



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение
Свердловской области для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Асбестовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

Публичная защита аналитического отчета на тему: «Система управления по обеспечению безопасных и комфортных условий функционирования образовательного учреждения»

Составитель:

**Зырянова Татьяна Николаевна,
зам.директора по АХР,
1 квалификационной категории**

**Асбест
2010**



Зырянова Татьяна Николаевна



Должность: заместитель директора по АХР

Образование: среднее профессиональное,
Талицкий лесотехникум

Специальность: техник-технолог

Стаж работы в должности: 29 лет

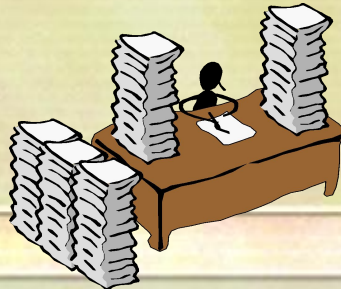
Квалификационная
категория: первая, 2005 год



Награды: Почетная грамота МО и ПО
Свердловской области за успехи в
Профессиональной деятельности, 2008 год

Выделенные проблемы на межаттестационный период:

1. Повышение качественного уровня управления по обеспечению безопасных и комфортных условий функционирования образовательного учреждения через развитие комплекса условий.
2. Обеспечение стабилизации материально-технического, финансового обеспечения образовательного процесса.



Задача на межаттестационный период:

рассмотреть управление административно-хозяйственной деятельности, направленное на безопасное функционирование ГБОУ СО «Асбестовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»



Цель аналитического отчета



**самоанализ и самооценка
своей профессиональной
деятельности
в межаттестационный
период**



Задачи аналитического отчета



- проанализировать полученные результаты;
- установить взаимосвязь между результатами деятельности и условиями их достижения;
- дать самооценку эффективности собственной деятельности;
- спроектировать профессиональную деятельность на следующий межаттестационный период.



Законодательные и нормативно-правовые акты об образовании

Конституция РФ

Министерство общего и профессионального образования
(составление лицензирующего органа)
Свердловской области

ЛИЦЕНЗИЯ

Серия А № 249465

Регистрационный № 3968 от 31 октября 2007 г.

устанавливает, что Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Свердловской области для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии «Асбестовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 5» место нахождения: 624260 Свердловская область, г. Асбест, ул. Ладженского, 24/1 инн 6603011042

имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях к настоящей лицензии, при соблюдении зафиксированных в нем контрольных нормативов и предельной численности контингента обучающихся, воспитанников.

М. П. Лицензия действительна по 31 октября 2012 г.

Лицензия без приложения недействительна.

Руководитель лицензирующего органа
В.В. Нестеров



Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области

СВИДЕТЕЛЬСТВО о государственной аккредитации

АА 145589

Регистрационный № 3638 от 26 сентября 2007 г.

Настоящим удостоверяется, что Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Свердловской области для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии «Асбестовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5» расположенное(ий, аа) 624260 Свердловская область, г. Асбест, ул. Ладженского, 24/1

прошло государственную аккредитацию, по результатам которой ему установлен следующий государственный статус:

специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии
специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы общеобразовательные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида

имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца аттестат об основном общем образовании

и на пользование печатью с изображением герба Российской Федерации.

Министр В.В. Нестеров



Серия ФС-1 0066907

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

ЛИЦЕНЗИЯ

№ ФС-66-01-001070 от 29 января 2009 г.

На осуществление медицинской деятельности

Виды работ (услуг), выполняемых (оказываемых) в составе лицензируемого вида деятельности (в отношении видов деятельности, указанных в пункте 2 статьи 17 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности») (указываются в соответствии с перечнем работ (услуг), установленным законодательством в лицензируемом виде деятельности)

Согласно приложению (ям)

Настоящая лицензия предоставлена (указывается полное и сокращенное наименования (в случае, если имеется), в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица)

Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Свердловской области для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии «Асбестовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №5»
ГОУ СО «Асбестовская СКШИ №5»

Основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица 1026600629340

Управление административно-хозяйственной деятельностью

В Законе РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» в ст. 32 четко определены компетенции образовательного учреждения. Одна из них — материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и региональными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств.

Реализация этой компетенции входит в функциональные обязанности заместителя директора ОУ по административно-хозяйственной работе.

Цель моей управленческой деятельности — создание условий для эффективной работы всех без исключения сотрудников ОУ по решению поставленных задач.

Эти условия предполагают:

- организацию взаимодействия всех подразделений ОУ;
- систематическое отслеживание динамики развития материально-технического и учебно-методического обеспечения ОУ;
- достаточную хозяйственную базу для работы сотрудников подразделения и всего педагогического коллектива;
- разработку четкого функционала сотрудников подразделения на основе их должностных обязанностей;
- спокойную морально-психологическую обстановку в подразделении;
- наличие эффективной системы стимулирования труда;
- работу с сотрудниками по повышению эффективности их труда на рабочем месте.



Основные направления административно-хозяйственной деятельности

1. Административно-хозяйственная и финансово-экономическая деятельность

Цель: совершенствование материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса; обеспечение безопасных и комфортных условий функционирования образовательного учреждения.

2. Работа с сотрудниками подразделения

Цель: обеспечение соответствия режима работы ОУ различным действующим нормативным документам: Закон РФ «Об образовании». Трудовой кодекс РФ, Федеральные законы «Об основах охраны труда в Российской Федерации», «О борьбе с терроризмом и пожарной безопасности», постановление Главного государственного санитарного врача РФ «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм (СанПиН 2.4.2.1178-02)».



Основные направления административно-хозяйственной деятельности

3. Взаимодействие с другими структурными подразделениями ОУ и общественными организациями

Цель: обеспечение сбалансированности работ всех подразделений ОУ для эффективного обеспечения и функционирования материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса, охраны здоровья обучающихся, сотрудников; формирование образовательного пространства ОУ согласно запросам социума.

4. Контроль за административно-хозяйственной деятельностью

Цель: обеспечение проверки исполнения нормативно-правовых и локальных актов по созданию безопасных и комфортных условий функционирования ОУ.



Целевые программы

«Развитие материально-технической базы школы»

Цель: обеспечение стабилизации материально-технического, финансового обеспечения образовательного процесса.

Задачи:

1. Создать комплекс условий, способствующий стабилизации материально-технического, финансового обеспечения, образовательного процесса.
2. Совершенствовать нормативно-правовое обеспечение материально-технических условий образования.
3. Совершенствовать систему управления материально-технической базы образовательного процесса, повышать эффективность влияния материально-технических условий на качество образования.

«Энергосбережение как механизм успешного и комфортного функционирования школы»

Цель: максимальная экономия топливно-энергетических и водных ресурсов при оптимизации их потребления.

Задачи:

1. Ввести максимальный приборный учет и регулировать потребление тепловой энергии и воды.
2. Внедрить приоритетные энергосберегающие технологии и материалы, отвечающие социальным и экологическим требованиям.
3. Определить и реализовать административные рычаги и формы стимулирования для исполнения планируемых энергосберегающих мероприятий.

Основные мероприятия по энергосбережению и повышению энергетической эффективности

1. Мероприятия по пропаганде энергосбережения:

- ежемесячно вести мониторинг потребления ТЭР в сопоставимых условиях (Тепло - Гкал/м², электроэнергия - кВт*ч/м², вода - м³/чел), анализировать причины снижения (повышения) потребления;
- проанализировать условия договоров на поставку ТЭР, выявить несоответствия реальным условиям;
- создание системы персональных стимулов;
- разработка и распространение наглядных агитационных материалов;
- установка информационного стенда по энергосбережению;
- проведение ежеквартальных собраний с участием всего коллектива;
- проведение совещаний по обмену опытом с другими бюджетными учреждениями;
- информирование сотрудников о новых разработках в области энергосбережения.

2. Мероприятия по экономии тепловой энергии:

- 1 раз в 3 года промывка систем отопления;
- утепление оконных и дверных проемов;
- установка автоматических систем управления температурой внутреннего воздуха;
- обеспечение бесперебойной работы приборов учета.

Основные мероприятия по энергосбережению и повышению энергетической эффективности

3. Мероприятия по экономии электроэнергии:

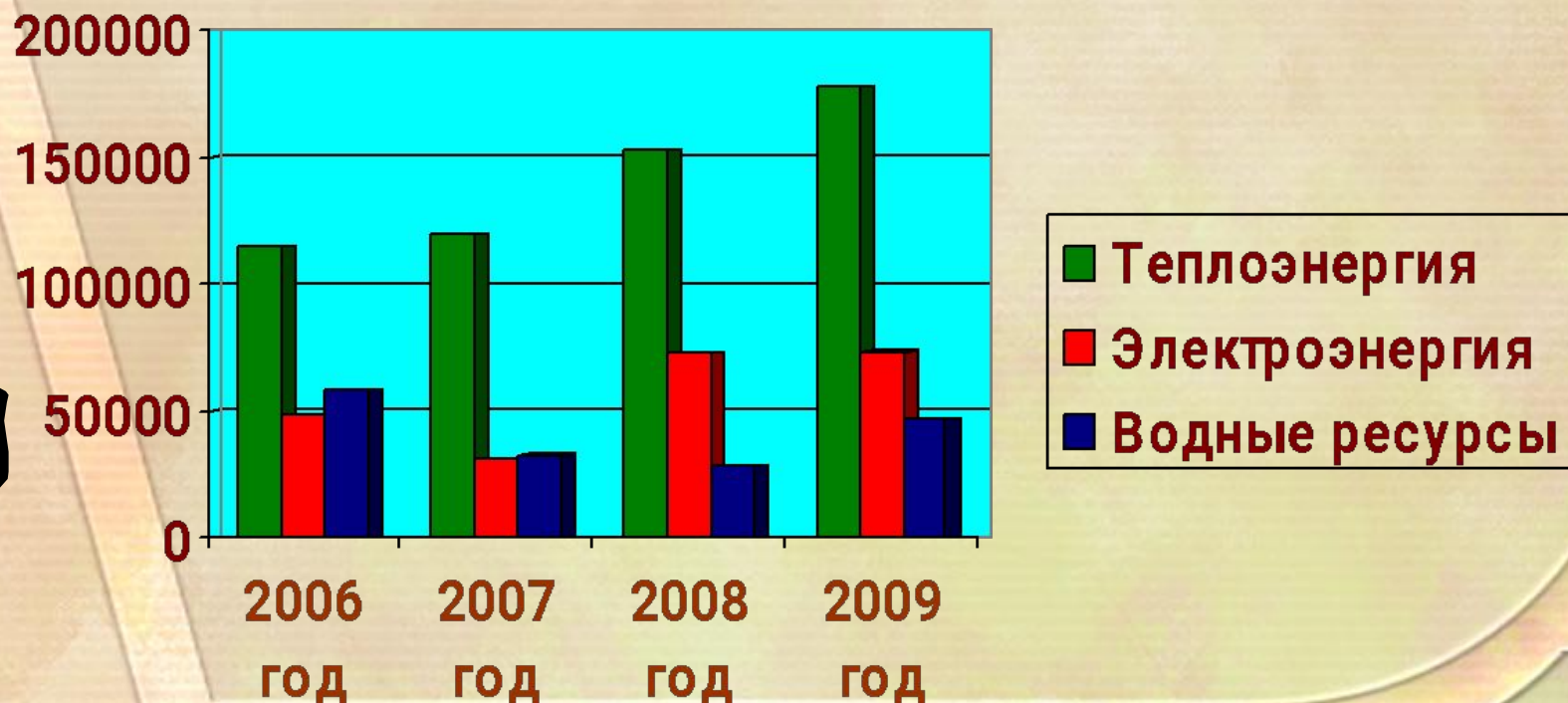
- установка энергосберегающих ламп;
- установка выключателей с зональным вкл/выкл. освещения комнат;
- назначить персональных ответственных за выключение электропотребляемого оборудования (лампы освещения, компьютеры, источники бесперебойного питания, сетевые коммутаторы, зарядные устройства и др.) на ночное время, выходные и праздничные дни;
- обеспечение бесперебойной работы приборов учета электроэнергии.

4. Мероприятия по экономии воды:

- еженедельное обследование водопотребляемого оборудования, для выявления утечек;
- еженедельно, в вечернее время или выходной день, когда водопотребление отсутствует, проверять счетчик на факт работы, если крутится, значит где то утечка или неисправно оборудование;
- установить регуляторы давления;
- обеспечение бесперебойной работы приборов учета воды;
- отрегулировать арматуру в смывных бачках на минимальный объем воды;
- следить за исправностью санитарно-технических приборов, чтобы не допускать утечек воды.

Результативность целевой программы «Энергосбережение»

Экономия тепло-энергетических ресурсов за период
с 2006 по 2009 г.г.



Этапы выполнения целевой программы

«Развитие МТБ школы»

2006 год		Подготовительный период: изучение рынка учебного оборудования. Выбор экономически выгодного предприятия – поставщика, проведение пообъектного планирования с учетом состояния оснащения школы
2007 год		Оснащение учебных кабинетов, спален ночующих групп, столовой, учительской, кабинетов специалистов, кабинета домоводства, компьютерного класса, кабинета технического труда, гостевой комнаты.
2008 год		
2009 год		Оснащение игровых, спортивного зала, библиотеки, кабинета обслуживающего труда, установление вентиляционной системы
2010 год		Оснащение кабинета музыки, физ. кабинета, кабинета по ПБ, кабинета «Светофорик», кабинетов логопедии.
2011 год		Оснащение кабинета биологии, кабинета инженера по ОТ и ТБ, тренажерного зала, мед. блока (процедурного кабинета), кабинета специалиста по кадрам.

Ожидаемые результаты целевой программы «Развитие МТБ школы»

Год	Программное мероприятие	Финансовое обеспечение (тыс. руб)		Источники финансирования
		По отдельным позициям	Всего за год	
2007	Оснащение школьных кабинетов:	560,0	1963,4	Областной бюджет
	-комплектами ученической мебели	32,0		
	- шкафами	180,4		
	- классными досками	59,0		
	Ночующих групп:	443,5		
	- мягкий инвентарь	334,7		
	- игрушки	307,7		
	-мебель	46,1		
	-оргтехника			
	Оснащение столовой торгово-техническим оборудованием, кухонной и столовой посудой.			
2008	Оснащение мебелью кабинета	89,2	1025,77	Областной бюджет
	обслуживающего труда, кабинета	100,92		
	технического труда. Оснащение	76,3		
	оборудованием мед. блока	241,85		
	Оснащение столовой торгово-	33,5		
	техническим оборудованием.	68,0		
	Оснащение компьютерного класса.	78,5		
	Оснащение техникой бухгалтерию.	248,0		
	Оснащение спален ночующих групп.	89,5		
	Оснащение, оборудование классов.			
Оснащение спорт. инвентарем.				

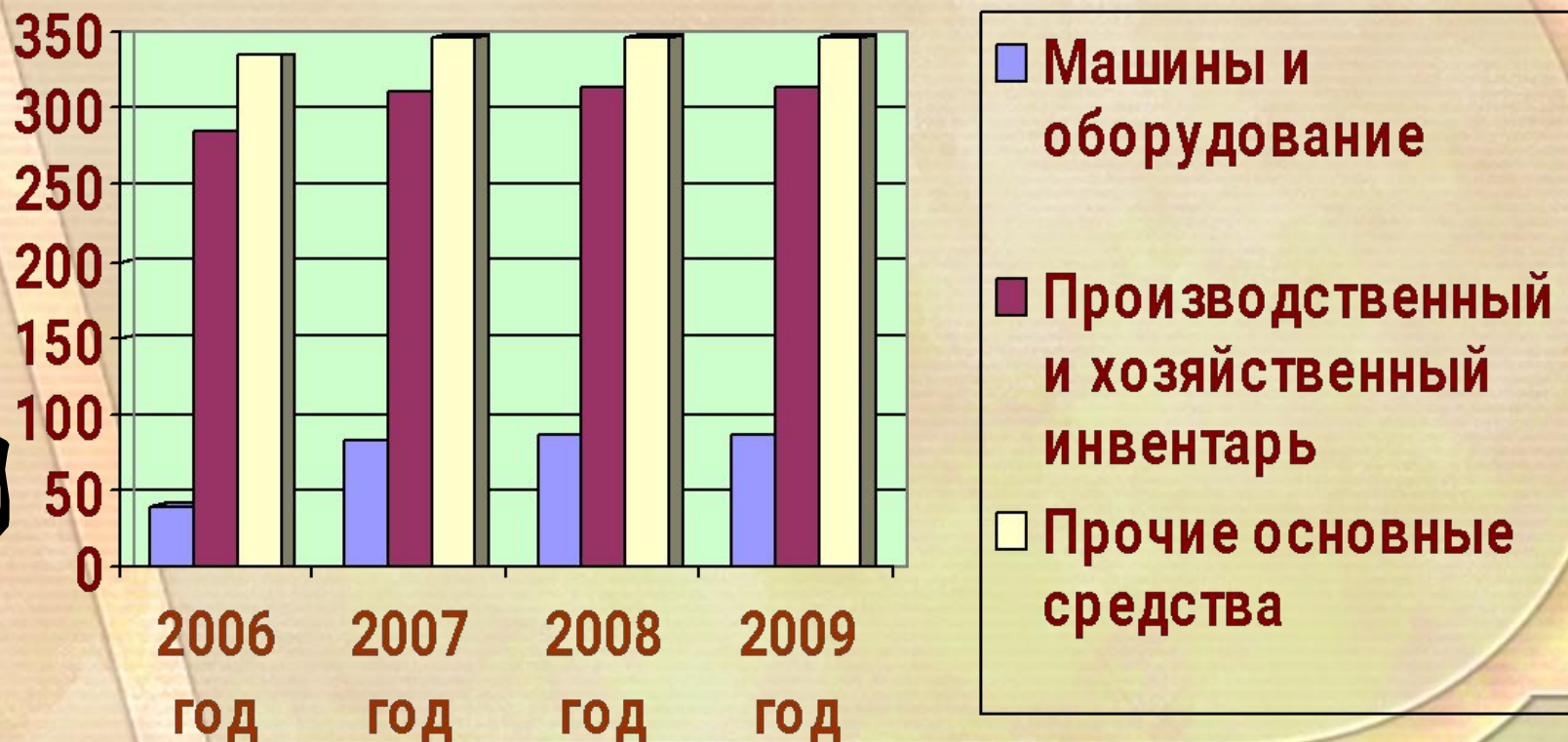
Ожидаемые результаты целевой программы «Развитие МТБ школы»

2009	Оснащение мебелью игровых комнат Оснащение спорт. оборудованием спортивного зала Оснащение мебелью библиотеки Оснащение оборудованием кабинета технического труда Оснащение мебелью гостевой комнаты Оснащение мебелью классов	980,0 87,0 780,0 168,0 16,0 340,0	2371,0	Областной бюджет
2010	Оснащение мебелью и оборудованием кабинета обслуживающего труда Оснащение кабинета музыки. Оснащение оборудованием и мебелью физ. кабинета Оснащение мебелью кабинета ПБ, кабинета «Светофорик», музея, кабинетов логопедии. Оснащение спорт. комплекса	420,0 350,0 550,0 800,0 300,0	2420,0	Областной бюджет
2011	Оснащение мебелью и оборудованием кабинета биологии, химии кабинета инженера по ОТ и ТБ, тренажерного зала, мед. блока, кабинета специалиста по кадрам	500 278 448,0 489,0 500,0	2215,0	Областной бюджет

Результативность целевой программы

«Развитие МТБ школы»

Развитие материально-технической базы за период
с 2006 по 2009 г.г.



Материально-техническое и финансовое обеспечение



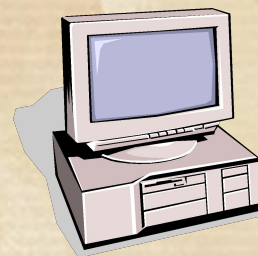
Материально-техническое и финансовое обеспечение



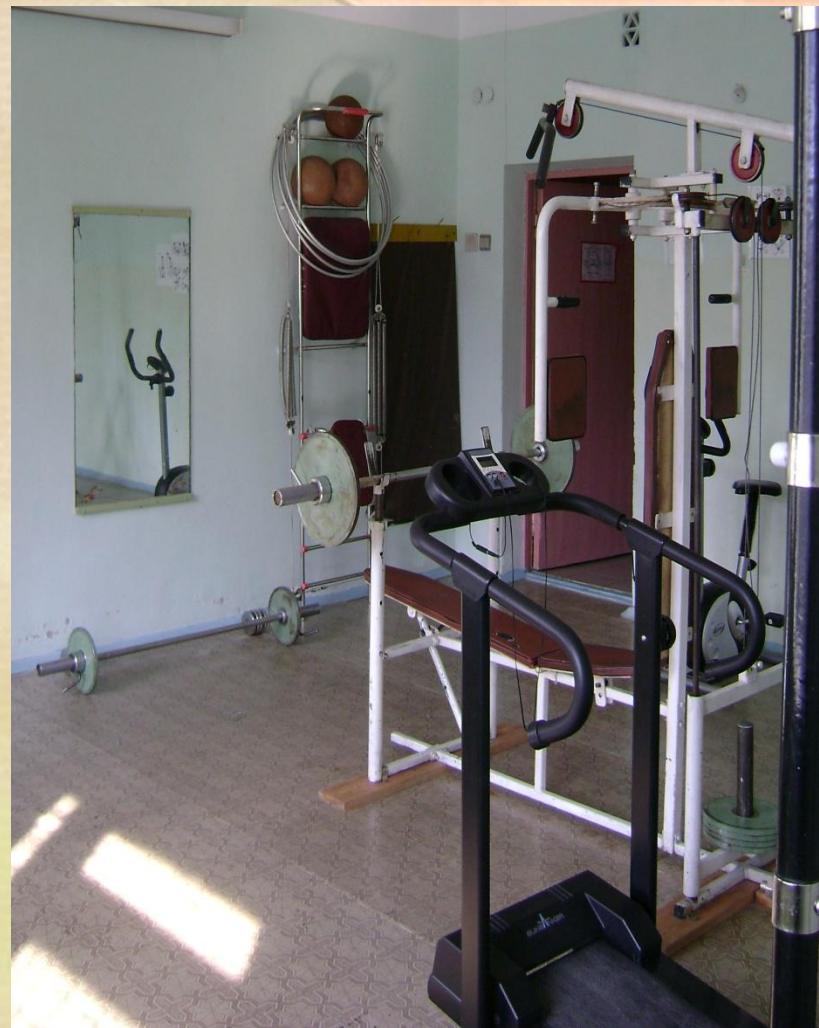
Материально-техническое и финансовое обеспечение



Материально-техническое и финансовое обеспечение



Материально-техническое и финансовое обеспечение



Материально-техническое и финансовое обеспечение



Материально-техническое и финансовое обеспечение



Материально-техническое и финансовое обеспечение

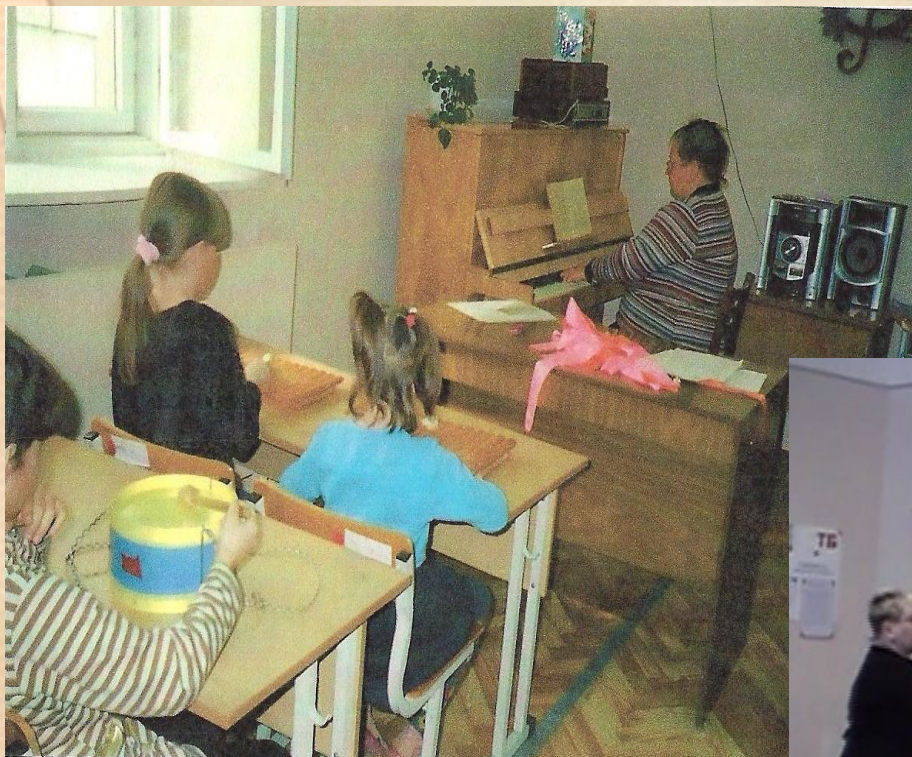
Мастерская
по деревообработке
учитель технологии
2-й категории
Извин С.Н.



Материально-техническое и финансовое обеспечение



Материально-техническое и финансовое обеспечение



Материально-техническое и финансовое обеспечение



Целевой проект «Безопасная инфраструктура ШКОЛЫ»

Новые цели и системные мероприятия по укреплению материально-технической базы в соответствии с основными направлениями развития ОУ. Прежде всего, это:

- ❖ модернизация материально-технической базы в части приобретения учебного оборудования и наглядных пособий для учебных кабинетов в соответствии с предпрофильной подготовки в основном звене;
- ❖ оснащение образовательного процесса учебным оборудованием и наглядными пособиями в соответствии с требованиями государственного стандарта к оснащению образовательного процесса с целью обеспечения повышения качества, эффективности и информатизации образования;
- ❖ обеспечение образовательного процесса программным и методическим обеспечением и модернизация материально-технической базы ОУ в части обеспечения единого информационного образовательного пространства на основе ИКТ;
- ❖ обеспечение материально-технической базы учреждения в части обеспечения безопасных и комфортных условий функционирования образовательного учреждения.



Благодарю за внимание!

