

**Модель индивидуальных
дидактических темпов как средство
подготовки учащихся 11 класса к
ЕГЭ**

**Госсен Е.Г.
Учитель высшей категории**



цель

- Обеспечить гарантию качества математического образования на основе внедрение в образовательный процесс персонально ориентированных технологии

задачи

- Систематизировать систему диагностики степени овладения программным материалом и развития общеучебных и интеллектуальных умений и навыков
- Откорректировать содержание образования
- Сформировать дидактические комплексы
- Скорректировать систему оценивания
- Создать пакет контрольных и корректировочных материалов по отдельным дидактическим блокам
- Проанализировать результаты

План работы

- Диагностика (сентябрь, январь, апрель)
- Разработка дидактических комплексов (октябрь)
- Разработка корректировочных и контрольных материалов (первое полугодие)
- Анализ результатов, разработка методического пособия (июнь)

Этапы работы



Диагностика состояния

1. Диагностика состояния обученности
2. Диагностика образовательного процесса (методический комплекс, дидактические материалы, мультимедийные средства)

Этапы практической реализации модели.

- *Выделение отдельных учебных единиц в содержании курса*
- *Распределение материала учебной единицы по уровням усвоения – «стандарт», «продуктивность», «творчество»*
- *Разработка КИМов (тестов) для диагностики усвоения материала каждого из уровней*
- *Разработка альтернативных коррекционных учебных материалов*
- *Ознакомление учащихся с учебными целями, общим планом и структурой изучения темы.*

**ПРОЕКТ
ПРЕЗЕНТАЦІЯ
ИССЛЕДОВАНИЕ**

ТВОРЧЕСТВО 2

СПРАВИЛСЯ?

ДА

КОРРЕКЦІЯ

КОНТРОЛЬ

**ТВОРЧЕСТВО 1
ТВОРЧЕСТВО 1**

Блок: III

СПРАВИЛСЯ?

ДА

КОРРЕКЦІЯ

КОНТРОЛЬ

**ПРОДУКТИВНОСТЬ
ПРОДУКТИВНОСТЬ
ПРОДУКТИВНОСТЬ**

Блок: II

СПРАВИЛСЯ?

ДА

КОРРЕКЦІЯ

КОНТРОЛЬ

**СТАНДАРТ
СТАНДАРТ
СТАНДАРТ**

Блок: I

Оценивание результатов

- **Блок «Стандарт»** **5**
баллов
- **Блок «Продуктивность»** **до 5**
баллов
- **Блок «Творчество»** **до 5** задания
первого уровня **баллов** («Творчество1»)

Перевод в стандартную систему оценок.

«3»

от 5 до 8 баллов

«4»

от 8 до 13 баллов

«5»

от 13 до 15 баллов