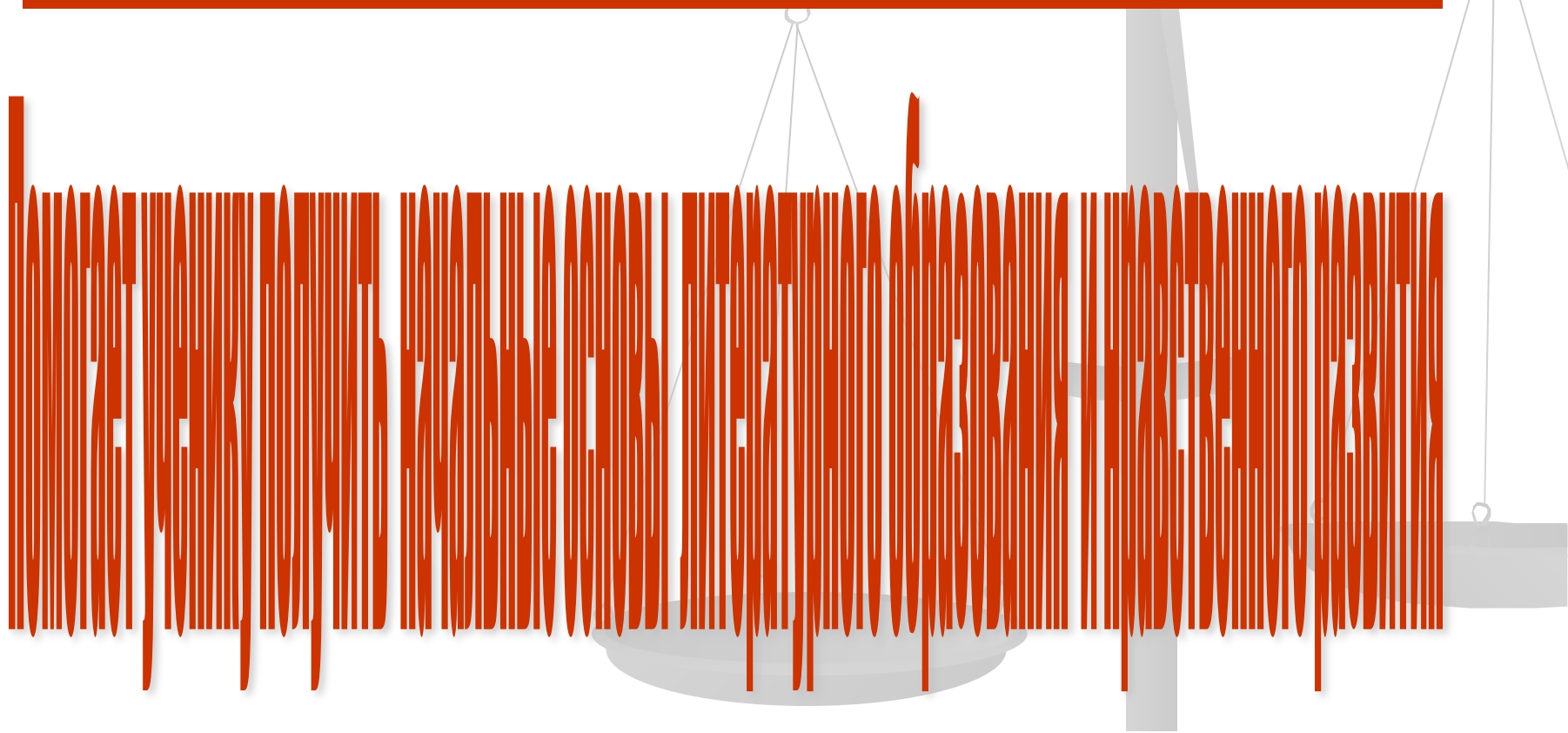


***Технология формирования
типа правильной
читательской
деятельности***



**Что есть чтение, как не
разгадывание, толкование,
извлечение тайного,
оставшегося за строками ...**



**Чтение – прежде
всего
сотворчество**

(М. Цветаева)

КОМПОНЕНТЫ ТЕХНОЛОГИИ



ЭТАПЫ УРОКА

Технология формирования

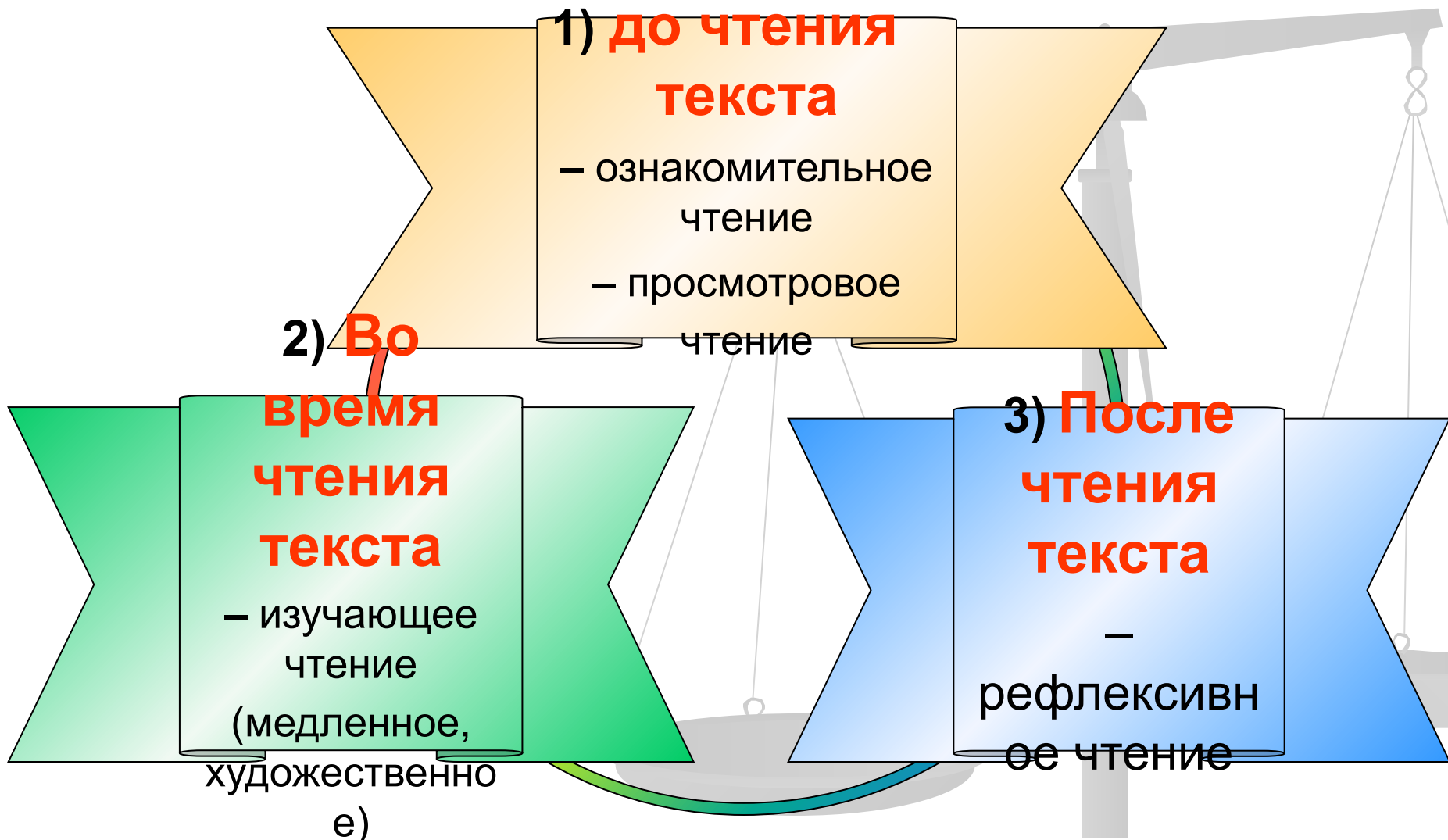
типа правильной читательской деятельности



Светловская Н.Н.
«Методика внеклассного
чтения»

М.: Просвещение, 1991.

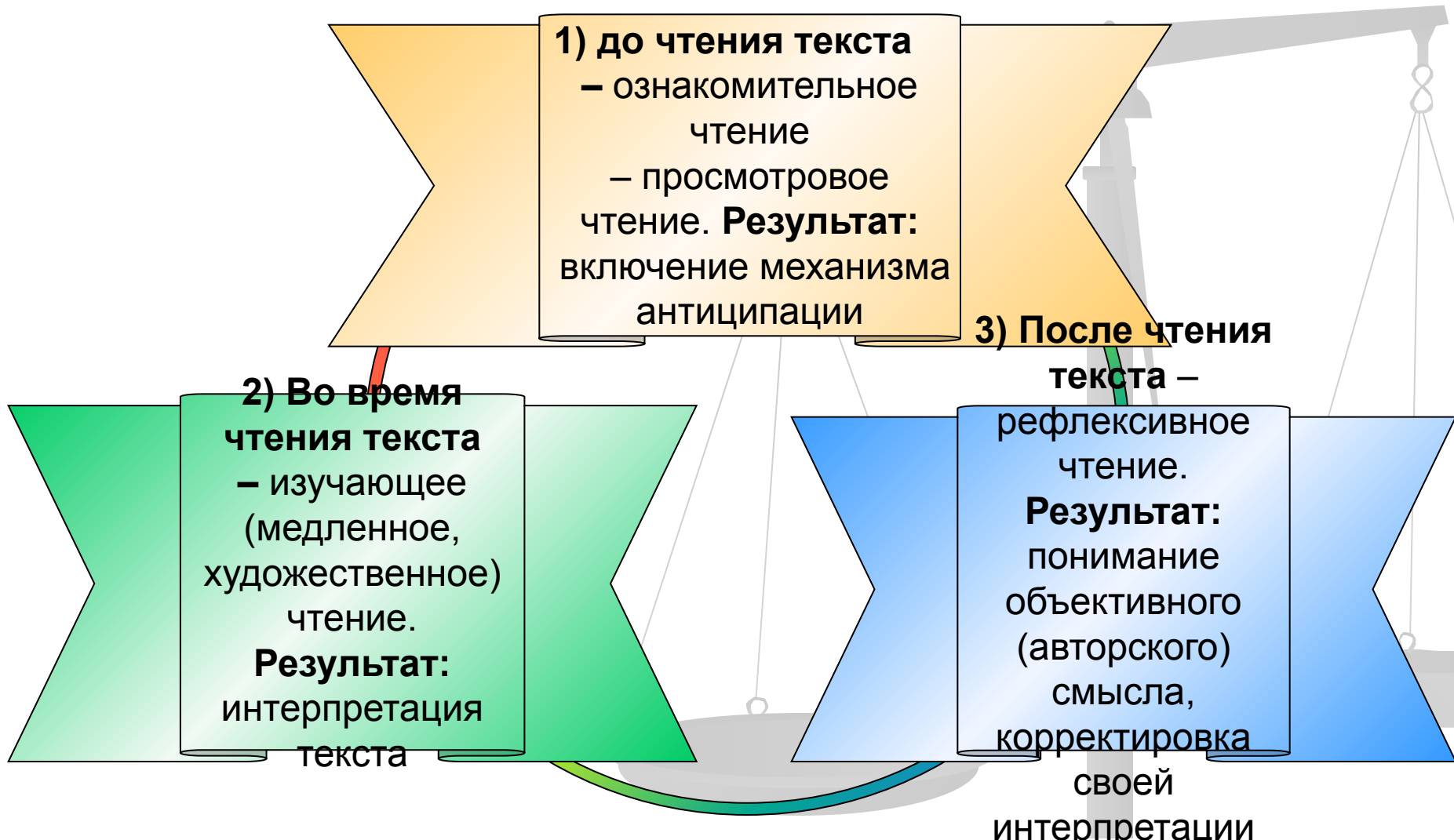
Три этапа работы с любым текстом



Просмотровое	Ознакомительное	Изучающее	Рефлексивное
<ul style="list-style-type: none">- анализ заголовка- просмотр рисунков, схем- знакомство со структурой- знакомство с оглавлением/аннотацией	<ul style="list-style-type: none">- чтение по абзацам- выделение значимой информации- расстановка условных графических знаков	<ul style="list-style-type: none">- выделение смысловых частей- поиск ключевых слов- выявление деталей, подтекстовой информации- составление вопросов- составление плана, графической схемы	<ul style="list-style-type: none">- возврат к заглавию, иллюстрациям- обобщающая беседа- сведения об авторе- творческие задания

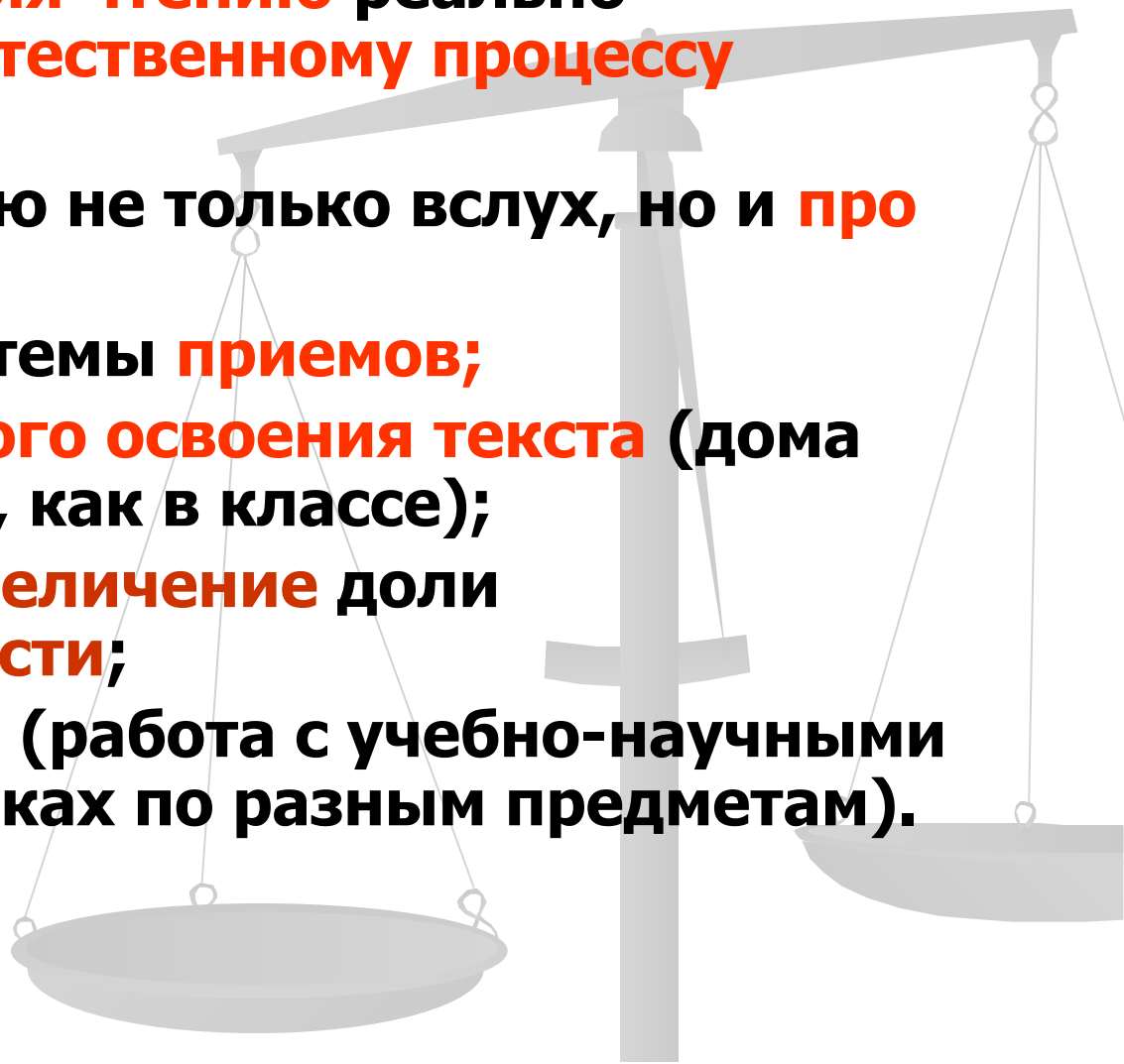


Три этапа работы с любым текстом



Технология формирования типа правильной читательской деятельности

- **процесс обучения чтению реально приближен к естественному процессу чтения;**
- **обучение чтению не только вслух, но и про себя;**
- **присвоение системы приемов;**
- **самостоятельного освоения текста (дома читаешь так же, как в классе);**
- **постепенное увеличение доли самостоятельности;**
- **перенос умений (работа с учебно-научными текстами на уроках по разным предметам).**



Спасибо за работу



Составитель: Корчемлюк О.М., гл. методист кафедры ДИНО ХК ИППК ПК