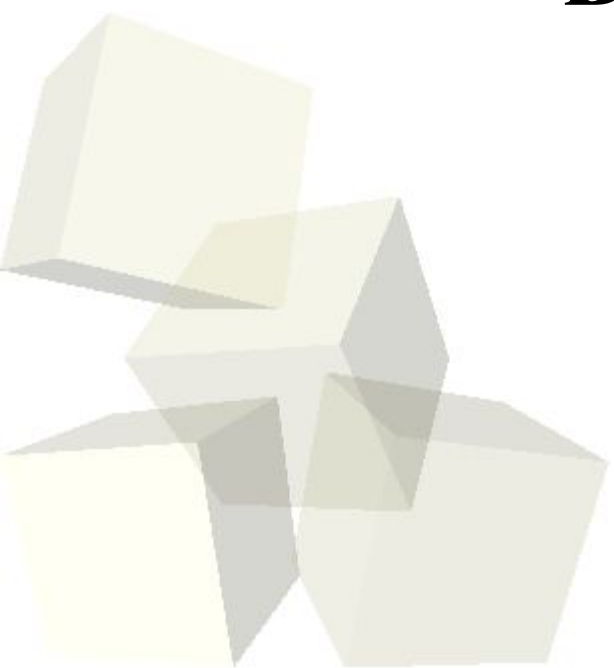




Формирование УУД на уроках литературного чтения в начальной школе



**Сидорова О.М.
учитель начальных классов
МОУ Борская СОШ №2
« Образовательный центр»**



Концепция курса литературного

ЧТЕНИЯ

1. Литературное развитие

младших школьников

2. Развитие устойчивого интереса

**к читательской
деятельности**

3. Уровень сформированности

читательских

умений:

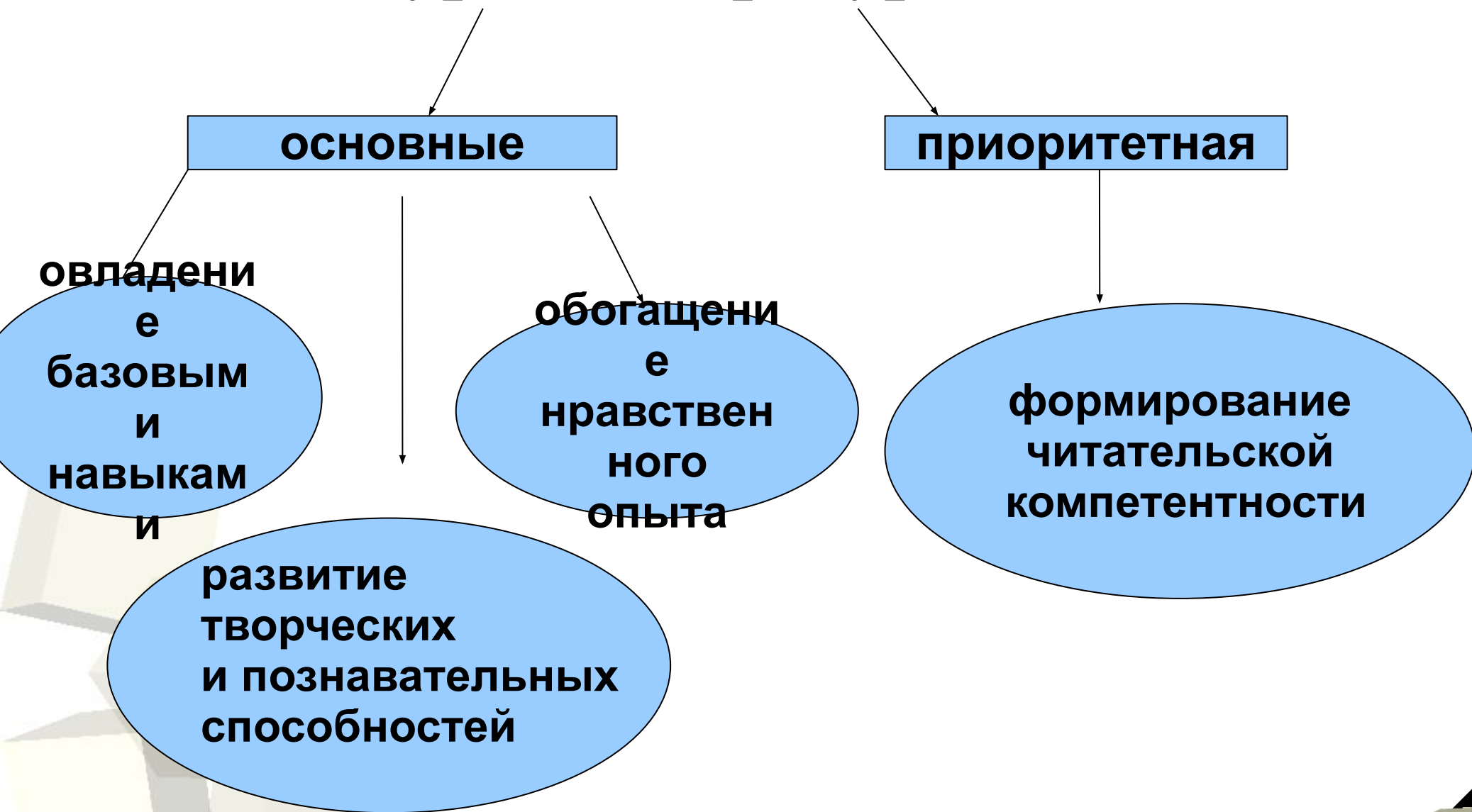
-умение читать (вслух, молча);

-умение пользоваться основными

видами чтения

(первичное или ознакомительное)

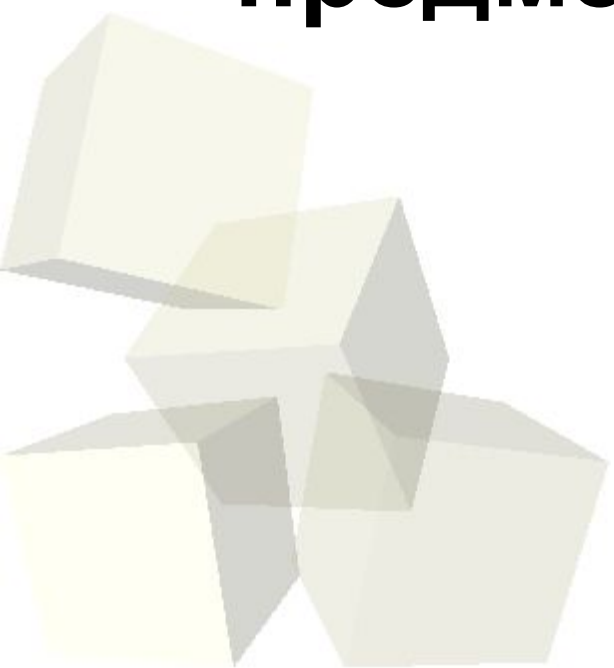
Цели курса литературного чтения





Требования ФГОС НОО: достижение

- **личностных результатов;**
- **метапредметных результатов;**
- **предметных результатов**



Личностные результаты

формирование
чувства
гордости за свою
Родину

развитие эстетических
чувств,
доброжелательности,
эмоционально-
нравственной
отзывчивости,
понимания,

формирование
социально-
ориентированного
взгляда на мир

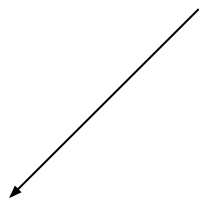
сопереживания
становление
гуманистической
и демократической
ориентации

принятие и
понимание
социальной роли
обучающегося

развитие ответственности
за свои
поступки на основе
представлений о
нравственных
нормах



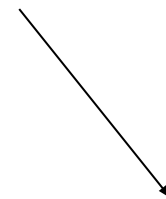
Метапредметные результаты



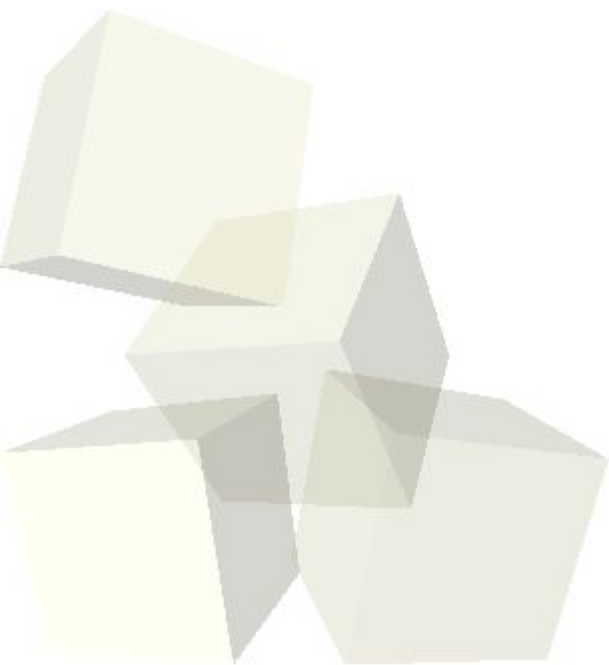
Регулятивные УУД



Познавательные УУД



Коммуникативные УУД





Предметные результаты

1. Понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей.



Умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками

2. Осознание значимости чтения для личного развития



Достижение необходимого уровня читательской компетентности, общего речевого развития

3. Понимание роли чтения, использование разных видов чтения. Умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов



**Если литература храм,
то чтение — дорога к нему.
Л.А.Ефросинина**

