

МОУ «СОШ Р.П. КРАСНЫЙ ТЕКСТИЛЬЩИК
САРАТОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Педагогический совет

«Критерии успешности
учителя»

2009 год



УЧИТЕЛЬ – ЭТО ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ УЧИТСЯ ВСЮ ЖИЗНЬ

В.М.ЛИЗИНСКИЙ

- Учителя в формулу «знания - умения – навыки» не загонишь. Инструмента, которым можно измерить благородство души, неповторимые частицы творчества в повторяющемся учебном процессе, озарения, бесконечные диалоги с самим собой, нет. И задача этого педсовета не оценить того или иного учителя, а в процессе обсуждения выявить, что нужно для того, чтобы учитель работал успешно и качественно.



ДИАГНОСТИКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ УЧИТЕЛЕЙ:

(ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ)

- Выберите один из семи предложенных цветов.
- Каждый цвет соответствует определенному настроению:
- **Красный** – радостное настроение, выражает активность.
- **Желтый** – веселое настроение, выражает желание действовать.
- **Зеленый** – спокойное настроение, выражает спокойствие, уравновешенность.
- **Синий** – спокойное настроение, сентиментальность.
- **Фиолетовый** – тревожное настроение.
- **Черный** – печальное настроение.
- **Белый** – утомление, ощущение усталости.



ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА ТЕМЫ ПЕДСОВЕТА.

- Для того чтобы вести работу по созданию условий для профессионального развития педагогов, необходимо определиться в отношении критериев успешности педагогической деятельности, тех ценностей, той модели, к которой хотелось бы стремиться.
- Определенные приоритетные критерии успешности дадут возможность на демократической и профессиональной основе выстраивать всю организационно-методическую работу в школе.



ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ:

- Форма проведения – проективно-деловая игра.
- Все присутствующие делятся на 4 группы.
- В ходе выступления каждый из докладчиков выделяет в каждом пространстве наиболее значимые критерии успешности деятельности учителя.
- После всех выступлений каждый учитель, входящий в микрогруппу, осуществляет ранжирование предложенных критериев путем присвоения каждому критерию определенных баллов 0,1,2,3, по степени значимости.



- Далее каждая группа, произведя вычисления среднего балла по каждому критерию, определяет рейтинг каждого критерия и изображает это на предложенных диаграммах путем закрашивания столбчатой диаграммы.
- Также в ходе педсовета определяются факторы, влияющие на успешность работы учителя. Данные факторы будут определены путем проведения микроисследования в форме анкетирования. Результаты представить в виде диаграмм.



ЦЕЛЬ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ КРИТЕРИЕВ УСПЕШНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНКРЕТНО ДЛЯ НАШЕГО КОЛЛЕКТИВА.

Задачи:

1. На основе анализа психолого-методической литературы рассмотреть труд учителя как трехмерное взаимосвязанное пространство.
2. Определить факторы, влияющие на успешность работы учителя.
3. Приобщить учителей к самоанализу и самодиагностике.



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ С. Л. РУБЕНШТЕЙНА, Н.Д. ПОБИТОВОЙ, Л.М. МИТИНОЙ, А.К. МАРКОВОЙ:

- Труд учителя есть сложнейшая психическая реальность, представленная в виде многомерного пространства, состоящего из трех взаимосвязанных уровней:
 - *педагогической деятельности;*
 - *личности учителя;*
 - *психолого-педагогического общения.*

Единая глобальная задача – развитие личности ученика.



РЕЗУЛЬТАТАМИ РАБОТЫ ЛЮБОГО УЧИТЕЛЯ ЯВЛЯЮТСЯ:

- знания, умения и навыки;
- воспитанность;
- здоровье и тесно с ним связанное психическое состояние наших учащихся.



УСЛОВНО КРИТЕРИИ УСПЕШНОСТИ
МОЖНО РАЗДЕЛИТЬ НА ТРИ
ГРУППЫ:

- Педагогические
- Психологические
- Личностные



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ УСПЕШНОСТИ УЧИТЕЛЯ:

- уровень обученности ЗУН;
- уровень сформированности ОУУН;
- состояние исследовательской работы и работы по самообразованию;
- образование педагогов и повышение квалификации;
- способность к самоанализу, самодиагностике, рефлексии;
- инновационная деятельность.



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ УСПЕШНОСТИ УЧИТЕЛЯ:

- интерес, мотивация;
- сознательное обучение;
- взаимоотношения в системе «учитель-ученик»;
- учет индивидуальных особенностей ученика.




ЛИЧНОСТНЫЕ КРИТЕРИИ УСПЕШНОСТИ УЧИТЕЛЯ:

- ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ;
- ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ РЕЧИ;
- ТВОРЧЕСКОЕ НАЧАЛО ЛИЧНОСТИ;
- ОРГАНИЗАТОРСКИЕ СПОСОБНОСТИ;
- ЧУВСТВО ЮМОРА;
- НАСТОЙЧИВОСТЬ, ДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТЬ.



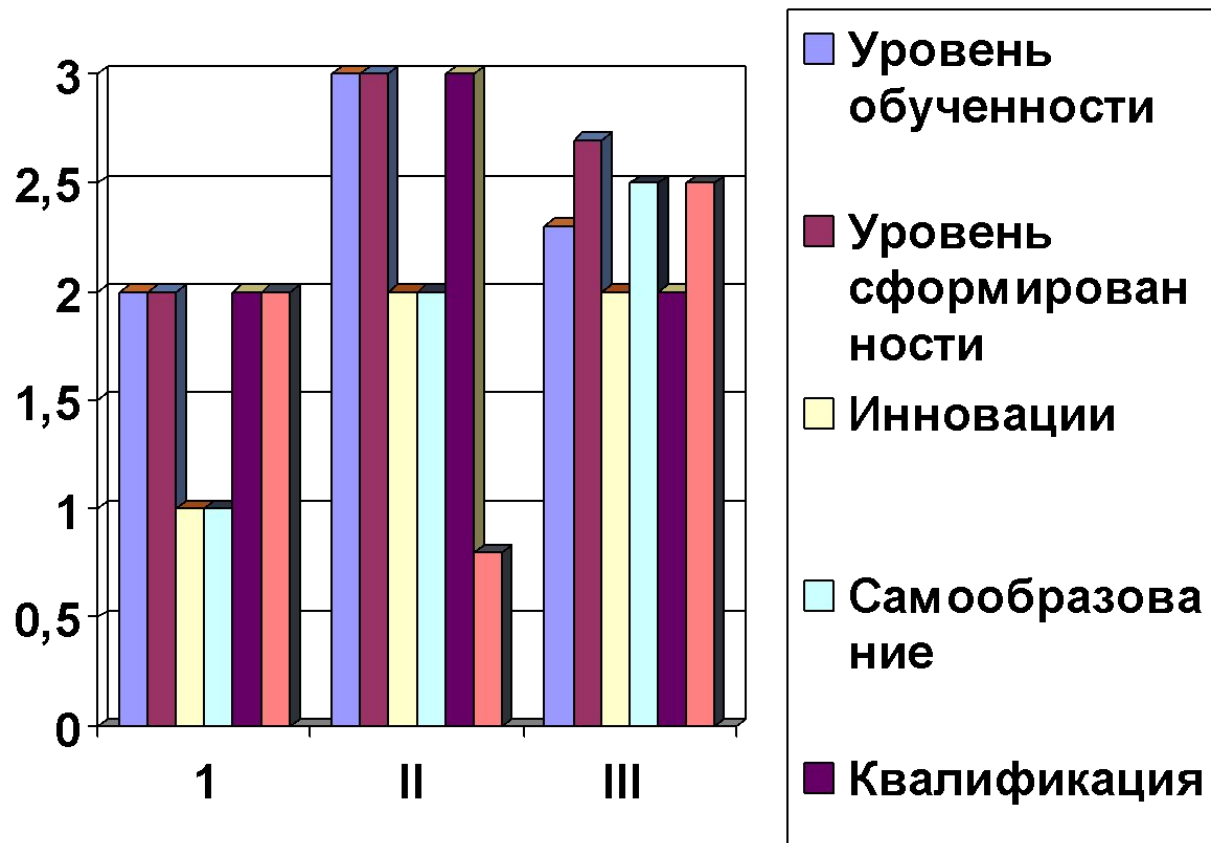
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ШКОЛЫ

Аспект удовлетворенности	Коэффициент удовлетворенности
1 Организация труда учителя	1,9 (средний)
2 Возможность проявления и реализации профессиональных качеств учителя	1,7(средний)
3 Отношение с администрацией	1,4(средний)
4 Отношение к учащимся	1,7(средний)
5 Обеспечение деятельности учителя	0,8(низкий)



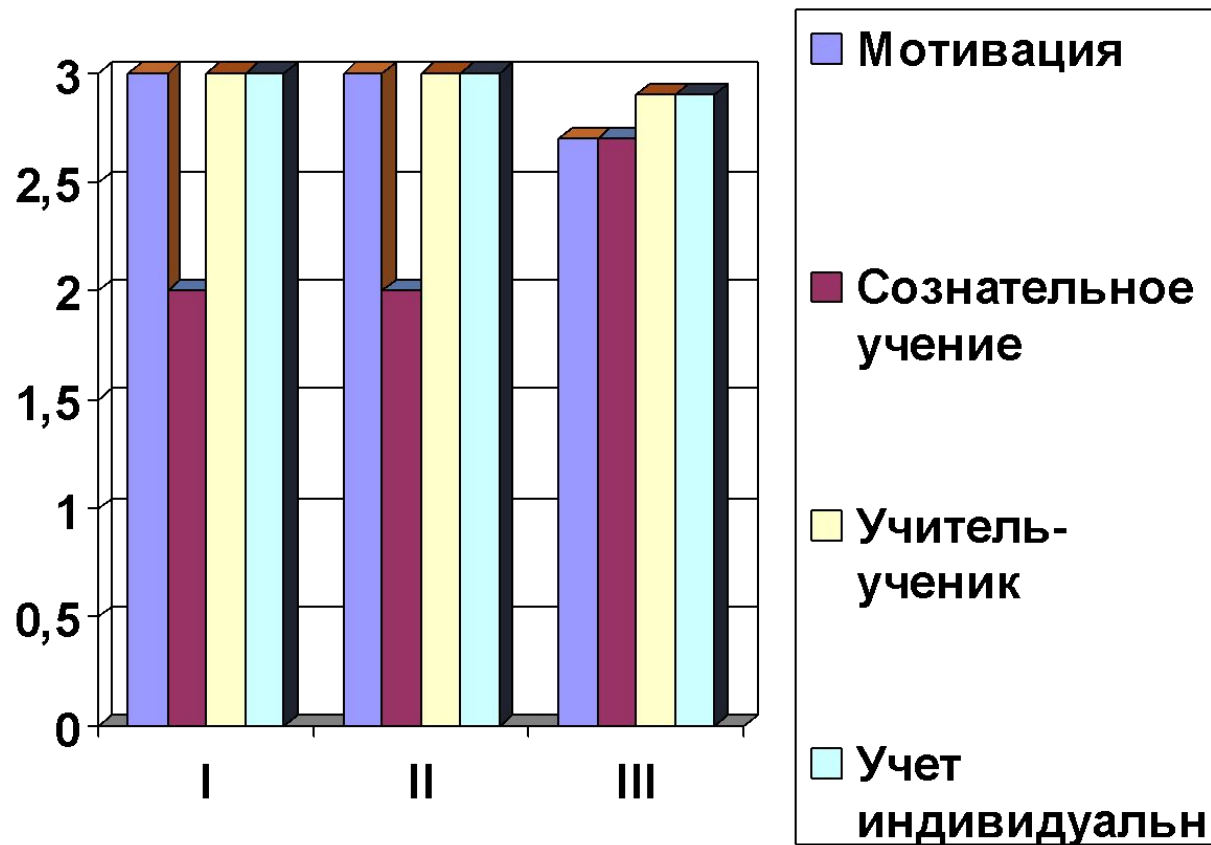
КРИТЕРИИ УСПЕШНОСТИ УЧИТЕЛЯ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



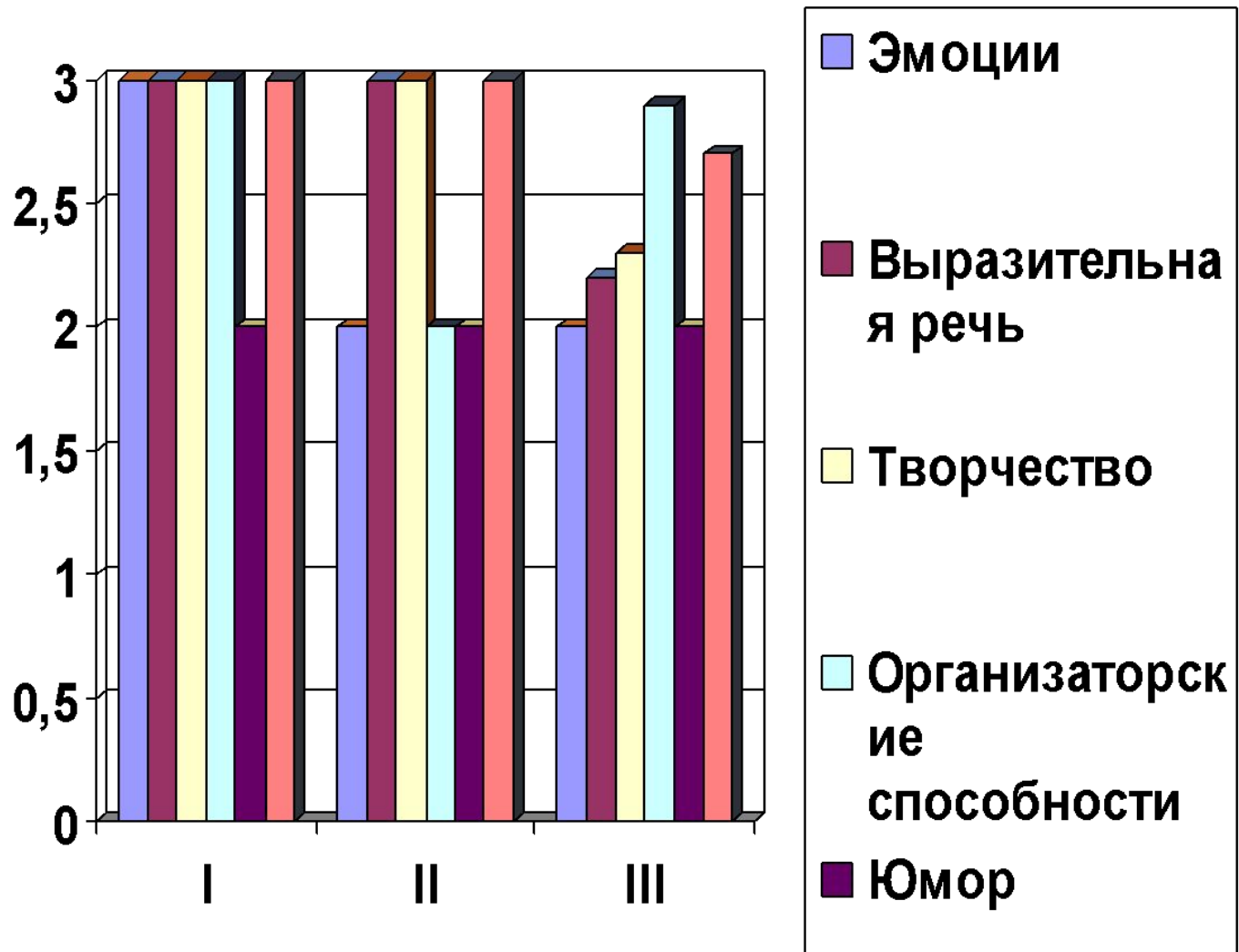
КРИТЕРИИ УСПЕШНОСТИ УЧИТЕЛЯ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕНИЕ



КРИТЕРИИ УСПЕШНОСТИ УЧИТЕЛЯ

ЛИЧНОСТЬ УЧИТЕЛЯ



КРИТЕРИИ УСПЕШНОСТИ УЧИТЕЛЯ

ПОЗВОЛЯЮТ:

- ❖ развивать имеющийся успех;
- ❖ скорректировать деятельность учителя.

СПОСОБСТВУЮТ:

- ❖ адаптации учителя;
- ❖ поддержке учителя.

СТИМУЛИРУЮТ:

- ❖ на самоанализ;
- ❖ самодиагностику.



ДИАГНОСТИКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ УЧИТЕЛЕЙ:

(ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ)

- Выберите один из семи предложенных цветов.
- Каждый цвет соответствует определенному настроению:
- **Красный** – радостное настроение, выражает активность.
- **Желтый** – веселое настроение, выражает желание действовать.
- **Зеленый** – спокойное настроение, выражает сентиментальность.
- **Синий** – спокойное настроение, сентиментальность.
- **Фиолетовый** – тревожное настроение.
- **Черный** – печальное настроение.
- **Белый** – утомление, ощущение усталости.



- Презентацию подготовила О.В. Свириденко.-
учитель физики высшей категории

