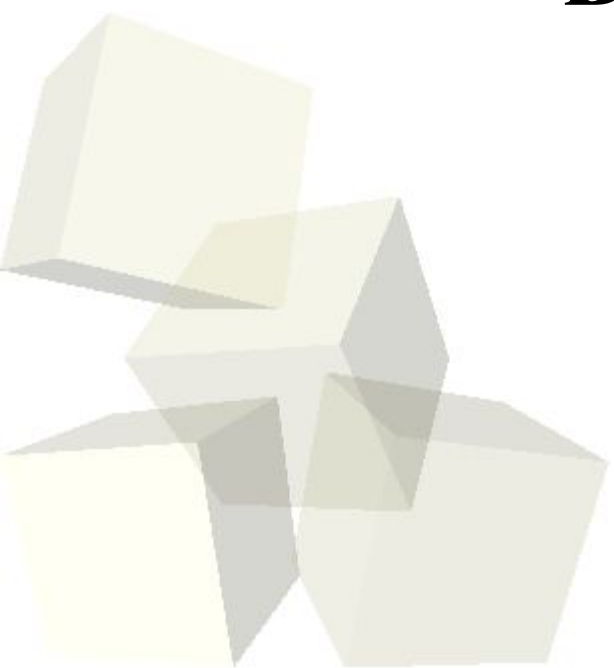




# **Формирование УУД на уроках литературного чтения в начальной школе**



**Сидорова О.М.  
учитель начальных классов  
МОУ Борская СОШ №2  
« Образовательный центр»**



# Концепция курса литературного

**ЧТЕНИЯ**  
1. Литературное развитие

**младших школьников**

2. Развитие устойчивого интереса

**к читательской  
деятельности**

3. Уровень сформированности

**читательских**

**умений:**

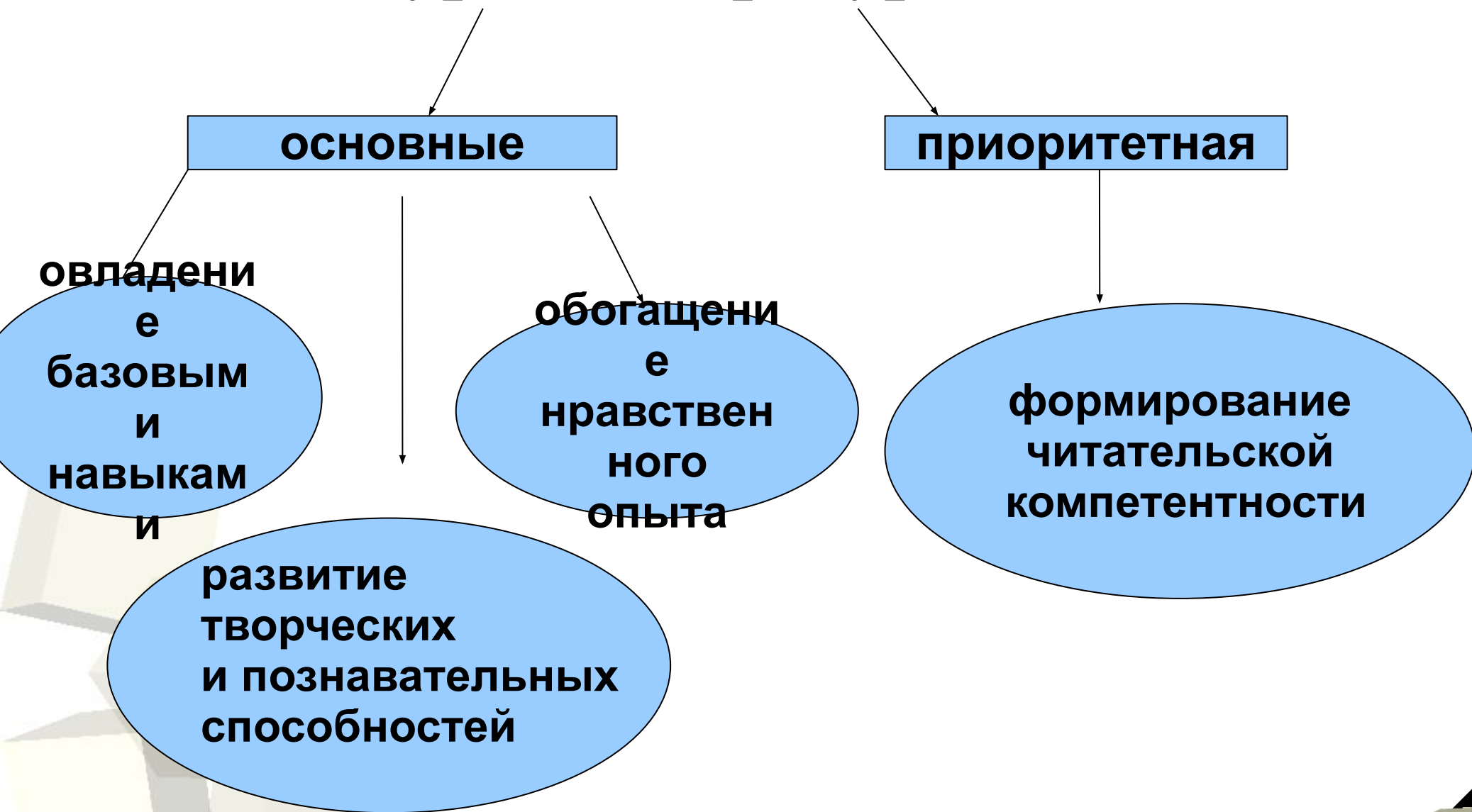
**-умение читать (вслух, молча);**

**-умение пользоваться основными**

**видами чтения**

**(первичное или ознакомительное)**

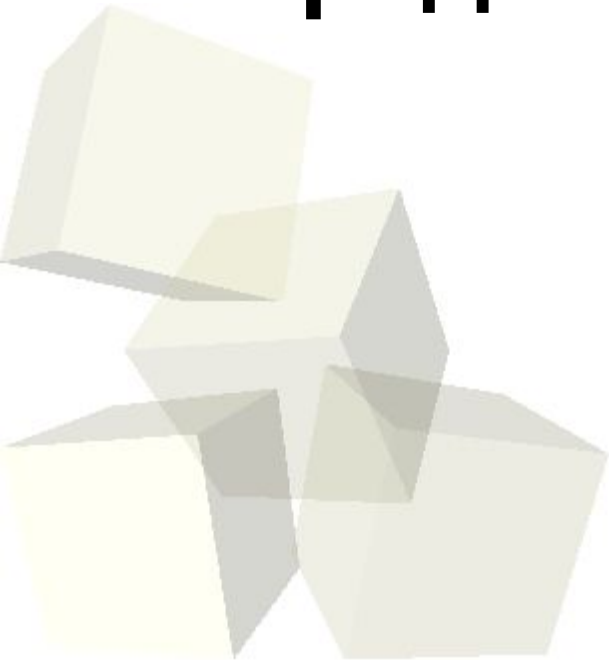
# Цели курса литературного чтения





# Требования ФГОС НОО: достижение

- **личностных результатов;**
- **метапредметных результатов;**
- **предметных результатов**



# Личностные результаты

формирование  
чувства  
гордости за свою  
Родину

развитие эстетических  
чувств,  
доброжелательности,  
эмоционально-  
нравственной  
отзывчивости,  
понимания,

формирование  
социально-  
ориентированного  
взгляда на мир

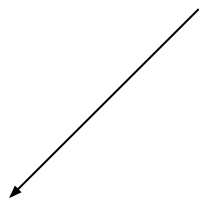
сопереживания  
становление  
гуманистической  
и демократической  
ориентации

принятие и  
понимание  
социальной роли  
обучающегося

развитие ответственности  
за свои  
поступки на основе  
представлений о  
нравственных  
нормах



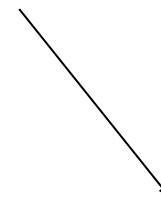
# Метапредметные результаты



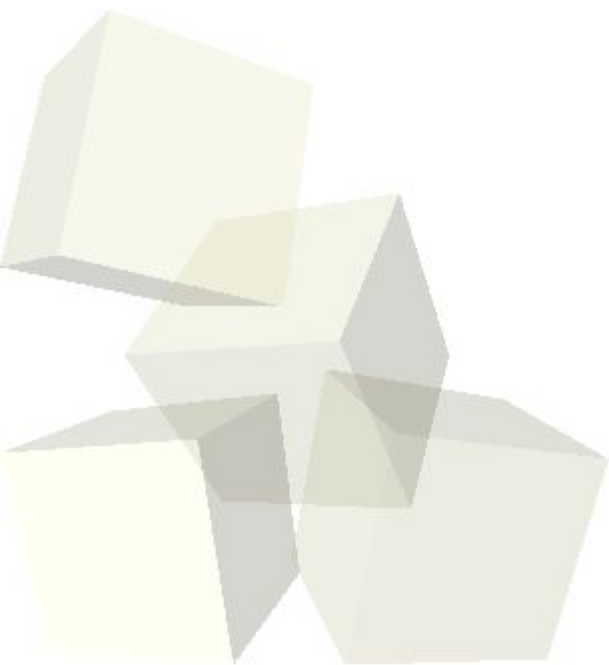
**Регулятивные УУД**



**Познавательные УУД**



**Коммуникативные УУД**





# Предметные результаты

**1. Понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей.**



**Умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками**

**2. Осознание значимости чтения для личного развития**



**Достижение необходимого уровня читательской компетентности, общего речевого развития**

**3. Понимание роли чтения, использование разных видов чтения. Умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов**



**Если литература храм,  
то чтение — дорога к нему.  
Л.А.Ефросинина**

