

«Юные знатоки английского языка»

**Авторская программа
кружка английского языка для подготовки к
международному Кембриджскому экзамену**

Казакова Ирина Юрьевна

*учитель английского языка
высшей категории МОУ
«Гимназия №4 г.Чебоксары»*

Пояснительная записка

Целью данной программы является развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира. Эта цель предполагает взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие школьников средствами иностранного языка для подготовки к межкультурному общению в сфере школьного и послешкольного образования. На первой ступени(в 1-4 классах) большое значение имеет создание психологических и дидактических условий для развития у учащихся желания изучать ИЯ, коммуникативных потребностей в открытии мира зарубежных ровесников и использование ИЯ для этих целей.

В начальных классах с помощью ИЯ закладываются основы для развития у юных россиян интереса к языковому и культурному многообразию мира с помощью зарубежного детского песенного, стихотворного и сказочного фольклора и развития у учащихся интереса к участию в театрализованных представлениях на ИЯ, представления ИЯ как ключа в новый мир игр и приключений. Именно эти ориентиры и цели ИЯ как учебного предмета в начальной школе влияют на выбор обучающей стратегии при развитии умений понимать устную и письменную упрощенную английскую речь, участвовать в учебных иноязычных играх, обмениваться репликами при проигрывании ситуаций общения.

Для выполнения данной программы нам необходимо решить следующие задачи:

1. Сформировать у учащихся навык осознанного овладения английским языком.

2. Повысить мотивацию к изучению английского языка.

3. Расширить и углубить знания учащихся во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо).

4. Способствовать развитию творческого потенциала учащихся.

5. Совершенствовать навыки работы в группе.

6. Научить учащихся понимать звучащую англоязычную речь, понимать объявления радио, телевидения,

Таким образом, обучение аудированию, говорению, чтению и письму на ИЯ направлено на решение традиционных учебных умений, но и является способом введения ребенка в мир изучаемого языка, знакомства с жизнью детей из других стран и континентов, а также к международному Кембриджскому экзамену.

Количество часов из расчета 1 час в неделю- 33 часа на учебный год.

Календарно-перспективный план

Тема	Кол-во часов	Формы и методы проведения	Форма контроля	Ожидаемый результат
1. Все о себе	2	Устно-речевая практика	Монолог, диалог	Составление семейного древа.
2. Описание людей	4	Прослушивание, чтение текстов	Драматизация диалога	Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу одруге
а) Мой друг	2	Ролевая игра	Составление интервью	Умение выражать свое отношение к высказываемому
б) Моя семья	2	Ролевая игра, озвучивание ситуаций повседневной жизни семьи.	Монолог, обмен информацией Промежуточный контроль	Свободное описание ситуации, составление плана высказывания
3 Описание предметов	4	Прослушивание текста. Описание картин	Контроль монологической речи	Умение строить высказывание по образцу
а)Моя квартира, комната	2	Рассказ о своем доме, комнате, квартире	Монолог Грамматический тест	Составление проекта «Дом будущего»
4.Мой день	3	Индивидуальная, парная работа	Контроль диалогической речи	Составление плана рабочего и выходного дня
5.Здоровье	2	Прослушивание текста. Ролевая игра «В больнице»	Монолог, диалог	Работа над проектом о здоровом образе жизни

6.Еда и напитки	2	Чтение описательного текста об английских традиционных блюдах	Монологическое высказывание	Составление праздничного меню
7.Страны изучаемого языка		Ознакомительное чтение	Лингвострановедческий тест	Расширение кругозора уч-ся
а)Великобритания	4	Обзорное чтение текстов, поисковое чтение	Лингвострановедческий тест	Свободная работа в группах, составление презентации
б) Традиции и обычаи	4	Поисковое чтение. Работа с поисковой системой Wikipedia	Вопросо-ответные упражнения	Самостоятельный выход в Интернет в поисках дополнительной информации
8. Жизнь сверстников в англоязычных странах	4	Поисковое чтение. Работа с сайтом учебника In Touch 1.	Вопросо-ответные упражнения, интервью Итоговый контроль.	Составление электронного письма другу

Содержание курса

1. Все о себе. Школьная жизнь.
2. Описание людей: внешность, черты характера.
 - а) Мой друг.
 - б) Моя семья.
3. Описание предметов.
 - а) Моя квартира/комната; б) Мой дом
4. Мой рабочий день/выходной
5. Здоровье. Здоровый образ жизни.
6. Еда и напитки. Традиционные английские блюда.
7. Страны изучаемого языка. Великобритания.
Обычаи и традиции.
8. Жизнь сверстников в англоязычных странах:
увлечения, школьная жизнь, свободное время.

Формы и методы проведения курса

- Предлагаемые ниже формы и методы проведения курса способствуют углублению и расширению знаний учащихся по английскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций.
- В процессе использования данных форм и методов у учащихся развиваются следующие умения:
- общеучебные умения: работа с дополнительными учебными пособиями, со словарем, справочной литературой; составление плана высказывания, сообщения, выступления по проблеме;
- специальные учебные умения: осуществлять тематический подбор лексики, делать краткие записи по проблеме; пользоваться двуязычным словарем;
- собственно коммуникативные умения по видам речевой деятельности, включающие речевое и неречевое поведение

Методы

1. Ознакомление с новой темой и проблемами, с ней связанными, с новыми лексическими единицами

2. Тренинг

3. Практическое применение

Приемы

- объяснение;
- прослушивание и запись материала занятий;
- самостоятельное чтение материала и его изучение;
- работа с лексикой.

- ответы на вопросы;
- поиск ответов на вопросы в тексте;
- чтение и перевод текстов;
- выполнение упражнений на закрепление грамматики.

- обсуждение темы/проблемы в парах, группе;
- выполнение тестов (устно, письменно);
- рефераты
- проекты

Учебно-тематический план

Тема	Кол-во часов	Лексический материал	Грамматический материал	Учебник, учебное пособие
Описан 1. Все о себе Школьная жизнь	4	Board, bookcase, choose, complete, draw, eraser, library	Глагол to be, утверд. и отриц. формы в простом настоящем времени	E.Gray Skills Builder 1 2007 с.2-8
2.Описание людей, Внешность, черты характера	4	Лексика по темам «Appearance», «Character Features»	Вопрос «What is he like?»	Верещагина И.Н, Притыкина И.А.English III с.16-40
3 Описание предметов а)Мой дом б)Моя комната/квартира	8	Тренировка лексики по теме «Houses» (British/American English)	Структура there is/there are в Present и Past Simple Tense	E. Gray Skills Builder 1 2007 с.9-14. Верещагина И.Н, Притыкина И.А «On We Go»с.30-44
4.Мой рабочий день/мой выходной	3	go to the cinema, go fishing, walk on the beach, ride a bike,supper,be tired	Употребление Present Simple Tense в утвердительной отрицательной вопрос. формах	E. Gray Skills Builder 1 с.29 Верещагина И.Н, Притыкина И.А «On We Go»с.15-19

Формы контроля

- Контроль и оценка знаний предполагают степень достижений учащихся в решении поставленных целей и задач обучения.
- Цель оценки заключается:
 - в формировании у школьника уважительного отношения к себе;
 - в поддержании уверенности его в своих силах (возможностях, способностях);
 - в создании у школьников и учителя мотивации для достижения целей обучения.
- Контроль за уровнем усвоения материала носит систематический характер и осуществляется в конце каждой темы. Он проводится при помощи письменных тестов и устного опроса, носящего фронтальный, групповой и индивидуальный характер. Тестовая форма контроля с заданиями множественного выбора позволяет за короткий промежуток времени проверить усвоение значительного объема фактического материала, а также служит своеобразной подготовкой к устным ответам. Использование электронных учебных пособий значительно облегчает отслеживание индивидуальной траектории учащегося.
 1. Ответы на вопросы по изученной теме: устно или письменно.каждое занятие
 2. Тестирование по материалу, изученному в курсе.в конце каждой темы
 3. Творческая работа по одной из пройденных тем в конце курса

Критерии оценок

Тестовые задания оцениваются по следующей шкале:

1-3 ошибки - на «5»

4-6 ошибок - на «4»

7-10 ошибок - на «3»

Итоговый контроль

- Итоговый контроль можно провести в форме творческой (проектной) работы. При оценке работы школьников по проектам необходимо учитывать их опыт в выполнении этого вида творческой работы. Результаты проекта могут быть представлены в форме реферата, курсовых работ, докладов. При оценке качества работы по проекту оцениваются как представленные в письменном виде материалы (результаты работы по проекту), так и устная или мультимедийная презентация проекта в аудитории.

Список литературы

1. E.Gray Skills Builder 1 2007 (изд. Express Publishing)
2. Верещагина И.Н, Притыкина И.А. English III
3. Верещагина И.Н, Притыкина И.А «On We Go»
(для уч-ся 3-4 класса школ с углубленным изучением английского языка)
4. K.Methold «Let's read and write in English» II (изд. «Титул» 2001)
5. M.Roderick Grammar Booster 1 –электронное учебное пособие (New Editions изд. English Language Teaching 2002)
6. Ресурсы сети Интернет: www.longman.com
Сафонова В.В Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык .2-11 класс «Просвещение» 2006

SKILLS BUILDER

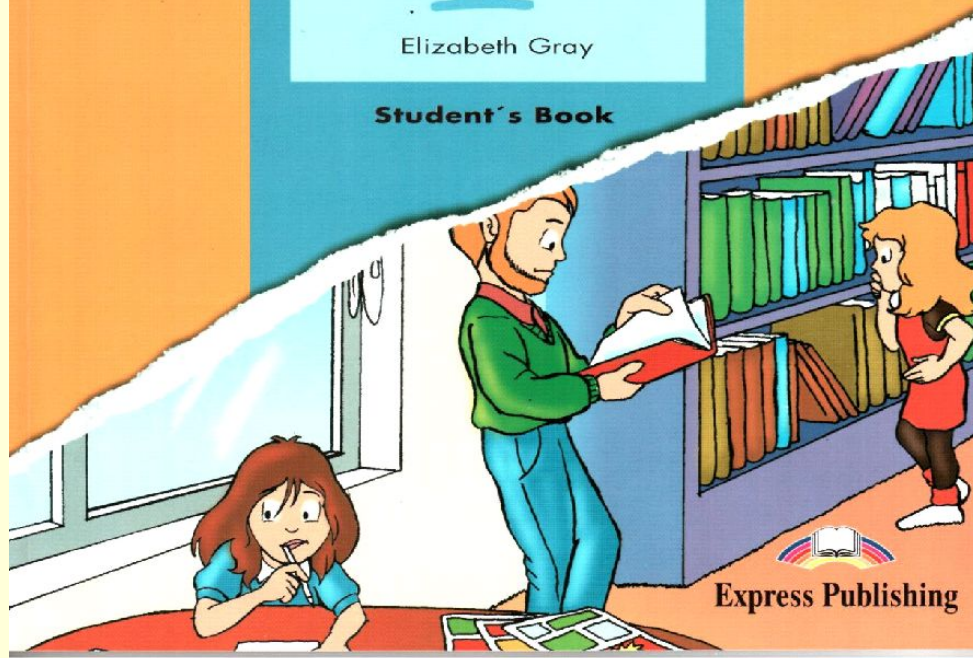
FOR YOUNG LEARNERS


1 movers

Elizabeth Gray

Student's Book

Based on the
REVISED
FORMAT for 2007




Express Publishing

Part 5

10 questions

Look at the pictures *and read* the story. Write some words to complete the sentences about the story. You can use 1, 2 or 3 words.

A visit to my grandfather



Yesterday Ben's mum said, "Do you want to go *and see* Grandmother and Grandfather?" "Yes, please!" shouted Ben. He put on his favourite shirt. They caught a bus and went to the village. There were a lot o/ people on the bus so they couldn't sit down, but Ben was happy because he always liked going to see his grandparents.

Examples

Ben *and* his mother went to the village..... yesterday.....

The bus had a lot of *people* !.....

Questions

- 1 Ben wore
- 2 They went to the village by
- 3 Ben liked visiting

Series created

2

by Ken M



Let's



Read and Write in English

Сборник рассказов
на английском

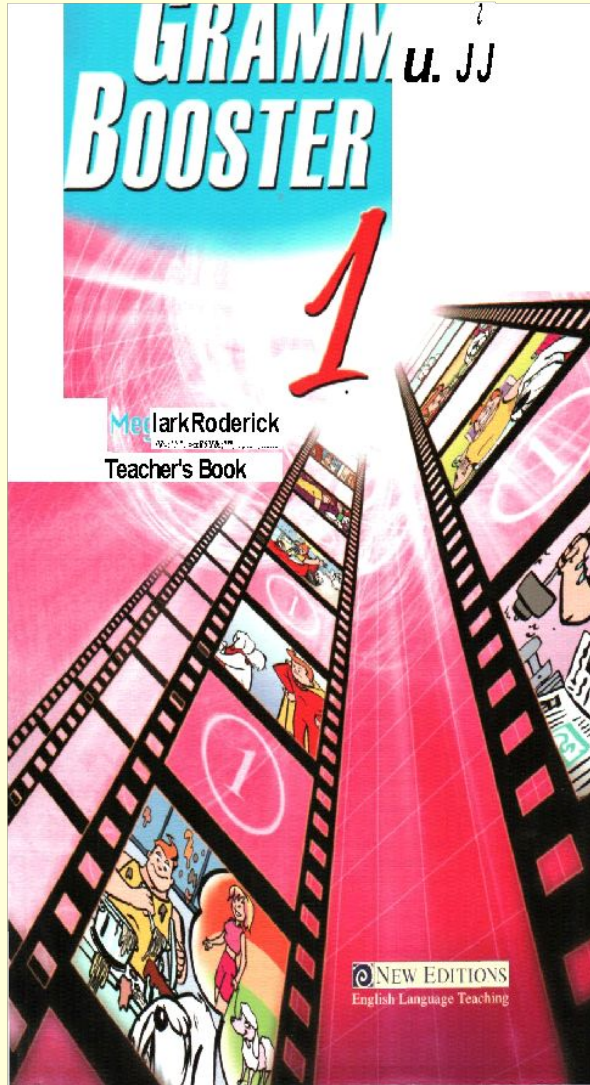
языке



GRAMMAR u. JJ BOOSTER

1

Mark Roderick
Teacher's Book



NEW EDITIONS
English Language Teaching