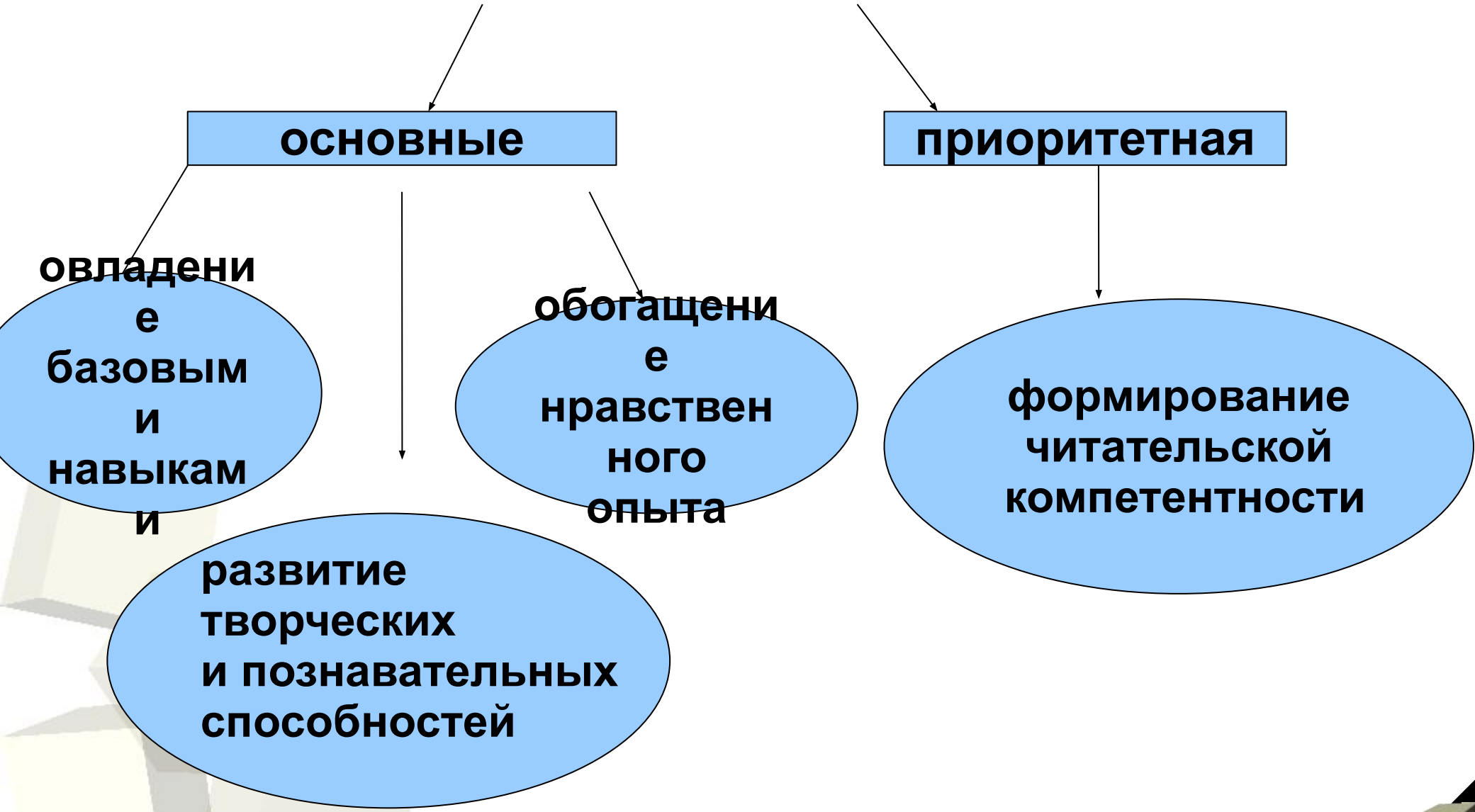
Концепция курса литературного чтения

1. Литературное развитие младших школьников
2. Развитие устойчивого интереса к читательской деятельности
3. Уровень сформированности читательских умений:

-умение читать (вслух, молча);

-умение пользоваться основными видами чтения

Цели курса литературного чтения



Требования ФГОС НОО: достижение

- личностных результатов;
- метапредметных результатов;
- предметных результатов

Личностные результаты

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Коммуникативные УУД

Познавательные УУД

Предметные результаты

1. Понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей.

↓

Умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками

2. Осознание значимости чтения для личного развития

↓

Достижение необходимого уровня читательской компетентности, общего речевого развития

3. Понимание роли чтения, использование разных видов чтения. Умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов

Если литература храм,
то чтение — дорога к нему.
Л.А.Ефросинина